

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปย่อการรายงานการวิจัย เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- _____. สรุปย่อการรายงานการวิจัย เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- _____. สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- _____. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (รสพ.), 2545.
- _____. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.), 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ เก้า. นครสวรรค์ : รimbิงการพิมพ์, 2544.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2542.
- ช้าง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ตอนที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- _____. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธีการพิมพ์, 2542.
- บุญเชิด ดิบุญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ , 2527.
- บุญมี ยอดเนร. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประกอบ สมร่าง. เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรประถมศึกษา. วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2537. อัดสำเนา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก หน้า 15 , 21. 19 สิงหาคม 2542.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 114 ตอนที่ 55 ก หน้า 10.

11 ตุลาคม 2540.

วรรณรัตน์ อังสุประเสริฐ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท. : โอคอนพรีนติ้ง, 2543.
 วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 253).

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา, 2532.

_____ . คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว , 2536.

_____ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดสาระการ
 เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ . แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
 ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
 สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

_____ . การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , 2545.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. รายงานการสังเคราะห์การวิจัย เรื่องหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
 ประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2540.

สมพิศ วงษ์แหยม. สภาพการและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
 โรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2535.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
 ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
 สุนันท์ เครือน้ำคำ. เอกสารประกอบการสอนแบบเรียนประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.
 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี , 2543. อัดสำเนา.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสอบถาม

เรื่องการสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1

โรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมคำในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐

1. ชาย

☐

2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐

1.ไม่ได้เรียนหนังสือ

☐

2.ประถมศึกษา

☐

3.มัธยมศึกษา

☐

4.อนุปริญญา

☐

5.ปริญญาตรี

☐

6.สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

☐

1.รับราชการ

☐

2.รับจ้าง

☐

3.เกษตรกร

☐

4.ค้าขาย

☐

5.อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านต้องการให้นักเรียนในปกครองของท่านประกอบอาชีพทางด้าน

☐

1.รับราชการ

☐

2.รับจ้าง

☐

3.เกษตรกร

☐

4.ค้าขาย

☐

5.อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านมะนาวหวานโดย

- ☐ 1.เป็นผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ 2.เป็นครูผู้สอน
- ☐ 3.เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ 4.เป็นผู้นำชุมชน
- ☐ 5.เป็นผู้นำทางศาสนา
- ☐ 6.เป็นผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ขอให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญในเรื่องที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทำกิจกรรมทุกรายการ โดยใส่หมายเลขลงในช่อง ☐ เรียงตามลำดับหมายเลข

ตัวอย่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสาระหลัก 5 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระหลักที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

3

การอ่าน

2

การเขียน

1

การฟัง การดู และการพูด

4

หลักการใช้ภาษา

5

วรรณคดีและวรรณกรรม

หมายความว่า ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง การฟัง การดู และการพูด มากที่สุดและต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม น้อยที่สุด

ตอนที่ 2.1 ด้านเนื้อหาสาระ

1. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสาระหลัก 5 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระหลักที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนและการดำเนินการ
- ☐ การวัด
- ☐ เรขาคณิต
- ☐ พีชคณิต
- ☐ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- ☐ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

2. เรื่องจำนวนและการดำเนินการ มีสาระย่อย 3 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระย่อยที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

จำนวนนับ และศูนย์

☐

การบวก ลบ คูณ หาร

☐

โจทย์ปัญหา

3. เรื่องการวัด มีสาระย่อย 6 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระย่อยที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

การวัดความยาว

☐

การชั่งน้ำหนัก

☐

การวัดปริมาตร (การตวง)

☐

เงิน

☐

เวลา

☐

โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

4. เรื่องเรขาคณิต มีสาระย่อย 3 สาระ ได้แก่

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระย่อยที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

จุด เส้นตรงและมุม

☐

รูปเรขาคณิต 2 มิติ (รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม)

☐

รูปเรขาคณิต 3 มิติ (รูปทรง)

5. เรื่องพีชคณิต มีสาระย่อย 3 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระย่อยที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

แบบรูปและความสัมพันธ์

☐

สมการและการแก้สมการ

☐

การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา

6. เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มีสาระย่อย 3 สาระ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของสาระย่อยที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

แผนภูมิ

☐

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

☐

ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

7. เรื่องทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการ 6 ทักษะ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของทักษะกระบวนการที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา

☐

ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

☐

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

☐

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

☐

นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงในเนื้อหาอื่นและวิชาอื่นได้

☐

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

ตอนที่ 2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่สำคัญ 6 ข้อ

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมที่ท่านต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

☐

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

☐

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย

☐

มีความละเอียดรอบคอบ

☐

มีความรับผิดชอบ

☐

มีวิจาร์ณญาณ

☐

มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการประเมิน (แปลผล)
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
1. เนื้อหาสาระ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 1.1 มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน 1.2 กำหนดตามสภาพปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ของ ผู้เรียน					
2. โครงสร้างของหลักสูตร 2.1 สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของชุมชนและสอดคล้องกับ โครงสร้างของหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 เวลาเหมาะสมกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังรายปี สัดส่วน เวลาระหว่างสาระการเรียนรู้รายปี ในส่วน 30 เปอร์เซ็นต์					
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี 3.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ แกนกลาง 3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น 3.3 สอดคล้องกับความสามารถความ ถนัดและความต้องการของชุมชน					

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลการประเมิน (แปลผล)
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
4. สารการเรียนรู้รายปี					
4.1 ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของชุมชน					
4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น					
4.3 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี					
4.4 มีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติได้					
5. คำอธิบายรายวิชา					
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและครอบคลุมด้านทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม					
5.2 ขอบข่ายเนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
5.3 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นสำคัญ					
6. หน่วยการเรียนรู้					
6.1 ชื่อการเรียนรู้สื่อความหมายชัดเจน					
6.2 เรื่อง/สาระย่อยมีความสัมพันธ์กัน					
6.3 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ					
6.4 เวลาสอดคล้องตามโครงสร้างหลักสูตร					

แบบแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวานใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลังการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวานใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลังการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวานใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลังการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ศธ 1544.14 /ว583

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ 10220

2 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขต 6

ด้วยนางสาวกาญจนา ปานจำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน”

โดยมี 1. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวานิช กรรมการ

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญดร.ทรงศรี ตุ่นทองเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ศรีจันทร์ วิชาตรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (02) 5217592 , (02) 5526677 ต่อ 2140 , 1432

โทรสาร. (02) 5217592

ที่ ศธ 1544.14 /584



สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ 10220

2 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

ด้วยนางสาวกาญจนา ปานขำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน”

โดยมี 1. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อังสุประเสริฐ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวานิช กรรมการ

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่านายแสวง นิ่มน้อยซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญนายแสวง นิ่มน้อย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

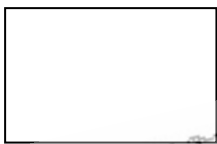
(รองศาสตราจารย์ศรีจันทร์ วิชาติตรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (02) 5217592 , (02) 5526677 ต่อ 2140 , 1432

ที่ ศธ 0565.12 /1716



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ 10220

28 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางบุญยนาท เจริญหงส์

ด้วยนางสาวกาญจนา ปานข้า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน”

โดยมี 1. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวานิช กรรมการ

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีชัย ไตรชมภู)

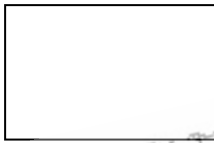
ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (02) 521-0297 , (02) 552-6677 ต่อ 1432

โทรสาร. (02) 521-7592

ที่ ศบ 0565.12 /1717



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ 10220

28 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอมร คงสมบูรณ์

ด้วยนางสาวกาญจนา ปานขำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน”

- โดยมี
- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวานิช | กรรมการ |

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

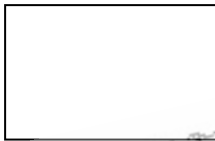
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีชัย ไตรชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (02) 521-0297 , (02) 552-6677 ต่อ 1432

โทรสาร. (02) 521-7592



ที่ ศธ 0565.12 /1718



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ 10220

28 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอานวยพร คำพันธ์

ด้วยนางสาวกาญจนา ปานข้า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน”

- โดยมี
- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวานิช | กรรมการ |

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีชัย ไทรชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (02) 521-0297 , (02) 552-6677 ต่อ 1432

โทรสาร. (02) 521-7592



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายแสง นิ่มน้อย ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. ดร. ทรงศรี ตุ่นทอง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นางบุญยนาถ เจริญหงส์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

1. นางสาวอำนวยการ ลำพันธ์ ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
2. นางบุญยนาท เดียงหงส์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นางอมรรัตน์ คงสมบูรณ์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลพระพุทธบาท
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางกาญจนา แทบมัลย์

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช 2519

สถานที่เกิด

อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี

ที่อยู่

บ้านเลขที่ 4 หมู่ 9 ตำบลโพตลาดแก้ว อำเภอท่าม่วง
จังหวัดลพบุรี 15150 โทร. 0-3645-3636

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ตำแหน่งครู ระดับ คศ. 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดฉิมศรีโสภณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต2 อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
15140

ประวัติการศึกษา

2531

วุฒิ ป.6 โรงเรียนบ้านดอนทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัด
ลพบุรี

2534

วุฒิ ม.3 โรงเรียนวินิตศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

2537

วุฒิ ม.6 โรงเรียนวินิตศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

2541

ค.บ. (เกียรตินิยม) วิชาเอกการประถมศึกษา
สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

2549

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร