

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษา  
ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี กิ่งอำเภอเขาชะเมา จังหวัดจันทบุรี  
มีวิธีการดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี  
จังหวัดจันทบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 4 ห้อง รวมทั้งสิ้น 90 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

ตอนที่ 2 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3  
ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  
จันทบุรี จำนวน 4 ด้านคือ

1. ด้านการศึกษาระดับสูง
2. ด้านการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
3. ด้านการปฏิบัติตนในสังคม
4. ด้านการสร้างครอบครัว

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือแบบสอบถาม มีขั้นตอนที่สร้างดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคตของผู้เรียน จากตำรา งานวิจัย เอกสาร ข่าวสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบลักษณะมุ่งอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี
3. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา งานค้นคว้าแบบอิสระ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปขอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านพิจารณา ความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องด้านภาษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา ไปหาค่าความเชื่อมั่น (Try out) กับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จำนวน 10 คน
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และส่งไปขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาศงเคราะห์จันทบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากรในโรงเรียน
2. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการแจกแบบสอบถามและเก็บคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดย

1. ข้อมูลทั่วไป ด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียน ใช้สถิติร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง
2. ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้สถิติค่าเฉลี่ยของประชากรและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบการพรรณนาแบบความเรียง โดยกำหนดระดับลักษณะมุ่งอนาคตตามส่วนเกณฑ์ที่ใช้ในการแปรผลระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน กำหนดเป็น 4 เกณฑ์ ซึ่งผู้ศึกษาได้ปรับปรุงจากเกณฑ์ของ บุญชุม ศรีสะอาด (2543, หน้า 162-163) ดังนี้

3.50 – 4.00 หมายถึง นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมากที่สุด

2.50 – 3.49 หมายถึง นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตมาก

1.50 – 2.49 หมายถึง นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง นักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตน้อยที่สุด

ความคิดและความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อสังคม ชุมชน และสังคมไทย  
 ในอนาคต จำนวน 1 ข้อ นำมาจัดรวบรวมจัดเป็นหมวดหมู่แล้วนำมาเสนอในรูปแบบ  
 ของการพรรณนาแบบความเรียง