

ภาคผนวก ฉ

**ตัวอย่างการสังเกต บันทึกเหตุการณ์สอนของครูผู้ช่วยวิจัย และการสัมภาษณ์นักเรียน
และภาพกิจกรรมการเรียนการสอน**

ผู้สอน อ. สันที คุ้มวงศ์ ผู้สังเกต นางกมลณี ทิพย์
 วันที่ เดือน ปี พ.ศ. แผนการจัดการเรียนรู้อี 2.7.5 ครั้งที่ 2
 เรื่อง ฝึกโครงสร้าง รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ผู้ช่วยวิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบันทึกเหตุการณ์ต่างๆ หรือพฤติกรรมของครูและนักเรียน ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน โดยบันทึกตามกระบวนกรจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่นๆ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
1. การเตรียมก่อนเข้าบทเรียน				
1.1 ความพร้อมของนักเรียน	✓			
1.2 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม	✓			
1.3 ลักษณะการวางใจจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
1.4 การเตรียมอุปกรณ์การเรียน	✓			
1.5 การเตรียมอุปกรณ์การสอน	✓			
1.6 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจในการเรียน	✓			
2. กิจกรรมการสอน				
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาปลายเปิด	✓			
2.2 การเปิดโอกาสให้นักเรียนตั้งคำถามความคิด	✓			
2.3 นักเรียนได้ตั้งคำถามและใช้ศักยภาพของตน	✓			
2.4 เนื้อหา ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน	✓			
2.5 นักเรียนได้สร้างโมเดลด้วยตนเอง	✓			
2.6 กระตุ้นให้นักเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	✓			
2.7 การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓			
2.8 กระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายช่วยกันแก้ปัญหา	✓			
2.9 กระตุ้นให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา	✓			
2.10 หลีกเลี่ยงการบอกคำตอบหรือข้อสงสัยโดยตรง	✓			
2.11 นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓			
2.12 กิจกรรมเหมาะกับเวลา	✓			
2.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงาน	✓			

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
2.14 ให้ความสำคัญที่เหมาะสมต่อนักเรียนที่มีปัญหา	✓			
2.15 ใช้วัสดุหาทางที่ฝึกกำลังใจแก่นักเรียน	✓			
2.16 นักเรียนได้มีโอกาสประเมินผลงานของตนเอง	✓			
3. การสรุปบทเรียน				
3.1 มีการอภิปรายก่อนสรุป	✓			
3.2 การสรุปร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
3.3 ผลสรุปมีความถูกต้อง	✓			
3.4 ผลสรุปมีความครอบคลุม	✓			
3.5 นักเรียนบันทึกข้อสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม	✓			
4. การใช้สื่อสรุปบทเรียน				
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
4.2 ทำให้เกิดความเข้าใจในวิธีคิดของนักเรียน	✓			
4.3 เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	✓			
5. บรรยากาศในชั้นเรียน				
5.1 นักเรียน ไม่เครียด นักเรียนรับผิดชอบการทำกิจกรรม	✓			
5.2 มีสภาพของการส่งเสริมการคิดและสร้างความรู้อย่าง	✓			
5.3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่วางไว้	✓			
6. การวัดและประเมินผล				
6.1 ความเหมาะสมเครื่องมือประเมิน	✓			
6.2 ความเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน	✓			
6.3 ดำเนินตามกำหนดในแผนการเรียนรู้	✓			
6.4 ความเหมาะสมของเวลาในการประเมินต่างๆ	✓			
6.5 การแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ	✓			

สิ่งที่ประทับใจเป็นสิ่งที่ดี .. 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองถึง กระบวนการ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้สอน ฉ. จันทร์ พ.ช. ๖๖๓ ผู้สังเกต ฉ. วรรณรัตน์ ธีระพงษ์
 วันที่ เดือน พ.ศ. แผนการจัดการเรียนรู้อันที่ โรงเรียน
 เรื่อง ราชวิทยาลัยศัลยศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อชี้แจง ผู้วิจัยและผู้สังเกตการศึกษานี้บันทึกเหตุการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของครูและนักเรียน ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยบันทึกตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่นๆ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. การเตรียมก่อนเข้าบทเรียน				
1.1 ความพร้อมของนักเรียน	✓			
1.2 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม	✓			
1.3 ลักษณะการนั่งจุดนั่งตั้งเพื่อการเรียนรู้	✓			
1.4 การเตรียมอุปกรณ์การเรียน	✓			
1.5 การเตรียมอุปกรณ์การสอน	✓			
1.6 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจในการเรียน	✓			
2. กิจกรรมการสอน				
2.1 ความเหมาะสมของปัญหาหลายเปิด	✓			
2.2 การเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาการคิด	✓			
2.3 นักเรียนได้พัฒนาและใช้ศักยภาพของตนเอง	✓			
2.4 เนื้อหา ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน	✓			
2.5 นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง	✓			
2.6 กระตุ้นให้นักเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	✓			
2.7 การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓			
2.8 กระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายช่วยกันแก้ปัญหา	✓			
2.9 กระตุ้นให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา	✓			
2.10 หลีกเลี่ยงการบอกความรู้หรือข้อสงสัยโดยตรง	✓			
2.11 นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓			
2.12 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓			
2.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงาน	✓			

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นผู้ประเมิน
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.14 ฝึกคำแนะนำให้มารวมตัวนักเรียนมีปัญหา	✓			
2.15 ฝึกคำพูดทางที่ดีกำลังใจแก่นักเรียน	✓			
2.16 นักเรียนได้มีโอกาสประเมินผลงานของตนเอง	✓			
3. การสรุปบทเรียน				
3.1 มีการอภิปรายก่อนสรุป	✓			
3.2 การสรุปความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
3.3 ผลสรุปมีความถูกต้อง	✓			
3.4 ผลสรุปมีความครอบคลุม	✓			
3.5 นักเรียนบันทึกหรือสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม	✓			
4. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน				
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
4.2 ทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิถีของนักเรียน	✓			
4.3 เหมาะสมกับเนื้อหาสาระผู้เรียน	✓			
5. บรรยากาศในชั้นเรียน				
5.1 นักเรียน ไม่เครียด นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม	✓			
5.2 มีสภาพของ课堂ส่งเสริมการคิดและสร้างความรู้เอง	✓			
5.3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่วางไว้	✓			
6. การวัดและประเมินผล				
6.1 ความเหมาะสมเครื่องมือประเมิน	✓			
6.2 ความเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน	✓			
6.3 ดำเนินตามกำหนดในแผนการจัดเรียนรู้	✓			
6.4 ความเหมาะสมของเวลาในการประเมินต่างๆ	✓			
6.5 การแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ	✓			

สิ่งที่ประทับใจมากที่สุด : เด็กได้มีส่วนร่วมอยู่ในทุกกิจกรรมทุกวินาที (เห็นเป็นอย่างไร)
 ศึกษาค้นคว้าสืบค้น

2. ครูผู้สอนใช้เทคนิคที่หลากหลาย บรรยากาศในชั้นเรียนสนุกสนาน เป็นกันเอง

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

นักเรียนที่สนใจมีจำนวนน้อย (5 คน) ควรตั้งทีมย่อย หรือกรอกใบงานให้แต่ละกลุ่ม

ผู้สังเกตการณ์

แบบบันทึกเหตุการณ์การเรียนการสอน

ผู้สอน: อ. สัทพร สันวรงค์ ผู้สังเกตและบันทึก: ทวีศักดิ์ นิลบัว
 วันที่: 25/11/2553 แผนการจัดการเรียนรู้อะไร: 2.3.2 พหุวิธี 2.2
 เรื่อง: สรีรวิทยาของพืช หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
 การเรียนการสอนของนักเรียนกลุ่มนี้

คำชี้แจง: ผู้สอน ผู้เรียนและผู้ช่วยวิทยากรบันทึกเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นและสังเกตได้ในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ผู้สอน และบรรยากาศในการเรียน โดยบันทึกตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างละเอียด

1. ขั้นตอนการก่อนเริ่มกิจกรรมการสอน

- ครูเตรียมสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์
- ครูเตรียมตัวนักเรียนและ ทบทวนความรู้ก่อนเรียน
- แจ้งจุดประสงค์การเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้
- ทบทวนจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนความรู้

2. ขั้นตอนการเรียนการสอน

2.1 ขั้นตอนปัญหา

- ครูกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ทบทวนความรู้ก่อนเรียน
- นำวิธีอื่นอื่นในวงวน และ ทบทวนความรู้

2.2 ขั้นตอนโครงข่ายบุคคล

- นักเรียนแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นในวงวน ทบทวนความรู้ก่อนเรียน
- ครูกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ทบทวนความรู้ก่อนเรียน

2.3 ขั้นตอนโครงข่ายบุคคล

- นักเรียนแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นในวงวน ทบทวนความรู้ก่อนเรียน
- นักเรียนแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นในวงวน ทบทวนความรู้ก่อนเรียน

24 วันพุธ

- ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาชีพ
- ฝึกอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ
- ฝึกเขียนคำบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

25 วันพฤหัสบดี

- ฝึกเขียนเรื่องเล่าเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ฝึกอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ฝึกเขียนคำบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

26 วันศุกร์

- ฝึกเขียนเรื่องเล่าเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ฝึกเขียนบทกวี

27 วันเสาร์

- ฝึกเขียนเรื่องเล่าเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ฝึกเขียนบทกวี
- ฝึกเขียนบทกวี

วันอาทิตย์

- ฝึกเขียนเรื่องเล่าเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ฝึกเขียนบทกวี
- ฝึกเขียนบทกวี
- ฝึกเขียนบทกวี
- ฝึกเขียนบทกวี
- ฝึกเขียนบทกวี

ผู้สอน อ. จันทน์ ศัยสวัสดิ์ ผู้สังเกต นายสุเมธ งาม
 วิชา ศิลปะ แผนการจัดการเรียนรู้อะไร ๒ หน้าที่ ๑
 ชื่อ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ผู้วิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบันทึกเหตุการณ์ต่างๆ หรือพฤติกรรมของครูและนักเรียน ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน โดยบันทึกตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. การเตรียมก่อนเข้าบทเรียน				
1.1 ความพร้อมของนักเรียน	✓			
1.2 ความเหมาะสมในกิจกรรม	✓			
1.3 สภาวะการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
1.4 การเตรียมอุปกรณ์การเรียน	✓			
1.5 การเตรียมอุปกรณ์การสอน	✓			
1.6 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจในการเรียน	✓			
2. กิจกรรมการสอน				
2.1 ความเหมาะสมของปัญหาที่เสนอ	✓			
2.2 การเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาความคิด	✓			
2.3 นักเรียนได้พัฒนาและใช้ศักยภาพของตน	✓			
2.4 เนื้อหา ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน	✓			
2.5 นักเรียนได้ทำงานในทีมด้วยตนเอง	✓			
2.6 กระตุ้นให้นักเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	✓			
2.7 ภาระให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓			
2.8 กระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายข้อบกพร่องกับปัญหา	✓			
2.9 กระตุ้นให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา	✓			
2.10 หลีกเลี่ยงการบอกความรู้หรือข้อสงสัยโดยตรง	✓			
2.11 นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓			
2.12 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓			
2.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงาน	✓			

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่นๆ หรือข้อเสนอแนะ
	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
2.14 ให้ความสำคัญนำที่แนะนำที่เหมาะสมเมื่อนักเรียนมีปัญหา	✓			
2.15 ใช้คำพูดท่าทางที่ก่อให้เกิดกำลังใจแก่นักเรียน	✓			
2.16 นักเรียนได้มีโอกาสประเมินผลงานของกลุ่มเพื่อน	✓			
3. การสรุปบทเรียน				
3.1 มีการอภิปรายก่อนสรุป	✓			
3.2 การสรุปร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
3.3 ผลสรุปมีความถูกต้อง	✓			
3.4 ผลสรุปมีความครอบคลุม	✓			
3.5 นักเรียนบันทึกข้อสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม	✓			
4. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน				
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
4.2 ทำให้เกิดความเข้าใจในวิธีคิดของนักเรียน	✓			
4.3 เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	✓			
5. บรรยากาศในห้องเรียน				
5.1 นำเรียน ไม่เครียด นักเรียนรับผิดชอบการทำกิจกรรม	✓			
5.2 มีสภาพของครูส่งเสริมการคิดและสร้างความรู้เอง	✓			
5.3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่วางไว้	✓			
6. การวัดและประเมินผล				
6.1 ความเหมาะสมเรื่องเมื่อประเมิน	✓			
6.2 ความเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน	✓			
6.3 ดำเนินตามกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	✓			
6.4 ความเหมาะสมของเวลาในการประเมินต่างๆ	✓			
6.5 การแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ	✓			

สิ่งที่ประทับใจเป็นสิ่งที่ 1. พบนักเรียนที่มีความรู้ และ 3 วิธีการแก้ปัญหาของนักเรียนด้วยวิธีการ
ที่แตกต่าง

2. พบที่ครูและนักเรียนร่วมมือกันทำเป็น ผลการคิด กิจกรรมการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

บทกวีในชั้นเรียน

บทกวีที่ ๑ บทกวีที่ ๒ บทกวีที่ ๓ บทกวีที่ ๔ บทกวีที่ ๕ บทกวีที่ ๖ บทกวีที่ ๗ บทกวีที่ ๘ บทกวีที่ ๙ บทกวีที่ ๑๐

บทกวีในการศึกษา

บทกวีที่ ๑ บทกวีที่ ๒ บทกวีที่ ๓ บทกวีที่ ๔ บทกวีที่ ๕ บทกวีที่ ๖ บทกวีที่ ๗ บทกวีที่ ๘ บทกวีที่ ๙ บทกวีที่ ๑๐

บทกวี

บทกวีที่ ๑ บทกวีที่ ๒ บทกวีที่ ๓ บทกวีที่ ๔ บทกวีที่ ๕ บทกวีที่ ๖ บทกวีที่ ๗ บทกวีที่ ๘ บทกวีที่ ๙ บทกวีที่ ๑๐

บทกวี

บทกวีที่ ๑ บทกวีที่ ๒ บทกวีที่ ๓ บทกวีที่ ๔ บทกวีที่ ๕ บทกวีที่ ๖ บทกวีที่ ๗ บทกวีที่ ๘ บทกวีที่ ๙ บทกวีที่ ๑๐

บทกวี

บทกวีที่ ๑ บทกวีที่ ๒ บทกวีที่ ๓ บทกวีที่ ๔ บทกวีที่ ๕ บทกวีที่ ๖ บทกวีที่ ๗ บทกวีที่ ๘ บทกวีที่ ๙ บทกวีที่ ๑๐

บทกวี

บรรยากาศในชั้นเรียน

บรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีนั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ทั้งจากครูผู้สอน
โดยคุณครูสอนที่ดีจะใส่ใจกับนักเรียนทุกคน และใช้วิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียน
ได้สนุกสนานในการเรียน การบ้านที่พอเหมาะ ไม่มากเกินไป

โอกาสในการคิดแก้ปัญหา

ครูผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง
รวมทั้งให้รางวัล ๑๐๐

ครูผู้สอน

ครูผู้สอนที่ดีนั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี
รวมทั้งมีความรักในอาชีพการงานของตนเอง

เวลาที่ใช้

เวลาที่ใช้ในการสอนนั้นควรใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เสียเวลา
ไปกับเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการสอน

1. เริ่มต้น (๑๐-๑๕ นาที)
2. เนื้อหา (๓๐-๔๐ นาที)
3. กิจกรรม (๑๐-๑๕ นาที)
4. สรุป (๑๐-๑๕ นาที)
5. ทบทวน (๑๐-๑๕ นาที)
6. มอบหมาย (๑๐-๑๕ นาที)
7. ปิดท้าย (๑๐-๑๕ นาที)

ชื่อผู้สอน

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

ผู้สอน อาจารย์ สันต์ สิริสวัสดิ์ ผู้สังเกตและบันทึก อ.ฉวี วัฒนาศาสตร์ โรงเรียนพนาภิรมย์
วันที่ เดือน พ.ศ. 2556 แผนการจัดการเรียนรูที่ 1 หน้าที่ในกลุ่ม
เรื่อง ไร่กับสวนส้ม รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 3

สรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน

ผู้เรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนได้
จำนวนส้มและสวนส้ม 5 ไร่ มีอัตราส่วน 5:4 จำนวนส้มและสวนส้ม 15 ไร่ มีอัตราส่วน 5:4
จำนวนส้ม $x - 5$ ไร่ จำนวนสวนส้ม $x + 15$ ไร่
อัตราส่วนส้มและสวนส้ม $x - 5 : x + 15 = 5 : 4$
อัตราส่วนส้มและสวนส้ม $x - 5 + 10 = x + 15$ ไร่
อัตราส่วนส้มและสวนส้ม $(x - 5) : (x + 15) = 5 : 4$
เขียนเป็นสัดส่วน $\frac{x-5}{x+15} = \frac{5}{4}$
คูณไขว้ $(x-5) \times 4 = (x+15) \times 5$
จัดสมการ $4x - 20 = 5x + 75$

นักเรียนได้ใช้คำพูดในการสื่อสารขงได้ ภาษาคณิตศาสตร์ใช้มีอะไรบ้าง

นักเรียนสามารถแยกโจทย์ปัญหาอัตราส่วนได้ และใช้วิธีแก้ปัญหาคือ
คูณไขว้ เช่น $(x+15) \times 4 = (x-5) \times 5$ มีค่า x เท่ากับเท่าไร
คำตอบ

นักเรียนได้ใช้ความรู้เดิมและโยงมาใช้ในการเรียนในครั้งนี้

ผู้เรียนสามารถแยกโจทย์ปัญหาอัตราส่วนได้ และใช้วิธีแก้ปัญหาคือ
คูณไขว้ เช่น $(x+15) \times 4 = (x-5) \times 5$ มีค่า x เท่ากับเท่าไร
คำตอบ

ความคิดเห็นต่อการสอน

การสอนมีความน่าสนใจคือ สอนด้วยวิธีคิดอย่างง่ายและเชื่อมโยง
ความรู้ที่นักเรียนเคยเรียนมา เช่น การคูณไขว้ การแก้สมการเชิงเส้น
อย่างง่าย การหารลงตัว เป็นต้น

ความรู้ที่สังเกตการสอน

นักเรียนมีความเข้าใจดี ครูพูด ชัดเจน และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่น ๆ หรือเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ไม่ดี	
2.14 ให้ความสำคัญที่เหมาะสมต่อนักเรียนที่มีความพิการ	✓			
2.15 ให้ความสำคัญทางจิตใจแก่นักเรียน	✓			
2.16 นักเรียนได้มีโอกาสประเมินผลงานของตนเอง	✓			
3. การดูแลนักเรียน				
3.1 มีการอภิปรายก่อนสรุป	✓			
3.2 การสรุปร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
3.3 ผลสรุปมีความถูกต้อง	✓			
3.4 ผลสรุปมีความครอบคลุม	✓			
3.5 นักเรียนบันทึกข้อสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม	✓			
4. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน				
4.1 เลือกสื่อต่างๆประสพกับการเรียนรู้	✓			
4.2 ทำให้เกิดความเข้าใจในวิธีคิดของนักเรียน	✓			
4.3 เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	✓			
5. บรรยากาศในห้องเรียน				
5.1 นักเรียน ไม่เครียด นักเรียนรับผิดชอบการทำกิจกรรม	✓			
5.2 มีสภาพของการส่งเสริมความคิดและสร้างความรู้	✓			
5.3 สามารถทำเนียบกิจกรรมตามขั้นตอนที่วางไว้	✓			
6. การวัดและประเมินผล				
6.1 ความเหมาะสมเครื่องมือประเมิน	✓			
6.2 ความเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน	✓			
6.3 ดำเนินความก้าวหน้าในแผนการจัดเรียนรู้	✓			
6.4 ความเหมาะสมของเวลาในการประเมินต่างๆ	✓			
6.5 การแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ	✓			

สิ่งที่ประทับใจเป็นพิเศษ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

แบบสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ผู้จัดสัมมนา: **ดร.น. นันทิชา นนทวิเศษ** ผู้บรรยาย: **ทศพร ใจงามโตง**
 วันที่: ที่: แผนการจัดการเรียนรู้อันที่: รหัสวิชา:
 เรื่อง: **บทที่ 2** รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่ ๑ ผู้สอน หรือ ผู้ช่วยผู้สอนมีภาระงานหนักเกินไปและได้เกี่ยวข้องกับให้ผลงานที่คิดเห็นและควรพิจารณาถึงของต้นฉบับจัดการเรียนการสอนที่ขึ้นชื่อผู้สอนไปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนในวงรอบนี้:

ผู้จัดสัมมนาที่มีความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสาระสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่:

1.1 ความยากของเนื้อหา **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป** **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1.2 เนื้อหา **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1.3 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากบทเรียนและเนื้อหา **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป** **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1.4 ขั้นตอนของบทเรียน **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1.5 การให้และความรู้ค่าของเวลา **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1.6 ความสำเร็จในการศึกษา **เนื้อหาที่สอนยากเกินไป**

1. การจัดการศึกษา สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

มีแผนจัดการศึกษา สอดคล้อง

1.8 งบประมาณ การเรียน สังกัด ป.1-ป.6 สอดคล้อง กับ การพัฒนา การวัดผล และ การประเมินผล

1.9 การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

1.10 การจัดการวัดผล สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

1.11 การจัดการผล สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

1.12 วิธีการประเมินผล สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ให้ดำเนินการจัดการศึกษา สอดคล้องกับ การพัฒนา การเรียนรู้ การวัดผล และ การประเมินผล

24 ថ្ងៃ ពុធ

ព្រឹក ទៅ ប្រជុំ គ្នា ក្នុង បន្ទប់ ទឹក ក្រហម រៀន អំពី ការ ប្រើប្រាស់ កម្មវិធី គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង គ្រួសារ ។

25 ថ្ងៃ ពុធ

ព្រឹក ទៅ ប្រជុំ គ្នា ក្នុង បន្ទប់ ទឹក ក្រហម រៀន អំពី ការ ប្រើប្រាស់ កម្មវិធី គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង គ្រួសារ ។

28 ថ្ងៃ ពុធ

ព្រឹក ទៅ ប្រជុំ គ្នា ក្នុង បន្ទប់ ទឹក ក្រហម រៀន អំពី ការ ប្រើប្រាស់ កម្មវិធី គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង គ្រួសារ ។

27 ថ្ងៃ ពុធ

ព្រឹក ទៅ ប្រជុំ គ្នា ក្នុង បន្ទប់ ទឹក ក្រហម រៀន អំពី ការ ប្រើប្រាស់ កម្មវិធី គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង គ្រួសារ ។

ថ្ងៃ ពុធ

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับจัดการเรียนการสอน

ผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาว นกตภาณีย์ พาศรีนิลาธิ์
วันที่ เดือน ปี พ.ศ. 2561
เรื่อง ปีที่ 1
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ผู้สอน หรือ ผู้ช่วยผู้สอนที่สัมภาษณ์นี้เป็นและผู้ที่เกี่ยวข้องให้แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของตนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีชื่อคุณไม่รับแจ้งการจัดการจัดการเรียนการสอนในวงจำกัด

1. ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใดมากที่สุด
1.1 วิชาที่สอนโดยคุณ เป็นเนื้อหาที่ง่าย ไม่น่าเบื่อเหมือนเด็กประถมอื่น ๆ
ที่มารองรับการรู้เท่าทันแล้ว และบทกลืนบทของครู

1.2 เนื้อหา ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน และ อธิบายได้ดี เข้าใจง่าย ไม่ยาก
เรื่อง วิชาที่สอน เพื่อทำข้อสอบได้ดี มีผลต่อการเรียนที่ดี

1.3 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการเรียนแบบนี้ มีประโยชน์มากพอที่จะได้ไปสอนคนอื่น
สอนตัวเอง ดีกว่าสอนคนอื่น หรือ สอนคนอื่นได้เองหรือไม่
หรือ ใช้เวลาสอนที่สั้นกว่าคนอื่น ๆ ของที่เรียนมา หรือ สอนที่คนอื่น
แต่ฝึกฝนจนจนจนจนจนได้ว่า สามารถทำเรื่องใหม่ ๆ ได้

1.4 ทัศนคติของอาจารย์ มีทัศนคติที่ดี สอนด้วยความรัก ความเข้าใจ
ไม่มีการดุ หรือ ตำหนิ หรือ ติเตียน หรือ วิจารณ์ หรือ วิจารณ์ หรือ วิจารณ์
และ มีนิสัย ไม่ท้อแท้

1.5 การให้คะแนนผู้เรียนของคุณ เป็นที่พอใจหรือไม่ อย่างไร
น้อยดี ขึ้นอยู่กับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ไม่ขึ้น
อันที่จริงแล้ว การให้คะแนน หรือ การให้คะแนนใน เรื่อง การเรียนการสอน
ดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน หรือ ขึ้นอยู่กับ
สิ่งที่นักเรียนทำ
1.6 เวลาในการเรียนการสอน มีเวลาเรียนที่พอเพียงหรือไม่
ดีหรือไม่ขึ้นกับเวลา

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้สอน: **ดร. กฤษณา นวรัตน์** ผู้สังเกต:
 วันที่: **เดือน** พ.ศ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่: วิชาที่:
 เรื่อง: **วิชาฟิสิกส์** รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง: ผู้เข้าวิจัยและผู้สังเกตต้องร่วมกันสังเกตเหตุการณ์ต่าง ๆ หรือพฤติกรรมของครูและนักเรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน โดยบันทึกตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็นอื่น ๆ หรือข้อเสนอแนะ
	ดี	พอ	ปรับปรุง	
1. การเตรียมก่อนเข้าบทเรียน				
1.1 ความพร้อมของนักเรียน	✓			
1.2 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม	✓			
1.3 ลักษณะการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
1.4 การเตรียมอุปกรณ์การเรียน	✓			
1.5 การเตรียมอุปกรณ์การสอน	✓			
1.6 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจในการเรียน	✓			
2. กิจกรรมการสอน				
2.1 ความเหมาะสมของปัญหาปลายเปิด	✓			
2.2 ทราบเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาการคิด	✓			
2.3 นักเรียนได้พัฒนาและใช้ศักยภาพของตน	✓			
2.4 มีเนื้อหาถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน	✓			
2.5 นักเรียนได้สร้างแนวคิดด้วยตนเอง	✓			
2.6 กระตุ้นให้นักเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	✓			
2.7 การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓			
2.8 กระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกันแก้ปัญหา	✓			
2.9 กระตุ้นให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา	✓			
2.10 หลีกเลี่ยงการบอกคำตอบหรือเฉลยโดยตรง	✓			
2.11 นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓			
2.12 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓			
2.13 เปิดโอกาสนักเรียนนำเสนอผลงาน	✓			

แบบบันทึกเหตุการณ์การเรียนการสอน

ผู้สอน..... ผู้สังเกตและบันทึก.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... แผนการเรียนการสอน..... หน่วย.....

เรื่อง..... รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การเรียนการสอนและนักเรียนกลุ่ม.....

ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ช่วยผู้สอนที่สังเกตการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและสังเกตได้มีระหว่างดำเนินการเรียน การสอนของนักเรียน ผู้สอน และบรรยากาศในการเรียน โดยมีบันทึกตามกระบวนการโดยกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างละเอียด

1. ขั้นตอนการทบทวนเนื้อหาบทเรียน

นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา
โดยนักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา

2. ขั้นตอนการทบทวน

2.1 ขั้นตอนการทบทวน

นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา
โดยนักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา

2.2 ขั้นตอนการทบทวน

นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา
โดยนักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา

2.3 ขั้นตอนการทบทวน

นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา
โดยนักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่เรียนผ่านมา

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้สอน ผู้สังเกต

วันที่ เดือน พ.ศ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ วงจรที่

เรื่อง บทที่ ๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อชี้แจง ผู้ขอวิจัยและผู้สังเกตต้องบันทึกเหตุการณ์ต่างๆ หรือพฤติกรรมของครูและนักเรียน ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน โดยบันทึกตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ไม่ดี	
1. การเตรียมก่อนเข้าบทเรียน				
1.1 ความพร้อมของนักเรียน	✓			
1.2 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม	✓			
1.3 ลักษณะการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
1.4 การเตรียมอุปกรณ์การเรียน	✓			
1.5 การเตรียมอุปกรณ์การสอน	✓			
1.6 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจในการเรียน	✓			
2. กิจกรรมการสอน				
2.1 ความเหมาะสมของปัญหาปลายเปิด	✓			
2.2 การเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาความคิด	✓			
2.3 นักเรียนได้พัฒนาและใช้ศักยภาพของตน	✓			
2.4 เนื้อหา ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน	✓			
2.5 นักเรียนได้สร้างแนวคิดด้วยตนเอง	✓			
2.6 กระตุ้นให้นักเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	✓			
2.7 การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓			
2.8 กระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกันแก้ปัญหา	✓			
2.9 กระตุ้นให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา	✓			
2.10 หลีกเลี่ยงการบอกความรู้หรือข้อสงสัยโดยตรง	✓			
2.11 นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓			
2.12 กิจกรรมเหมาะกับเวลา	✓			
2.13 เปิดโอกาสนักเรียนนำเสนอผลงาน	✓			

รายการ	ผลการประเมิน			ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอ ใช้	ไม่ พอ	
2.14 ให้นักเรียนมีหน้าที่เหมาะสมเมื่อมีเรียนมีเรียน	✓			
2.15 ใช้คำพูดหาทางที่ไม่ทำสิ่งใจคนนักเรียน	✓			
2.16 นักเรียนได้มีโอกาสประเมินผลรายรื่องกลุ่มเพื่อ	✓			
3. การสรุปบทเรียน				
3.1 มีการอภิปรายก่อนสรุป	✓			
3.2 วัตถุประสงค์ครบถ้วนระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
3.3 ผลสรุปมีความถูกต้อง	✓			
3.4 ผลสรุปมีความครอบคลุม	✓			
3.5 นักเรียนบันทึกหรือสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม	✓			
4. การให้สิ่งจูงใจหรือการเสริมแรง				
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
4.2 ทำให้เกิดความเข้าใจในวิธีคิดของนักเรียน	✓			
4.3 เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	✓			
5. บรรยากาศในห้องเรียน				
5.1 นักเรียนไม่เครียด นักเรียนมีคชอบการทำกิจกรรม	✓			
5.2 มีสภาพของการส่งเสริมการคิดและสร้างความรู้	✓			
5.3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอนที่วางไว้	✓			
6. การวัดและประเมินผล				
6.1 ความเหมาะสมเครื่องมือประเมิน	✓			
6.2 ความเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน	✓			
6.3 ดำเนินตามกำหนดแผนการวัดเรียนรู	✓			
6.4 ความเหมาะสมของเวลาในการประเมินผล		✓		
6.5 การแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ	✓			

สิ่งที่ประทับใจเป็นสิ่งดี

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

