



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์แสงทอง หัตถิรางกูร รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
2. อาจารย์ภวันญา แก้วนันทา อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสตร์ และวัฒนธรรม โรงเรียนคาราวิทยาลัย
3. อาจารย์มุกดาวรรณ สังข์สุข อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสตร์ และวัฒนธรรม
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ 0515 (010) 12/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

17 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ด้วยนางพรรณิ สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ลักษณะมุงอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอเชิญ อาจารย์แสงทอง หัตถิรางกูร เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์แสงทอง หัตถิรางกูร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์แสงทอง หัตถิรางกูร เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทรศัพท์ 053- 944223

โทรสาร 053 - 944286

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

ด้วยนางพรรณิ สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี โดยมีรองศาสตราจารย์ อัญชติ เศรษฐเสถียร เป็นที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือวิจัย โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การเก็บข้อมูลครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูล ที่จะทำให้งานวิจัยนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา โดยส่วนร่วม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทรศัพท์ 053- 944223

โทรสาร 053 - 944286

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี
2. ข้อมูลที่นักเรียนได้ตอบในแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง และตรงกับความต้องการและความรู้สึกของนักเรียนให้มากที่สุด
3. ข้อมูลที่นักเรียนกรอกจะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาเท่านั้น
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของนักเรียน
5. โปรดอ่านให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม และขอให้ตอบคำถามทุกข้อด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความจริง
เกี่ยวกับนักเรียน

1. เพศ

- () ชาย () หญิง
() 11-13 ปี () 14-15 ปี () 16-18 ปี

2. มีพี่น้องทั้งหมด

- () เป็นบุตรคนเดียว () มีพี่หรือน้อง 3 คน
() มีพี่น้อง 3 คนขึ้นไป

3. ปัจจุบันนักเรียนอยู่กับใคร

- () บิดา- มารดา () บิดา หรือ มารดา
() ไม่ได้อยู่กับบิดาหรือมารดา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อและตอบตามความเป็นจริง
ของนักเรียนให้มากที่สุด

2. ความหมายของตัวชี้วัดคือ

หากเลือกหมายเลข 4	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
หากเลือกหมายเลข 3	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
หากเลือกหมายเลข 2	หมายถึง	เห็นด้วย
หากเลือกหมายเลข 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อคำถาม	เห็นด้วย มากที่สุด(4)	เห็นด้วย มาก (3)	เห็นด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย (1)
ด้านที่ 1 การศึกษาระดับสูง				
ข้าพเจ้าเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้า มีแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคตคือ				
1.ข้าพเจ้าสำรวจพื้นฐานทางการศึกษาของตนเอง ก่อนตัดสินใจศึกษาต่อ
2. เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้า จะเรียนต่อสายสามัญให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้า จะเรียนต่อสายอาชีพ
4. เมื่อเรียนจบในระดับช่วงชั้นที่ 3 แล้วข้าพเจ้า จะเรียนต่อให้ถึงระดับปริญญาตรี
5. ถ้ามีโอกาสจะเรียนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ข้อคำถาม	เห็นด้วย มากที่สุด(4)	เห็นด้วย มาก(3)	เห็นด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย(1)
<p>ด้านที่ 2 การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ</p> <p>เมื่อข้าพเจ้าจบการศึกษาแล้วข้าพเจ้าจะวางแผน ด้านการประกอบอาชีพดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาหาสถานที่ฝึกด้านวิชาชีพที่ต้องการ 2. จัดลำดับความต้องการของตลาดอาชีพ 3. ศึกษาว่าอาชีพไหนดีหรือไม่ดี 4. จะเลือกทำอาชีพที่ชอบที่สุด
<p>ด้านที่ 3 การปฏิบัติตนในสังคม</p> <p>ข้าพเจ้าวางแผนการดำเนินชีวิตในสังคม ในอนาคตโดยข้าพเจ้าจะประพฤติตน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญต่อชุมชนและสังคม 2. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ให้ความช่วยเหลือสังคม 4. ให้ความร่วมมือกับชุมชน 5. เป็นผู้ นำในการแก้ไขปัญหาของสังคม 6. เป็นผู้ นำในการพัฒนาสังคม
<p>ด้านที่ 4 การสร้างครอบครัว</p> <p>ข้าพเจ้าวางแผนสร้างครอบครัวในอนาคตโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องให้ความสำคัญแก่ครอบครัว 2. ต้องสร้างครอบครัวที่อบอุ่น 3. ต้องสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว 4. ต้องพัฒนาให้ครอบครัวให้เจริญก้าวหน้า ในสังคม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – นามสกุล	นางพรรณิ สมศักดิ์
วันเดือนเกิด	30 เมษายน 2506
ภูมิลำเนา	69/2 สุริยวงศ์ ซอย 5 ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 51000
ที่อยู่ปัจจุบัน	339/36 หมู่บ้านกรวิทย์ ตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
ประวัติการศึกษา	
2519	สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสามหลัง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
2525	สำเร็จการศึกษาระดับครูประถมการช่าง วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
2535	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2526-2546	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
2526-2547	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี ตำบลพลวง กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
ปัจจุบัน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved