

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการพัฒนา
ตามมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนด้านการให้บริการกิจกรรมในชุมชน จังหวัด
หนองบัวลำภู

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละส่วนและตอบตามความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดและให้ครบทุกข้อ
2. ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลโดยตรงต่อตัวท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลในภาพรวม แต่จะมีคุณค่าในการเสนอแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านบรรยากาศองค์การ
ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการมีส่วนร่วม
ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นพดล เกษทองมา

นักศึกษาศาสนาธรรมศาสตรมหาบัณฑิต(บริหารสาธารณสุข)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเลขที่ □□□

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและกาเครื่องหมาย ✓ ตรงหน้าข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	Sex []
<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	
2. อายุ □□ ปี (นับเต็มปีบริบูรณ์)	Age []
3. สถานภาพสมรส	Stat []
<input type="checkbox"/> 1. โสด <input type="checkbox"/> 2. คู่ <input type="checkbox"/> 3. หม้าย หย่า แยก	
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด	Edu []
<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี ระบุ.....	Chain []
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง	Posi []
<input type="checkbox"/> 1. หัวหน้าหน่วยงาน หรือ รักษาการหัวหน้า <input type="checkbox"/> 2. เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน <input type="checkbox"/> 3. นักวิชาการสาธารณสุข <input type="checkbox"/> 4. พยาบาลวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 5. พยาบาลเทคนิค <input type="checkbox"/> 6. เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ ระบุ.....	
6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ(อายุราชการ) □□ ปี	Time []
7. ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนมาตรฐาน	Train []
<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. เคย	

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	เห็นด้วยบางส่วน 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1	สำหรับผู้วิจัย
43. บุคคลากรในหน่วยงานร่วมมือกันปฏิบัติงานโดยไม่มี การแบ่งพรรคแบ่งพวก	CL36[]
44. ท่านมีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้นำหน่วยงาน	CL37[]
45. บุคคลากรในหน่วยงานมักมองแต่ผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม *	CL38[]

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการพัฒนาตามมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
ด้านการให้บริการกิจกรรมในชุมชน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและกาเครื่องหมาย ✓ ตรงหน้าข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน
มีส่วนร่วมมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงตามประสบการณ์ที่มี
ส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (ประมาณร้อยละ 60-100)
มีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงตาม
ประสบการณ์ที่มีส่วนร่วมบางครั้ง (ประมาณร้อยละ 31-59)
มีส่วนร่วมต่ำ หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงตามประสบการณ์ที่มี
ส่วนร่วมน้อยมาก (ประมาณร้อยละ 1-30)

ข้อความ	มีส่วน ร่วม มาก 3	มีส่วน ร่วม ปาน กลาง 2	มีส่วน ร่วม ต่ำ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการประสานงานให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน/ทำกิจกรรม สาธารณสุขและให้การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพที่ริเริ่ม จากชุมชน(มาตรฐานที่ 1)				
46. ท่านมีส่วนร่วมกัทีมงานในการสำรวจ วิเคราะห์ จัดลำดับ ตัดสินใจเลือกชุมชนที่มีความพร้อมเพื่อใช้วางแผนดำเนินงาน นาร่อง	Par1[]
47. ท่านมีส่วนร่วมกัทีมงานในการวางแผน วางโครงการ กำหนด เป้าหมาย และวิธีการ ตลอดจนทรัพยากรที่จะใช้	Par2[]
48. ท่านมีส่วนร่วมกัทีมงานในการประสานงานให้ประชาชนมีส่วน ร่วมวางแผนหรือทำกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนตนเองแม้จะ ไม่ใช่พื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ	Par3[]

ข้อความ	มีส่วน ร่วม มาก 3	มีส่วน ร่วม ปาน กลาง 2	มีส่วน ร่วม ต่ำ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
49. ท่านมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการประสานงานฯ ทั้งในการด้านค่าตอบแทนความดีความชอบหรือชื่อเสียง การยกย่อง	Par4[]
50. ท่านมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นแม้จะไม่ใช้สาเหตุที่เกิดจากการกระทำของท่านโดยตรง *	Par5[]
51. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผล ตามเกณฑ์ชีวิตที่กำหนดในมาตรฐาน	Par6[]
<p>การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (มาตรฐานที่ 2)</p> <p>52. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการประสานความร่วมมือกับองค์การปกครองท้องถิ่นให้จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p> <p>53. ท่านมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวัตถุ จิตใจหรือชื่อเสียง การยอมรับ ยกย่อง</p> <p>54. ท่านมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของทีมงาน *</p> <p>55. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ชีวิตที่กำหนดในมาตรฐาน</p>	<p>Par7[]</p> <p>Par8[]</p> <p>Par9[]</p> <p>Par10[]</p>
<p>การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการบริการเชิงรุกเพื่อให้ชุมชนสามารถประเมินสภาวะสุขภาพ(มาตรฐานที่ 3)</p> <p>56. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการสำรวจ เตรียมหลักสูตรเพื่อใช้ฝึกอบรมอาสาสมัครให้ประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชนได้</p> <p>57. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวางแผน วางโครงการกำหนดเป้าหมาย และวิธีการ ตลอดจนทรัพยากรที่จะใช้ ดำเนินงานเชิงรุกในชุมชน</p> <p>58. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการบริการเชิงรุกเพื่อชุมชนสามารถประเมินสภาวะสุขภาพของครอบครัวได้</p> <p>59. ท่านมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการออกให้บริการเชิงรุกทั้งในด้านวัตถุ จิตใจ หรือชื่อเสียง การยอมรับ ยกย่อง</p> <p>60. ท่านมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของทีมงาน *</p> <p>61. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผลงานบริการเชิงรุก เปรียบเทียบวัดผลงานและทำการพัฒนาส่วนขาด</p>	<p>Par11[]</p> <p>Par12[]</p> <p>Par13[]</p> <p>Par14[]</p> <p>Par15[]</p> <p>Par16[]</p>

ข้อความ	มีส่วน ร่วม มาก 3	มีส่วน ร่วม ปาน กลาง 2	มีส่วน ร่วม ต่ำ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
<p>การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการจัดให้มีและใช้แฟ้มครอบครัว เพื่อการดูแลสุขภาพ (มาตรฐานที่ 4)</p> <p>62. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวิเคราะห์ปัญหา การใช้แฟ้มครอบครัว(Family Folder) เพื่อให้ใช้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และครอบคลุม</p> <p>63. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดริเริ่ม นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ แฟ้มครอบครัว(Family Folder)</p> <p>64. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการจัดทำแฟ้มครอบครัว (Family Folder)แม้จะไม่ใช้พื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>65.ท่านมีส่วนร่วมใช้แฟ้มครอบครัว(Family Folder)เพื่อการบริการดูแลสุขภาพ</p> <p>66. ท่านมีส่วนได้รับความสะดวกสบายลดความซ้ำซ้อนในงานทะเบียนบริการจากการใช้แฟ้มครอบครัว(Family Folder)</p> <p>67. ท่านมีส่วนได้รับอุปสรรคจากการใช้แฟ้มครอบครัวเนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนทำให้เสียเวลา *</p> <p>68. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ชีวิตที่กำหนดในมาตรฐาน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Par17[]</p> <p>Par18[]</p> <p>Par19[]</p> <p>Par20[]</p> <p>Par21[]</p> <p>Par22[]</p> <p>Par23[]</p>
<p>การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการมีและใช้แฟ้มชุมชน (มาตรฐานที่ 5)</p> <p>69. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวิเคราะห์ปัญหา การใช้แฟ้มชุมชน(Community Folder) เพื่อให้ใช้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และครอบคลุม</p> <p>70. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมงานในการจัดทำและใช้แฟ้มชุมชน (Community Folder) แม้จะไม่ใช้พื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>71. ท่านมีส่วนได้รับความสะดวก จากการจัดทำแฟ้มชุมชน (Community Folder) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>72. ท่านมีส่วนได้รับอุปสรรคจากการใช้แฟ้มชุมชนเนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนทำให้เสียเวลา *</p> <p>73. ท่านมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผลการจัดทำแฟ้มชุมชน (Family Folder)ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และครอบคลุมตามเกณฑ์ชีวิต</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Par24[]</p> <p>Par25[]</p> <p>Par26[]</p> <p>Par27[]</p> <p>Par28[]</p>

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในด้านการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ
ในการพัฒนาตามมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนด้านการให้บริการกิจกรรมในชุมชน

คำชี้แจง ในส่วนนี้จะถามความคิดเห็น ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระ พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่าจะเป็น
ประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานของท่าน

มาตรฐานที่ 1 ประสานงานให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน/ทำกิจกรรมสาธารณสุขและให้
การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพที่ริเริ่มจากชุมชน

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1. ขั้นริเริ่ม โดยการวิเคราะห์ ทหาสาเหตุ จัดลำดับและ ตัดสินใจเลือกแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
2. ขั้นการวางแผน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการแนวทางปฏิบัติตลอดจนทรัพยากรที่ จะใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
3. ขั้นดำเนินการ ได้แก่ การร่วมลงทุนลงแรง ร่วมบริหาร ประสานงาน ตลอดจนการขอความช่วยเหลือจากภายนอก องค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
4. ขั้นรับผลที่เกิด ได้แก่ ผลประโยชน์และผลเสียหรือ ผลกระทบที่มีต่อตัวท่านเอง ทีมงาน และหน่วยงาน ทั้งที่ อยู่ในรูปวัตถุ หรือ ที่มีผลต่อจิตใจ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
5. ขั้นการประเมินผล ได้แก่ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การเทียบวัดผลงานกับ เป้าหมายเพื่อหาส่วนขาดทำการพัฒนาต่อไป	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 ร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ป้องกันโรค สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1. ขั้นริเริ่ม	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
2. ขั้นการวางแผน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
3. ขั้นดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
4. ชั้นรับผลที่เกิด	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
5. ชั้นการประเมินผล	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 บริการเชิงรุกเพื่อให้ชุมชนสามารถประเมินสภาวะสุขภาพ

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1. ชั้นริเริ่ม	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
2. ชั้นการวางแผน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
3. ชั้นดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
4. ชั้นรับผลที่เกิด	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
5. ชั้นการประเมินผล	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

มาตรฐานที่ 4 มีและใช้แฟ้มครอบครัว เพื่อการดูแลสุขภาพ

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1. ชั้นริเริ่ม	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
2. ชั้นการวางแผน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
3. ขั้นตอนดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
4. ขั้นตอนรับผลที่เกิด	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
5. ขั้นตอนประเมินผล	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

มาตรฐานที่ 5 มีและใช้แฟ้มชุมชน

ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1. ขั้นริเริ่ม	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
2. ขั้นการวางแผน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
3. ขั้นตอนดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
4. ขั้นตอนรับผลที่เกิด	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
5. ขั้นตอนประเมินผล	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....

ก่อนส่งคืน

โปรดตรวจทานว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบเรียบร้อยแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข
ข้อตกลงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

การตรวจสอบข้อตกลงในการวิเคราะห์ถดถอยพหุ

คุณสมบัติข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ค่าเฉลี่ยของค่าคลาดเคลื่อน เท่ากับ ศูนย์ เนื่องจากใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดในการประมาณค่า จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อน = 0 หลักการนี้เป็นจริงเสมอ

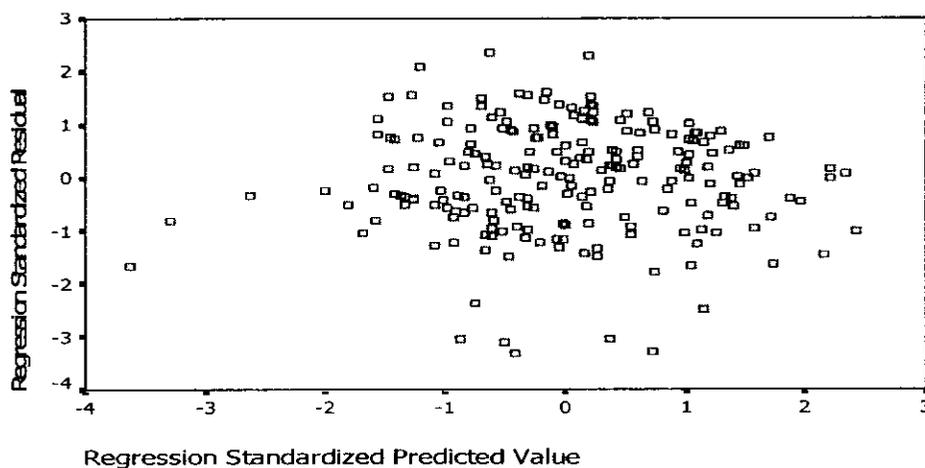
2. ตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระต่อกัน

เพื่อป้องกันตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเอง ที่เรียกว่าการเกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติถดถอยพหุคูณแบบวิธีขั้นตอน ซึ่งใช้หลักการวิเคราะห์ที่ว่า จะนำตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอยทีละ 1 ตัว ถ้าตัวแปรอิสระที่นำเข้ามามีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระที่มีอยู่แล้วในสมการก็ จะมีการตัดตัวแปรอิสระที่สัมพันธ์กันตัวใดตัวหนึ่งออกจากสมการ(กัลยา วาณิชย์บัญชา,2544)

3. ค่าแปรปรวนของตัวแปรตามสำหรับทุกค่าของตัวแปรอิสระทั้งหมดจะต้องไม่แตกต่างกัน (Homoscedasticity) หรือ ค่าแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนเป็นค่าคงที่ไม่ทราบค่า ทดสอบด้วยการพล็อต กราฟระหว่างตัวแปรตามกับค่าความคลาดเคลื่อน ลักษณะการกระจายของข้อมูล พบว่าค่าความแปรปรวนของ ตัวแปรตามได้ค่าใกล้เคียงกัน(อยู่ระหว่างค่าตามแกนตั้ง 1 ถึง -2) เป็นไปตามข้อตกลง

Scatterplot

Dependent Variable: MEANPAR



4. คุณลักษณะของค่าคลาดเคลื่อนในสมการถดถอยต้องเป็นอิสระต่อกัน หรือไม่มีความสัมพันธ์กันเอง ซึ่งจะเกิดปัญหาที่เรียก Autocorrelation

ทดสอบด้วย สถิติ Durbin-Watson ซึ่งควรมีค่าใกล้ 2 หรืออยู่ระหว่าง 1.5 – 2.5 ผลการทดสอบ ค่า = 1.743 แสดงว่าค่าความคลาดเคลื่อนไม่มีความสัมพันธ์กันเอง

Model Summary

	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
Model					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.489	.239	.236	6.83323	.239	70.111	1	223	.000	
2	.524	.274	.268	6.68929	.035	10.701	1	222	.001	1.743

a Predictors: (Constant), MEANCL

b Predictors: (Constant), MEANCL, อายุ

c Dependent Variable: MEANPAR

ตารางที่แสดงการแปลงตัวแปรเชิงปริมาณเป็นตัวแปรหุ่น(Dummy variable)

กลุ่ม	คุณลักษณะ	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅
	เพศ					
1	ชาย	1				
2	หญิง	0				
	สถานภาพสมรส					
1	โสด หม้าย หย่า แยก		1			
2	คู่		0			
	วุฒิการศึกษา					
1	ต่ำกว่าปริญญาตรี			1		
2	ปริญญาตรีขึ้นไป			0		
	ตำแหน่ง					
1	หัวหน้าหน่วยงาน				1	
2	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ				0	
	การฝึกอบรม					
1	ไม่เคย					1
2	เคย					0

X₁ = 1 กรณีเพศชาย

X₁ = 0 กรณีเพศหญิง

X₂ = 1 กรณีสถานภาพสมรสโสด หม้าย หย่า แยก

X₂ = 0 กรณีสถานภาพสมรสคู่

X₃ = 1 กรณีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

X₃ = 0 กรณีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

X₄ = 1 กรณีดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน

X₄ = 0 กรณีมีตำแหน่งเจ้าหน้าที่อื่น ๆ

X₅ = 1 กรณีไม่เคยผ่านการฝึกอบรม

X₅ = 0 กรณีเคยผ่านการฝึกอบรม

ภาคผนวก ค
ปัจจัยที่ศึกษาจำแนกรายข้อ

ตารางที่ 13 ร้อยละระดับความคิดเห็นการรับรู้บรรยากาศองค์การของทีมสุขภาพจำแนกรายข้อ

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
มิติต้านความอบอุ่น			
1	การทำงานในหน่วยงานช่วยเหลือกันดีมีความเป็นกันเอง	72.9	27.1
2	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	69.8	30.2
3	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับหัวหน้าศูนย์ฯมีความอบอุ่นและเข้าใจกันดี	71.1	28.9
4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงานมีลักษณะ อบอุ่นอาหารและมีความใกล้ชิดสนิทสนม	90.6	9.4
มิตินิสัยสนุน			
5	หัวหน้าพยายามส่งเสริมผลักดันให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	66.7	33.3
6	เมื่อได้รับมอบหมายงานที่ยากสามารถขอความช่วยเหลือจากหัวหน้าหรือเพื่อนร่วมงานได้	71.6	28.4
7	ทีมงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	88.9	11.1
มิตีโครงสร้าง			
8	หน่วยงานมีระเบียบกฎข้อบังคับไม่มากเกินไปที่จะเป็นอุปสรรคต่อความคิดสร้างสรรค์ของผู้ปฏิบัติงาน	78.2	21.8
9	การมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์และ เป้าหมายของหน่วยงาน	64.1	35.9
10	หัวหน้าหน่วยงานมีการชี้แจงถ่ายทอดสร้างความเข้าใจนโยบายการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนมาตรฐานให้ทราบอย่างชัดเจน	65.3	34.7
11	การติดต่อสื่อสารระหว่างท่านและทีมงานเป็นไปอย่างสะดวกราบรื่นเป็นกันเอง	75.6	24.4
12	มีการกำหนดลักษณะงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบ ในแต่ละตำแหน่งไว้ชัดเจน	72.4	27.6
มิตีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน			
13	บุคลากรในหน่วยงานมีความภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานแห่งนี้	67.5	32.5
14	บุคลากรในหน่วยงานร่วมมือกันปฏิบัติงานโดยไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก	67.1	32.9
15	มีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้นำหน่วยงาน	69.3	30.7
16	ทีมงานงานมองผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	87.1	12.9
มิตีความขัดแย้ง			
17	ในการประชุมผู้เข้าร่วมประชุมไม่ถูกเร่งรัดให้ตัดสินใจยอมใช้เวลาให้มากขึ้นเพื่อความถูกต้อง	84.4	15.6

ตารางที่ 13 ร้อยละระดับความคิดเห็นการรับรู้บรรยากาศองค์การของทีมนสุขภาพจำแนกรายข้อ(ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
18	ผู้ปฏิบัติงานจะใช้การประชุมปรึกษาหารือเพื่อสร้างความเข้าใจและลดปัญหาความขัดแย้ง	54.2	45.8
19	ในการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานมักได้ข้อยุติเสมอไม่ยืดเยื้อมีข้อตกลงที่แน่นอน	79.5	20.5
20	เมื่อมีการขัดแย้งเกิดขึ้นหัวหน้าพยายามแก้ไขปัญหาโดยการประนีประนอม	59.1	40.9
21	เมื่อมีปัญหาเรื่องงานเกิดขึ้นทีมงานจะสนใจช่วยเหลือกันแม้จะไม่ใช่งานที่ตนรับผิดชอบ มิตีความรับผิดชอบ	84.0	16.0
22	หัวหน้ามีความเชื่อมั่นและไว้วางใจผู้ปฏิบัติงานจึงไม่ค่อยตรวจสอบงานอย่างละเอียดเกินไปในทุกเรื่อง	89.7	10.3
23	บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบยอมรับการกระทำที่ผิดพลาดในงานของตนเอง	80.5	19.5
24	การมอบหมายงานเป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร แล้วเปิดโอกาสให้บุคคลปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วยตนเอง	71.6	28.4
25	ถ้าผู้ปฏิบัติงานคิดว่า มีแนวทางที่ถูกต้องในงานที่รับผิดชอบ ก็สามารถดำเนินงานของตนไปได้เลย	56.1	43.9
26	แม้มีงานในความรับผิดชอบมากแต่ไม่เกินกำลังความสามารถที่จะทำได้ มิติด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน	66.6	33.4
27	ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยรวมในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	84.5	15.5
28	มีการตั้งเป้าหมายและมาตรฐานงานไว้สูงและสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้	74.2	25.8
29	มีการปรับปรุงเป้าหมายและมาตรฐานของงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทรัพยากรและเวลา	47.1	52.9
30	กฎ ระเบียบ ที่หัวหน้ากำหนดมาใช้ในการทำงานทำให้รู้สึกมีความพึงพอใจ มิติด้านรางวัล	40.8	59.2
31	ทีมงานชมเชยให้กำลังใจมากกว่าตำหนิหรือ วิจารณ์ในทางไม่ดี	44.9	55.1
32	ทีมงานไม่มีปฏิกริยาต่อต้านผู้ปฏิบัติตนหรือปฏิบัติงานดีเด่น	88.0	12.0
33	ได้รับความดีความชอบตามผลของการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม	37.3	62.7
34	ภายหลังจากมีการพิจารณาความดีความชอบภายในหน่วยงาน ไม่พบว่ามีการวิพากษ์วิจารณ์ ทีมงานยอมรับในความเป็นธรรม	68.5	31.5

ตารางที่ 13 ร้อยละระดับความคิดเห็นการรับรู้บรรยากาศองค์การของทีมสุขภาพจำแนกรายข้อ(ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
มิติด้านความเสี่ยง			
35	ลักษณะการปฏิบัติงานมีความปลอดภัยไม่ต้องเสี่ยงอันตรายจากการออกไปปฏิบัติงานนอกสถานที่	74.6	25.4
36	การจะเพิ่มปริมาณงานได้มีการพิจารณาให้เหมาะสมกับทรัพยากรและเวลาที่มีอยู่เสมอ	41.8	58.2
37	งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่มีความท้าทายตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน	54.2	45.8
38	การตัดสินใจดำเนินงานต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯกระทำด้วยความรอบครอบระมัดระวังอย่างเพียงพอ	72.0	28.0

ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วม
จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน

ข้อความ	ร้อยละระดับการมีส่วนร่วม			ค่าเฉลี่ย	S.D.	การแปรผล
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
	การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการประสานงานให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน/ทำกิจกรรมสาธารณสุข และให้การสนับสนุนกิจกรรมที่ริเริ่มจากชุมชน (มาตรฐานที่ 1)					
ขั้นริเริ่ม						
1 การมีส่วนร่วมของทีมงานในการสำรวจ วิเคราะห์ จัดลำดับ ตัดสินใจเลือกชุมชนที่มีความพร้อมเพื่อใช้วางแผนดำเนินงานนำร่อง	41.3	52	6.7	2.35	0.60	สูง
ขั้นวางแผน						
2 การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวางแผน วางโครงการ กำหนด เป้าหมาย และวิธีการ ตลอดจนทรัพยากรที่จะใช้	43.1	49.8	7.1	2.36	0.61	สูง
ขั้นดำเนินการ						
3 การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการประสานงานให้ประชาชนมีส่วนร่วมวางแผนหรือทำกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนตนเองแม้จะไม่ใช้พื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ	39.1	53.3	7.6	2.32	0.60	ปานกลาง
ขั้นรับผลที่เกิด						
4 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมงานกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นด้าน วัตถุประสงค์ หรือด้านจิตใจหรือชื่อเสียง การยอมรับยกย่อง	27.6	61.3	11.1	2.16	0.60	ปานกลาง
5 การมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นแม้จะไม่ใช้สาเหตุที่เกิดจากการกระทำของท่านโดยตรง	16	60.9	23.1	1.93	0.62	ปานกลาง
ขั้นประเมินผล						
6 การมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผล ตามเกณฑ์ชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐาน	36	48	16	2.20	0.69	ปานกลาง

ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วม
จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน(ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละระดับการมีส่วนร่วม			ค่าเฉลี่ย	S.D.	การแปลผล
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน(มาตรฐานที่ 2)						
ขั้นริเริ่ม-ขั้นวางแผน (ไม่มีข้อคำถามไม่จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเป็นทีมในทั้งสองขั้นตอน)						
ขั้นดำเนินการ						
7 การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการประสานความร่วมมือกับองค์การปกครองท้องถิ่นให้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	44	45.8	10.2	2.34	0.65	สูง
ขั้นรับผลที่เกิด						
8 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมงานกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นด้านวัตถุ หรือด้านจิตใจหรือชื่อเสียง การยอมรับยกย่อง	27.6	61.3	11.1	2.16	0.60	ปานกลาง
9 การมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของทีมงาน	29.3	56.4	14.2	1.85	0.64	ปานกลาง
ขั้นประเมินผล						
10. การมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผล ตามเกณฑ์ชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐาน	36	48	16	2.20	0.69	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการบริการเชิงรุกเพื่อให้ชุมชนสามารถประเมินสภาวะสุขภาพ (มาตรฐานที่ 3)						
ขั้นริเริ่ม						
11. การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการสำรวจ เตรียมหลักสูตรเพื่อใช้ ฝึกอบรมอาสาสมัครให้ประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชนได้	41.3	51.1	7.6	2.34	0.61	สูง
ขั้นวางแผน						
12. การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวางแผนวางโครงการกำหนด เป้าหมาย และวิธีการ ตลอดจนทรัพยากรที่จะใช้ ดำเนินงานเชิงรุกในชุมชน	47.1	47.1	5.8	2.41	0.60	สูง

ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วม จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน(ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละระดับการมีส่วนร่วม			ค่าเฉลี่ย	S.D.	การแปลผล
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
ขั้นดำเนินงาน						
13. การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการบริการเชิงรุกเพื่อชุมชนสามารถประเมินสภาวะสุขภาพของครอบครัวได้	54.2	42.7	3.1	2.51	0.56	สูง
ขั้นรับผลที่เกิด						
14. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการออกให้บริการเชิงรุกทั้งในด้านวัตถุ จิตใจ หรือชื่อเสียง การยอมรับ ยกย่อง	37.8	54.7	7.6	2.3	0.60	ปานกลาง
15. การมีส่วนร่วมในผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของทีมงาน	33.8	53.3	12.9	1.79	0.65	ปานกลาง
ขั้นประเมินผล						
16. การมีส่วนร่วมกับทีมในการประเมินผลงานบริการเชิงรุกเปรียบเทียบกับวัดผลงานและทำการพัฒนาส่วนขาด	36.4	55.6	8	2.28	0.60	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการจัดให้มีและใช้แฟ้มครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพ (มาตรฐานที่ 4)						
ขั้นริเริ่ม						
17. การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการวิเคราะห์ปัญหาการใช้แฟ้มครอบครัว(Family Folder) เพื่อให้ใช้ได้	64.4	33.3	2.2	2.62	0.53	สูง
ขั้นวางแผน						
18. การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดริเริ่ม นวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ แฟ้มครอบครัว	54.2	43.1	2.7	2.52	0.55	สูง
ขั้นดำเนินการ						
19. การมีส่วนร่วมกับทีมงานในการจัดทำแฟ้มครอบครัว(Family Folder)แม้จะไม่ใช้พื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ	52	43.1	4.9	2.47	0.59	สูง
20. การมีส่วนร่วมใช้แฟ้มครอบครัว(Family Folder) เพื่อการบริการดูแลสุขภาพ	70.7	28.4	0.9	2.7	0.47	สูง
ขั้นรับผลที่เกิด						
21. การมีส่วนร่วมได้รับความสะดวกสบายลดความซ้ำซ้อนในงานทะเบียนบริการจากการใช้แฟ้มครอบครัว	47.6	45.8	6.7	2.41	0.61	สูง

ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วม
จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน(ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับการมีส่วนร่วม			ค่าเฉลี่ย	S.D.	การแปรผล
		สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
22.	การมีส่วนร่วมได้รับอุปสรรคจากการใช้แฟ้มครอบครัว เนื่องจาก เกิดความซ้ำซ้อนทำให้เสียเวลา ชั้นประเมินผล	37.8	46.7	15.6	1.78	0.69	ปานกลาง
23.	การมีส่วนร่วมร่วมกับทีมในการประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ชีวิตที่กำหนดในมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพในการจัดให้มีและใช้แฟ้มชุมชน (มาตรฐานที่ 5) ชั้นริเริ่ม	49.8	40.4	9.8	2.4	0.66	สูง
24.	การมีส่วนร่วมร่วมกับทีมงานในการวิเคราะห์ปัญหา การใช้แฟ้มชุมชน(Community Folder) เพื่อให้ใช้ได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และครอบคลุม ชั้นวางแผน (ไม่มีข้อคำถามไม่จำเป็นต้องทำกิจกรรมในชั้นตอนนี้) ชั้นดำเนินงาน	54.2	41.8	4	2.5	0.57	สูง
25.	การมีส่วนร่วมร่วมกับทีมงานในการจัดทำและใช้แฟ้ม ชุมชน (Community Folder) แม้จะไม่ใช้พื้นที่ที่ตน รับผิดชอบ ชั้นรับผลที่เกิด	46.6	46.7	6.7	2.4	0.61	สูง
26.	การมีส่วนร่วมได้รับความสะดวก จากการจัดทำแฟ้ม ชุมชน(Community Folder) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	51.1	43.6	5.3	2.46	0.59	สูง
27.	การมีส่วนร่วมได้รับอุปสรรคจากการใช้แฟ้มชุมชน เนื่องจากเกิด ความซ้ำซ้อนทำให้เสียเวลา ชั้นการประเมินผล	32.4	52.9	14.7	1.82	0.66	ปานกลาง
28.	การมีส่วนร่วมร่วมกับทีมในการประเมินผลการจัดทำ แฟ้มชุมชน(Family Folder)ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และ ครอบคลุมตามเกณฑ์ชีวิต	50.2	41.3	8.4	2.42	0.64	สูง

ภาคผนวก ง
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. คุณ ปรีดา โนวาฤทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและสาธารณสุขมูล
ฐาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู |
| 2. คุณ อุดร เหม่งปิ้ง | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู |
| 3. คุณ มานพ เชื้อบัญญัติ | สาธารณสุขอำเภอเมือง
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง |