

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ผู้วิจัย นาย ชานูณรงค์ วงศ์สุวรรณ ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การศึกษานอกระบบ)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ดันธสุเรษฐ์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. วิกร ตันหาจนาโฆ
(3) อาจารย์ ดร. ปาน กิมปี ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) นำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบลคำไฮใหญ่ อำเภอคอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมเพื่อนำมาสร้างรูปแบบ ใช้กลุ่มตัวอย่าง 193 คน และระยะที่ 2 นำรูปแบบที่ได้มาใช้ฝึกอบรมและศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใช้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 38 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีรายละเอียดดังนี้คือ (ก) การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม ควรมาจากหมู่บ้านหรือตำบลเดียวกันและควรมีอาชีพที่มีลักษณะเดียวกันและประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน (ข) การจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ควรตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและเป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัย (ค) การจัดวิทยากรและเทคนิคการฝึกอบรม วิทยากรควรเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ กำหนดเนื้อหาสาระการฝึกอบรม ควรมีการจัดศึกษาดูงาน และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกัน เอกสารประกอบการฝึกอบรมควรเน้นให้มีรูปภาพมากๆ (ง) การจัดสถานที่และระยะเวลาในการฝึกอบรมควรจัดในพื้นที่ของผู้เข้ารับการอบรม ในช่วงเดือนมกราคม – เมษายนและใช้เวลาในการฝึกอบรม 3 วัน และ (จ) การประเมินผลและการติดตามผล ควรมีการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม รวมทั้งมีการติดตามผลการฝึกอบรม และ 2) ความคิดเห็นของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการฝึกอบรมที่ทางวิทยาลัยฯ จัดให้ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) โดยมีความพึงพอใจสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการ การฝึกปฏิบัติจริง ระหว่างการฝึกอบรมและสถานที่ฝึกอบรมที่จัดในพื้นที่ภายในตำบลที่อยู่ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยคือ 4.71 4.71 และ 4.66 ตามลำดับ จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรมพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า รูปแบบการฝึกอบรมนี้ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เรื่องที่ได้รับอบรมมากขึ้น

คำสำคัญ หลักสูตรระยะสั้น รูปแบบ การฝึกอบรม

Thesis title: A Proposed Short-Course Training Model for Ubon Ratchathani Agriculture and Technology College

Researcher : Mr.Channarong Wongsuwan; **Degree :** Master of Education (Nonformal Education) **Thesis advisors :** (1) Dr.Narimol Tanthasuraseth, Associate Professor; (2) Dr.Vikorn Tantawutho, Associate Professor; (3) Dr.Pan Kimpee;
Academic year : 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) propose a short-course training model for Ubon Ratchathani Agriculture and Technology College; and (2) study opinions of trainees in the short-course training program of Ubon Ratchathani Agriculture and Technology College.

The research sample comprised two groups of residents of Kham Hai Yai Sub-district, Don Mod Daeng District, Ubon Ratchathani Province, Who were involved with the two stages of the study. The first stage, the survey of training needs to obtain information for developing the short course training model, employed a questionnaire as the instrument to collect data from a sample group of 193, and the second stage, the implementation of the developed short-course training model in actual training and studying opinions of trainees toward the short-course training program. Solicited feedback opinions from a sample group of 38 trainees of the short-course training program. Statistics for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were as follow : (1) The proposed short-course training model for Ubon Ratchathani Agriculture and Technology College had the following details : (a) regarding the determination of trainee qualifications, trainees should come from the same village or sub-district, and should have the same occupation with the same or similar problems; (b) regarding the training program organization, the training program should be oriented to solving problems of trainees and should include new and up-to-date technologies; (c) regarding the organizing of resource persons and training methods, the resource persons should be experts in the field, the training contents and activities should include field trips and knowledge exchange among trainees, and training materials should include a lot of pictures; (d) regarding the organizing of training location and training duration, the training should be organized in the residential area of trainees during January-April, and the training session should take three days; and (e) regarding the training evaluation and follow-up, there should be pre-testing and post-testing for the training, and there should also be follow-up activities on the training outcomes. (2) The majority of trainees were highly satisfied with the training program organized by the college (overall rating mean = 4.40), with the three most satisfied items being as follow : the training program is relevant to the needs of trainees (rating mean = 4.71), the provision of hands-on practice during training (rating mean = 4.71), and the training is held in the residential area of trainees (rating mean = 4.66). From the comparison of trainees' achievement mean score before and after the training, the trainees' post-training mean score was significantly higher than their pre-training counterpart at the .01 level, indicating that the developed short-course training model enabled trainees to significantly increase their knowledge on the topic of the training program.

Keywords : Short-course training program, Model, Training