

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าเป็น เครื่องมือในการวัดค่าต่าง ๆ ทั้งสิ้น จำนวน 98 ฉบับ เท่ากับจำนวนจริง จากกลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน 98 คน โรงเรียนประถมศึกษา 5 โรงเรียน ส่วนมากเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 41-45 ปี มากที่สุด การศึกษาส่วนมากระดับปริญญาตรี ซึ่งผลของการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลของการศึกษาในด้านความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา พบว่า การปฏิรูปการศึกษา ทั้ง 2 ด้าน ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับสูง คือ

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของครู พบว่า ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับสูง เพราะครูมีการ พัฒนาการสอนที่ดีขึ้นมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน และมีการนำผลที่ได้จาก การประเมินผลการเรียนของนักเรียน มาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น และจัดการเรียนการสอนโดย เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม เป็นต้น

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น พบว่า ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับสูง เพราะครูมี การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ความรู้ให้นักเรียนมากขึ้น มีการวัดผล ประเมินผล โดยไม่ใช่ข้อสอบเพียง อย่างเดียว ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านมาถ่ายทอดความรู้ให้ และ ที่สำคัญคือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม จัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง