

ภาคผนวก ข.

ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน
เรื่อง งานคอนกรีต

ตารางที่ ข.1 แสดงรายละเอียดค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียน
คอมพิวเตอร์การสอน เรื่อง งานคอนกรีต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านตัวอักษรในบทเรียน		
1.1 รูปแบบตัวอักษร อ่านง่าย	4.40	ดี
1.2 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน	4.30	ดี
1.3 สีอักษรและสีพื้นมีความเหมาะสม	4.70	ดีมาก
1.4 ความเหมาะสมในการจัดวางตัวอักษร	4.10	ดี
1.5 ความถูกต้องตามหลักภาษา	3.90	ดี
เฉลี่ยรวม	4.28	ดี
2. ด้านรูปภาพในบทเรียน		
2.1 รูปภาพใช้สีสันทนสวยงาม	4.47	ดีมาก
2.2 ความคมชัดของภาพ	4.60	ดีมาก
2.3 ความเข้าใจง่ายต่อภาพ	4.10	ดี
2.4 ภาพมีความน่าสนใจ	5.00	ดีมาก
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวนำเสนอกับคำบรรยาย	4.10	ดี
2.6 การจัดวางภาพกับหน้าจอมีความเหมาะสม	4.03	ดี
เฉลี่ยรวม	4.38	ดี
3. ด้านเสียงในบทเรียน		
3.1 ระดับความดังของเสียงบรรยายสม่ำเสมอ	3.90	ดี
3.2 ความถูกต้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4.00	ดี
3.3 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4.03	ดี
3.4 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4.30	ดี
3.5 การใช้เสียงในการสร้างความสนใจที่เหมาะสม	3.80	ดี
เฉลี่ยรวม	4.01	ดี
4. ด้านปฏิสัมพันธ์ในบทเรียน		
4.1 การเชื่อมโยงเนื้อหาจากหน่วยใหญ่ไปหน่วยย่อย	4.00	ดี
4.2 การเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้	4.20	ดี
4.3 การเข้าออกของบทเรียน	4.20	ดี

ตารางที่ ข.1 แสดงรายละเอียดค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียน
คอมพิวเตอร์การสอน เรื่อง งานคอนกรีต (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.4 การให้ผลย้อนกลับและให้การเสริมแรง	4.10	ดี
4.5 การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก	4.20	ดี
4.6 ความเข้าใจในการใช้ปุ่ม	4.10	ดี
เฉลี่ยรวม	4.13	ดี
5. ด้านอื่นๆ		
5.1 ตัวนำเสนอมีความน่าสนใจ	4.20	ดี
5.2 ความเหมาะสมของการจัดองค์ประกอบทั้งหมด	4.20	ดี
5.3 การใช้สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ เข้าด้วยกัน	4.07	ดี
เฉลี่ยรวม	4.16	ดี
เฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	4.19	ดี