

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อการศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จันทบุรี โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงไว้ในตาราง 1 – 4

ตาราง 1 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	35	38.89
หญิง	55	61.11
รวม	90	100.00

จากตาราง 1 พบว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

ตาราง 2 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
14 – 15 ปี	79	87.78
16 – 18 ปี	11	12.22
โดยรวม	90	100.00

จากตาราง 2 พบว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 14 – 15 ปี

ตาราง 3 แสดงค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

มีพี่น้องทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ
บุตรคนเดียว	17	18.89
มีพี่หรือน้อง 3 คน	56	62.22
มีพี่น้อง 3 คนขึ้นไป	17	18.89
โดยรวม	90	100.00

จากตาราง 3 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพี่หรือน้อง 3 คน

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการอาศัยอยู่ของนักเรียนในปัจจุบัน

นักเรียนอาศัยอยู่กับ	จำนวน	ร้อยละ
บิดาและมารดา	40	44.44
บิดาหรือมารดา	33	36.67
ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา	17	18.89
โดยรวม	90	100.00

จากตาราง 4 พบว่านักเรียนมากกว่ากลุ่มอื่นอาศัยอยู่กับบิดามารดา

ตอนที่ 2 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 4 ด้าน คือด้านการศึกษาระดับสูง
ด้านการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ การปฏิบัติตนในสังคม การสร้างครอบครัว
แสดงไว้ในตาราง 5-9

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ทางด้านการศึกษาระดับสูง

ข้อที่	ด้านการศึกษาระดับสูง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับมุ่งอนาคต
1.	ข้าพเจ้าจะวางแผนการศึกษา ก่อนจะตัดสินใจศึกษาต่อ	3.44	0.67	มาก
2.	เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้าจะเรียนต่อสายสามัญ ให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2.96	1.21	มาก
3.	เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้าจะเรียนต่อสายอาชีพ	2.60	0.99	มาก
4.	เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้าจะเรียนต่อให้ถึงระดับ ปริญญาตรี	3.14	0.95	มาก
5.	ถ้ามีโอกาสจะเรียนในระดับสูงกว่า ปริญญาตรี	3.10	1.01	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม		3.04	0.54	มาก

จากตาราง 5 พบว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมากที่สุดด้านการศึกษาระดับสูงคือ
จะวางแผนการศึกษาก่อนจะตัดสินใจศึกษาต่อ โดยอยู่ในระดับมาก และมีระดับมุ่งอนาคต
โดยรวมในระดับมาก

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ทางด้านการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

ข้อที่	ด้านการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับมุ่งอนาคต
1.	ศึกษาหาสถานที่ฝึกด้านวิชาชีพ ที่ต้องการ	3.17	0.74	มาก
2.	จัดลำดับความต้องการของ ตลาดอาชีพ	2.76	0.71	มาก
3.	ศึกษาดูว่าอาชีพไหนดีหรือไม่ดี	3.15	0.82	มาก
4.	จะเลือกทำอาชีพที่ชอบที่สุด	3.44	0.75	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม		3.13	0.56	มาก

จากตาราง 6 พบว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมากที่สุดด้านการนำความรู้
ไปประกอบอาชีพคือจะเลือกทำอาชีพที่ชอบที่สุด โดยอยู่ในระดับมาก และมีลักษณะมุ่งอนาคต
โดยรวมในระดับมาก

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ทางด้านการปฏิบัติตนในสังคม

ข้อที่	ด้านการปฏิบัติตนในสังคม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับมุ่งอนาคต
1.	ให้ความสำคัญต่อสังคม	3.15	0.75	มาก
2.	ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	3.37	0.68	มาก
3.	ให้ความช่วยเหลือสังคม	3.29	0.67	มาก
4.	ให้ความร่วมมือกับชุมชน	3.36	0.66	มาก
5.	เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาสังคม	2.77	0.75	มาก
6.	เป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม	2.78	0.81	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม		3.12	0.55	มาก

จากตาราง 7 พบว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมากที่สุดด้านการปฏิบัติตนในสังคม
คือจะปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโดยอยู่ในระดับมาก และมีลักษณะมุ่งอนาคตโดยรวม
ในระดับมาก

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ทางด้านการสร้างครอบครัว

ข้อที่	ด้านการสร้างครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับมุ่งอนาคต
1.	ต้องให้ความสำคัญแก่ครอบครัว	3.78	0.49	มากที่สุด
2.	ต้องสร้างครอบครัวที่อบอุ่น	3.76	0.50	มากที่สุด
3.	ต้องสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.55	0.60	มากที่สุด
4.	ต้องพัฒนาครอบครัวให้ เจริญก้าวหน้า	3.71	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม		3.70	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมากที่สุดด้านการสร้างครอบครัวคือ
ต้องให้ความสำคัญแก่ครอบครัว โดยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีลักษณะมุ่งอนาคตโดยรวม
ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคือ ต้องการเป็นคนดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม
และถ้ามีโอกาสจะเรียนให้ถึงระดับสูงที่สุด และเมื่อมีรายได้จะให้เงินพ่อแม่ ซื่อรด ซื่อบ้าน
และแต่งงานมีครอบครัว

2. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคือต้องการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสร้าง
ให้สังคมน่าอยู่

3. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคืออยากเป็นคนดีของสังคม และจะให้ความสำคัญ
ต่อประเพณีและศาสนา

4. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคืออยากเป็นคนดี ช่วยเหลือสังคม และมีครอบครัว
ที่อบอุ่น

5. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคืออยากมีโอกาส อยากเรียนสูงกว่าระดับปริญญาตรี
และจะเป็นคนดีของพ่อแม่ และประเทศชาติ

6. นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตคือ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะประกอบอาชีพที่ดีคือ
รับราชการทหาร ตำรวจ พยาบาล ข้าราชการ และช่างอิเล็กทรอนิกส์