

การพัฒนาชุดฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ชุมศรี ไพบุลย์กุลกร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2549

ISBN 974-316-781-1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ผู้วิจัย	ชุมศรี ไพบุญกุลกร
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อรุณี ลำเภอทอง
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์อัจฉรา ชำนิประศาสน์

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ

(ดร.ศุภวรรณ์ เล็กวิไล)

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(ดร.อรุณี ลำเภอทอง)

..... กรรมการที่ปรึกษา

(ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข)

..... กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์อัจฉรา ชำนิประศาสน์)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ดร.สรวงสุดา ปานสกุล)

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรชัย ไทรชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดฝึกอบบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผู้วิจัย	ชุมศรี ไพบุลย์กุลกร
สาขา	หลักสูตรและการสอน
พ.ศ.	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อรุณี ลำเภาทอง
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.บรรเจอดพร สุ่มแสนสุข อาจารย์อจันรา ชานีประศาสน์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบบรมและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบบรมครูที่มีต่อชุดฝึกอบบรมครูเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโดยผู้เข้ารับการฝึกอบบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2547 โดยการสมัครใจเข้ารับการฝึกอบบรม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยชุดฝึกอบบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกอบบรมครู เรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีประสิทธิภาพ 85.30 / 84.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80
2. ผลการทดสอบของผู้เข้ารับการฝึกอบบรมหลังการศึกษาชุดฝึกอบบรมครูเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงกว่าก่อนการฝึกอบบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบบรมที่มีต่อชุดฝึกอบบรมครู เรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดี
4. ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผู้เข้ารับการฝึกอบบรมสร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

Abstract

Thesis Title	Development of training package on Integration learning process.
The Author	Chumsri Paiboonkunkon
Programme	Curriculum and Instruction
Year	2006
Chairman. Thesis Adviser	Dr.Arune Sumpaothong , Ph.D
Thesis Adviser	Dr.Bancherdporn Susansuk , Ph.D Achara Chamniprasart

The purposes of this research were develop and study the efficiency of teachers integration learning process with the criterion of 80/80 and to study teachers opinion about the package.

The sample comprised 28 teachers teaching in an academic year 2004 at Mutchantikaram school who voluntarily participated. The research was analyzed using means, standard deviation, percentages and the t – test. The result of the research was as follow :

1. The results of the achievement training module on workshop teachers learning through integration with the efficiency criterion at 85.30 / 84.38
2. The post - test achievement in training package higher than pre – test achievement at .05 level significance.
3. The teachers rated the quality of the package had good.
4. The evaluation of Integration lesson plan which the sample written had good.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านอาจารย์ ดร.อรุณี สำเภาทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ท่านอาจารย์ ดร.บรรเจอดพร สุ่มแสนสุข และ ท่านอาจารย์อัจฉรา ชำนิประศาสน์ ให้คำปรึกษาแนะนำ และสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ในการตรวจแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล การฝึกอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอันเป็นสิ่งสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ช่วยเหลือ สนับสนุน ตลอดจนให้กำลังใจดังกล่าวแล้วไว้ ณ โอกาสนี้

หุมนศรี ไพบุญย์กุลกร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฅ
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1.1 ความหมายและความสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	8
1.2 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	12
1.3 หลักการที่แสดงถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	18
1.4 ลักษณะและรูปแบบของการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	19
1.5 ตัวอย่างของการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	22
1.6 ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	24
1.7 การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง.....	35

2. ความรู้เกี่ยวกับชุดฝึกอบรม

2.1 ความหมายและความสำคัญของชุดฝึกอบรม.....	39
2.2 ประเภทของชุดฝึกอบรม.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

2.3 องค์ประกอบของชุดฝึกอบรม.....	42
2.4 ความสัมพันธ์ของชุดฝึกอบรมกับทฤษฎีการเรียนรู้กับผู้ใหญ่.....	45
2.5 ขั้นตอนในการพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	49
2.6 การหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม.....	52
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
4. สมมติฐานงานวิจัย.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	
..... 62	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม.....	77
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาชุดฝึกอบรม.....	79
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผลการวิจัย.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	241
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	243
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ.....	245
ประวัติผู้วิจัย.....	266

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบตาราง.....	30
4.1 ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมจำแนกรายเล่ม.....	75
4.2 ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมครู.....	76
4.3 คะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการทดสอบก่อนและหลังการ.....	77
4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม.....	78
4.5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	79
6. แสดงค่าความยากง่าย.....	245
7. p และค่า q ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	248
8. การวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	250
9. การวิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมครูระหว่างการฝึกอบรม.....	253
10. การวิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมครูหลังการฝึกอบรม.....	255
11. การวิเคราะห์ค่าความคิดเห็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	257
12. การวิเคราะห์ค่าแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	259
13. ค่า IOC ของแบบทดสอบการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	261
14. การเปรียบเทียบผลการทดสอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลัง.....	263



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 การสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแบบวงกลม.....	29
2.2 การสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแบบแผนผัง.....	31
2.3 การสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแบบบรรยาย.....	33
2.4 กระบวนการพัฒนาชุดฝึกอบรมครูเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	57
3.1 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของกลุ่มการใช้ชุดฝึกอบรม.....	61
3.2 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของชุดฝึกอบรม.....	62
3.3 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของแบบฝึกหัดท้ายเล่มชุดฝึกอบรม.....	65
3.4 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบ.....	66
3.5 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	68
3.6 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของแบบสอบถามความคิดเห็น.....	70



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร