

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน และเพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศึกษา ทำการเก็บข้อมูลจากสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน ตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คนโดยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากนั้นนำข้อมูลมาจัดเป็นหมวดหมู่และวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน พบว่า สภาพปัญหา มี 3 ด้าน ได้แก่ วันและเวลา วิทยากร การสร้างเครือข่ายอาชีพ ความต้องการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน ด้านวันและเวลาควรจัดในวันจันทร์-เสาร์ เวลาประมาณ 19.00 - 22.00 น. ส่วนวันอาทิตย์จะเป็นเวลาประมาณ 09.00 – 12.00 น. การจัดหาวิทยากร ควรเป็นคนที่ในท้องถิ่น หรือ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการจักสาน การสร้างเครือข่ายอาชีพ ต้องการให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและมีความเกี่ยวข้องสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน มี 3 ขั้นตอน คือ 1) สำรวจความต้องการและความสนใจของสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน โดยครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน มีการจัดเวทีชาวบ้าน เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2) การจัดทำแผนการเรียนรู้ ในการนี้ให้ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนทำร่วมกับสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพจักสาน 3) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญมาให้ความรู้ทำให้สมาชิกกลุ่มพัฒนาทักษะด้านจักสาน 4) การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจักสาน โดยคณะกรรมการฯ หน่วยงานบริการการศึกษานอกโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

The objectives of this research were to study problems of and needs for education management of the wickerwork for developing this career and to study the model of educational management. The data were collected from 20 wickerwork weavers at Nong Kaew subdistrict in Hang Dong district of Chiang Mai province, by using a structural interview form. The data were classified in accordance with the research's objectives and then presented in form of description. The results of the study were concluded as follows.

1. The problems and needs found in educational management were the aspects of time schedule, lecturer, and career networking. In addition, the needs for management in order to solve the said problems were that: the schedule should be set at 7.00-10.00 PM. on Monday to Saturday and 9.00 to 12.00 on Sunday; lecturers should be domestic persons or others who expertise in weaving; and the career networking should be supported by the responsible and concerned organizations.

2. The education management model should beset in four steps. The first step is to survey the needs for and interest of the wickerwork group members. Non-formal education volunteer teachers and wickerwork group set a local meeting using a form of brain-storming. The second step is to develop a lesson plan by the teachers and the group members. The third is to set learning and exchanging activities, having the expert giving a lecture and having the members practicing their skill. The last step is to follow-up in order to measure the quality of the model. This step can be conducted by using a questionnaire or interview and the results will be used for improving the model in future.