

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาหลักการเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พร้อมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขา คอมพิวเตอร์ โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสำรวจความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ที่สร้างขึ้น หน่วยการเรียนที่ 1 หลักในการวิเคราะห์งาน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.50/86.83 และหน่วยการเรียนที่ 2 การออกแบบโปรแกรม มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.17/89.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

The purposes of research were to construct the Computer Assisted Instruction on basic computer Programmed Writing For Vocation students, with the efficiency criteria of 80/80 ; to study the satisfaction of the students towards The Computer Assisted Instruction Sample and to compare the students' learning achievement before and after using the Computer Assisted Instruction. The samples were 30 the first year students in diploma level, Tangtrongchit Commercial College, They were selected by cluster random sampling. The instruments used in this research were Computer Assisted Instruction the achievement test and the questionnaire. It was found that :

1. The CAI lesson Constructed had higher efficiency than standard with the efficiency ratio of Unit 1 Job Analization = 84.50/89.16 and Unit 2 Designing a Program = 85.16/90.33.
2. Comparing the Students ' efficiency before and after using CAI, the efficiency after using the CAI was higher than the pretest at .05 statistical level of significance.
3. The average satisfaction of the students towards the Computer Assisted Instruction was at highest level.