

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ๑๕ ๐๖๒๒.๑๖ / ๑๕๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเทียม เลิศสุภวิทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านกระบวนการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษานำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 5033566

โทร. 5033567



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ / ๖๖๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ รศ.ศักดิ์ชาย สึกขา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการฝึกอบรม ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจู้)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 5033566

โทร. 5033567



ที่ ๕๔ ๐๕๒๔.๑๖/๖๖๐

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายดำรงศักดิ์ บุญลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาการศึกษานอกโรงเรียน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจู้)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 5033566

โทร. 5033567

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบตาม

1. ชื่อ ดร.บุญเทียม เฉลิมสุวิทย์นภา

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วุฒิการศึกษา คุุณวุฒิปดกตเกษตรศาสตร(พืชไร)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ การสอนระบบการทำฟาร์ม การจัดทำข้อมูลทางด้านการเกษตร และการวางแผนการใช้ที่ดินโดยการใช้ระบบ GIS

2. ชื่อว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชาย ลิกขา

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต

งานราชการปัจจุบัน ข้าราชการคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประสบการณ์การเป็นวิทยากร

เคยให้การฝึกอบรมกระบวนการ AIC กับบัณฑิตอาสาจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดอุบลราชธานี และประยุกต์ใช้กับงานพัฒนาในปี พ.ศ.2543 ในหมู่บ้านเขตอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ หมู่บ้านเขตกิ่งอำเภอสว่างวีรวงศ์และเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 จังหวัดอุบลราชธานี

3. ชื่อ นายดำรงศักดิ์ บุญลา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการระดับ 8 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประสบการณ์การทำงาน

- 2537 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอกันทรารมย์
- 2537-2538 ผู้บริหารควบคุมศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอน้ำเกลี้ยง
- 2540 นักวิจัยโครงการวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารและการจัดการศึกษา กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นักวิจัยการศึกษาอีกหลายเรื่อง

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามความต้องการในการฝึกอบรม
โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

คำชี้แจง แบบสอบถามการวิจัยนี้ ใช้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเกษตรกรในตำบลคำไฮใหญ่ อำเภอคอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นที่เกษตรกรต้องการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้จะใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาการจัดฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นเพื่อประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไปและจะได้นำเสนอผลการวิจัยต่อหน่วยงานอื่นๆ ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมเกษตรกรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการฝึกอบรมต่อไป คำตอบทุกข้อของผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ รายละเอียดของแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมที่ต้องการ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามสภาพความเป็นจริงทุกประการ

นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ

ผู้ทำการวิจัย

โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย / ลงใน () และตอบคำถามในช่องว่าง
..... ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุดคือ
ถ้าจบการศึกษาด้านอาชีพ โปรดระบุสาขาที่จบ
.....
4. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () 4.1 ปลูกพืช พืชที่ปลูกคือ
 () 4.2 เลี้ยงสัตว์ สัตว์ที่เลี้ยง คือ.....
 () 4.3 ประมง ลักษณะที่ทำคือ
 () 4.4 แปรรูปผลผลิตการเกษตรลักษณะที่ทำคือ
 () 4.5 อื่นๆ ลักษณะที่ทำคือ
5. โปรดระบุรายชื่อหลักสูตรที่ท่านต้องการเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 3 หลักสูตร
 () 5.1 เกษตรผสมผสาน () 5.2 การผลิตข้าวอินทรีย์
 () 5.3 การปลูกพืชนอกฤดู () 5.4 การปลูกยางพารา
 () 5.5 การเพาะเห็ด () 5.6 การทำปุ๋ยอินทรีย์
 () 5.7 เกษตรทฤษฎีใหม่ () 5.8 การขยายพันธุ์พืช
 () 5.9 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ () 5.10 การป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 () 5.11 เลี้ยงไก่และสัตว์ปีกอื่นๆ () 5.12 การเลี้ยงวัว
 () 5.13 การเพาะเลี้ยงปลา () 5.14 การแปรรูปผลผลิตเกษตร
 () 5.15 การผลิตอิฐแฉิม และการนำอิฐแฉิมไปใช้ในการเกษตร
 () 5.16 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมที่ต้องการ

1. โปรดระบุปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรของท่านมา 3 ข้อ

- () 1.1 คินเลียม ขาดความอุดมสมบูรณ์
- () 1.2 การจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือพันธุ์ปลาที่ดี
- () 1.3 การป้องกันกำจัดศัตรูพืช ศัตรูสัตว์เลื้อย หรือศัตรูปลา
- () 1.4 การดูแลรักษาพืช สัตว์เลื้อย หรือปลา
- () 1.5 การจัดการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้อง
- () 1.6 การจำหน่ายผลผลิต
- () 1.7 การแปรรูปผลผลิตพืช สัตว์ หรือปลา
- () 1.8 การขยายพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือพันธุ์ปลา
- () 1.9 อื่นๆ โปรดระบุ

2. เหตุผลใดที่ท่านได้เป็นตัวแทนในการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

- () 2.1 ต้องการความรู้ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาที่ประสบ
- () 2.2 ต้องการวุฒิบัตร
- () 2.3 ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หรืออบต.ขอร้องให้มา
- () 2.4 สมาชิกในกลุ่มการเกษตรของท่านขอร้องให้มา
- () 2.5 ต้องการความรู้ใหม่ๆ
- () 2.6 อื่นๆ โปรดระบุ

3. ในการกำหนดผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมแต่ละรุ่นควรมีคุณสมบัติใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 3.1 อยู่ในหมู่บ้านหรือในตำบลเดียวกัน
- () 3.2 มีอาชีพเหมือนกัน
- () 3.3 อื่นๆ โปรดระบุ

4. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมควรเป็นข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 4.1 ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- () 4.2 เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัย
- () 4.3 ตอบสนองต่อนโยบายของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

- () 4.4 ตอบสนองต่อความต้องการของผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หรือตัวแทน อบต.
 () 4.5 อื่นๆ โปรดระบุ

5. ใครควรมีบทบาทในการกำหนดรายวิชาที่จะฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.1 ผู้ทำหน้าที่จัดการฝึกอบรม (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี)
 () 5.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ตัวแทนเอง)
 () 5.3 ผู้ใหญ่บ้านหรือตัวแทน อบต.
 () 5.4 ผู้นำกลุ่มเกษตรกร
 () 5.5 เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ของท่าน
 () 5.6 อื่นๆ โปรดระบุ

6. ใครควรมีบทบาทในการกำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรการฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 6.1 วิทยากรผู้สอน
 () 6.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 () 6.3 ผู้จัดการฝึกอบรม
 () 6.4 ผู้ใหญ่บ้าน หรือตัวแทน อบต.
 () 6.5 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของรัฐที่อยู่ในพื้นที่ของท่าน
 () 6.6 อื่นๆ โปรดระบุ

7. ท่านต้องการรูปแบบการฝึกอบรมแบบไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 7.1 บรรยายเป็นหลัก สื่อการสอนใช้กระดานดำหรือเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะและมี
การซักถามตอนท้ายการบรรยาย
 () 7.2 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ วิทยากรเป็นที่ปรึกษาชี้แนะ
 () 7.3 บรรยายและปฏิบัติจนชำนาญ โดยวิทยากรผู้ชี้แนะ

8. คุณสมบัติของวิทยากรที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 8.1 อาจารย์ประจำฟาร์มในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
 () 8.2 ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
 () 8.3 ผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 () 8.4 อื่นๆ โปรดระบุ

9. การฝึกอบรมควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 9.1 การทัศนศึกษาดูงาน
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.2 การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.3 การเล่นเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.4 การเล่นเกม กีฬา ที่ต้องการเล่นคือ
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.5 ฟังเพลง ร้องเพลง
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.6 สวดมนต์ ไหว้พระ
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.7 การให้คำปรึกษาการประกอบอาชีพ
 ควรจัดในช่วงเวลาใด
- () 9.8 อื่นๆ โปรดระบุ
 ควรจัดในช่วงเวลาใด

10. ควรมีการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมหรือไม่

- () 10.1 ควรทำ (โปรดตอบข้อ 11)
- () 10.2 ไม่ควรทำ

11. ลักษณะของเอกสารประกอบการฝึกอบรมควรเป็นเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 11.1 เป็นการบรรยายความรู้ทั้งหมดโดยใช้คำอธิบายสั้นๆ
- () 11.2 ใช้รูปภาพประกอบเป็นหลักและมีการบรรยายประกอบ
- () 11.3 อื่นๆ โปรดระบุ

12. สถานที่ฝึกอบรมควรจัดที่ไหน

- () 12.1 หมู่บ้านเดียวกันหรือภายใน อบต.ของท่าน
- () 12.2 ภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (โปรดตอบข้อ 13)
- () 12.3 อื่นๆ โปรดระบุ

13. ถ้าท่านต้องการให้จัดฝึกอบรมในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ท่านจะเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรมโดยวิธีใด

- () 13.1 ให้ทางวิทยาลัยจัดรถไปรับ
- () 13.2 ทารณมาเอง
- () 13.3 อื่นๆ โปรดระบุ

14. ระยะเวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมแต่ละรุ่นควรเป็นเวลาที่วัน

- () 14.1 เวลา 1 วัน
- () 14.2 เวลา 3 วัน
- () 14.3 เวลา 5 วัน
- () 14.4 อื่นๆ โปรดระบุจำนวนวัน วัน

15. ช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการฝึกอบรมคือ

- () 15.1 เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน (คาบเกี่ยวฤดูร้อน)
- () 15.2 เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนสิงหาคม (คาบเกี่ยวฤดูฝน)
- () 15.3 เดือนกันยายน ถึง เดือนธันวาคม (คาบเกี่ยวฤดูหนาว)
- () 15.4 อื่นๆ โปรดระบุ

16. ฝ่ายจัดการฝึกอบรมควรมีบริการอะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 16.1 บริการรับ-ส่งจดหมาย
- () 16.2 บริการโทรศัพท์
- () 16.3 การรักษาพยาบาล
- () 16.4 อื่นๆ โปรดระบุ

17. ควรมีการประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ก่อนการฝึกอบรมหรือไม่

- () 17.1 ควรประเมิน
- () 17.2 ไม่ควรประเมิน (ไม่ต้องตอบข้อ 18 และข้อ 19)

18. ใครควรเป็นผู้ประเมินความรู้ของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 18.1 วิทยากร
 - () 18.2 ผู้จัดการฝึกอบรม
 - () 18.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - () 18.4 อื่นๆ โปรดระบุ
19. วิธีการประเมินที่ท่านต้องการในการประเมินความรู้เบื้องต้นคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 19.1 ตอบแบบสอบถาม / แบบทดสอบ
 - () 19.2 สัมภาษณ์
 - () 19.3 อื่นๆ โปรดระบุ
20. ในระหว่างการฝึกอบรมควรมีการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะหรือไม่
- () 20.1 ควรประเมิน
 - () 20.2 ไม่ควรประเมิน (ไม่ต้องตอบข้อ 21 และข้อ 22)
21. ใครควรมีหน้าที่ประเมินผลการฝึกอบรมในช่วงระหว่างการฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 21.1 ตัวท่านเอง
 - () 21.2 เจ้าหน้าที่ที่จัดการฝึกอบรม
 - () 21.3 วิทยากร
 - () 21.4 เพื่อนๆ ที่เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกัน
 - () 21.5 อื่นๆ โปรดระบุ
22. วิธีการประเมินที่ท่านคิดว่าเหมาะสมคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 22.1 ตอบแบบสอบถาม / แบบทดสอบ
 - () 22.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สาธิต วิธีการให้วิทยากรดู
 - () 22.3 อื่นๆ โปรดระบุ
23. เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมท่านคิดว่าควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งหมดหรือไม่
- () 23.1 ควรประเมิน
 - () 23.2 ไม่ควรประเมิน (ไม่ต้องตอบข้อ 24 และข้อ 25)

24. ใครควรมีหน้าที่ประเมินผลการฝึกอบรมของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 24.1 ตัวท่านเอง
- () 24.2 เจ้าหน้าที่ที่จัดการฝึกอบรม
- () 24.3 วิทยากร
- () 24.4 เพื่อนๆ ที่เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกัน
- () 24.5 อื่นๆ โปรดระบุ

25. วิธีการประเมินผลการฝึกอบรมที่ท่านคิดว่าเหมาะสมคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 25.1 ตอบแบบสอบถาม / แบบทดสอบ
- () 25.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติ
- () 25.3 อื่นๆ โปรดระบุ

26. เมื่อท่านผ่านการฝึกอบรมแล้วต้องการให้ทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีออกไปติดตามผลการฝึกอบรมที่บ้านหรือไม่

- () 26.1 ต้องการ
- () 26.2 ไม่ต้องการ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยดี

นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ

ผู้ทำการวิจัย

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม
โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ซึ่งผลที่ได้รับจะนำมาเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับความพึงพอใจต่อหัวข้อในการจัดฝึกอบรม โดยจัดแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมมาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมน้อยที่สุด
3. คำตอบทุกข้อผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นาย ชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ
ผู้ทำการวิจัย

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
 วันที่ เดือน พ.ศ.

ความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในหัวข้อต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของท่าน					
2. กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม มาจากตำบลเดียวกัน					
3. เนื้อหาวิชาที่ได้รับจากการฝึกอบรมมีความทันสมัย					
4. เนื้อหาวิชาที่ได้รับสามารถนำไปแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพได้					
5. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรในการฝึกอบรม					
6. เทคนิคการบรรยายของวิทยากรที่ใช้ในการฝึกอบรม					
7. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม					
8. การฝึกปฏิบัติจริงระหว่างการจัดฝึกอบรม					
9. การทัศนศึกษาดูงาน					
10. การบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ดินและการแก้ไขปัญหาดินเสื่อม” โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์พัฒนาที่ดิน เขต 4 จังหวัดอุบลราชธานี					
11. กิจกรรมเสริม การซักถามและตอบปัญหาด้านการเกษตร					
12. การจัดห้องฝึกอบรม โต๊ะ เก้าอี้					
13. การจัดสื่อต่างๆ เช่น กระดาน เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ โทรทัศน์ เครื่องเล่นวิดีโอ					

ความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในหัวข้อต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14. สถานที่ฝึกอบรมที่จัดในพื้นที่ ภายในตำบลที่ อยู่					
15. เอกสารที่ใช้ประกอบในการฝึกอบรม					
16. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม 3 วัน					
17. ช่วงเวลาในการจัดฝึกอบรมเดือนตุลาคม					
18. การทดสอบก่อนการฝึกอบรม					
19. การทดสอบหลังการฝึกอบรม					
20. อื่นๆ.....					

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรม
โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ทดสอบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ในหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ซึ่งผลที่ได้รับจะนำมาเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดยวงกลมรอบข้อคำตอบข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบทดสอบทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นาย ชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ
ผู้ทำการวิจัย

ชื่อ..... สกุล

แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

คำสั่ง ให้วงกลมรอบข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ปุ๋ยอินทรีย์มีความหมายตรงกับข้อความในข้อใด
 - ก.ปุ๋ยที่ได้จากมูลสัตว์ต่างๆ
 - ข.ปุ๋ยที่ได้จากการหมักเศษพืชผักต่างๆ
 - ค.ปุ๋ยที่ได้จากการนำพืชตระกูลถั่วมาปลูกและไถกลบ
 - ง.ถูกหมดทุกข้อ
2. การนำเอามูลสัตว์ใหม่ๆ ไปผสมดินปลูกพืชมีผลต่อพืชตรงกับข้อใด
 - ก.พืชเจริญเติบโตดี
 - ข.พืชจะออกดอกมาก
 - ค.พืชจะมีการเจริญเติบโตทางใบมาก
 - ง.พืชมีอาการไหม้เหี่ยว และอาจตายได้
3. การทำปุ๋ยจากเศษพืชผักและมูลสัตว์ต่างๆ เราเรียกชื่อตามในข้อใด
 - ก.ปุ๋ยคอก
 - ข.ปุ๋ยหมัก
 - ค.ปุ๋ยพืชสด
 - ง.ปุ๋ยวิทยาศาสตร์
4. ประโยชน์ของการใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในดินปลูกตรงกับข้อความในข้อใด
 - ก.ทำให้ดินร่วนซุย
 - ข.เป็นการเพิ่มธาตุอาหารให้พืช
 - ค.ลดความเป็นกรดและด่างในดิน
 - ง.ถูกหมดทุกข้อ
5. อี เอ็ม คืออะไร
 - ก.ปุ๋ยหมัก
 - ข.ปุ๋ยพืชสด
 - ค.กากน้ำตาล
 - ง.กลุ่มจุลินทรีย์ ที่เป็นประโยชน์ต่อพืช

6. ในการทำปุ๋ยหมักต่างๆทำไมต้องใส่ อี เอ็ม ลงไปด้วย
 - ก.เพื่อเพิ่มปริมาณธาตุอาหารในกองปุ๋ย
 - ข.เพื่อช่วยสร้างความแข็งแรงให้กับพืช
 - ค.เพื่อเพิ่มจุลินทรีย์ในการช่วยย่อยเศษพืชผักต่างๆ
 - ง.ถูกทุกข้อ
7. การนำเอาจุลินทรีย์มาใช้ในการปรับปรุงดินเราเรียกว่าเป็นการใส่ปุ๋ยอะไร
 - ก.ใส่ปุ๋ยเคมี
 - ข.ใส่ปุ๋ยคอก
 - ค.ใส่ปุ๋ยหมัก
 - ง.ใส่ปุ๋ยชีวภาพ
8. ในการใช้ปุ๋ยน้ำชีวภาพทำไมต้องใส่กากน้ำตาลด้วย
 - ก.เพื่อเพิ่มความหวาน
 - ข.เพื่อเพิ่มปริมาณธาตุอาหาร
 - ค.เพื่อเป็นอาหารของจุลินทรีย์
 - ง.เพื่อลดความเป็นกรดเป็นด่าง
9. ถ้าไม่มีกากน้ำตาลเราจะใช้อะไรแทนได้
 - ก.น้ำอ้อยคั้น
 - ข.น้ำมะพร้าว
 - ค.น้ำตาลทรายแดง
 - ง.ถูกทุกข้อ
10. ปุ๋ยอินทรีย์กับปุ๋ยเคมีต่างกันอย่างไร
 - ก.ปุ๋ยอินทรีย์มีราคาถูกกว่าปุ๋ยเคมี
 - ข.ปุ๋ยอินทรีย์มีธาตุอาหารมากกว่าปุ๋ยเคมี
 - ค.ปุ๋ยอินทรีย์ใช้ในปริมาณน้อยกว่าปุ๋ยเคมี
 - ง.ปุ๋ยอินทรีย์ได้จากซากสิ่งมีชีวิตแต่ปุ๋ยเคมีได้จากการสังเคราะห์

ชื่อ..... สกุล

แบบทดสอบหลังการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

คำสั่ง ให้วงกลมรอบข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ปุ๋ยพืชสด มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ปุ๋ยที่ได้จากมูลสัตว์ต่างๆ
 - ข. ปุ๋ยที่ได้จากการหมักปลาหรือหอย
 - ค. ปุ๋ยที่ได้จากการหมักเศษพืชผักต่างๆ
 - ง. ปุ๋ยที่ได้จากการนำพืชตระกูลถั่วมาปลูกและไถกลบ
2. ในมูลสัตว์ใหม่ๆ มีสารในข้อใดที่เป็นพิษต่อพืช
 - ก. ยูเรีย
 - ข. ดี ดี ที
 - ค. ราวค็อพ
 - ง. กรัมน็อกโซน
3. ปุ๋ยหมักมีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ปุ๋ยวิทยาศาสตร์
 - ข. ปุ๋ยที่ได้จากมูลสัตว์ต่างๆ
 - ค. ปุ๋ยที่ได้จากการปลูกพืชตระกูลถั่วแล้วไถกลบ
 - ง. ปุ๋ยที่ได้จากการหมักเศษพืชผักและมูลสัตว์รวมกัน
4. ประโยชน์ของการใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในดินปลูก คือข้อใด
 - ก. ทำให้ดินร่วนซุย
 - ข. เป็นการเพิ่มธาตุอาหารให้พืช
 - ค. ลดความเป็นกรดและด่างในดิน
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ
5. กลุ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อพืชเราเรียกว่าอะไร
 - ก. อีเอ็ม
 - ข. ปุ๋ยหมัก
 - ค. ปุ๋ยพืชสด
 - ง. กากน้ำตาล

6. สิ่งมีชีวิตที่ทำหน้าที่ย่อยสลายอินทรีย์วัตถุต่างๆ มีชื่อตรงตามข้อใด
 - ก. กรด
 - ข. เกลือ
 - ค. จุลินทรีย์
 - ง. กากน้ำตาล
7. แหล่งจุลินทรีย์มาใช้ในการปรับปรุงดินเราหาได้ตามความหมายในข้อใด
 - ก. ในปุ๋ยคอก
 - ข. ในปุ๋ยหมัก
 - ค. ในปุ๋ยชีวภาพ
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. อาหารของจุลินทรีย์ คือข้อใด
 - ก. เกลือ
 - ข. ไบโม่
 - ค. เศษปลา
 - ง. กากน้ำตาล
9. น้ำตาลที่เป็นอาหารของจุลินทรีย์เราหาได้จากแหล่งต่างๆ ในข้อใด
 - ก. น้ำข้าวข้าว
 - ข. น้ำตาลทรายแดง
 - ค. ผลไม้ที่มีรสหวานทุกชนิด
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ใส่ปุ๋ยเคมีลงไปในดินมากๆ ทำให้มีผลตรงตามข้อใด
 - ก. ทำให้ดินแน่น
 - ข. ทำให้ดินเป็นกรด
 - ค. ทำให้สิ่งมีชีวิตในดินตาย
 - ง. ถูกทุกข้อ

ภาคผนวก ก

ขั้นตอนการเขียนโครงการฝึกอบรม

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

ขั้นตอนการเขียนโครงการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการฝึกอบรม ผู้วิจัยได้วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ทราบปัญหา ความพร้อม ปัจจัยแวดล้อมการฝึกอบรม และวิเคราะห์ความต้องการของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ผล ดังนี้

- 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประสบกับปัญหาดินเสื่อม
 - 1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
- ในการนี้ผู้วิจัยได้กำหนดหลักสูตรที่จะทำการฝึกอบรมคือ “หลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์” และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ดินและการแก้ไขปัญหาดินเสื่อม”

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดและวิเคราะห์ผู้รับการฝึกอบรม

- 2.1 กำหนดผู้รับการฝึกอบรม
 - 2.1.1 จำนวนรุ่นละ 40 คนซึ่งเป็นจำนวนที่ทางวิทยาลัยกำหนดไว้ในการจัดฝึกอบรมทุกรุ่น โดยกลุ่มตัวอย่างได้จากผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยระยะที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาจากตำบลเดียวกันทุกหมู่บ้าน ๆ ละ 4 คน โดยการสุ่มแบบจับฉลากทุกหมู่บ้านจนได้กลุ่มตัวอย่างครบ 40 คน

2.1.2 ประกอบอาชีพด้านการเกษตรและประสบปัญหาเรื่องดินเสื่อม

2.2 วิเคราะห์ผู้รับการฝึกอบรม

- 2.2.1 เพศ ชายหรือหญิง
- 2.2.2 อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือตำบลเดียวกัน
- 2.2.3 ประสบปัญหาในเรื่องดินเสื่อมเหมือนกัน

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดวัตถุประสงค์การฝึกอบรม การฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีมีวัตถุประสงค์ดังนี้

3.1 เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัยในเรื่องปุ๋ยอินทรีย์ให้กับผู้รับการฝึกอบรม

3.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาเรื่องดินเสื่อม

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดและวิเคราะห์เนื้อหาสาระและประสบการณ์การฝึกอบรม วิทยากรผู้สอนร่วมกับผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเป็นผู้กำหนดเนื้อหาสาระและประสบการณ์การฝึกอบรมโดยให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับการฝึกอบรมดังนี้

4.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ดินและการใช้ปัญหาดินเสื่อม”

4.2 วิทยากรจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีบรรยายในหัวข้อ ความหมายและความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์ธาตุอาหารและแหล่งธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช จุลินทรีย์และบทบาทของจุลินทรีย์ในการเกษตร

4.3 ผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์อำนวยการประสานงาน โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงเฉพาะพื้นที่ ป่าดงนาทาม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดอุบลราชธานี บรรยายในหัวข้อ อีเอ็มและบทบาทของอีเอ็มต่อการเกษตร การต่อเชื้ออีเอ็ม การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากอีเอ็ม

ขั้นตอนที่ 5 กำหนดวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรมที่ใช้คือการบรรยาย ประกอบสาธิตภาคปฏิบัติ เทคนิคการฝึกอบรมคือการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้รับการฝึกอบรม การให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกภาคปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

ขั้นตอนที่ 6 พัฒนาขั้นตอนการฝึกอบรม ขั้นตอนที่ใช้ในการฝึกอบรมมี 3 ขั้นตอนคือ

6.1 การบรรยายพิเศษ โดยผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ประจำฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

6.2 การฝึกภาคปฏิบัติ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ต่าง ๆ

6.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2 แห่ง คือ ศูนย์อำนวยการประสานงาน โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงเฉพาะพื้นที่ ป่าดงนาทามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดอุบลราชธานี และหมู่บ้านราชธานีโสภ

ขั้นตอนที่ 7 กำหนด สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรม

สื่อหมายถึงตัวกลางที่ใช้ในการสื่อความหมาย เป็นตัวกลางที่ช่วยถ่ายทอดข่าวสาร เนื้อหาสาระ ความรู้ต่าง ๆ จากผู้สอนซึ่งในที่นี้เรียกว่าวิทยากร ไปสู่ผู้เรียนคือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการจัดฝึกอบรมครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดสื่อประกอบการฝึกอบรมดังนี้ เอกสารประกอบการฝึกอบรม ตัวอย่างปุ๋ยอินทรีย์ต่าง ๆ จุลินทรีย์ อีเอ็ม แผ่นภาพการเกษตรอินทรีย์ ภาพยนต์ในรูปแบบวีซีดีเรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ

สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม ได้แก่ ห้องฝึกอบรม เครื่องเสียง เครื่องฉาย แผ่นใส เครื่องเล่น วีซีดี อุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติเช่น แกลบดิบ รำข้าว ปุ๋ยคอก กากน้ำตาล

ขั้นตอนที่ 8 กำหนดสภาพแวดล้อมการฝึกอบรม ผู้วิจัยได้กำหนดให้จัดอบรม ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล คำไฮใหญ่ อำเภอคอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี ในช่วงระหว่างวันที่ 18 – 20 ตุลาคม พ.ศ. 2547 โดยใช้ระยะเวลาการฝึกอบรมจำนวน 3 วัน

ขั้นตอนที่ 9 กำหนดแนวการจัดการฝึกอบรม ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการจัดการฝึกอบรมดังนี้

9.1 การจัดการด้านเทคนิค ได้แก่ การจัดห้องฝึกอบรมเป็นแถวหน้ากระดานเพื่อสะดวกในการฟังการบรรยาย มีเครื่องขยายเสียงและเครื่องฉายภาพแผ่นใสอยู่ด้านหน้ามุมขวามือเพื่อไม่ให้บังกระดาน ตรงกลางด้านหน้ามีโต๊ะสำหรับวิทยากรใช้วางอุปกรณ์การสอน จอรับภาพแผ่นใสติดไว้กับกระดานด้านหน้าสุด

9.2 การจัดการด้านบริหาร ได้แก่ การติดต่อเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย การติดต่อประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล คำไฮใหญ่เพื่อขอใช้สถานที่ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำผู้รับการฝึกอบรมไปศึกษาดูงาน

9.3 การจัดการด้านบริการ ได้แก่ การจัดสถานที่ไว้สำหรับทานอาหาร การบริการน้ำดื่ม

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นหลักสูตร การผลิตปุ๋ยอินทรีย์

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนาชนบทตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการต่างๆสนับสนุนการพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไปในชนบท เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย และขาดความรู้ในการที่จะพัฒนาอาชีพของตน ทำให้การผลิตไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกษตรกรต้องอพยพไปหางานทำในต่างถิ่น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงได้ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพของตนเองให้ดีขึ้นและผลผลิตเพิ่มมากขึ้นตามมา ซึ่งจะสามารถแก้ปัญหาของเกษตรกรและช่วยพัฒนาชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้

ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่จะให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างจริงจัง จำเป็นต้องมีการศึกษาหารูปแบบการฝึกอบรมที่ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ การจัดฝึกอบรมในหลักสูตร การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรจากผู้ที่อาศัยอยู่ในตำบลคำไฮใหญ่ อำเภอคอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ โดยการวิจัยในระยะที่ 1 เป็นการศึกษาถึงความต้องการในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม และการวิจัยในระยะที่ 2 เป็นการศึกษาความพึงพอใจในรูปแบบการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษารูปแบบในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในเรื่อง ปุ๋ยอินทรีย์ ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาที่ประสบในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพใช้ได้เอง

เป้าหมาย

ฝึกอบรมเกษตรกรในตำบลคำไฮใหญ่จำนวน 40 คน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
2. นาย ชาณูณรงค์ วงศ์สุวรรณ ผู้ทำการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 18 ตุลาคม 2547 ถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2547

วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

1. ติดต่อประสานงานกับทางองค์การบริหารส่วนตำบล คำไฮใหญ่
2. สำนวญความต้องการจำเป็นในการจัดฝึกอบรม
3. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
4. ขออนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรม
5. ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ
6. จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม
7. ฝึกอบรม
8. ประเมินผลการฝึกอบรม

ทรัพยากรที่ต้องการ

- | | |
|--|----------|
| 1. วัสดุฝึกการทำปุ๋ยอินทรีย์ต่างๆ ประมาณ | 3000 บาท |
| 2. ค่าวิทยากรประมาณ | 1400 บาท |
| 3. ของสมนาคุณการศึกษาคุณานประมาณ | 1000 บาท |
| 4. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมประมาณ | 600 บาท |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพึงพอใจ
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ด้านการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปแก้ปัญหาเรื่องดินเสื่อมที่กำลังประสบอยู่
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพใช้เองได้

การประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจของรูปแบบหลักสูตรการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถามแบบ
มาตราประมาณค่า มี 5 ตัวเลือก
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมโดยใช้วิธีการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม
เครื่องมือที่ใช้คือแบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก

ภาคผนวก ง
รูปภาพประกอบกิจกรรมการฝึกอบรม

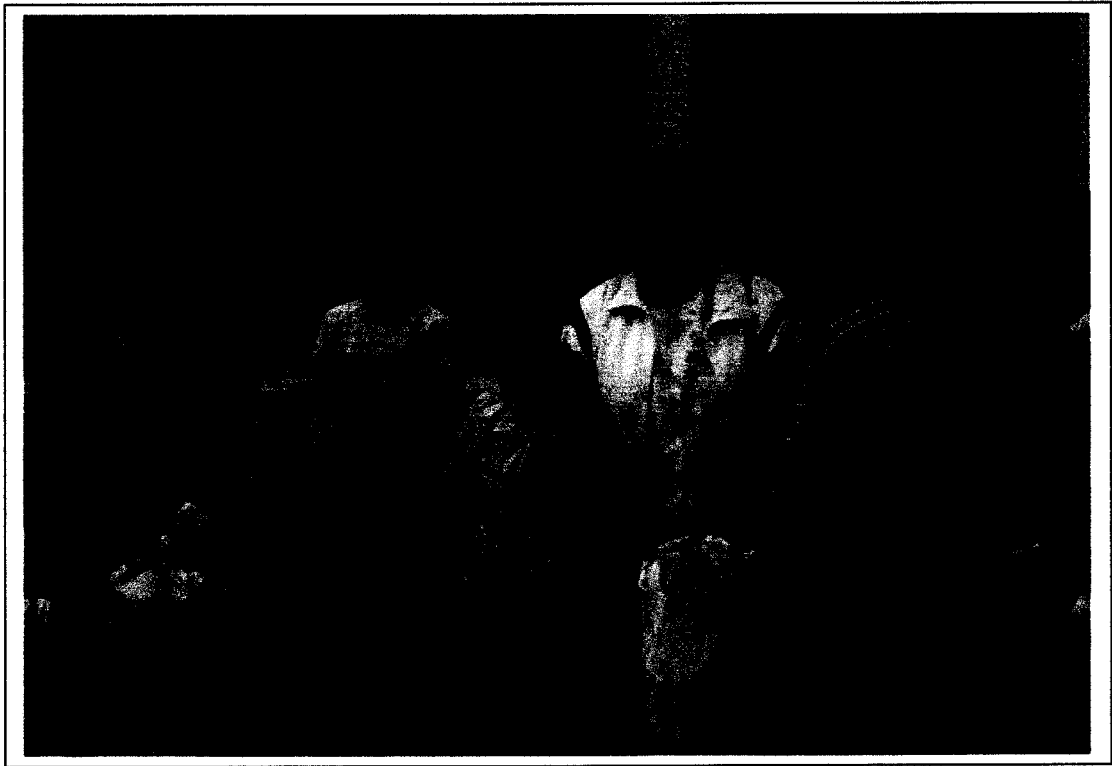
ภาพที่ 1 ซี่งเงารายละเอียดการฝึกอบรม



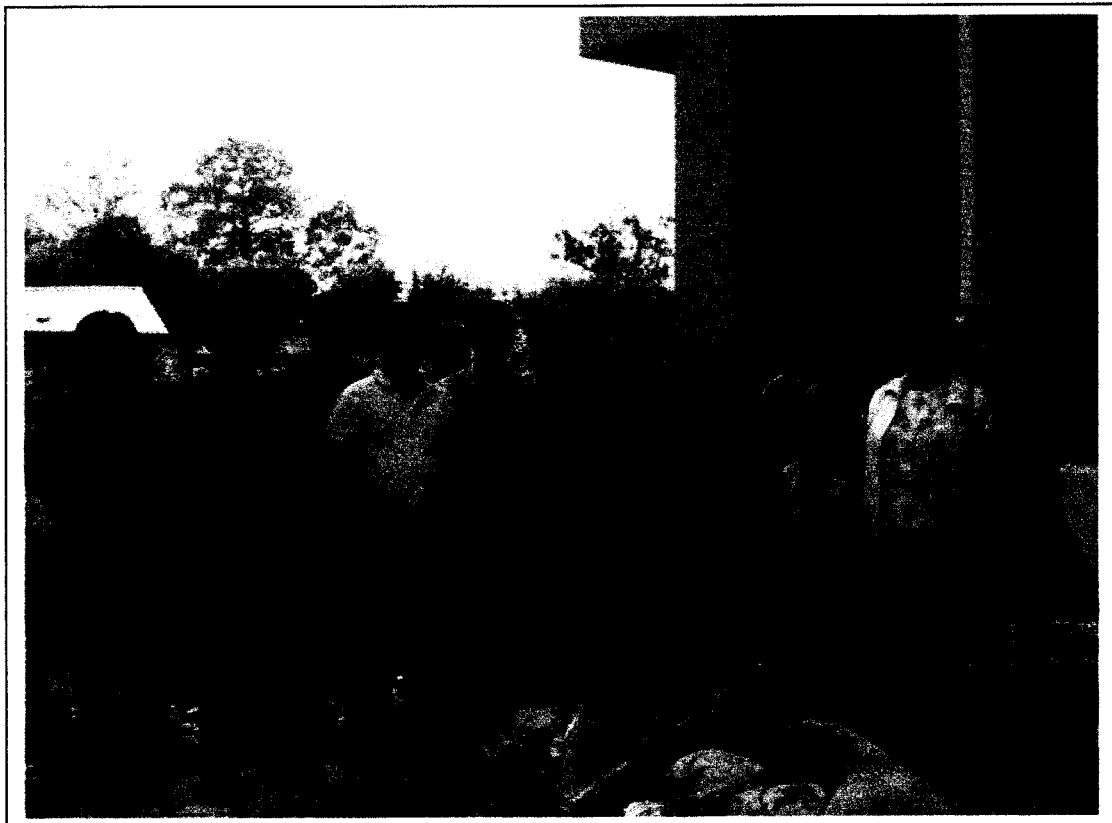
ภาพที่ 2 การจัดฝึกอบรมเกษตรกร



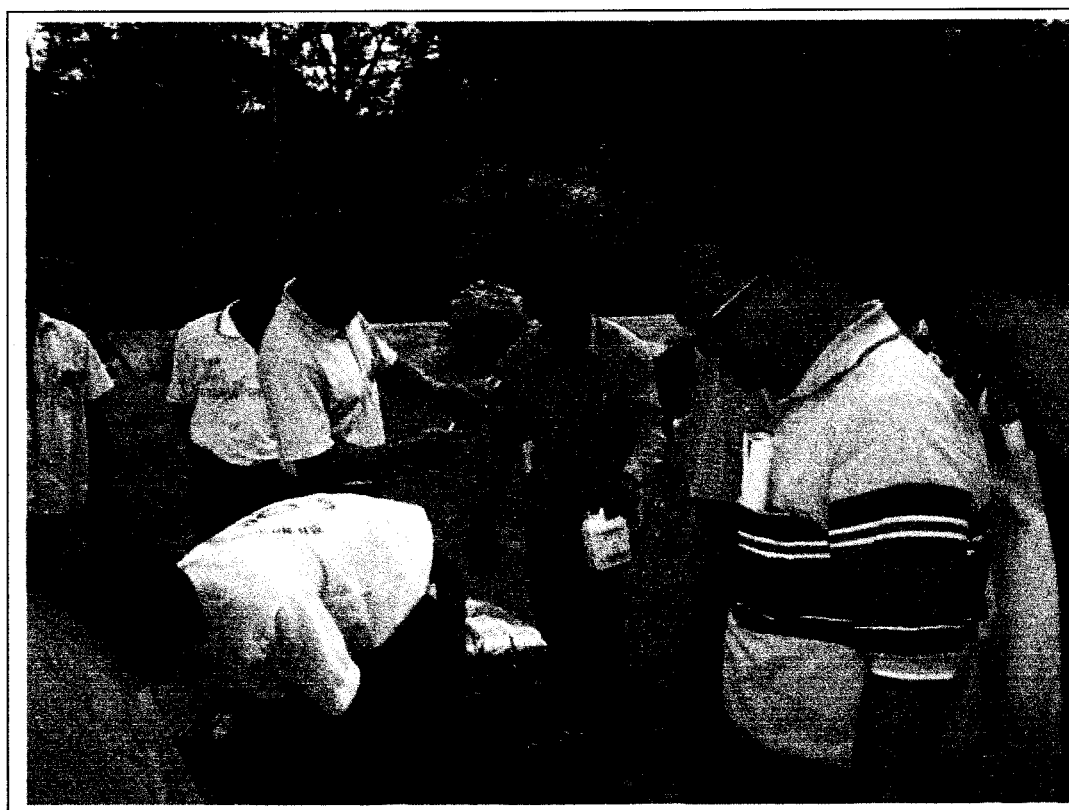
ภาพที่ 3 การฝึกปฏิบัติในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์



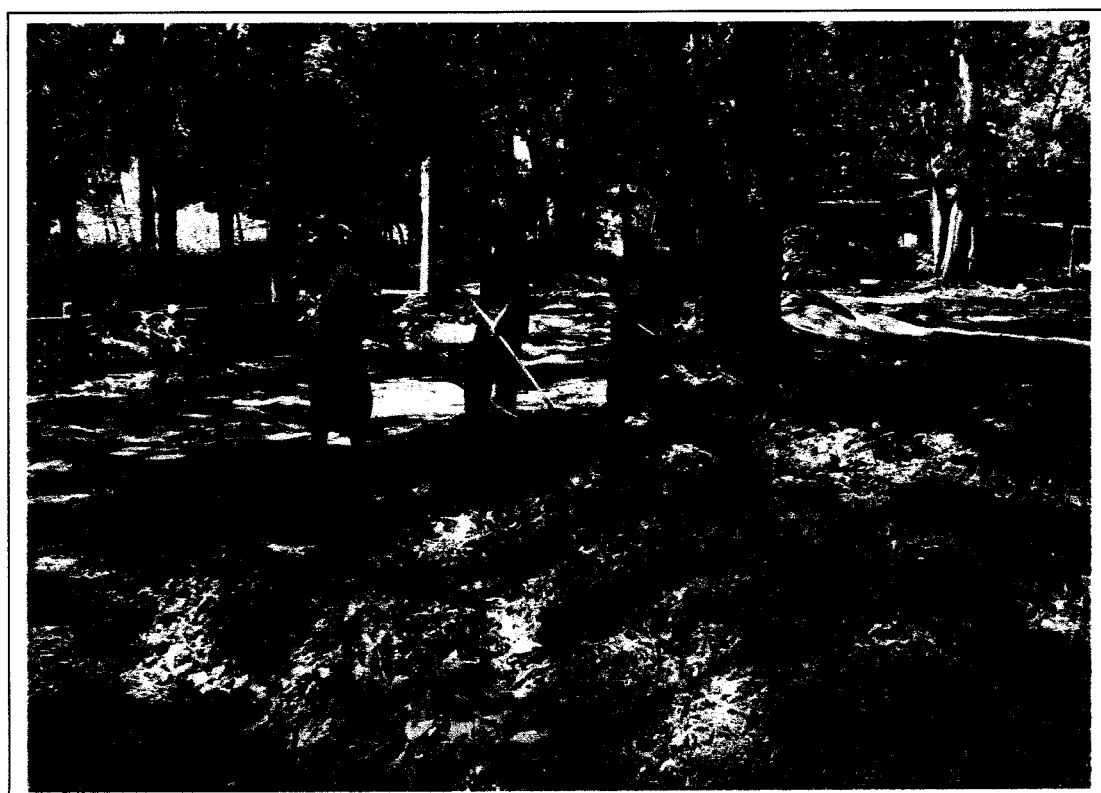
ภาพที่ 4 การฝึกปฏิบัติในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์



ภาพที่ 5 บรรยายภาพการฝึกปฏิบัติในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์



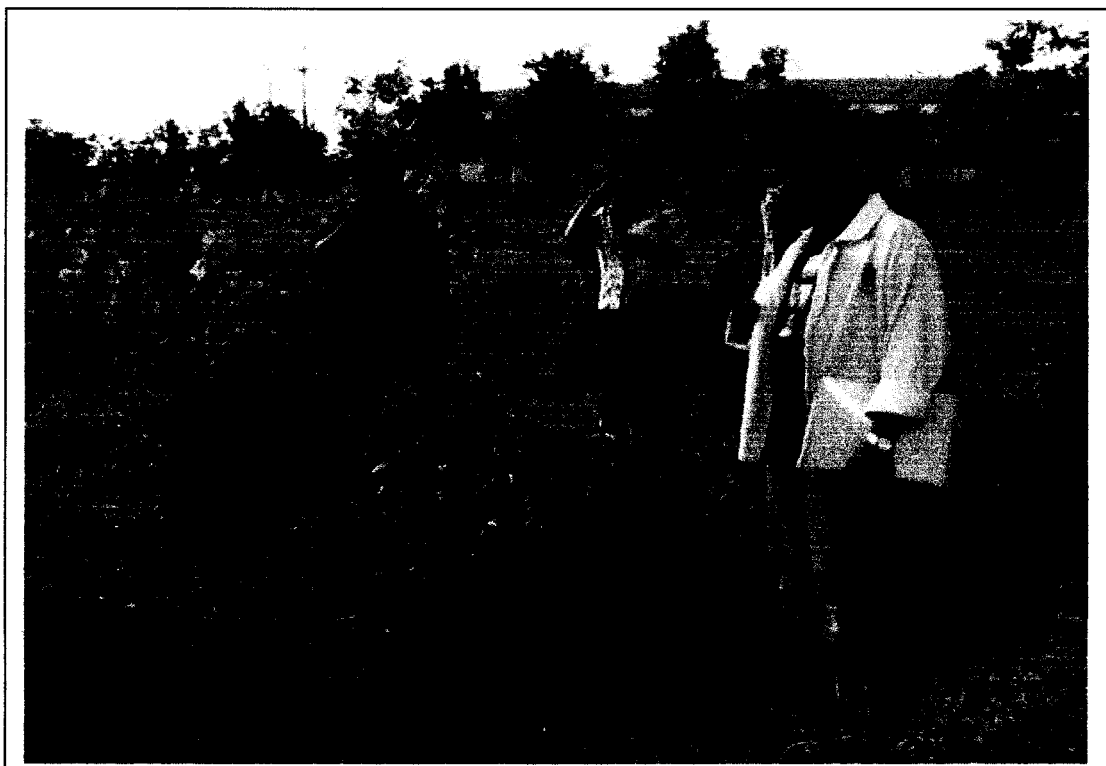
ภาพที่ 6 การศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์



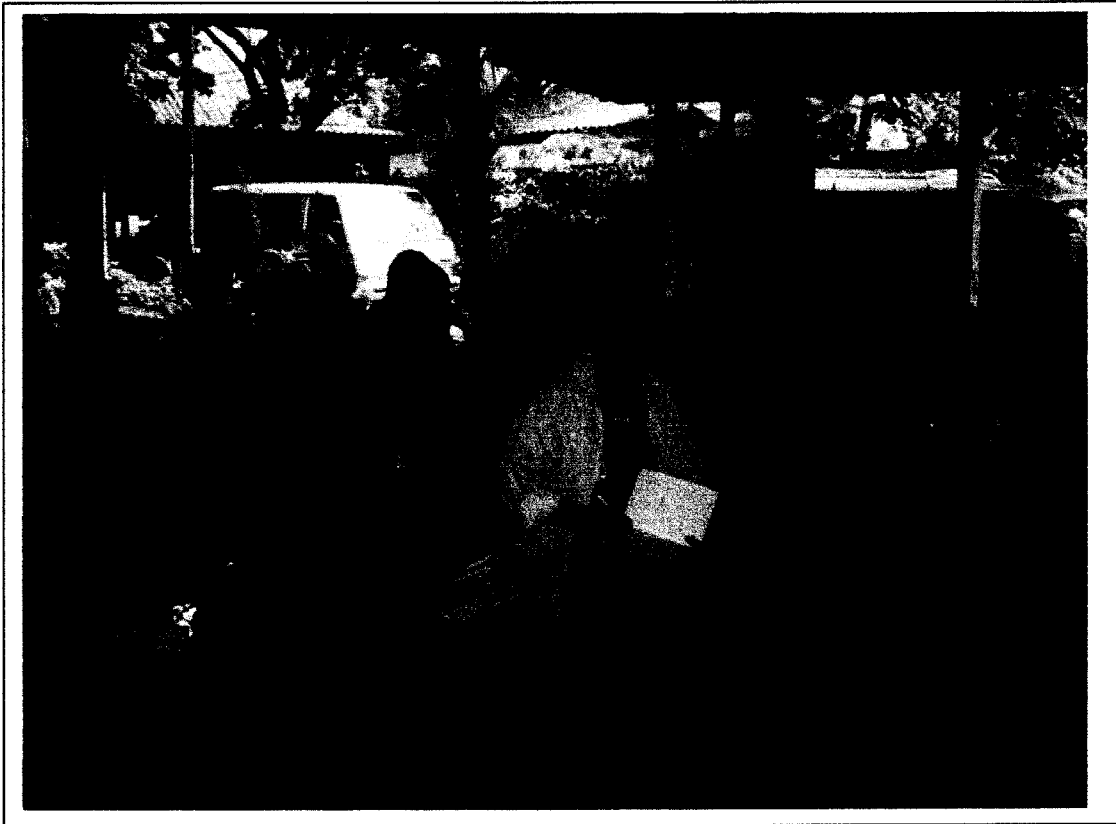
ภาพที่ 7 การศึกษาดูงานการผลิตข้าวอินทรีย์



ภาพที่ 8 การศึกษาดูงานเกษตรอินทรีย์



ภาพที่ 9 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับฟังการบรรยายระหว่างการศึกษาดูงาน



ภาพที่ 10 การทำใบกาฉินจากมูลสุกร



ภาพที่ 11 การกำจัดขยะมูลฝอยนำมาเป็นปุ๋ยหมัก



ภาพที่ 12 เศษใบไม้นำมาบดย่อยละเอียดผสมอิเอ็มหมัก

