# บทคัดย่อ


| | |
|---|---|
| **หัวข้อวิทยานิพนธ์** | การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน |
| **ผู้วิจัย** | กาญจนา แทบมาลัย |
| **ระดับการศึกษา** | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน |
| **พ.ศ.** | 2549 |
| **ประธานกรรมการที่ปรึกษา** | รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ |
| **กรรมการที่ปรึกษา** | รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เทศวาณิช |

173158

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการจำเป็นของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน พบว่า ต้องการให้จัดการเรียนรู้มากเป็นลำดับที่ 1 คือ สาระที่ 3 เรขาคณิต

2. ได้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของชุมชนโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน

3. ได้ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้

# Abstract


| | |
|---|---|
| **The Title** | The construction of school based curriculum on a strand of mathematics for the first level - primary education grade 1 - 3 of Manowwarn school |
| **Researcher** | Kanchana Tabmalai |
| **Programme** | Curriculum and Instruction |
| **Year** | 2006 |
| **Chairman. Thesis Adviser** | Assoc. Prof. Wanarat Ungsuprasert |
| **Thesis Adviser** | Assoc. Prof. Duangdueen Teswanich |


173158


This research was conducted in a purpose of construction school based curriculum on mathematics learning area for the first level - primary education grade 1-3 of Manowwarn School. The samples were 125 persons comprising school administrators, levelsparents, leaderships of religions, communities and teachers who taught these subjects. Tools employed were questionnaires and were analyzed by using percent and arithmetic mean.

Research findings were as follows

1. The communities needs concerning the construction of school – based curriculum relevant to subjects matter of mathematics was found that the first priority of requirement to be included in orgnizing learning activities were to practice to geometry of Manowwarn community.

2. Obtaining school based curriculum on subjects matter of mathematics in accordance with the needs of community of Manowwarn school.

3. Obtaining the sample of learning management plans on the learning are of mathematics for Prathom suksa 1.