

บรรณานุกรม

กมล ภู่งประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทเมทิปส์ จำกัด.

กมล เวียสุวรรณ และนิตยา เวียสุวรรณ. (2540). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อแกรมมี จำกัด.

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

กัลยา ไข่เกาะ และคณะ. (2542). รายงานเรื่องการนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำ สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา ศรีกาพลินธ์. (2533). การบริหารกิจการนักเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

----- . (2531). การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิติมา ปรีดีคิดก. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรวิวัฒน์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). ปันสมองของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2529). งานการบริหารงานวิชาการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2535). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการใช้สื่อ. เอกสารประกอบคำบรรยาย การประชุมสัมมนาบทบาทผู้บริหารกับการเรียนการสอน, กรุงเทพฯ : กองโรงเรียนสามัญศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

จัน โนนัย กลีบเมฆ. (2525). งานบริหารวิชาการ โรงเรียน. มิตรครุ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.

จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. (2534). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2527). ลักษณะของโรงเรียนที่มีประสิทธิผล จุดเริ่มต้นสำหรับการประเมินผลตัวเอง. **มิตรครู**, 26 (20), 9-12.

ณัฐวัชร จันทโรจธรรม์. (2543). การบริหารของผู้นำในทศวรรษหน้า. **วารสารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : 23 (กรกฎาคม), 30.

ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2540). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2544). ทฤษฎีระบบ. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 3**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ทำนุ นระราย. (2538). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **สังกัดกรุงเทพมหานคร โชน 1** : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). **องค์การและการบริหาร**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธำรง บัวศรี. (2526). **หลักการศึกษ**. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2539). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.

----- (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประภาพันธุ์ เจริญกิตติ. (2543). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหาร **สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ประอรศิริ ชวีวัฒน์. (2542). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). **นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

พะโยม ชินวงศ์. (2543). **พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พิชิต ฤทธิรัฐ. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

ไพฑูริย์ เจริญพันธวงศ์. (2529). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.

ภิญโญ สาธร. (2526). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

----- . (2536). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ส. การพิมพ์

วัลลภ สุวรรณดี และคณะ. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบการสร้างพระราชบัญญัติการศึกษา**

แห่งชาติประเด็น การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2544). **แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิชัย บุญบันดาล. (2538). **พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน**

งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ห้าหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.

สมคิด บางโม. (2544). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

สมบูรณ์ พรรณราย. (2521). **หลักเบื้องต้นการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลป์การพิมพ์.

สมยศ นาวิการ. (2522). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกลม.

สมศักดิ์ คมสมนวน. (2534). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความ**

คิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุภาพ วาดเขียน และอรพันธ์ โกชนดา. (2520). **การวัดผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : บริษัททีพีพีริ้นท์จำกัด.

เสริมศักดิ์ วิศาลกรณ์. (2525). **การศึกษาภาวะผู้นำทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

----- . (2544). **การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสรี ราชโรจน์. (2531). **การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย.

แสงเดือน ประพันธ์. (2537). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา**

ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

- อรอนงค์ ระงับพิศย์. (2538). **พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและสภาพการ
นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน กรณีศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร .
- อภิรมย์ ณ นคร. (2537). **ข้อบ่งชี้ของการบริหารงานด้านวิชาการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อำพัน เรืองสมานไมตรี. (2540). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการสอนครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2536). **การวางแผนการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
Campbell Road F., Corbally, John E. and Nystrand, Raphael, O. (1983). **Introduction to
Education Administration**. (6th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Davis, Gary A., and Margaret A. Thomas. (1989) . **Effective School And Effective Teachers**.
Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Drake, Thelbert L. and Row, William H. (1986). **The Principalship**. (3rd ed.). New York :
Macmillan.
- Getzels, Jacob W. and Guba, Egon G. (1957). Social Behavior and Administrative Process.
The School Review. (65 : 423-441).
- Getzels, Jacob W. and other. (1968). **Educational Administration as a Social Process**.
New York : Herper and Row.
- Glasman, H.S. (1984). Student Achievement and the principal. **Educational Evaluation
and Policy Analysis**. (6 (3) : 283-297).
- Gorton, R.A. (1983). **School Administrator and Supervisor : Leadership, Challenges and
Opportunities**. (2nd ed.). Iowa : Winc-Brown Company Publishers.
- Griffiths, Daniel E. (1959). **Administrative Theory**. New York : Appleton – Century.
- Hersey, Paul and Blanchard, Kenneth H. (1982). **Management of Organizational Behavior :
Utilizing Human Resources**. (4th ed.). Englewood Cliffs, N.j. : Prentice – Hall .
- Knezavich , Stephen J. (1984). **Administration of Public Education**. (9th ed.).
New York : Herper and Row.
- Tennessee Department of Education. (1986). **Tennessee Career Ladder Program**,
Nashville, Tennessee.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์

ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในทัศนะของครู
กรณีศึกษาโรงเรียนสุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. การสอบถามเรื่อง บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในทัศนะของครู กรณีศึกษา โรงเรียนสุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สุภาคมศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในการเก็บข้อมูลครั้งนี้จะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคล
ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์วิจัย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ต่อไป
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 6 หน้า คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
3. ขอความกรุณาครูทุกท่าน ในการกรอกแบบสอบถาม โปรดให้ข้อมูลที่ครบถ้วน และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์ของผลการวิจัย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางเสณีย์ แก้วสกุล

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
 ตั้งแต่ 20 - 30 ปี ตั้งแต่ 31 - 40 ปี
 ตั้งแต่ 41 - 50 ปี ตั้งแต่ 51 - 60 ปี
 มากกว่า 61 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิสถที่สุดที่ท่านได้รับ
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ระดับชั้นที่สอน ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา
5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 ไม่เกิน 5 ปี ช่วง 6 - 10 ปี
 ช่วง 11 - 15 ปี ช่วง 16 - 20 ปี
 มากกว่า 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าคุณภาพของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของครู อยู่ในระดับใด

- 1 หมายถึง มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมาก
- 5 หมายถึง มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมากที่สุด

ข้อที่	คุณภาพนักเรียนและครู	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการพัฒนาครู					
	1. ผู้บริหารมีบทบาทช่วยเหลือครูในการพัฒนาวิชาชีพเพียงใด					
	2. ผู้บริหารมีบทบาทกระตุ้นและจูงใจครูให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ในการสอนและการดูแลชั้นเรียน เพียงใด					
	3. ผู้บริหารมีบทบาทในการช่วยเหลือครูในการพัฒนาระบบงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการเพียงใด					
	4. ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนเพียงใด					
	5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนเพียงใด					
	6. ผู้บริหารมีบทบาทส่งเสริมกิจกรรมการนิเทศภายในในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มีการประชุมนิเทศ คณะครูเกี่ยวกับโครงการของโรงเรียน มีการส่งครูไปดูงาน มีการอบรมหรือ สัมมนา หรือประชุม เป็นต้น เพียงใด					
	7. ผู้บริหารสนับสนุนขวัญและกำลังใจให้ครูเกิดการพัฒนาทางวิชาการ เพียงใด					
	8. ผู้บริหาร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรมเพียงใด					
	9. ผู้บริหารมีบทบาท ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นในหมู่ครู เพียงใด					
	10. ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงมากน้อยเพียงใด					

ข้อที่	คุณภาพนักเรียนและครู	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	ด้านการพัฒนานักเรียน					
	11. ผู้บริหารมีบทบาทในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพียงใด					
	12. ผู้บริหารมีบทบาทในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างหรือพัฒนาปัญญาของนักเรียนเพียงใด					
	13. ผู้บริหารมีบทบาทการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ฝึกปฏิบัติจริง เพียงใด					
	14. ผู้บริหารมีบทบาทในการระดมความร่วมมือจาก ครู และนักเรียนในการแก้ปัญหาด้านวินัย ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ของนักเรียนเพียงใด					
	15. ผู้บริหารมีบทบาทสนับสนุนโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพียงใด					
	16. ผู้บริหารมีบทบาทในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพียงใด					
	17. ผู้บริหารมีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียน ด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนด เพียงใด					
	18. ผู้บริหารมีบทบาทกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้อยู่เสมอเพียงใด					
	19. ผู้บริหารมีบทบาทพัฒนากระบวนการคิดและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพียงใด					
	20. ผู้บริหารมีบทบาทกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้สมองคิดทำงานแบบท้าทาย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพียงใด					

ข้อที่	คุณภาพนักเรียนและครู	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ด้านการพัฒนางานวิชาการ(ต่อ)					
	21. ผู้บริหารมีการจัดสรรเวลาเพื่องานวิชาการร่วมกับครูได้อย่างชัดเจนเพียงใด					
	22. ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมให้ครูนำเอานโยบายทางวิชาการของโรงเรียนไปปฏิบัติเพียงใด					
	23. ผู้บริหารมีบทบาทในการสร้างความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของชาติเพียงใด					
	24. ผู้บริหารมีบทบาทในการวางแผนร่วมกับคณะครูเกี่ยวกับโครงการทางวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เพียงใด					
	25. ผู้บริหารมีบทบาทในการเป็นผู้นำในการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนเพียงใด					
	26. ผู้บริหารมีบทบาทในการสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
	27. ผู้บริหารมีบทบาทในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะครูในการประเมินผลโครงการทางวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
	28. ผู้บริหารมีบทบาทส่งเสริมให้ครูและนักเรียนตระหนักในมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนและพยายามพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานทางวิชาการนั้น เพียงใด					
	29. ผู้บริหารมีบทบาทการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทางวิชาการสูงสุดเพียงใด					

ข้อที่	คุณภาพนักเรียนและครู	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ด้านการพัฒนางานวิชาการ(ต่อ)					
	30. ผู้บริหารมีบทบาทการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนเพียงใด					
	31. ผู้บริหารมีบทบาทการส่งเสริมการวิจัยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด					
	32. ผู้บริหารมีบทบาทการกำกับดูแลและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน เพียงใด					
	33. ผู้บริหารมีบทบาทส่งเสริมการจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา แก่ผู้ปกครองและชุมชน เพียงใด					
	34. ผู้บริหารมีบทบาทการระดมความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน เพียงใด					
	35. ผู้บริหารมีบทบาทการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นผู้นำทางวิชาการ เพียงใด					



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

- ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ
- ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภพ วังเงิน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์

Index of Item – Objective Congruence (IOC)

จำนวนข้อคำถาม	สถิติความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง		
	1	0	-1	1	0	-1
35	105	0	-	1	-	-

ค่า IOC รวม = 1



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****
 RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A001	124.0667	483.4437	.6440	.9766
A002	123.9000	485.6103	.6319	.9766
A003	123.9667	476.7920	.7993	.9759
A004	124.0333	479.6885	.8055	.9758
A005	123.9000	488.9207	.7222	.9762
A006	123.9667	487.8954	.6762	.9764
A007	124.4667	476.7402	.7400	.9762
A008	124.4000	477.3517	.7710	.9760
A009	124.2333	478.2540	.7759	.9760
A010	124.1000	484.6448	.8742	.9757
A011	124.2667	484.0644	.6895	.9763
A012	124.2000	482.9241	.7587	.9760
A013	124.3000	494.0793	.6319	.9766
A014	124.0000	482.8966	.7309	.9762
A015	124.0000	488.6207	.7293	.9762
A016	124.2333	483.0126	.7185	.9762
A017	124.3667	486.7920	.6851	.9763
A018	124.5667	485.4264	.6276	.9766
A019	124.3333	487.9540	.5889	.9768
A020	124.4000	494.9379	.4854	.9771
A021	124.3333	489.7471	.7279	.9762
A022	124.0667	482.2713	.7296	.9762
A023	124.0333	487.2747	.7580	.9761
A024	124.0333	477.4126	.8654	.9756
A025	124.1000	479.9552	.8183	.9758
A026	124.1000	478.8517	.8106	.9758
A027	124.3000	489.8034	.6745	.9764
A028	123.9333	487.5816	.6997	.9763
A029	123.9667	479.7575	.8262	.9758
A030	124.0333	480.5161	.7838	.9759
A031	124.0667	485.0989	.7650	.9760
A032	124.0000	474.3448	.8811	.9755
A033	124.1667	491.2471	.5997	.9767
A034	124.3333	481.8851	.7462	.9761
A035	124.0333	471.8264	.8996	.9754

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 35

Alpha = .9768

