

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **งานวิจัย เรื่อง ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์.**
กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2538.** กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). **ผังมโนทัศน์ และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.**
คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ.
- กองการวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. (2546). **รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2545.** กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2547). **การศึกษาริบท ความเชื่อ สภาพปัจจุบันและปัญหาการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนและครู จังหวัดนครราชสีมา.** เอกสารประกอบการศึกษา
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ ดิยะวงศ์ และคณะ. (2546). **รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ที่เน้นการใช้คำถามหรือสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด โรงเรียนโคกใหญ่
ประชารัฐวิทยา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น.** เอกสารประกอบการเรียนวิชา 219 992
หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริยชาติ บรรทัดเที่ยง. (2547). **ผลของการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
ด้านการใช้ตัวแทนเรื่องคู่ลำดับและกราฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนา พ.ศ. จำกัด.
- คาราพร สุวรรณศรี. (2544). *การพัฒนาแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ตามแนวทางการวัดและประเมินผลที่เน้นการปฏิบัติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แจมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนากร ตุ่มบุญ. (2548). *การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เส้นขนานที่เน้นทักษะการให้เหตุผล และการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ประกายคำ เทศารินทร์. (2545). *ค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ในกระบวนการเมตะค็อกนิชัน*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพจิตร สะดวกการ. (2539). *ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีแบบสร้างสรรค์ นิยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล สุวรรณน้อย . (2545). *คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). *กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยนุช รัตนวรรณ. (2544). *การประเมินการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่สอนโดยรูปแบบการสอนตามทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มกราพันธ์ จุฑรสก. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) ในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2545). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการครั้งที่ 1 เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- _____. (2546). รายงานสภาวิจัยแห่งชาติ เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ
- _____. (2547). แผนการสอนเรื่องการสร้างรูปเรขาคณิต และเรื่องจำนวนเฉพาะ จำนวนคู่ จำนวนคี่. ที่มีรูปแบบการสอนที่ใช้วิธีการแบบเปิด. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2547). เอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพ.ร.บ. การปฏิรูปการศึกษา 2542 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยวิธี *Lesson Study Approach*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ รูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2547). การประเมินตามสภาพจริงรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ และคณะ. (2546). การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: [ม.ป.พ.].
- ราตรี เกตบุตรดา. (2546). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ ผลอุดม. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทฤษฎีแบบสร้างสรรค์นิยม และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิรินา วาจาสัตย์. (2547). พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปวงกลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศิริพร คล่องจิตต์. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ TAI.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริมาส ศรีลำควน. (2546). **การประเมินกระบวนการทางคณิตศาสตร์เนื้อหาด้านเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีการวิเคราะห์โพรโตคอล.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). **สรุปผลการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2546.** กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9.** กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สังเวียน ปิ่นกาลัง. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2541). **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจินต์ เลี้ยงจรรยารัตน์. (2543). **ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซิมและการใช้แฟ้มผลงาน ในเรื่อง พลังงานกับชีวิตและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ส. วาสนา ประवालพฤกษ์. (2539ก). **การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง: การใช้แฟ้มสะสมงาน.** สารพัฒนาหลักสูตร, 126 (ก.ค.-ก.ย.), 36-43.
- โสภิตา ทัดพินิจ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมปอง ทองลา. (2547). **การประเมินผลตามสภาพจริงเรื่องพื้นฐานทางเรขาคณิตสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์: กรณีศึกษาโรงเรียนจรรย์วิทยาคาร
จังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและ
ประเมินผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2543). **รูปแบบการสอน .** นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- สมศรี คงวงศ์. (2542). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทฤษฎีแบบสร้างสรรค์นิยม และการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาวดี ตังบุปผา. (2533). **การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). **รูปแบบการสอนแบบเรียนรู้แบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการสอน
ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).**
- _____. (2536). **เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์: การ
มีส่วนร่วมของผู้เรียน.** ขอนแก่น: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2547). **แผนการสอนเรื่องเศษส่วนที่มีรูปแบบการสอนที่ใช้วิธีการแบบเปิด.** ขอนแก่น:
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2537). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
กันเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ขอนแก่น: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริพร ทิพย์คง. (2542). **งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2521-2542.** กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Albanese M.A. and Mitchell S. (1993). Problem-Based Learning: A Review of literature on its
outcomes and implementation issues. *Academic Medicine*, 6(5), 128-130.
- Anderson, J. (1998). *Determining Teachers' Problem-Solving Beliefs and Practices in K-6
Mathematics Classrooms.* [cited 2001 Jul 24]. Available from [http://www.aare.
edu.au/98pap](http://www.aare.edu.au/98pap).

- Artzt, F.A. & Yaloz-Femia, S. (1999). Mathematical Reasoning during Small-Group Problem Solving. In L.V. Stiff & F.R. Curcio (Eds.). **Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12**. (pp. 115-126). Reston: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Backhouse, J. (1994). *Improving the Learning of Mathematics*. London: Cassell.
- Barrows H.S. and Tamblyn R.M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Bay, J. (2000). *Linking Problem Solving to Student Achievement in Mathematics: Issues and Outcomes*. [cited 2002 Aug 25]. Available from <http://www.ncacasi.org/jsi>.
- Billstein, R. (2000). *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. [cited 2003 Sep 28] Available from <http://www.occawlonline.pearsoned.com/bookbind>.
- Becker, Jerry P. and Shimada, Shigeru. (1997). *The Open Approach :A New Proposal for Teaching Mathematics* . Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Besena, G. M., Fries M., and Killibarda, V. (2001). *Problem-Based Learning in Geometry courses: the Impact on Pre-Service Teachers*. CBMS Issues in Mathematics Education. [n.p].
- Blumberg, P. (2000). Evaluating *The Evidence that Problem-based Learners are self directed learners: A Review of the literature*. In D.H. Eveson and C.E. Hmelo (Eds).
- Boyer, B. A. and P. Semrau. (1995). "*A Constructivist Approach to Social Studies : Integrating Technology*". Social Study and The Young Learner. (Jan/Feb) : 14-16(mimeographed). [n.p].
- Butkoski, J., Corrigan, C., Nemeth, T., and Spencer L. (1994). Improving Student Higher Order Thinking Skills in Mathematics. Wheeling, IL: [n.p]. [Unpublished].
- Campbell, C.B. (2003). *Translating Japanese lesson study in United States high schools*. Los Angeles: University of California.
- Chan, P. (2005). *What Learners Learn through Problem Solving*. [cited 2004 Jul 23]. Available from: <http://www.cdtl.nus.edu.sg/link/nov 2005>.

- Carpenter, T., Ansell, E., Franke, M., Fennema, E., and Weisbeck, L. (1993). Models of problem Solving: A Study of Kindergarten children's problem Solving processes. *Journal for Research in Mathematics Education*, 24(5), 29-36.
- Charles, R.I. & Lester, F.K. (1984). An Evaluation of a Process- Oriented Instructional Program in Mathematical Problem Solving in Grades 5 and 7. *Journal for Research in Mathematics Education*, 15(1), 50-60.
- Coxford, Arthur F. and House, Peggy A. (1995). *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Cita T. and others. (1997). *Problem-Based Learning: The Impact of Differences in Problem-Based Learning Style and Activity on Students' Achievement*. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. Chicago, IL: [n.p].
- Civil, M. (1998). *Mathematical Communication through Small-Group Discussions*. In H. Steinbring. [n.p].
- M. G. Bartolini Bussi & A. Sirepinska (Eds.) . (1995). *Language and Communication in the Mathematics Classroom*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Cramer, K. & Karnowski, L. (1995). The Importance of Informal Language in Representating Mathematical Ideas. *Teaching Children Mathematics*, 1(5), 20-30.
- Collin, A. and Stevens, A. (1982). Goals and Strategies of Inquiry Teachers. In R. Glaser (Ed.). *Advances in Instructional Psychology*. Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Curio, F.R. & Artzt, F.A. (1998). *Students Communicating in Small Groups: Making Sense of Data in Graphical Form*. [n.p].
- Costa. Arthur L. (1984). Mediating the Metacognition . *Education Leadership*, 42 (November), 25-30.
- Davidson, neil. (1990). "Small Group Cooperative Learning in Teaching & Learning Mathematics in The 1990s". *1990 Yearbook*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Davidson, Janet E., Deuser, R. and Sternberg, Robert J. (1994). *The role of Metacognition in Problem Solving*. In Janet Metcalfe and Auther P. Shomamaru. (eds). Metacognition, Massachasetts: The MIT Press.

- Duch, B. J. (1996). *Problems: A Key Factor in PBL*. [n.p]: Center Teaching Effectiveness.
- Erickson, D. K. (1999). A Problem-Based Approach to Mathematics Instruction. *Mathematics Teacher*, 92(6), 25-36.
- Fernandez, C., Yoshida, M., Chokshi, S., and Cannon, J. (2001). *An Overview of Lesson Study*. [cited 2004 Feb 25]. Available from: <http://www.tc.edu/lessonstudy>.
- Flavell, John H. (1979). Metacognition and cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Development Inquiry. *American Psychologist*, 34(3), 906-911.
- Glaserfeld, E.V. (1955). *Radical Constructivism: A Way of Knowing and Learning*. London: The Falmer Press.
- Graesser, A. C., and Person, N. (1994). Question asking during tutoring. *American Educational Research Journal*, 31(5), 511-526.
- Hiebert, J., Carpenter, T.P., Fennema, E., Fuson, K., Human, P., Murrey, H., Olivier, A., and Wearne, D. (1996). Problem Solving as a basis for reform in curriculum and instruction: The case of Mathematics. *Educational Researcher*, 12(10), 12-18.
- Hiebert, J., Carpenter, T.P., Fennema, E., Fuson, K., Human, P., Murrey, H., Olivier, A., and Wearne, D. (1997). Making Mathematics Problematic. *Educational Researcher*, 26(2), 200-210.
- Kaufman, D.M. and Holmes D.B. (1996). *Tutoring in Problem- Based Learning: Teaching Improvement Practice- Successfully Strategies for higher Education* (eds. W. A. Wright and Associates) Bolton, Ma: Anker Publishing Company, Inc.
- Kaufman, D.M. (1998) *Problem-Based Learning: Using cased to teach about how to deal with Ethical problems*. Division of Medical Education, Dalhousie University; Member of NCEHR Communication Committee.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. In I.V. Stiff(Ed.). [n.p].
- Lewellen, H., and Mikusa, M.G. (February 1999). Now here is that authority on mathematics reform, Dr. Constructivist!. *Mathematics Teacher*, 92(2), 400-450.
- Lewis, C.C. (2002). *Brief Guide to Lesson Study*. [cited 2004 Jul 23] Available from: <http://www.lessonreseach.net>.

- Lubienski, S. T. (1999). Problem-centered mathematics teaching. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 5(4), 100-120.
- Inprasitha, M. (2004). *KKU Journal of Mathematics Education*. Khon Kaen: Khon Kaen University.
- Joyce , B. & Weil, M. (1992). *Models of Teaching*. London: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, CA: Resource for Teacher, Inc.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1990). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press.
- Kennedy, Leonard M. and Tipps, Steve. (1994). *Guiding Children 's Learning of Mathematics*. Belmont, California: Wadsworth .
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. [n.p]: PLATO Learning, Inc.
- Meyers C. and Jones T. B. (1993). *Case Studies. Promoting Active Learning-Strategies for the Colledge Classroom*. San Francissco: Jossey-Bass, Inc.
- Meyers C. and Jones T. B. (1993). *PBL Process: Group Process*. [cited 2003 Jan 30] Available from http://www.samford.edu/pbl/process_group.html.
- MCLI. (2001). *Maricopa Center for Learning and Instruction*. [cited 2002 Feb 15] Available from <http://www.mcli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html>.
- Montague, M. (1996). Assessing Mathematical Problem Solving. *Learning Disabilities Research and Practice*, 11(12), 20-26.
- MOE, (2000). *Revised syllabus for primary mathematics. Curriculum Planing and Development Division*. Ministry of Education. Singapore: [n.p].
- Nohda , N. (2000). *A Study of "Open-Approach" Method In School Mathematics Teaching*. Makuhari: University of Tsukuba.
- Nohda , N. (1991). *Paradigm of the ' Open Approach ' method in mathematics teaching: Focus on mathematics problem solving*. ZDM.: [n.p].
- Norman, G.R., and Schmidt, H.G. (1992). The Psychological Basis of Problem-Based Learning: A Review of the Evidence. *Academic Medicine*, 1(5), 15-36.
- O'Mally, Michael J., Manzanares, Ann Uhl, Russo, Gloria Stewner, Russo, Rucco, Rucco R. and Kupper L. (1985). learning Strategies Application with Students of English as a Second Language. *TESOL Quarterly*, 19 (September), 557-577.

- Palincsar, A. (1998). Social constructivist perspectives on teaching and learning. *Annual Review of Psychology*, 49(25), 23-43.
- Pehkonen, Erkki. (1997). *Use of Open-Ended Problems in Mathematics Classroom*.
Educational Resources Information Center. [cited 2002 Aug 23]. Available from:
<http://202.28.208.50/eric/detail.nsp>.
- Piaget, J. (1965). *Judgement and reasoning in the child*. Translated by Marjorie Warden.
London: Routledge & Kegan Paul.
- _____. (1967). *Six Psychological Studies*. New York: Vintage Books.
- Pirie, S.E.B. (1998). *Crossing the Gulf between Thought and Symbol: Language as (Slippery) Stepping-Stones*. In H. Steinbring, M. G. Bartolini Bussi & A. [n.p].
- Polya, George. (1980). *On Solving Mathematics Problems in High School, In Problem Solving in School Mathematics*. [n.p]: Virginia National Council of Teachers of Mathematics.
- Prawat, R. S. (1997). Problematizing Dewey's of Problem Solving: A reply to Hiebert et al.
Educational Researcher, 26(2), 25-30.
- Reys, R. E., and others. (2001). *Helping Children Learn Mathematics*. (6th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Richardson, J. (2001). *Lesson Study, Method Benefits All Teachers*. National Staff Development Council. [cited 2004 Jul 14]. Available from http://www.nsd.org/library/publications/research/res_12-00rich.cfm.
- Richardson, V. (1994). Constructivist Teaching : Theory and Practice. *Teaching Thinking & Problem*, 16(December)1, 3-7
- Robinson, G.E. & Bartlett, K. (1993). Assessment and the Evaluation of Learning. In R. J. Jensen (Ed.). *Research Ideas for the Classroom Early Childhood Mathematics*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Roh, K. H. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. ERIC Digest. [cited 2003 Dec 24]. Available from: <http://www.ericdigests.org/2004-3/math.html>.
- Rudnitsky, A., Etheredge, S., Freeman, S. J. K., & Gilbert, T. (1995). Learning to Solve Addition and Subtraction Word Problems through a Structure-Plus-Writing Approach. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(5), 25-27.

- Samford University. (2003). *Problem-Based Learning at Samford University*. [cited 2002 March 22]. Available from: <http://www.samford.edu/pbl>.
- Savery, J. R., and Duffy, T. M. (1995). Problem-Based Learning: An Instructional Model and its Constructivist Framework. *Education Technology*, 35(1), 25-30.
- Schmidt H.G. (1993). *Foundation of Problem-Based Learning: Some Explanatory notes*. [n.p]: Medical Education.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. In D.A. Grouws (Ed.). [n.p].
- Shimizu, Y. (2002). *Sharing a New Approach to teaching Mathematics with teachers from outside school: the Role of Lesson Study at "Fuzoku" Schools*. Tokyo: Tokyo Gakugei University.
- Silver, Edward A. (1998). *Improving Mathematics in Middle School*. [cited 2003 Jul 23]. Available from: <http://www.ed.gov/inits/Math/>.
- Slavin , Robert E. (1990). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. U.S.A.: Allyn and Bacon.
- Smith, C. M. (1998). A Discourse on discourse: Wrestling with teaching rational equations. *The Mathematics Teacher*. 91(9), 25-30.
- Smith, III, J.P. (1997). Problems with Problematizing Mathematics: A Reply to Hiebert et al. *Educational Researcher*, 26(2), 20-30.
- Taplin , M. (2005). *Teaching Values Through a Problem Solving Approach to Mathematics*. [cited 2001 Aug 21]. Available from: <http://www.mathgoodies.com/articles>.
- Takahashi, A. (2002). *4th Grade Matematics Lesson Plan*. San Mateo CA: [n.p].
- The National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Verginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- _____. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics An Overview*. Oregon: Graphics Arts Center.
- _____. (2001). *Principle and Standards for School Mathematics*. [cited 2001 July 22]. Available from: <http://standards.nctm.org/document>.

- Tougaw , Paul William. (1993) . *A Study of the Effect of Using an “Open Approach” to teaching Mathematics upon the Mathematics Problem Solving Behaviors of Secondary School Students*. Dissertation Abstract [online] 1993 Available from: <http://202.28.208.50/dao/detail.nsp>.
- University of Delaware. (2001). *Problem Writing*. [cited 1994 Sep 20]. Available from: <http://www.udel.edu/pblc/problems/>.
- Wagner , L.R. (2003). *The best-laid plans: Preservice teachers’ use of lesson study as a Model for attending to students’ mathematical thinking*. [n.p]: University of Wisconsin-Madison.
- Weichman , Rosamond. (1999). *Investigation: What is your millennial Age, Teaching Children Mathematics*. [n.p].
- Wilkerson L. and Feletti G. (1989). *Problem- Based Learning: One approach to increasing student participation*. The Department Chairperson’s Role in Enhancing College Teaching, New Directions for teaching and Learning (ed. A.F. Lucas). San Francisco: Jossey-Bass, Inc.
- Wilson , J. W., Fernandez , M.L., & Hardaway , N. *Mathematical Problem Solving*. [cited 1999 Aug 20]. Available from <http://jwilson.coe.uga.edu/EMT725>.
- Woods, D.R. (1993). On The Learning in Problem-Based Learning. *PEDAGOGUE*, 4(2), 26-30.
- Wolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yoshida , M. (1999). *Lesson Study : A case study of a Japanese approach to improving instruction through school-based teacher development*. USA: University of Chicago.
- Zan , R., Poli , P. (1996). *Winning Beliefs in Mathematical Problem Solving*. European Research in Mathematics Education I.II: Group 5.