

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการจัดการศึกษา  
ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษ 1990.

กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12 ปี. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าสคุภัณฑ์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าสคุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมสามัญศึกษา.

gon กพพ. พัฒนาพัพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางการศึกษา.

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). เอกสาร

ประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. หมวดวิชาบริหารศาสตร์.

คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานปฏิรูป

ระบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

- จันทร์ศรี ภักดิวงศ์. (2538). สภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูครี สุวรรณโจนติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ดาวน์พับลิสติ้ง.
- คำรี บุญชู. (2545). ภารกิจสถานศึกษายุคใหม่สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู. วารสารวิชาการ, 5(4), 3-7.
- พิศนา แ xen มณี. (2543). ทฤษฎีใหม่กับการศึกษา. วารสารวิชาการ, 3(1), 30.
- ชัวซชัย เรวรณ์. (2541). บทบาทการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรบุษ พเนย์วงศ์ ณ อุบลฯ. (2535). แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน หน่วยที่ 5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์. กรุงเทพฯ : อั้มรินทร์การพิมพ์.
- ประisan แสงสว่าง. (2524). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ประชุมวงศ์.
- ปริยaph วงศ์อนุตร ใจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- เปรมจิต ศรีสงค์ราม. (2546). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางค้านการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พจัญ กุณ. (2546). สภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์ศักดิ์ อินทร์ราม. (2536). การศึกษาและสภาพปัจจุบันบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). การมัชยมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิจเมศ.

- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- พนม เกตุman. (2549). “ความรู้เรื่องโรคทางจิตเวชและปัญหาทางพฤติกรรม” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [Http:// www.phgclin.co.th](http://www.phgclin.co.th) (26 สิงหาคม 2549).
- พันธณี วิหค โต. (2545). การวิจัยดิตตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่อง. วารสารวิชาการ, 5(12), 12-18.
- กิญ่า โภุ สารธ. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- มนนิกา ชุดบุตร. (2538). แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน หมู่บ้าน, 1(1), 16-18.
- ธนา พุ่มจันทร์. (2539). วิธีสอนทำค่าให้กระจำ. สารพัฒนาหลักสูตร, 16 (127), 50-51.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- วิจิตร ไชยศิลป์. (2536). การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยากร เชียงกร. (2541). รายงานสภาพวิชาการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พิรินติ้ง.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2544). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สงบ ลักษณะ. (2540). การวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมชาย เพพแสง. (2543ก). โรงเรียนคุณ سانฟันให้เป็นจริง. วารสารวิชาการ, 3(11), 18.
- สมชาย เพพแสง. (2543ข). การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกตามธรรมนูญศึกษา. วารสารวิชาการ, 3(12), 18-21.
- สมชาย เพพแสง. (2544). แก่นการปฏิรูปการศึกษา. วารสารข้าราชการครู, 21(2), 18.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา และ รุจิร์ พุทธสร. (2540). เอกสารสอนบรรจุหลักสูตรประถมศึกษา กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). รัฐธรรมนูนแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทาง

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.

กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ปฏิรูป

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : บุญศิริ  
การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทาง

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

กรุงเทพฯ : การศึกษา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือการประเมิน

การใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2543).

หัวใจการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

ศิริ นมะหุต. (2538). สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดเทศบาลเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพล วงศินธ์. (2539). แนวทางจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.

สารพัฒนาหลักสูตร, 16 (127), 38-39.

อังกฤษ สมะเนย়. (2543). เรารจะนำกฎหมายท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและ

จัดการเรียนการสอนได้อย่างไร. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดอุบลราชธานี.

อำนาจ บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรีนติ้งเอ็กซ์

อุคุณ เหยกีวงศ์. (2545). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณาธิคุณ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.