

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมครูเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2547 โดยการสมัครใจเข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยชุดฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและการทดสอบค่าที

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกอบรมครู เรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีประสิทธิภาพ 85.30 / 84.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80
2. ผลการทดสอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการศึกษาชุดฝึกอบรมครูเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมครู เรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดี
4. ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

The purposes of this research were develop and study the efficiency of teachers integration learning process with the criterion of 80/80 and to study teachers opinion about the package.

The sample comprised 28 teachers teaching in an academic year 2004 at Mutchantikaram school who voluntarily participated. The research was analyzed using means, standard deviation, percentages and the t – test. The result of the research was as follow :

1. The results of the achievement training module on workshop teachers learning through integration with the efficiency criterion at 85.30 / 84.38
2. The post - test achievement in training package higher than pre – test achievement at .05 level significance.
3. The teachers rated the quality of the package had good.
4. The evaluation of Integration lesson plan which the sample written had good.