

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตโครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตโครงการเพชรในตม ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547- 2548 จำนวน 120 คน เป็นนิสิตชาย 27 คน และนิสิตหญิง 93 คน ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 และมีภูมิลำเนาในภาค 1, ภาค 2, ภาค 3 และภาค 4 หลังจากศึกษาบุคลิกภาพแล้ว ผู้วิจัยได้สุ่มแบบเจาะจงจากนิสิตโครงการเพชรในตม ซึ่งกำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 4 วิชาทักษะแนะแนวจำนวน 13 คน เพื่อรับการฝึกโปรแกรมพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างบุคคลของอีริค เบอธ (Eric Berne) ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ เพศ ระดับชั้นปี และภูมิลำเนา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบของแคทเทล (Raymond B.Cattel) และโปรแกรมพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างบุคคลของอีริค เบอธ (Eric Berne) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (ANOVA) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตโครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม 12 ด้าน ได้แก่ บุคลิกภาพด้าน (A) : การเข้าสังคม ด้าน (B) : สถิติปัญญา ด้าน (C) : ความมั่นคงทางอารมณ์ ด้าน (E) : การกล้าแสดงออก ด้าน (G) : มโนธรรม ด้าน (H) : การกล้าเผชิญ ด้าน (I) : จิตใจอ่อนโยน ด้าน (O) : ความวิตกกังวล ด้าน (Q₁) : ความอิสระเสรี ด้าน (Q₂) : การพึ่งตนเอง ด้าน (Q₃) : การควบคุมอารมณ์ และด้าน (Q₄) : ความเครียด และมีบุคลิกภาพไม่เหมาะสม 4 ด้าน ได้แก่ บุคลิกภาพด้าน (F) : ความร่าเริง ด้าน (L) : ความระแวง ด้าน (M) : การจินตนาการ และด้าน (N) : การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น

2. นิสิตชายและหญิง มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่บุคลิกภาพ ด้าน (I) : จิตใจอ่อนโยน ด้าน (M) : การจินตนาการ และด้าน (N) : การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น

3. นิสิตโครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีบุคลิกภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ใน องค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ บุคลิกภาพด้าน (B) : สถิติปัญญา ด้าน (L) : ความระแวง ด้าน (Q₁) : ความอิสระเสรี

4. นิสิตโครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีบุคลิกภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในองค์ประกอบ 11 ด้าน ได้แก่บุคลิกภาพ ด้าน (F) : ความร่าเริง ด้าน (G) : มโนธรรม ด้าน (H) : การกล้าเผชิญ ด้าน (I) : จิตใจอ่อนโยน ด้าน (L) : ความระแวง ด้าน (M) : การจินตนาการ ด้าน (N) : การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น ด้าน (O) : ความวิตกกังวล ด้าน (Q₂) : การพึ่งตนเอง ด้าน (Q₃) : การควบคุมอารมณ์ และด้าน (Q₄) : ความเครียด

5. นิสิตโครงการเพชรในตมในกลุ่มทดลองมีบุคลิกภาพเหมาะสมมากขึ้นหลังจากได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพโดยใช้การวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Transactional Analysis หรือเรียกย่อว่า TA) ในองค์ประกอบบุคลิกภาพ 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (L) : ความระแวง ด้าน (N) : การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น และด้าน (Q₄) : ความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and development of personality on Petnaitom student project in Faculty of Education of Srinakharinwirot University in academic year 2004- 2005. The samples were 27 males and 93 females majoring in elementary of 1 – 4 undergraduate students in Faculty of Education, and having birth in the region of 1 – 4. The studying variables were gender, educational level and their home town. The instruments were 16 personality factor questionnaire (16PF) by Cattell. In the academic year 2006, Petnaitom students were 12 purposive random sampling, studying and minor in educational level 4 of Guidance for the development Petnaitom students' personality by Transactional Analysis (TA) Program. The data was analyzed by One Way Analysis of Variance (ANOVA) and t-test.

The results were as follows :

1. There were 12 appropriated personality of Petnaitom students, Faculty of Education, Srinakharinwirot University : (A) out going, (B) more intelligent (C) emotional stability, (E) dominance, (G) conscientious, (H) venturesome, (I) sensitivity, (O) apprehension, (Q₁) experimenting, (Q₂) self sufficient, (Q₃) self discipline and (Q₄) tense. Moreover there were 4 inappropriated personality of Petnaitom students : (F) happy go lucky, (L) suspiciousness, (M) imagination and (N) shrewdness.

2. There were significantly difference of Petnaitom students' personality between males and females of 3 factors : (I) sensitivity, (M) imagination and (N) shrewdness at .05 level.

3. There were significantly difference of Petnaitom students' personality among different educational level of 3 factors : (B) more intelligent, (L) suspiciousness and (Q₁) experimenting at .05 level.

4. There were significantly difference of Petnaitom students' personality among different their home town of 11 factors : (F) happy go lucky, (G) conscientiousness, (H) venturesome, (I) sensitivity, (L) suspiciousness, (M) imagination, (N) shrewdness, (O) apprehension, (Q₂) self sufficient, (Q₃) self discipline, and (Q₄) tense at .05 level.

5. The Petnaitom students' personality had increase appropriated personality after were exposed to Transactional Analysis (TA) Program of 3 factors : (L) suspiciousness, (N) shrewdness and (Q₄) tense at .05 level.