

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็น ความพึงประสงค์ ทักษะคตินักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม , คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็น ความพึงประสงค์ ทักษะคตินักศึกษาในระดับปริญญาตรี ระหว่างชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม , คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประชากรได้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติในภาคเรียนที่ 1/2546 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 21 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 80 คน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์จำนวน 61 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 23 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 73 คน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 77 คน รวม 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) และแบบสอบถามปลายเปิด

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงประสงค์ของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทั้งหมด 5 ด้าน มีความพึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกรายด้านดังนี้ ด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.63 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความมุ่งหวังของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.16 ด้านการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 3.27 ด้านการให้บริการนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยภาพรวม 3.37 ด้านอาคารและสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.16 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงประสงค์ของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพชั้นปี

ด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง อาจารย์ส่งผลการประเมินภายในกำหนดเวลา และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง เนื้อหาวิชาที่สอนตรงตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ด้วยดี มีการเปรียบเทียบให้เห็นภาพลักษณ์ชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาเป็นไปอย่างครูกับศิษย์

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง กำหนดหลักสูตรทางวิชาชีพเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันครอบคลุมการเรียนรู้ในระยะ 4 ปี

ด้านการจัดกิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง สถาบันส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านการให้บริการนักศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง ห้องสมุดใช้ระบบค้นหาข้อมูลที่ทันสมัยง่ายและสะดวกในการยืม

ด้านอาคารและสถานที่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง การจัดโต๊ะ – เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสะอาด และห้องน้ำในอาคารและนอกอาคารมีเพียงพอสะอาดและถูกสุขอนามัยและความพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง การเดินทางระหว่างสถาบันกับที่พักอาศัยสะดวก ในเรื่อง ขนาดและแบบของโต๊ะ – เก้าอี้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและมีการระบายอากาศที่ดี

The research aimed at 1) studying opinions, intentions and attitudes of the undergraduate students in the Faculty of Technical Education, the Faculty of Engineering and the Faculty of Applied Science at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok, and 2) comparing their opinions, intentions and attitudes about the surrounding environment at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The target population of the study was regular undergraduate students in semester 1/2004. The subject group participating in the study included 159 first-year and 169 fourth-year students in the Faculty of Technical Education, 486 first-year and 169 fourth-year students in the Faculty of Engineering, and 384 first-year and 468 fourth-year students in the Faculty of Applied Science, totaling 1,079 students. Likert's rating scale questionnaire and open-ended questionnaire were used as research tools.

The study found the following :

1) Students' desire toward the environment of the university in five aspects had the average of moderate desire. The mean of each aspect was as the follows: that teaching and learning (high desire = 3.63), the educational management to serve the expectations of students (moderate desire = 3.16), activities (moderate desire = 3.27), student services (moderate desire = 3.36), buildings and locations (moderate desire = 3.16)

2) The comparison of the desire of students toward the environment of King Mongkut' Institute of Technology North Bangkok determining by the academic year of students was as follows :

There was no overall difference in terms of teaching and learning. With item-analysis, the study, however, found that their intentions differed at the significant level of .01, concerning the teacher's submission of evaluation on time, and at the significant level of .05, concerning the subject contents of the course, teacher's ability and teacher-student relationship.

There was no overall difference in terms of schooling. With item-analysis, their intentions were different at the significant level of .05, concerning four-year appropriate occupational curriculum.

There was no overall difference in terms of student activities. With item-analysis, their intentions were different at the significant level of .05, concerning student motivation in activity participation from the Institute.

There was no overall difference in terms of student services. With item-analysis, their intentions were different at the significant level of .05, concerning the online catalogue system at the Central Library.

There was no overall difference in terms of buildings and locations. With item-analysis, their intentions were different at the significant level of .01, concerning desk and chair availability, teaching materials, cleaning, and inside and outside sanitary restrooms. Their intentions were also different at the significant level of .05, concerning convenient home-to-school journeys, good facilities, enough lighting and good ventilation.