

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานในการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนวัดคำต้อบดึง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เดี๋ยวก่อน กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากนักเรียนระดับชั้วชั้นที่ 2 : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดคำต้อบดึง สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2548 จำนวน 160 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่าน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการห้องสมุด ด้านการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและด้านการส่งเสริมการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเป็นเบนนาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่านทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการห้องสมุดด้านการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$)

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่าน พบว่า ดังนี้ ห้องสมุดให้มีความเป็นระเบียบ มีกิจกรรมที่ส่งเสริม กระตุ้นการใช้ห้องสมุด เช่น หนุ่นอ่อนนักสีบกัน เชิดหุ่นเล่นนิทาน นอกรากนั้นต้องมีการจัดเวลาใช้ในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือจัดเวลาในช่วงเย็น ได้เรียนรู้ภายในห้องสมุด ก่อนเลิกเรียน แยกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการสีบกัน เช่น โครงการ รายงาน เป็นต้น

The objectives of this research was to study management of library for reading encouragement and giving some recommendations to improve students' skill. This paper has been done by using survey research method which collected imformation from 160 primary school students, beginer level Prathomsuksa 4-6 of Wat Lumtoiting School, BMA in academic year 2006.

Questionnaires were sent to all the audienced to fill in and give some opinion about library management, which include 4 areas of consideration; library management, library guidance, library for teaching purpose, and reading encouragement. Lastly data were analyzed in term of, fraction, mean, in addition to standard diviation. In sum, the research's results are:

1. Library Management in term of reading encouragement is divide into four parts; library management, library instruction, library learning and teaching, and reading encouragement. Overall score of this evaluation was ($\bar{X} = 3.53$)
2. Recommendations for library management in term of reading encouragement are: library must be properly arranged and neat, library should have reading encouragement program for example the little retriver and story telling. Furthermore, students should have time for self study in their famous subject such as mathematics or science. In addition, after school students should have extra time for learning how to use library and play other reading encouragement activities/games.