

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(7)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	5
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
ขอบเขตของการศึกษา.....	9
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	11
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะ.....	12
แนวคิดความมั่นคงทางรายได้.....	15
แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม.....	17
แนวคิดบทบาทโรงเรียน.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	56
3. ระเบียบวิธีการศึกษา.....	57

วิธีการศึกษา.....	57
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	59
การสร้างและทดสอบแบบสอบถาม.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การนำเสนอข้อมูล.....	63
 4. ผลการศึกษา.....	 64
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตัวอย่าง.....	64
ส่วนที่ 2 ทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำที่มีต่อความช่วยเหลือใน ภาวะวิกฤต.....	68
ส่วนที่ 3 ทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำเอกชนที่มีต่อความรับผิดชอบ ต่อสังคมของโรงรับจำนำ.....	80
ส่วนที่ 4 ทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำเอกชนที่มีต่อแนวทางการปลูกจิต สำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงรับจำนำ.....	91
ส่วนที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่าง และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำที่มีต่อ ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤต.....	98
ส่วนที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำเอกชน ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงรับจำนำ.....	106
ส่วนที่ 7 การเปรียบเทียบความแตกต่าง และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับทักษะของผู้ใช้บริการโรงรับจำนำเอกชน ที่มีต่อแนวทางการปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมของ โรงรับจำนำ.....	114
ส่วนที่ 8 การอภิปรายผลการศึกษา.....	123

5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	131
สรุปผลการศึกษา.....	131
ข้อเสนอแนะ.....	135
รายการอ้างอิง.....	137
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถาม.....	146
ข. พระราชบัญญัติโรงเรียนตำรวจ พ.ศ. 2505 มาตราที่ 1-43.....	154
ประวัติการศึกษา.....	162