

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่าน ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดลำด้อยดิ่ง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยได้ดำเนินการ
ตามขั้นตอน ดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากร
3. หน่วยวิเคราะห์
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการวิจัย

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 : ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดลำด้อยดิ่ง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 160 คน โดยแบ่งเป็น
เพศชาย จำนวน 92 คน เพศหญิง จำนวน 68 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 4	28	23	51
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	18	45
ประถมศึกษาปีที่ 6	37	27	64
รวม	92	68	160

ที่มา : สารสนเทศโรงเรียนวัดลำด้อยดิ่ง, 2548 : 20

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้พัฒนาขึ้นโดยการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ นำมาจัดทำเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามทั่วไป เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับชั้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแสดงความความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานในการส่งเสริมการอ่าน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการห้องสมุด ด้านการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ท (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 86-90) มีเกณฑ์ค่าน้ำหนัก ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการส่งเสริมการอ่านมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการส่งเสริมการอ่านมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการส่งเสริมการอ่านปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการส่งเสริมการอ่านน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการส่งเสริมการอ่านน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านโดยจัดทำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแบบปลายเปิดให้กลุ่มประชากรได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระแล้วนำข้อแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมาหาค่าความถี่ จัดอันดับข้อที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ และมีความหมายเดียวกันมาเรียง ข้อความใหม่ ปรับภาษาให้ครอบคลุมเนื้อหา แต่งความหมายเดิม เพื่อเสนอเป็นแนวทางการส่งเสริมการอ่าน ของห้องสมุดโรงเรียนวัดลำด้อยตึง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี ตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านจากเอกสาร ตำราทั้งในและต่างประเทศ

2. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดทั้งในและต่างประเทศ

3. กำหนดขอบเขตการวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษาการบริหารงานห้องสมุดทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการห้องสมุด ด้านการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4. นำแนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลต่าง ๆ ทั้งหมดมาสร้างแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่าน โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น นำเสนออาจารย์ ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษา

4.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว หาความเที่ยงตรง (Validity) ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ได้ตรวจสอบความถูกต้องของภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข มีเกณฑ์กำหนดคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

คะแนน + 1 ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาที่คาดหวัง

คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาที่คาดหวัง

คะแนน - 1 ข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่คาดหวัง

4.3 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปทดลองใช้ (Try – Out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรจริงที่โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค พบว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.77 (Cronbach, 1990 : 202-204)

4.4 ปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ จะดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มาหาค่าคะแนนเฉลี่ยและนำมาวิเคราะห์ผลของคะแนนโดยรวม ซึ่งกำหนดเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, บุญส่ง นิลแก้ว. 2535 : 23-24) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการส่งเสริมการอ่านในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการส่งเสริมการอ่านในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการส่งเสริมการอ่านในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการส่งเสริมการอ่านในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการส่งเสริมการอ่านในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 คะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

1.3 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 วิเคราะห์หาดัชนีความสอดคล้อง ของข้อคำถาม IOC (Item – Objective Congruence)

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค เพื่อมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป