

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับเรียนโดยการสอนแบบปกติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนท้ายพิกุล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2549 สุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนโดยการสอนแบบปกติ กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาในการวิจัย เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.07/85.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างจากนักเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับมาก

The research aimed to 1) make computer-assisted instructional lessons relating to the topic "Information Technology and Basic Computer Knowledge" of career and technology learning substance group for Mathayomsuksa 1 students with the efficiency according to the criteria of 80/80, 2) compare their learning achievement as it related to "Information Technology and Basic Computer Knowledge" of career and technology learning substance group as taught by computer-assisted instructional lessons and traditional method, 3) study their satisfaction towards learning taught by computer-assisted instructional lessons as it related to the topic mentioned before. The 60 samples, obtained by simple random sampling, divided into 2 groups, each group consisted of 30 students: the experiment group taught by computer-assisted instructional lessons and control group taught by traditional method were Mathayomsuksa 1 students of Taiphikun School (Samnakngarn salakkinbangsongkro 68th), Phra Phutthabat District, Saraburi Province during the 2006 academic year. The instrument used consisted of computer-assisted instructional lessons, traditional lessons, a learning achievement test, a satisfaction test as it related to the topic mentioned above of career and technology learning substance group for Mathayomsuksa 1 students. The data was analyzed by t-test.

The findings were as follows:

1. the computer-assisted instructional lessons made had efficiency of 82.07/85.00.
2. the learning achievement of the students taught by computer-assisted instructional lessons differed from those taught by traditional method significantly at a level of .01.
3. the students' satisfaction towards the learning taught by computer-assisted instructional lessons was at a high level.