

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กัลยาณี คำแดง. “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้กรณศึกษา : องค์การโทรทัศน์แห่งประเทศไทย.” ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. “บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาของสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.” ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

กิ่งกาญจน์ เพชรศรี. “ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงพยาบาลกรุงเทพ.” ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย จำกัด , 2546.

_____. คลื่นลูกที่ 5 – ปรากฏการณ์สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย จำกัด , 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

_____. คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ , 2544.

คณะกรรมการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

จรัสศรี เอี่ยมละออ. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ สังกัดกรมอนามัยในเขต 7 และส่วนกลาง.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

จำเรียง วัชรวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์กรเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอ็กชเปอร์เน็ท จำกัด , 2543.

- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. “การพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.” ภาคนิพนธ์โครงการ
บัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.
- ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. “สังคมไทย.” ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี , 2522 .
- ชลลดา หลวงพิทักษ์. คู่มือการฝึกอบรมด้วยเทคนิค OJT เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส.เอเชียเพลส จำกัด, 2540.
- ชวินท์ ชัมมนันทกุล. Learning Organization Training for the Trainers. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ช่อฟ้า สุประดิษฐ์ ณ อรุยา. “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงคือ
อย่างไร.” วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 8 (7-8 กรกฎาคม 2541) :
23 – 25.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “มิติที่ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.” แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. ทักษะการกำกับดูแล. กรุงเทพมหานคร : เอ็กเปอร์เน็ท จำกัด,
2543.
- ชินจิตต์ เจนแจ้งกิจ. การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : เอ.อาร์.บิสิเนส
เพรส. (2544) แปลจาก Peter F. Drucker , Management challenges for the 21st
Century. New York : Harper Be sine 2001.
- _____. ตามรอยนักบริหารมืออาชีพ. แปลจากปีเตอร์ เอฟ. ดรักเกอร์. กรุงเทพมหานคร :
เอ อาร์ บิสิเนส เพรส , 2542 .
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์
เน็ท จำกัด , 2545 .
- ดนัย เทียนพุฒ. องค์กรอัจฉริยะ.: “ทฤษฎีและหัวใจสำคัญ.” วารสารการบริหารคน 18 .
(มีนาคม- พฤษภาคม 2539) : 1-8
- _____. การทำแผน HRD สู่สหัสวรรษหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : ไทยเจริญ
การแพทย์ , 2543.

_____. “บทคัดย่อรายงานการวิจัย เรื่องทิศทางการและบทบาทการบริหารทรัพยากรบุคคลใน ทศวรรษหน้า (ปี พ.ศ. 2550).” วารสารการบริหารคน 19, 1. (ธันวาคม 2540- กุมภาพันธ์ 2541) : 1-9.

เดือนใจ แววงาม. พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทราย – พรินต์ ,2534.

ทิพวรรณ พูลสารกิจ. “การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.

ทิสนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์: แนวทฤษฎีและปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บุรพาศิลป์ การพิมพ์ , 2522 .

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

นันทพร โชติณัฐิต. “การพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบทีมข้ามสายงาน.”

ภาคินพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงศ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.

ปัทมา จันทวิล. “ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์กรเอื้อการเรียนรู้ของหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประพันธ์ หาญกว้าง. องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรในอนาคต. กรุงเทพมหานคร :ภาคินพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตร ออฟเซต, 2535.

พร ศรียมก. “การพัฒนาแบบการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสอนงานของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎิบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.

พัชรินทร์ สันพิพัฒน์. “การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็น
ทีมตามแนวคิดการทำโครงการสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2547.

พงษ์ หรดาล. การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร: คณะ
อุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร, 2539.

พิษวัน ปัญญาภัก. การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
กรณีศึกษา หน่วยธุรกิจและหน่วยปฏิบัติการ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: ภาคนิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.

พิมสาย จิตระกูล. “การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการสร้าง
วิสัยทัศน์ร่วมกัน ตามแนวคิดวิธีการเรียนแบบมีส่วนร่วมสำหรับนักเทคโนโลยี
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ. ชุมชนแนวปฏิบัติการจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ วีเลิร์น 2548 แปลจาก- Cultivating communities of Practice Etienne
Wenger, Richard McDermott and William M. Snyder : Publishrd by arrangement

with Harvard Business School Press

ไพฑูลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส
การพิมพ์, 2540.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมองค์กรและการบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเอส
พรินติ้งเฮาส์, 2530.

ไพโรจน์ หลวงพิทักษ์. คู่มือการฝึกอบรมด้วยเทคนิค OJT (on-the-job training). สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น) ส่วนสนับสนุนอุตสาหกรรม, 2541.

ไพศาล ไกรสิทธิ์. “วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย.” วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
พัฒนศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

มนีวรรณ จัตราอุทัย. “บทศึกษาการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : กระบวนการ
และแนวทางการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ.” โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

มธุรส สว่างบำรุง. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัย
แม่โจ้, 2542.

ยิ่ง กิริติบุรณะ. “ผลการใช้แนวคิดการทำงานแบบร่วมมือในการดำเนินงานการศึกษานอก
โรงเรียน วิทยานิพนธ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก
โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. “การพัฒนาองค์การตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, 2542.

วิจิตร อวาทกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชัย วงษ์ใหญ่. “องค์กรการเรียนรู้.” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1 (1 กันยายน – ธันวาคม
2542): 9 – 11.

วิชัย โสสุวรรณจินดา. หัวหน้างานยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมนิติ, 2536.

วิโรจน์ สารัตนะ. การบริหาร : หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

วิศิษฐ์ ชูวงษ์. แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
ข้าราชการพลเรือน, 2540.

..... เอกสารประกอบการอบรม learning organization. คณะศิลปศาสตร์,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

วินา เจนกิจวัฒน์. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การด้านการบริการด้วยโครงการคุณภาพการ
สื่อสารและการบริการระหว่างหน่วยงานภายในองค์การ:กรณีศึกษา บริษัท ซี.พี.
เซเว่น อีเลฟเว่น จำกัด(มหาชน). กรุงเทพมหานคร: ภาคนิพนธ์ ปริญญาโท, สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.

วีรฐ มานะศิรินันท์. องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด
, 2542.

..... คู่มือการบริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TOM. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท
จำกัด, 2541.

วีรฐ มานะศิรินันท์ และ ณัฐพงศ์ เกศมาริช. หัวใจนักคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์
เปอร์เน็ท บุคส์, 2544 แปลจาก J.O'Connor and I.Mc Demott. 190 The Art of systems.
Thinking. London: Thorsons. Publishing.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, 2544

สถาบันวิชาการ บริษัท ทีโอที จำกัด(มหาชน) “การพัฒนาสมรรถนะ ของพนักงานกับ

ความสำเร็จ ของ บมจ.ทศท.” วารสาร TOT@home 1,5 (สิงหาคม 2547) : 5.

สมบัติ กุสุมาวดี. “ประเทศไทยในทศวรรษหน้า:วิสัยทัศน์ของ NIDA การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.” แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การเพื่อพัฒนาประเทศไทยในทศวรรษหน้า. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2540.

_____. “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม : บทบาทของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.”

ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2540.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร.พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า,2538.

สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. “การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.” ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษา. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2539.

สมิต สัมณกร. “วัฒนธรรมองค์การ.” วารสารการบริหารคน 22 ,3 (2544) :60-63 .

สร้อยตระกูล (ศิวานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2540.

สามารถ ญาณะรักษ์. “ผลของการเข้ากลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อการทำงานเป็นกลุ่มของพนักงานบริษัท เอ็น.ที.เอส.สตีล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี.” ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย .

สิริลักษณ์ จิเจริญ. “ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุพิน ดิษฐสกุล. “การเรียนรู้ร่วมกัน.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15, 2 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พฤษภาคม – สิงหาคม 2543) : 1-5.

สุภาณี สอนชื่อ. “การสร้างแนวคิดการเรียนรู้เป็นทีม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา : องค์การรถไฟฟ้ามหานคร.” ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2543.

สุภาณี เส็งศรี. “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา.”

วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณูปบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุนทร วงศ์ไวยสุวรรณ. วัฒนธรรมองค์กร : แนวคิด งานวิจัย และประสบการณ์.

กรุงเทพมหานคร : โพธิ์เพช , 2540

สุรนนท์ ศุภวรรณกิจ. “องค์กรในสหัฐวรรษ.” วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 3,4 (มีนาคม 2543) : 3-4.

สุวกิจ ศรีปัดดา. “การแบ่งความรับผิดชอบและการจัดสรรสิ่งที่น่าสนใจในการทำงานกลุ่ม.”
ปริญญานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต พัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2538.

ศิณีย์ สังข์ศรี. “การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.” นิตยสารการทำเรื่องแห่งประเทศไทย.
47,440 (มีนาคม-เมษายน 2543): 5-9.

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. “องค์การเอื้อการเรียนรู้.” ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. “เอกสารประกอบการสอนวิชา 2708652 เทคโนโลยีการศึกษาในการ
ฝึกอบรม.” ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.

ภาษาต่างประเทศ

Adams, D.M. and M.E. Hamm. Cooperative Learning. Charles C. Thomas Publisher,
1990.

Allport, G.W. Attitude in M.Fishbein (Ed.) Attitude Theory and Measurement. New York :
John Wiley & Sons, 1967.

Argyris, C. & Schon,D.A. Organization learning :A Theory method and practice .New York :
Addiso-Wesley,1977.

Argyris, Chris and Schon,Donald. Organization learning :A Theory in Action Perspective.
Massachusetts: Addison Wesley,1978. Quoted in Theories of Action,Double Loop
Learning and Organizational Learning [online] . Accessde 30 August
2002.Available from <http://www.infed.orgl>.

Boyett, J.H. and J.T. Boyett. The necessary conditions for a learning dulture” Boyett &
Associates knowledge for innovation living [online]. Accessed 23 September 2002.
Available from : [http:// www.jboyett.com /learning.htm](http://www.jboyett.com /learning.htm).

Daft, R.L. Organization theory and design 7th ed. Ohio : South – western college, 2001.

De Geus, S.P. The Living Company. Boston : Harvard Business School Press, 1991.

_____. “Company: What are they?” Royal-Society of Arts Journal CXLIII,5460
[June 1995] : 35.

Dixon, N. The Organizational Learning Cycle; How we Learn Collectively. London:
McGraw-Hill,1994.

Edwards,David c. General Psychology. 2nd ed. n.p.:Houghton.Mifflin,1979.

Johnson,D.W. and Johnson,R.T.,and Smith,K.A.Active:Learning:Cooperation in the College
Classroom.Edina,Mn:Interaction Book Company,1991.

Gavin. D.A. Building Learning Organization. Boston:Havard Business Review,2000.

_____. “Building Learning Organization.” Havard Business Review (July - August
1993) : 78-91.

Gardner, John. Self-renewel : The Individual and the Innovative Society. 2nd ed. New
York:Harper & Row, 1963.

Goodman, Michael & Karash, Richard. “Six Steps to Thinking Systemically.” The Systems
Thinker 6 (2 March 1995) : 3-7.

Hellriegel, D,S.E. Jackson and J.W.slocum. Management: A competency Based Approach.
9th ed. Canada : South western/Thomson learning,2002.

Holland,Geoffrey. Excellence in Industry: Developing Managers-A New Approach.London:
Dorchester Hotel,1986.

Holland, Morris k. Psychology an introduction.to human behavior. N.p. : D.C.Hodth,1974.

Knowles,M.S. Self-directed learning : A guide for learners and teachers. Chicago:Association
Press,1975.

Lippitt,Gordon. Organizational-renewal. New York: Appleton-Century-Crofts,1969.

Marquardt, M.J. and Reynolds. The Global Learning Organization III.Singapore:Irwin
Profession Publishing, 1994.

Marquardt, Michael J. Building the Learning Organization. New York : McGraw – Hill,
1996.

Nadler Leonard and Zeace Nadler. Designing Training Programs : The Critical Events
Model. 2 ed. Houston, Texas : Gulf Publishing Company. Inc., 1994.

- Nevis, Edwin C., DiBella J. and Gould, Janet M. "Understanding Organization as Learning Systems." Sloan Management Review 36 (2 Winter 1995) : 2-7.
- Pedler, Mike, John Burgoyne, and Tom Boydell. The Learning Company : A Strategie for Sustainable Development. 2nd ed. London: McGraw-Hill Company, 1997.
- _____. Development. Berkshire: McGraw – Hill, 1996.
- Pedler, Burguyne & Boydell. The Learning Company 1991[online]. Available from <http://.members.fortunecity.com>. October 9, 2006.
- Pedler, M.; Burgoyne, J., and Boydell, T. "Toward the learning Company" Management Education and development. 20[1] : 1-8 1989. cited J.P. Wilson. Human araesource Development: Learning & training for individuals & Organization London : kogan page, 1999.
- Rosenholtz, Z. Teacher's Workplace: The Social Organization of School. New York: Longman, 1989.
- Schein, E.H. Organizational and Managerial culture as Facilitor or Inhibitor of Organizational learning De vos Consultancy 1994 [Online] . Accessed 9 October 2002. Available from : <http://www.itconsultancy.com/extern/culture.html>.
- Schein, E.H. Spotlight on Edgar Schien" Emeruld Now [Online]. Accessed 14 October 2002. Available from : <http://www.emeraldinsight.com/now/archive/mar2000/spotlight.html>.
- Schermer horn, J.R, JR. Management. 7th ed. New York John Wiley & Sons , Inc, 2002.
- Scully, Sharon An. "Informal learning in the world place : views of student personal administrators [Workplace]." abstract Desertation, Columbia University Teacher College, 1993.
- Senge, Peter M. The Fifth Discipline. New York : Currency & Doubleday, 1990.
- _____. The Fifth Discipline. The Art and Practice of The Learning Organization. New York : Doubleday Currency, 1990.
- _____. Schools That Learn ,The Art and Practice of The Learning Organization. New York : Doubleday Dell Publishing Group, Inc., 2000.
- _____. The Learning Organization [Online]. Accessed 21 March 2001. Available from <http://www.infed.org/biblio/learning-organization.htm>

Senge, Peter M. and others. The Fifth Discipline Fieldbook. New York : Currency & Doubleday, 1994.

Slavin, R.E. “Cooperative Learning”. Review of Educational Research. 50 (2) (summer) : 315 – 342.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์