ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน ตำบลหนองแก๋ว อำเภอหางคง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

้นางสาวอมรรัตน์ ท่วมแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

## คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.กาญจนา เกียรติมณีรัตน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุระเคช ศรีวิชัย กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน และเพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศึกษา ทำการเก็บข้อมูลจากสมาชิกกลุ่ม พัฒนาอาชีพจักสาน ตำบลหนองแก๋ว อำเภอหางคง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน **20**คนโดยใช้การ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากนั้นนำข้อมูลมาจัดเป็นหมวดหมู่และวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของ การวิจัยและนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน พบว่า สภาพ ปัญหา มี 3 ด้าน ได้แก่ วันและเวลา วิทยากร การสร้างเครือข่ายอาชีพ ความต้องการในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน ด้านวันและเวลาควรจัดในวันจันทร์-เสาร์ เวลาประมาณ 1900-2200 น. ส่วนวันอาทิตย์จะเป็นเวลาประมาณ 0900 - 1200 น. การจัดหาวิทยากร ควรเป็นคนใน ท้องถิ่น หรือ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการจักสาน การสร้างเครือข่ายอาชีพ ต้องการให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและมีความเกี่ยวข้องสนับสนุนในเรื่อง ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2 รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน มี 3 ขั้นตอน คือ 1) สำรวจความ ต้องการและความสนใจของสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน โดยครูอาสาสมัครการศึกษานอก โรงเรียนร่วมกับกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน มีการจัดเวทีชาวบ้าน เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน **2**) การจัดทำแผนการเรียนรู้ ในการนี้ให้ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ทำร่วมกับสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน **3**) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยวิทยากรที่มี ความรู้ความชำนาญมาให้ความรู้ทำให้สมาชิกกลุ่มพัฒนาทักษะด้านจักสาน **4**) การตรวจติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน โดยคณะกรรมการของศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำผลที่ได้



## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Education Management Model for Wickerworking Career

Development at Nong Kaew Subdistrict, Hang Dong District,

Chiang Mai Province

Author Miss Amount Thaumkeaw

Degree Master of Education (Vocational Education)

**Independent Study Advisory Committee** 

Asst. Prof. Dr. Kanjana Keatmaneerat Chairperson Asst. Prof. Suradech Srivichai Member

## **Abstract**

The objectives of this research were to study problems of and needs for education management of the wickerwork for developing this career and to study the model of educational management. The data were collected from 20 wickerwork weavers at Nong Kaew subdistrict in Hang Dong district of Chiang Mai province, by using a structural interview form. The data were classified in accordance with the research's objectives and then presented in form of description. The results of the study were concluded as follows.

1. The problems and needs found in educational management were the aspects of time schedule, lecturer; and career networking. In addition, the needs for management in order to solve the said problems were that: the schedule should be set at 7.00-10.00 PM on Monday to Saturday and 9.00 to 12.00 on Sunday; lecturers should be domestic persons or others who expertise in weaving; and the career networking should be supported by the responsible and concerned organizations.

2. The education management model should beset in four steps. The first step is to survey the needs for and interest of the wickerwork group members. Non-formal education volunteer teachers and wickerwork group set a local meeting using a form of brain-storming.

The second step is to develop a lesson plan by the teachers and the group members. The third is to set learning and exchanging activities, having the expert giving a lecture and having the members practicing their skill. The last step is to follow-up in order to measure the quality of the model. This step can be conducted by using a questionnaire or interview and the results will be used for improving the model in future.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved