

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 2) งานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 และ 3) ภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่องานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 113 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 452 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดของแดเนียล โกลแมน (Daniel Goleman) และงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. งานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. ภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่องานวิชาการโดยภาพรวมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 คือ ด้านสมรรถนะทางสังคม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา ทักษะทางสังคม สมรรถนะส่วนบุคคล การตระหนักรู้ตนเอง การควบคุมตนเอง

The purposes of this research were to know 1) The emotional Quotient of Administrators in Basic Education office in Rachaburi area 2, 2) Academic Affairs in Basic Education school in Basic Education office in Rachaburi area 2, and 3) The emotional Quotient of Administrators Affecting academic Affairs in Basic Education. The sampling were 113 Basic Education school Rachaburi area 2 the 452 samples who gave the informations were the directors , assistant of director in Academic section, teachers, and the committee of Basic Education school. The instruments used for collecting data were the Questions about the emotional Quotient of Administrators Affection Academic Affairs as the theory of Daniel Goleman and scope of Education Ministry. The statistic were used to analyze the data collected were frequency (f), percentage (%), Mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple Regression analysis

The findings revealed the follows :

- 1) The emotional Quotient of Administrators in Basic Education
- 2) The Academic in Basic Education school in Basic Education office of Rachaburi area 2 in over all and each factor in high level.
- 3) The Emotional Quotient of Administrators Affecting academic Affairs in Basic Education school of Rachaburi area 2 were efficiency of social, caring, social skills, efficiency of personal, consideration, and the self-control.