

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. คารุณี จงอุดมการณ์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสมภัทร ศรีไชย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา สุตรา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนุช บุญเพิ่ม  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุสาศห์ สุภรพันธ์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข  
คำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

### คำชี้แจงเพื่ออธิบายแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนาภิณกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

ดิฉันนางสาวสุจารี ถมพิรา นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เห็นว่าท่านและครอบครัวของท่าน เป็นผู้ที่มีความสำคัญยิ่งในการให้ข้อมูลครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 40 – 45 นาที ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ในการตอบแบบสัมภาษณ์นี้ไม่มีคำตอบผิดหรือถูก ข้อมูลที่ได้จากท่านและครอบครัวจะนำไปใช้ในการวางแผนดูแลครอบครัว และส่งเสริมการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นเพื่อให้มีภาวะสุขภาพที่ดีต่อไป การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจและไม่มีผลเสียหรืออันตรายใดๆ ท่านสามารถปฏิเสธหรือยกเลิกการเข้าร่วมโครงการเมื่อใดก็ได้ ซึ่งท่านจะไม่เสียผลประโยชน์แต่อย่างใด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมวิจัยจะถูกเก็บเป็นความลับ ในขณะที่เข้าร่วมการวิจัยถ้าท่านและครอบครัวมีข้อสงสัยใดๆ สามารถซักถามผู้วิจัยได้ตลอดเวลาหรือสามารถติดต่อสอบถามข้อสงสัยได้จากผู้วิจัย โดยติดต่อมายัง นางสาวสุจารี ถมพิรา หมายเลขโทรศัพท์ 01 – 9471409

หากท่านมีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านจะเข้าร่วมการศึกษาค้นคว้านี้ โปรดสอบถามที่ สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาคารสำนักงานคณะบดี คณะแพทยศาสตร์ ๓ ฝ้ายวิจัยชั้น 6 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40002 หรือทางหมายเลขโทรศัพท์ (043)348360-9 ต่อ 3723, 3724 หรือ (043) 363732, (043) 363749 ผู้วิจัยขอขอบคุณในการเข้าร่วมการวิจัย ณ โอกาสนี้ด้วย

## ใบยินยอมเข้าร่วมโครงการ

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/ นางสาว).....นามสกุล.....อายุ..... ปี  
อยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับฟังคำชี้แจงจาก.....(ชื่อผู้อธิบาย) เกี่ยวกับการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น โดยคำอธิบายประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการวิจัย
- ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติที่ต้องปฏิบัติ
- ผลข้างเคียงหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ

และข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการศึกษานี้เมื่อใดก็ได้ถ้าข้าพเจ้าปรารถนาโดยไม่เสียสิทธิใด ๆ ในการรักษาพยาบาลที่จะเกิดขึ้นตามมาในโอกาสต่อไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต ณ สถานพยาบาลแห่งนี้หรือสถานพยาบาลแห่งอื่น

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจตามคำอธิบายข้างต้นแล้ว มีความเข้าใจ และยินดีเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ จึงได้ลงนามยินยอมเป็นอาสาสมัครของโครงการวิจัยดังกล่าว

ลงชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย)

(.....)

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ภาคผนวก ก  
ผลการพิจารณาจริยธรรมในการวิจัย



มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

- โครงการวิจัยเรื่อง:** ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนา  
กิจ  
ในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น  
(The relation between family functioning characteristics and developmental  
task of maternal role in adolescent pregnant woman)
- ผู้วิจัย:** นางสาวสุจารี ถมพิรา และคณะ
- หน่วยงานที่สังกัด:** นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ปัทสน์ ทศนาวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.1.24: 09/2548

เลขที่: HE480820

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

โทร. (043) 363723, (043) 363749 โทรสาร (043) 348373

Institutional Review Board Number; IRB00001189

Federalwide Assurance; FWA00003418

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เลขที่.....

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัว  
กับการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบประเมินข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

ส่วนที่ 2 แบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

## ส่วนที่ 1 แบบประเมินข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามที่มารดา  
วัยรุ่นเลือกตอบ

## 1. ข้อมูลของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี.....เดือน

2. การศึกษาสูงสุดชั้น.....

( ) 1. ไม่ได้เรียน

( ) 2. ประถมศึกษา

( ) 3. มัธยมศึกษา

( ) 4. อาชีวศึกษา

( ) 5. กำลังศึกษาอยู่ในชั้น..... ระดับ.....

( ) 6. ขณะนี้อยู่ระหว่างพักการศึกษาชั่วคราวในชั้น.....

3. อาชีพ

( ) 1. นักเรียน นักศึกษา

( ) 2. รับจ้าง (ระบุ) .....

( ) 3. ทำนา ทำสวน ทำไร่

( ) 4. ค้าขาย (ระบุ).....

( ) 5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

( ) 6. อื่นๆ (ระบุ).....

4. รายได้.....บาท/เดือน

5. สมาชิกที่อาศัยในครอบครัวท่านประกอบด้วยใครบ้าง

( ) 1. ท่านและสามี

( ) 2. ท่าน สามีและครอบครัวฝ่ายสามี ได้แก่.....

( ) 3. ท่าน สามีและครอบครัวตนเอง ได้แก่.....

( ) 4. ท่าน และครอบครัวตนเอง ได้แก่.....

( ) 5. อื่นๆ (ระบุ).....

6. ผ่าครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์.....สัปดาห์

7. อายุครรภ์ปัจจุบัน.....สัปดาห์

8. ระยะเวลาที่สมรสหรืออยู่ร่วมกับสามี.....ปี.....เดือน

## ประเมินข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

9. ก่อนการตั้งครรภ์ครั้งนี้ท่านมีการคุมกำเนิดหรือไม่
- ( ) 1. ไม่ได้คุมกำเนิด
- ( ) 2. คุมกำเนิด ด้วยวิธี.....
10. ประวัติการแท้งบุตร
- ( ) 1. ไม่เคย
- ( ) 2. เคยแท้งบุตร แท้งเอง.....ครั้ง / ทำแท้ง.....ครั้ง
11. ความตั้งใจในการตั้งครรภ์ครั้งนี้
- ( ) 1. ตั้งใจ
- ( ) 2. ไม่ตั้งใจ
12. ท่านคิดว่าตนเองมีความพร้อมในการมีบุตรหรือพร้อมที่จะเลี้ยงดูบุตรหรือไม่
- ( ) 1. พร้อม เพราะ.....
- ( ) 2. ไม่พร้อม เพราะ.....
13. ครรภ์นี้เคยพยายามทำแท้งหรือไม่
- ( ) 1. ไม่เคย
- ( ) 2. เคย โดยวิธี (ระบุ).....
14. ท่านเคยมีประสบการณ์เลี้ยงดูเด็กมาก่อนหรือไม่
- ( ) 1. เคย นาน.....เดือน (ความสัมพันธ์กับเด็กโดยเกี่ยวข้องเป็น.....เด็ก)
- ( ) 2. ไม่เคย
15. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในระยะตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่
- ( ) 1. ไม่เคย
- ( ) 2. เคย ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- .....สื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือ วารสาร
- .....บุคลากรทางการแพทย์ เช่น แพทย์ พยาบาล
- .....มารดาของตนเอง
- .....อื่น ๆ

## 2. ข้อมูลทั่วไปของสามีหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

1. อายุ.....ปี
2. การศึกษาสูงสุดชั้น.....
- ( ) 1. ไม่ได้เรียน
- ( ) 2. ประถมศึกษา
- ( ) 3. มัธยมศึกษา
- ( ) 4. อาชีวศึกษา
- ( ) 5. อุดมศึกษา
- ( ) 6. กำลังศึกษาอยู่ในชั้น..... ระดับ.....

### แบบประเมินข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

#### 3. อาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. นักเรียน นักศึกษา       | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> 3. ทำนา ทำสวน ทำไร่        | <input type="checkbox"/> 4. ค้าขาย (ระบุ).....  |
| <input type="checkbox"/> 5. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (ระบุ).....   |

#### 4. รายได้.....บาท / เดือน

#### 5. ความพอเพียงของรายได้ครอบครัว

1. รายได้ไม่พอใช้ (ได้รับความช่วยเหลือจาก.....)
2. รายได้พอใช้

#### 6. ความต้องการมีบุตรในครั้งนี้

1. เห็นด้วยกับการตั้งครรภ์ของท่าน
2. ไม่เห็นด้วย สนับสนุนให้ทำแท้ง
3. ไม่เห็นด้วย ไม่สนับสนุนให้ทำแท้ง

#### 7. ความรับผิดชอบของสามีในการตั้งครรภ์ครั้งนี้ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 2 แบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว**

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามที่หญิงตั้งครรภ์รุ่นเลือกตอบ ภายในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

ไม่ตรงเลย	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติตั้งข้อความนั้นเลย
ตรงเล็กน้อย	หมายถึง	เคยปฏิบัติตั้งข้อความนั้นบ้าง นานๆครั้ง หรือเป็นส่วนน้อย
ตรงปานกลาง	หมายถึง	เคยปฏิบัติตั้งข้อความนั้นเป็นบางครั้ง หรือเคยปฏิบัติเท่ากับ ไม่เคยปฏิบัติ
ตรงมาก	หมายถึง	เคยปฏิบัติตั้งข้อความนั้นบ่อยๆ หรือเป็นส่วนมาก
ตรงมากที่สุด	หมายถึง	เคยปฏิบัติตั้งข้อความนั้นเป็นประจำหรือทุกครั้ง

**1) แบบประเมินความเกาะเกี่ยวในครอบครัว**

ความเกาะเกี่ยวในครอบครัว	ไม่ตรงเลย	ตรงเล็กน้อย	ตรงปานกลาง	ตรงมาก	ตรงมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. ครอบครัวท่านยอมรับการตั้งครรภ์ครั้งนี้						
2. เมื่อเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดเกิดขึ้น .....						
.....						
7. ครอบครัวของท่านรักใคร่ปรองดองกันดี						

**2) แบบประเมินความเข้มแข็งของครอบครัว**

ความเข้มแข็งของครอบครัว	ไม่ตรงเลย	ตรงเล็กน้อย	ตรงปานกลาง	ตรงมาก	ตรงมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันแก้ไขปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในบ้านได้						
2. สมาชิกในครอบครัวมีการให้กำลังใจและชมเชยซึ่งกันและกัน						
.....						
7. ครอบครัวท่านเชื่อว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ทำร้าย หรือเป็นแรงกระตุ้นให้ต่อสู้กับปัญหา						
.....						
11. ในยามวิกฤตคนในครอบครัวสามารถพึ่งพาอาศัยกันได้						

## 3) แบบประเมินความยืดหยุ่นของครอบครัว

ความยืดหยุ่นของครอบครัว	ไม่ตรงเลย	ตรงเล็กน้อย	ตรงปานกลาง	ตรงมาก	ตรงมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. สมาชิกครอบครัวยอมรับการตัดสินใจของผู้นำครอบครัว						
2. ครอบครัวท่านนำความคิดเห็นของสมาชิกครอบครัวไปใช้ในการแก้ปัญหา						
.....						
.....						
7. ท่านกล้าบอกคนในครอบครัวเมื่อเขาทำสิ่งที่ท่าน						

## 4) แบบประเมินความผูกพันของครอบครัว

ความผูกพันของครอบครัว	ไม่ตรงเลย	ตรงเล็กน้อย	ตรงปานกลาง	ตรงมาก	ตรงมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. ในครอบครัวของท่านมีความรู้สึกไม่ตึงเครียดมากเกินไป						
2. สมาชิกครอบครัวรู้สึกสนิทกับคนภายนอก.....						
.....						
.....						
8. ครอบครัวของท่านให้ความสำคัญต่อความรู้สึกของสมาชิก						

## 5) แบบประเมินกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมพิเศษของครอบครัว

กิจวัตรประจำวันและกิจกรรมพิเศษของครอบครัว	ไม่ตรงเลย	ตรงเล็กน้อย	ตรงปานกลาง	ตรงมาก	ตรงมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. ในแต่ละวันครอบครัวท่านมีเวลาในการพูดคุยกัน						
2. เมื่อกลับจากทำงานนอกบ้าน .....						
.....						
12. ครอบครัวท่านมีการทำกิจกรรมพิเศษหรือพบปะสังสรรค์ในวันสำคัญต่างๆ .....						

### ส่วนที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามที่หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นเลือกตอบ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ไม่มีเลย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกหรือการปฏิบัติที่ไม่เป็นจริงทั้งหมด
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือการปฏิบัติตามความเป็นจริงเพียงส่วนน้อย
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกหรือการปฏิบัติตามความเป็นจริงของท่านเพียงครึ่งหนึ่ง
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือการปฏิบัติตามความเป็นจริงเป็นส่วนมาก
มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือความเป็นจริงทั้งหมด

### แบบประเมินการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

ลำดับที่	ข้อความ	ไม่มีเลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ด้านการยอมรับการตั้งครรภ์ เมื่อรู้ว่าประจำเดือนขาดหายไปท่านสนใจที่จะ ไปตรวจสอบว่าตั้งครรภ์จริงหรือไม่						
...	.....						
7.	ท่านรู้สึกว่ามีปัญหายากและมีปัญหาเพิ่มขึ้น เมื่อตั้งครรภ์						
8.	ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับทารกในครรภ์ ท่านรู้สึกว่าลูกในท้องเป็นส่วนเกินในชีวิต						
...	.....						
13.	ท่านพูดคุยกับลูกในท้อง						
14.	ด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง ท่านระมัดระวังสุขภาพมากขึ้น เพื่อให้บุตรใน ครรภ์แข็งแรง						
...	.....						

แบบประเมินการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

ลำดับที่	ข้อความ	ไม่มีเลข	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
19.	ท่านรู้สึกเบื่อหน่าย กับอาการไม่สุขสบาย เช่น รำคาญที่ปัสสาวะบ่อย เหนื่อยง่ายและปวดหลัง						
20.	ด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน สัมพันธ์ภาพกับคู่สมรส ท่านและสามีมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน เกี่ยวกับการ ตั้งครรภ์						
...	.....						
25.	ท่านขอให้สามีทำงานบางอย่างแทน						
26.	ด้านการเตรียมตัวสำหรับการคลอดและการเป็น มารดา ท่านยังดื่มกาแฟ สูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา						
....	.....						
32.	ท่านหาเวลารับฟังการสอนเกี่ยวกับการเตรียมตัว เพื่อการคลอด						
33.	ด้านการยอมรับบทบาทการเป็นมารดา ท่านต้องการให้ลูกกินนมตนเองภายหลังคลอด						
...	.....						
38.	ท่านมีแม่หรือญาติผู้ใหญ่ที่เป็นแบบอย่างของการ เป็นแม่ที่ดี						

ภาคผนวก จ  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## แสดงผลวิเคราะห์การแจกแจงข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนาการในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น ใช้ตัวอย่างจำนวน 81 ราย แสดงผลการแจกแจงข้อมูลดังนี้

### 1. ลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว (CTOGALL)

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
CTOGALL	81	100.0%	0	.0%	81	100.0%

#### Descriptives

			Statistic	Std. Error
CTOGALL	Mean		172.9259	2.6184
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	167.7152	
		Upper Bound	178.1366	
	5% Trimmed Mean		173.1619	
	Median		172.0000	
	Variance		555.319	
	Std. Deviation		23.5652	
	Minimum		82.00	
	Maximum		223.00	
	Range		141.00	
	Interquartile Range		32.0000	
	Skewness		-.409	.267
	Kurtosis		1.593	.529

ข้อมูลในตารางแสดงค่าทางสถิติต่างๆ ของตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Statistic	df	Sig.
CTOGALL	.062	81	.200*

\*. This is a lower bound of the true significance.

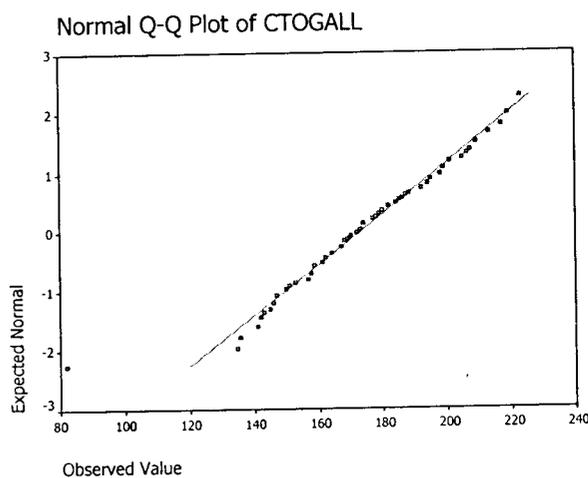
a. Lilliefors Significance Correction

Test of Normality เป็นการทดสอบว่าตัวแปร CTOGALL (ลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว) มีการแจกแจงปกติหรือไม่ โดยตั้งสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$H_0$  : ตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว มีการแจกแจงปกติ

$H_1$  : ตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว ไม่ใช้การแจกแจงปกติ

สถิติที่ใช้ทดสอบคือ Kolmogorov-Smirnov (K-S) หรือเรียกอีกชื่อว่า Lilliefors Test จากการศึกษานี้พบว่า ค่า Sig (P-value) เท่ากับ .200 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด ( $\alpha = .05$ ) จึงยอมรับสมมติฐานหลัก แสดงว่าตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวมีการแจกแจงปกติ และถ้าพิจารณาจากกราฟ Normal Probability Plot หรือ Normal Q-Q Plot ซึ่งเป็นกราฟแสดงระหว่างค่าคาดหวัง (Expected Value) กับค่าสังเกตที่แท้จริง (Observed Value) ถ้าข้อมูลที่สุ่มมาจากประชากรที่มีการแจกแจงปกติแล้ว ค่าที่คาดหวังจะเป็นเส้นตรง ซึ่งค่าจริงๆ จะอยู่รอบเส้นตรง จากกราฟที่แสดงพบว่า ค่าของตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว ส่วนใหญ่อยู่บนเส้นตรง แสดงว่าตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว มีการแจกแจงปกติ (แผนภูมิที่ 2)



แผนภูมิที่ 2 แสดงคะแนนลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น

## 2. การปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น (HTOMALL)

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
HTOMALL	81	100.0%	0	.0%	81	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
HTOMALL	Mean		151.6173	1.8108
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	148.0137	
		Upper Bound	155.2208	
	5% Trimmed Mean		151.5027	
	Median		150.0000	
	Variance		265.589	
	Std. Deviation		16.2969	
	Minimum		116.00	
	Maximum		188.00	
	Range		72.00	
	Interquartile Range		24.5000	
	Skewness		.200	.267
	Kurtosis		-.594	.529

Descriptives แสดงค่าทางสถิติต่างๆ ของตัวแปรการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Statistic	df	Sig.
HTOMALL	.070	81	.200*

\*. This is a lower bound of the true significance.

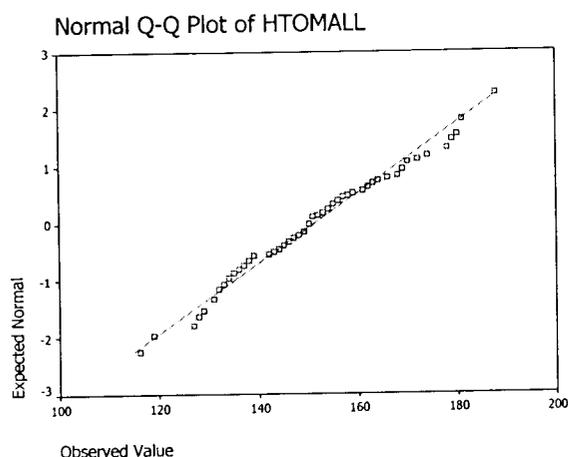
a. Lilliefors Significance Correction

การทดสอบว่าตัวแปร HTOMALL (การปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น) ว่ามีการแจกแจงปกติหรือไม่ ทำได้เช่นเดียวกับ การทดสอบตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว โดยตั้ง สมมติฐานทางสถิติดังนี้

$H_0$  : ตัวแปรการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น มีการแจกแจงปกติ

$H_1$  : ตัวแปรการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น ไม่ใช้การแจกแจงปกติ

ใช้สถิติทดสอบ คือ Kolmogorov-Smirnov พบว่า ค่า Sig (P-value) เท่ากับ .200 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดที่กำหนด ( $\alpha = .05$ ) จึงยอมรับสมมติฐานหลัก แสดงว่าตัวแปรการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภวัยรุ่น มีการแจกแจงปกติ และถ้าพิจารณาจากกราฟ Normal Probability Plot พบว่า ค่าของตัวแปรการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคค ส่วนใหญ่อยู่บนเส้นตรง แสดงว่ามีการแจกแจงปกติ (แผนภูมิที่ 3)



แผนภูมิที่ 3 แสดงคะแนนการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภ์ว้ยรุ่น

### 3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เป็นวิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัว ที่นิยมใช้มากที่สุด เป็นดัชนีที่ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเชิงสุมสองตัว คือ X กับ Y เมื่อตัวแปรทั้งสองเป็นตัวแปรต่อเนื่อง (Continuous Data) มีระดับการวัดเป็นมาตราอันตรภาค (Interval Scale) หรืออัตราส่วน (Ratio Scale) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $r_{xy}$  มีการกำหนดข้อคดลงเบ้องคั้น ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้ข้อมูลเป็นไปคดลงเบ้องคั้นคั้งนี้

1. ตัวแปรลักษณะการทำหน้าที่ของครอบคร้ว และการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบพทพมรคคของหญิงตั้งครรภ์ว้ยรุ่น เป็นแบบคดเบ้องคั้นคือ มีระดับการวัดเป็นช่วง (Interval scale)
2. การแจกแจกแบบปกติคดเบ้องคั้นโดยการทดสอบค้ Kolmogorov - Smirnov Test ของตัวแปรคั้งสอง พบว่ามีกรแจกแจกปกติ และมีความสัมพันธ์อยู่ในรูปแบบเชิงเส้นตรง (Linear Correlation)
3. ข้อมูลคดเบ้องคั้นเป็นอิสระคดเบ้องคั้น

การพิจารณาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ( $r$ ) จะแสดงถึงขนาดและทิศทางของความสัมพันธ์ ค่า  $r$  จะมีค้อยู่ระหว่าง  $-1$  ถึง  $+1$  โดยเครื่องหมายหน้าค้เลขจะบอกถึงทิศทางของความสัมพันธ์ ถ้าเป็นเครื่องหมาย  $+$  หมายถึง ตัวแปรคั้งสองมีความสัมพันธ์ทางด้านบวกหรือสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ในทางตรงกันข้ามถ้ามีเครื่องหมาย  $-$  หมายถึงตัวแปรคั้งสองมีความสัมพันธ์ทางด้านลบหรือเป็นไปในทิศทางตรงกันข้าม

Ferguson (1981, อ้างถึงในวรรณชนก จันทชุม, 2545) ได้ให้ความหมายของขนาดความสัมพันธ์ คั้งนี้

$r = 0$	แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์
$r < 0.30$	แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันน้อย
$0.30 \leq r \leq 0.50$	แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันปานกลาง
$r > 0.80$	แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันสูง
$r = 1$ หรือ $r = -1$	แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันสมบูรณ์

Correlations

		HTOMALL	CTOGALL
Pearson Correlation	HTOMALL	1.000	.668**
	CTOGALL	.668**	1.000
Sig. (2-tailed)	HTOMALL	.	.000
	CTOGALL	.000	.
N	HTOMALL	81	81
	CTOGALL	81	81

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

จากข้อมูลในตารางพบว่า ลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัว (CTOGALL) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น (HTOMALL) ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .668

#### 4. การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวต่อการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น (Simple Linear Regression Analysis)

การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นตรง เป็นการพยากรณ์ค่าของตัวแปร  $Y$  เมื่อทราบค่าของตัวแปรอิสระ  $X$  โดยอาศัยสมการเส้นตรง เรียกว่า สมการถดถอยเชิงเส้นตรง ซึ่งถ่านเป็นการพยากรณ์ตัวแปรที่ศึกษาด้วยตัวแปรอิสระตัวเดียว เรียกว่าการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย สามารถเขียนสมการได้ดังนี้

$$Y_i = \alpha + \beta X_i + \varepsilon_i, \quad i=1,2,\dots,N$$

เมื่อ  $Y_i$  เป็นค่าของตัวแปรตาม

$X_i$  เป็นค่าของตัวแปรอิสระ

$\alpha$  เป็นค่าคงที่หรือจุดตัดของสมการถดถอยบนแกน  $Y$  เมื่อ  $X = 0$

$\beta$  เป็นความลาดชันของสมการถดถอย ซึ่งเป็นค่าที่แสดงถึงอัตราการเปลี่ยนแปลงของ  $Y$  เมื่อ  $X$  เปลี่ยนไป 1 หน่วย เรียกว่า ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย

$\varepsilon$  เป็นค่าความคลาดเคลื่อนอย่างสุ่ม

การประมาณค่า  $\hat{Y}_i$  โดย

$$\hat{Y}_i = a + b X_i + e_i$$

เมื่อ  $\hat{Y}_i$  เป็นค่าประมาณของ  $Y_i$

$a$  และ  $b$  เป็นค่าประมาณของ  $\alpha$  และ  $\beta$  ตามลำดับ

$$\text{และ } e_i = Y_i - \hat{Y}_i$$

##### 4.1 การตรวจสอบคุณลักษณะของข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้น

ในการศึกษานี้ กำหนดให้ลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวเป็นตัวแปรอิสระ และการปฏิบัติพัฒนาภิโงในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่นเป็นตัวแปรตาม ก่อนการวิเคราะห์ทางสถิติได้ตรวจสอบคุณลักษณะของข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้น (วรรณชนก จันทชุม, 2545) ผลการตรวจสอบพบว่า

1. การแจกแจงของความคลาดเคลื่อน ( $e$ ) เป็นแบบปกติ สามารถทดสอบได้โดยนำค่าความคลาดเคลื่อน ( $e_i$ ) มาพลอตกราฟความน่าจะเป็นที่จะเกิด  $e_i$  แต่ละค่า แล้วพิจารณาว่าใกล้เคียงกับปกติหรือไม่ หรือทดสอบโดยใช้ K-S Test (แผนภูมิที่ 4)

2. ค่าเฉลี่ยของ  $e$  เป็น 0 คือ  $E(e_i) = 0$  เนื่องจากการคำนวณค่า  $a$  และ  $b$  โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด ที่ทำให้ผลบวกกำลังสองของค่าความคลาดเคลื่อนมีค่าต่ำสุด ซึ่งเงื่อนไขข้อนี้เป็นจริงเสมอ

3. ความแปรปรวนของ  $e$  มีค่าเท่ากับ  $\sigma^2$  ซึ่งต้องมีค่าคงที่สำหรับทุกค่าของ  $X$  ทดสอบได้ด้วยการพลอตกราฟระหว่างค่า  $X$  กับ  $e$  หรือกราฟของ  $Y$  กับ  $e$  (แผนภูมิที่ 5) ผลการศึกษาพบว่ามีความแปรปรวนของ  $e$  คงที่

4. ค่าความคลาดเคลื่อนของค่าสังเกตแต่ละค่าเป็นอิสระต่อกัน (Non Autocorrelation) ในการศึกษาที่ใช้สถิติทดสอบ Durbin - Watson ทดสอบความเป็นอิสระต่อกัน พบว่ามีค่าเท่ากับ 1.749 ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 1.65 - 2.35 แสดงว่าความคลาดเคลื่อนมีความอิสระต่อกัน

4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย ดังข้อมูลในตารางต่อไปนี้

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	CTOGALL <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: HTOMALL

จากข้อมูลในตารางตัวแปรที่ใช้ในการพยากรณ์นี้คือ CTOGALL (การทำหน้าที่ของครอบครัว) และตัวแปรตามคือ HTOMALL (การปฏิบัติพัฒนาภิโงบบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น) ผลที่ได้ดังนี้

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.668 <sup>a</sup>	.447	.440	12.1994	1.749

a. Predictors: (Constant), CTOGALL

b. Dependent Variable: HTOMALL

$R^2$  มีค่าเท่ากับ .447 นั่นคือการทำหน้าที่ของครอบครัวมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิโงบบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น 44.7%

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9489.851	1	9489.851	63.765	.000 <sup>a</sup>
	Residual	11757.284	79	148.826		
	Total	21247.136	80			

a. Predictors: (Constant), CTOGALL

b. Dependent Variable: HTOMALL

จากข้อมูลในตารางแสดงผลการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้  
การทดสอบค่า  $\beta$  เมื่อใช้ค่าสถิติ F ทดสอบ โดยกำหนดสมมติฐานทางสถิติ ดังนี้

$H_0: \beta = 0$  หรือการทำหน้าที่ของครอบครัวไม่มีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น

$H_0: \beta \neq 0$  หรือการทำหน้าที่ของครอบครัวมีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์พบว่า ค่า P- value = .000 โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก สรุปผลได้ว่า การทำหน้าที่ของครอบครัวมีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น ที่ระดับนัยสำคัญ.01

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	71.694	10.100		7.098	.000	51.590	91.798
	CTOGALL	.462	.058	.668	7.985	.000	.347	.577

a. Dependent Variable: HTOMALL

จากข้อมูลในตารางแสดงการทดสอบค่าคงที่  $\alpha$  เมื่อใช้ค่าสถิติ t ทดสอบ โดยกำหนดสมมติฐานดังนี้

$$H_0: \alpha = 0$$

$$H_0: \alpha \neq 0$$

ผลการวิเคราะห์พบว่า ค่า P- value = .000 โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก สรุปผลได้ว่า ค่า  $\alpha$  ไม่เท่ากับ 0

เมื่อทดสอบค่าคงที่  $\beta$  โดยกำหนดสมมติฐานดังนี้

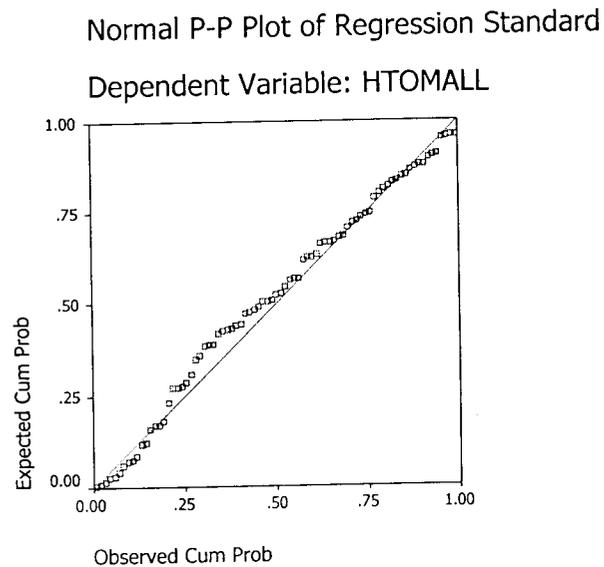
$H_0: \beta = 0$  หรือการทำหน้าที่ของครอบครัวไม่มีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น

$H_0: \beta \neq 0$  หรือการทำหน้าที่ของครอบครัวมีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น

จากข้อมูลในตารางพบว่า ค่า P- value = .000 โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก สรุปผลได้ว่า การทำหน้าที่ของครอบครัวมีผลต่อการปฏิบัติพัฒนาภิกิจในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรรภ์วัยรุ่น ที่ระดับนัยสำคัญ.01

จากข้อมูลในตาราง ได้สมการพยากรณ์ คือ

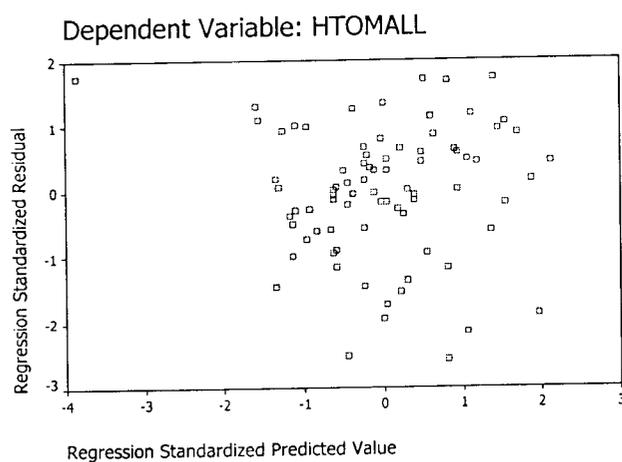
$$\hat{Y} = 71.694 + 0.462X$$



แผนภูมิที่ 4 แสดงการแจกแจงของความคลาดเคลื่อน

จากแผนภูมิ แสดงการทดสอบการแจกแจงของความคลาดเคลื่อน (e) ว่าเป็นปกติหรือไม่ โดยการทดสอบ Normal Probability Plot ของค่า Standardized Residual ซึ่งจากแผนภูมิก่อนข้างเป็นเส้นตรงแสดงว่าการแจกแจงใกล้เคียงแบบปกติ

#### Scatterplot



แผนภูมิที่ 5 แสดงการแจกแจงของความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน

จากแผนภูมิ แสดงการทดสอบว่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน (e) มีค่าคงที่สำหรับทุกค่าของ X หรือไม่ โดยการสร้างแผนภาพการกระจาย ระหว่างค่าประมาณมาตรฐาน Z, (แกน X) กับค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน Z, (แกน Y) ซึ่งจากแผนภาพพบว่า ความคลาดเคลื่อนมีค่าในช่วงใดช่วงหนึ่งแคบๆ แสดงว่าความแปรปรวนของ e มีค่าคงที่