

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กอบกาญจน์ สรประสิทธิ์. (2529). การศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- กาญจนา เสียรประภัสสร. (2535). ความสามารถด้านกลวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศสุดา รัชฎาวิชิตกุล. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส พรหมคำตัน. (2532). จิตวิทยาพัฒนาการ. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. (2534). จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดำรง นิมมานพิสุทธิ์. (2536). การศึกษาแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ศิริวัฒน์. (2532). แบบการเรียนของนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ทิพย์สุดา นัยทรัพย์. (2535). ภาษากับวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชนิทร ขวัญใจ. (2537). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับอภิปัญญา กับแผนการเรียน ซึ่งมีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. (2524). รูปแบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. (2525). แบบการเรียนรู้ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2525): 93-140.

พิทักษ์ นิลนพคุณ. (2539). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรกลวิธีการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรารวรรณ โทพล. (2533). การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่นักเรียนเป็นผู้เลือกเองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พัชรีย์ เกียรตินันท์ทิมล. (2529). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและที่รับผลของแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรีย์พรรณ ม.รัตนพล. (2541). การศึกษาลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เพ็ญศรี ชินตาปัญญาณกุล. (2533). วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2523). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิกานดา แสันทวีสุข. (2539). รูปแบบการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. ศูนย์ไทยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมักร สุพรรณรัตน์. (2536). วิธีการสอนภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนทรี โคมิน. (2522). รายงานการวิจัยเรื่อง ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการกำหนดวัด. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โสวัตรกุล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางคนา เลี่ยมเพชรรัตน์. (2543). การศึกษาแบบการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริสา กองแก้ว. (2544). วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรีย์ จงสถาพรสิทธิ์. (2543). การศึกษาวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรนุช ชาลีรินทร์. (2539). การพัฒนามาตรฐานวัดความชอบแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร และคณะ. (2525). การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีการเรียนและความถนัดในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษกับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตามความสามารถของแต่ละบุคคล. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัญชลี ประวิตรานุรักษ์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ภาษา กับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2538). การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนิสิต ปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์: รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. (2533). การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาวุธ วาจาสิทธิ์. (2533). การศึกษากลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร ชิตตะโสภณ. (2536). เอกสารการสัมมนา เรื่องการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. 19-20 สิงหาคม.
- Allen, Edward David and Valette, Rebecca M. (1977). **Classroom Techniques : Foreign Language and English as a Second Language**. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Brown, H. (1989). **Principal of Language learning and Teaching**. (3d ed). Cambridge: Prentice Hall Internationnal (London) Ltd.
- Brown, J. D. (1990). **Understanding research in Secomd Language Learning**. Cambridge: Cambridge University press.
- Chamot Uhl,Anna. (1987). The learning strategies of ESL Students. In A. Wenden and J Rubin.(eds). **Learning Strategies in Language Learning**. Englewood. NJ: Prentice Hall.
- Chaudra, C. (1990). **Second Language classroom : Research on teaching and learning**. Cambridge: Cambridge University press.
- Coker, Linda S. C. (1984). “An investigative of cognitive learning Styles in adult nurse learner” **Dissertation Abstracts International**. 44 (February 1984) 2374-A.

- Eills, R. (1993). **Second Language Acquisition and Language Padagogy**. Clevedon, Avon: Multilingual Matters: 112-123.
- Eills, R. (1994). **The Study of Second Language Acquisition**. Oxford: Oxford university Press.
- Ehrman, M. and R. Oxford. (1990). "Adult Language Learning Styles and Strategies in an Intensive Training Setting" **Modern Language Journal**. 74 (September 1990): 311-327.
- Flynn, s. (1984). "A universal in 12 acquisition basad on a PBD typology". In F.Eckman (Ed) . **Universals in Secomd Language acquisition**. Rowley, MA: Newbury House.
- Gardner, R.C. (1968). Attitudes and motivation : Theory roles in second Language acquisition. **TESOL**. Convention. 2 (September 1968): 141-149.
- Gardner, R.C. and Lambert, W E. (1972). **Attitude and Motiration in Secomd Language Learning**. Rowley, Mass.: Newbury House.
- Grasha , Anthony and Reichman Sheryl. (1975). **Workshop handout on Learning Styles**. Ohio: Faculty Resource, University of Cincinnati.
- Green, John M. and Oxford Rebecca. (1995). A closer look at learning strategies. Proficiency, and gender. **TESOL Ouartely** 29/2 (Summer 1995): 261-297.
- Hamer,J.F.& Blance, M.H.A. (1989). **Bilinguality and bilingualism**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Hashim, Rosna Awang and Sahil. Sharifah Azizah Syed. (1994). Examining learners' language learning strategies. **RELC Journal** 20/2 (December 1994): 1-16.
- Huang, X . H. (1985). "Chinese EFL Students **Language strategies** for Oral Communication" **TESOL Quarterly**. 19 (March 1985): 167-180.
- Jones. A. and Jones. D. (1997). Students orientation to independent learning. **Higher Education Research and development**. 15/1 (1996) : 83-96. . **Higher Education Abstracts** 32/4 (suumer1997): Abstract No 1509-32/GMT.
- Kao, Henry SR. , Sinha, Durgauagd and Ng Sek Hong. (1995). **Effctive Organization and Social Value**. Toppan Company. Singapore.

- Kinsella, K. (1995). **Understanding and empowering diverse learners in the ESL classroom**. In J.M. Reid (Ed) *Learning Styles in the ESL/EFL Classroom* (pp.170-195). Boston: Heinle & Heinle .
- Krashen, S.D. and Terrel, T.D. (1983). **The Natural Approach Language Acquisition in the Classroom**. U.K.: Pergamon Press.
- Kyriacou, C., N. Benmansour and G. Low. (1996). "Pupil Learning Styles Foreign Language Learning" **Language Learning Journal**. 13 (March 1996) : 22.
- Labov. (1996). **The Social Stratification of English in New York City**. Washington, D.C. : Center for Applied Linguistics.
- Man, Richard et al. (1970). **The College Classroom : Conflict Change and Learning**. New York, John Wiley and Sons, Inc.
- Melton, Cynthia D. (1990). Bridging the cultural gap : A study of Chinese students' learning Styles preferences. **RELJ Journal** 21, 1(June 1990): 29.
- O'Malley, J. Michael and Chamot, Anna Uhl. (1990). **Learning strategies in second language acquisition**. New York: Cambridge University press.
- Oxford, R.L. (1990). **Language learning strategies and beyond : A Look at Strategies in the Context of Styles**. Unpub MS. Pennsylvanis State University.
- Oxford, R. and Ehrman, M. (1988). "Psychological Type and Adult Language Learning Strategies: A Pilot study". **Journal of Psychological Type**. 196.
- Oxford, R. and Reid, Joy M. (1993). **Research on second language learning strategies**. *Annual Review of Applied Linguistics*, 13 175-187.
- Price, G.E. Research supplement. (1978). Research on learning styles with suggestions for teacher experimentation. In R. Dunn&K.dunn (eds). **Teaching students through their individual learning styles : A practical approach**. (pp389). Reston, Virginia : Reston Publishing.

- Provost, S.C. and Bond, N.W. (1998). Approaches to Studying and academic performance in a Traditional Psychology course. **Higher Education Research and Development**. 16 (October 1997) : 309-320. **Higher Education Abstracts** 33/4 (Summer 1998): Abstract No. 1138-33/GMT.
- Reid, Joy M. (1987). **The learning Styles preference of ESL students**. **TESOL Quarterly**. 21, 1 (March,1987): 87-111.
- Rubin, J. (1981). "Study of Cognitive Processes in Second language learning" **Applied Linguistic**. 2 (January 1981) : 118-131.
- Rubin, J. (1987). Learning strategies : Theoretical assumptions research history and typology. In A. Wenden and J. Rubin. (eds) **Learning strategies in language learning**, pp 15-30. New York: Prentice Hall.
- Schmech, Ronald R. (1988). An introduction to strategies and styles. In R.R. Schmech (ed), **Learning strategies and learning styles**. pp 3-20. New York. Plenum Press.
- Stevick, E.W. (1982). **Teaching and learning language**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Tomalin, Barry and Stempleski, Susan. (1993). **Cultural Awareness**. Hong Kong: Oxford University Press.
- Volet, S.E.,Renshaw, P.D. and Tietzel, K.A. (1994). Short term longitudinal investigation of crosscultural differences in study approaches using Bigg' S.P.Q. questionnaire. **British Journal of Educational Psychology**. 64:221-242.
- Wenden Anita L. (1985). **Conceptual Background and Utility in Learner Strategies in Language Learning**. London: Prentice Hall International Limited.