

บรรณานุกรม

- กาญจนา จำแสง. (2541). ชุดการสอน เรื่อง กลไกมนุษย์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- กุสุมา พันธุ์ไหล. (2544). ผลของการสอนโดยการใช้ของเล่น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณินิจ ชูติมาสถาพร. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โฆสิต สิงหสูต. (2549, พฤศจิกายน 1). การเคลื่อนที่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [:http://www.snr.ac.th/elearning/kosit/sec01p03.html](http://www.snr.ac.th/elearning/kosit/sec01p03.html).
- จรัสวลัย สันทนา. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สารเคมี สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรียา ศรีสุดดี. (2545). การพัฒนาชุดการสอน เรื่องวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จำนง พรายแถมแข. (2529). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท. (อัดสำเนา).
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่1-5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรโมชัน.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์, และคนอื่นๆ. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- เทอดชัย บัวผาย. (2543). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิวัฒน์ ไ้มใหญ่เจริญวงศ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน**. มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประเจียด ปฐมภาค. (2549, ตุลาคม 29). **มวลด แร่งและกฎการเคลื่อนที่** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.phutti.net/elearning/por/law_of_inertia.htm.
- ปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “สสารและความร้อน”ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พะนอ วรรณศิริ. (2549, ตุลาคม 31). **โมเมนต์** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.kaned1.org/wbi/charpter5/charpter5.asp>.
- พรวิภา แสงจันทร์. (2542). **การพัฒนาชุดการสอนแบบวิเคราะห์ระบบ เรื่อง สารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- _____. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์, และคนอื่นๆ. (2544). **วิทยาศาสตร์ ม. 1**. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2545). **พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว).
- พิศาล สร้อยรุห์ร่า, และคนอื่นๆ. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทศรีเมืองการพิมพ์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. เชียงใหม่: เชียงใหม่คอมพิวเตอร์เซย์.
- ภรณ์ จันทร์เทียน. (2544). **การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภัลลภ อินทมาตร์. (2543). การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2549, กุมภาพันธ์ 17) ชุดการสอน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://edtech.edu.ku.ac.th/edtech/wbi/index.php>.
- บุพา วรยศ, และคนอื่นๆ. (2544). วิทยาศาสตร์ ม. 1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- บุพิน พิพิธกุล, และอรพรรณ ดันบรรจง. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2548). รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วรรณฉวี คามีสักดิ์. (2539). การพัฒนาชุดการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุสังเคราะห์สำหรับ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัชรินทร์ กงพิบูลย์. (2544). ชุดการสอน เรื่อง การผลิตสไลด์มัลติมีเดียเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วาสนา พรหมสุรินทร์. (2540). การสร้างชุดการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี. สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริศิลป์ จารุภาชนัน. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนใน การเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อักษรวาดและอวกาศของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2526). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือการวัดผลประเมินผล** กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์. .
- สุดสงวน พิมพ์านาม. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้กับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุธรรม อ่อนคำ. (2534). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎฎบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). **มาตรการรวมและประเมินผลพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาสินี สุทธิระ. (2541). **เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรรณ อรุณทัยพัฒน์. (2542). **การสร้างและทดลองใช้ชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง "ปรากฏการณ์เรือนกระจก" วิชาวิทยาศาสตร์ (ว.102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยมหิดล.
- สุวัฒน์ นิยมคำ, และคนอื่นๆ. (2531). **การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์.
- สุวิมล เขียวแก้ว. (2527). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี.ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- อัครเดช สมศิลา. (2541). การพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยขอนแก่น.
- อำพรธม สุกัณธา. (2534). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอนแบบแก้ปัญหาพิชชีนี เรื่องพลังงานกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยเชียงใหม่.
- Bard , E.D. (1975). **Development for a variable-stop programed system of instructional for college physical science.**Dissertation Abstracts International. 35(9) : 722-733.
- Boudreaux.D.L.A. (1975). **A comparison of effectiveness of teaching ninth – grade earth science by a traditional approach , a multi-media approach and multi – media activit packet approach.**Dissretation Abstracts Internation. 36(4) : 609-614.
- Brawley, Oletha Daniels.(1975). **A study to evaluate the effects of using multi-media instructional modules to teach time – telling to retarded learners.**Dissertation Abstracts Intetnational. Vol.35, No.7.
- Cudney, Shirley A. (1975,November). **“Mediated Self-Instruction of Basic Nursing Skill,”** Audiovisual Instruction. 34(11) : 245-311.
- Edward, Clefford H. (1975). **Chang Teacher Behaviour through Self-Instruction and Supervied Micro Teaching in a Competency - Baed Program.** The Journal of Education Research. 87(2) : 25
- Meek, Eija Bruce.(1975). **Learning Package Versus Convntional Method of Instruction.**Dissertation Abstracts International.33 : 4295-A.
- Molitor, L.L. (1976). Development of test of science process skills. **Journal of Research in Science Teaching.** 13(5) : 405-412.
- Padilla, M.J. (1985). **The Development and Validation of aTest of Basic Process Skills.** A paper presented at the annual meeting of the National Association for the Research in Science Teaching. French Lick, Indiana, U.S.A.
- Shorter, G.S. (1982). **Effect of a supervisod occupational experience instruction package on vocational agricultur student economic involvement in agriculture.** Dissertation Abstracts International. 42(11) : 4692-A

- Vivas, Davis A. (1985). **The Design and Evaluation of Course in Thinking Operation for First Grades in Venezuela (Cognitive , Elementary Learning)**. Dissertation Abstracts International : 46(30A).
- Wilson, Cynthia Lovise. (1996, August). **“An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word Problem-Solving to Learning Disabled Student,”** Dissertation Abstracts International. 50(2) : 416.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี