

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มี 2 กลุ่ม โดยการเลือกกลุ่มศึกษาแบบเจาะจง ประกอบด้วย

1. ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลหนองแก้ว จำนวน 1 คน
2. สมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน ตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ

1. แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มี 2 ชุด คือ

1.1 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน โดยมี

กรอบการสัมภาษณ์ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การรับความรู้จากวิทยากร
- การศึกษาดูงาน

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
จักสาน

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- การสร้างเครือข่ายอาชีพ

1.2 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน โดยมีกรอบ
การสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 3 ตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความต้องการในการจัดรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสานใน
ตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การรับความรู้จากวิทยากร
- การศึกษาดูงาน

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการ
จัดรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน ตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง จังหวัด
เชียงใหม่

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- การสร้างเครือข่ายอาชีพ
- อื่น ๆ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. กำหนดวัตถุประสงค์
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
จักสาน
3. จัดสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากการศึกษาสภาพทั่ว ๆ ไปและความ
ต้องการถึงรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามสภาพที่เป็นจริง สนิทกับกรอบแนวคิด
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำแก้ไขและ
ปรับปรุงข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงรายละเอียดของเนื้อหา

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ ปรับปรุง แก้ไขและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงไปจัดพิมพ์และนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือจากภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาเข้าพบกลุ่มที่ทำการศึกษา เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์กลุ่มศึกษา
3. ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มศึกษาเป็นรายบุคคล ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การตรวจสอบข้อมูล

ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่ม ศึกษา โดยตรวจสอบจากเอกสารและตรวจสอบโดยนำเสนอผลการศึกษาให้กลุ่มได้ทราบเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แล้วฉบับทันทีไว้ มีการจัดหมวดหมู่ตามประเภทของข้อมูล ทำการประมวลผลข้อมูลและเขียนสรุปผลการศึกษา บรรยายเชิงพรรณนา