

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 205 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 41 คน ครูอนามัย 164 คน ของโรงเรียนในเขตอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 จากการเก็บข้อมูลได้รับคืนมา ร้อยละ 100 นำมาวิเคราะห์ โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.95 มีตำแหน่งหน้าที่เป็นครูผู้สอน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 80.00 มีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 36.59 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 80.00 และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.98

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ มีลำดับขั้นตอนตามขอบข่ายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ คือ 1) นโยบายของโรงเรียน 2) การบริหารจัดการในโรงเรียน 3) โครงการร่วมระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 4) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ 5) บริการอนามัยโรงเรียน 6) สุขศึกษาในโรงเรียน 7) โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 8) การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ 9) การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และ 10) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

2.1 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในภาพรวมระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบพบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยมีการดำเนินงานมากสุด ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ส่วนด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการมีการดำเนินงานน้อยสุด

2.2 ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบพบว่า ในด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน กับชุมชน มีปัญหามากที่สุด รองลงมาเป็นการดำเนินงานด้านบริการอนามัยโรงเรียน ส่วนการดำเนินงานในด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ มีปัญหาน้อยสุด

3. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The research aimed to study and compare the states and problems of school management in promoting health in Takhli District, Nakhon Sawan Province, classified by position, educational qualification, and school size. 205 samples consisted of 41 administrators and 164 health teachers of the schools in Takhli District, Nakhon Sawan Province. The instrument used was a set of questionnaires, designed by the researcher with 0.86 reliability, and approved by 5 experts. 100% of the questionnaires were returned and analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, and F-test.

The findings were as follows:

1. 61.95% of the samples were female; 80% were teachers and responsible for first aid in schools; 36.59% were aged between 31-40; of whom 80% had a bachelor's degree or equivalent; and 60.98% worked for large schools.

2. the 10 steps in the procedure of school management in promoting health in Takhli District were as follows: 1) school policy 2) school management, 3) joint projects between schools and communities 4) school environmental management to promote health 5) school health services 6) school public health 7) nutrition and food hygiene 8) exercise, sports and recreation 9) counseling and social support, and 10) health promotion among personnel in school.

2.1 school management in promoting health overall was at a moderate level, when considered by each aspect of management, it was shown that school environmental management to promote health had the highest level and that exercise, sports and recreation was at the lowest level.

2.2 problems of school management in promoting health overall was at a high level, when considered by each aspect: joint projects between schools and communities had the most problem followed by the school health aspect, and the exercise, sports and recreation aspect respectively.

3. when comparing states and problems of school management in promoting health in Takhli District as classified by position, educational qualification and school size, there was a difference at a level of 0.05 of statistical significance.