

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในทัศนะของครู ภูมิศึกษาโรงเรียน
สุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาทัศนะของครู
เกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ภูมิศึกษาโรงเรียนสุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษาใน
โรงเรียนสุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร จำนวน 25 คน จำแนกได้เป็น ครูผู้สอน
ระดับประถมศึกษา 6 คน และครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 19 คน

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนสุภาคมศึกษา เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูตอบบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) และเติมข้อความประกอบคำถามเกี่ยวกับเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, วิชาที่สอน และประสบการณ์ที่สอน เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ซึ่งมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาครู ด้านการพัฒนานักเรียน และด้านการพัฒนางานวิชาการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถาม จำนวน 35 ข้อ เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert (อ้างถึงในวิเชียร เกตุสิงห์, 2543 : 97-100) โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับ	ระดับการปฏิบัติ
5 หมายถึง	มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมากที่สุด
4 หมายถึง	มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมาก
3 หมายถึง	มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับปานกลาง
2 หมายถึง	มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อย
1 หมายถึง	มีบทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประมวลเป็นกรอบแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสุภาคมศึกษา โดยใช้ขอบข่ายที่เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ที่กำหนด ไว้ 3 ด้าน คือ การพัฒนาครู การพัฒนานักเรียน และการพัฒนางานวิชาการ
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยและตัวแปรทุกตัวตามกรอบแนวความคิด และขอบเขตของการวิจัย

4. เสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัด

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน (ดูภาคผนวก ค) เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ให้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาและเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ Index of Item – Objective Congruence (IOC) และได้ค่า IOC รวม = 1

6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนจำนวน 30 คน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ชนบุรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.97 (ภาคผนวก ง)

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้ายภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

9. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายแล้ว ไปใช้ในการวิจัย เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 100

3. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูลและตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์แต่ละตอน ใช้สถิติดังนี้

1. ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง

2. ตอนที่ 2 แบบสอบถาม (Rating Scale) วิเคราะห์ค่าบัพทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนสุภาพศึกษา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับบัพทบาทผู้นำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแบบสอบถามรายชื่อและรายด้าน นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง กำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนน ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2543 : 100) ดังนี้



ช่วงของค่าเฉลี่ย		การแปลความหมาย
4.51 – 5.00	หมายถึง	มีบัพทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีบัพทบาทผู้นำทางวิชาการระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีบัพทบาทผู้นำทางวิชาการระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีบัพทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีบัพทบาทผู้นำทางวิชาการระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

1.1 IOC

1.2 α - Coefficient

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

