

ภาคผนวก

แบบประเมินแบบสอบถาม

เรื่อง ความคาดหวังของครู และผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

คำชี้แจง แบบประเมินเนื้อหาและรูปแบบ ความคาดหวังของครู และผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้
อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ- สกุล.....
2. วุฒิทางการศึกษา.....
3. ตำแหน่ง.....
4. ประสบการณ์การทำงาน.....
.....
5. สถานที่ทำงาน.....
6. หมายเลขโทรศัพท์.....
7. ความเชี่ยวชาญพิเศษ.....

ครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความคาดหวังในพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของ

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใช้

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริงที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. อายุ

21 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 51 – 60 ปี

4. สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ภาษาไทย
 - คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - ศิลปะ
 - ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
 - ภาษาต่างประเทศ
 - สุขศึกษาและพลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต
- ไม่เคยใช้
 - ต่ำกว่า 1 ปี
 - 1 - 2 ปี
 - 3 - 4 ปี
 - 5 - 6 ปี
 - มากกว่า 6 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความคาดหวังในพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

1. ในรายวิชาที่ท่านสอนเคยมีกิจกรรมให้นักเรียนต้องใช้อินเทอร์เน็ตหรือไม่
- เคย ไม่เคย

หากเคยท่านให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- ทำรายงาน
- ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- ส่งงานทางอินเทอร์เน็ต
- เรียนบทเรียนออนไลน์
- สนทนาออนไลน์เพื่อให้นักเรียนสอบถามปัญหาในเรื่องการเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. สถานที่ที่ท่านคิดว่าเหมาะสม ให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต

(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- บ้านนักเรียน
- บ้านญาติ
- บ้านเพื่อน
- หอพัก
- ที่ทำงานผู้ปกครอง
- โรงเรียน
- ร้านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. เวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันจันทร์-วันศุกร์)

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- 1 - 2 ชั่วโมง
- 3 - 4 ชั่วโมง
- 5 - 6 ชั่วโมง
- 7 - 8 ชั่วโมง
- มากกว่า 8 ชั่วโมง

4. เวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันเสาร์ - วันอาทิตย์/วันหยุด)

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- 1 - 2 ชั่วโมง
- 3 - 4 ชั่วโมง
- 5 - 6 ชั่วโมง
- 7 - 8 ชั่วโมง
- มากกว่า 8 ชั่วโมง

5. ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ช่วงเวลาใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- 17.00 - 18.00 น.
 - 18.01 - 19.00 น.
 - 19.01 - 20.00 น.
 - 20.01 - 21.00 น.
 - 21.01 เป็นต้นไป
 - ให้อิสระเต็มที่
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์และวันหยุด ช่วงเวลาใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- 6.00 - 8.00 น.
 - 8.01 - 10.00 น.
 - 10.01 - 12.00 น.
 - 12.01 - 14.00 น.
 - 14.01 - 16.00 น.
 - 16.01 - 18.00 น.
 - 18.01 - 20.00 น.
 - 20.01 - 22.00 น.
 - 22.01 น. เป็นต้นไป
 - ให้อิสระเต็มที่
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. เวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์
- 1 วัน
 - 2 วัน
 - 3 วัน
 - 4 วัน
 - 5 วัน
 - 6 วัน
 - ทุกวัน

8. ท่านคิดว่านักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพราะเหตุใด (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- โรงเรียนต้องการให้ใช้
- ผู้ปกครองต้องการให้ใช้
- ครูต้องการให้ใช้
- เพื่อนๆ ใช้กัน เลยใช้บ้าง
- ดิตเกมออนไลน์
- ต้องการข้อมูลที่ทันสมัย
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคาดว่านักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- ค้นคว้าข้อมูลในการเรียน
- เล่นเกม
- สนทนาออนไลน์ (Chat)
- หาความรู้ที่สนใจ ด้วยตนเอง
- หาเพื่อน
- สร้าง Home Page
- ใช้ E-mail
- ติดตามข่าวสารของโรงเรียน
- คู่มือการเรียน
- สั่งซื้อสินค้า
- Download โปรแกรมต่างๆ
- ดู / Download ภาพโป๊
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ข้อมูลประเภทใดที่ท่านคาดหวังให้นักเรียนใช้ในบริการอินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- วิชาการ
- ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ
- กีฬา
- ศาสนา
- ศิลปะ

- หน่วยงานราชการ
- บ้านเกิด
- ความรู้เรื่องเพศศึกษา
- ท้องเที่ยว
- สถาบันกวดวิชา/เรียนพิเศษ
- การศึกษาต่อใน/ต่างประเทศ
- ด้านสุขภาพ
- ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี
- ธุรกิจ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. สิ่งที่น่าเป็นห่วงสำหรับนักเรียนเมื่อใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- สื่อลามกอนาจาร
- การเรียนตกต่ำ
- การหลอกลวงของมิจฉาชีพ
- พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางไม่พึงประสงค์
- การเล่นเกมพนันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การเล่นเกมที่รุนแรงในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การเป็นอาชญากรทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. พฤติกรรมของนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตดังต่อไปนี้ท่านคิดว่ามีความเสี่ยงในระดับใด

| ลำดับ | พฤติกรรม | มาก | ปานกลาง | น้อย |
|-------|--|-----|---------|------|
| 1 | ให้ ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์หรือข้อมูลบัตรเครดิตกับผู้ที่ไม่รู้จัก | | | |
| 2 | ทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศและนัดพบกัน | | | |
| 3 | โพสต์ข้อความด้วยถ้อยคำไม่สุภาพ | | | |
| 4 | เลียนแบบพฤติกรรมที่รุนแรงจากเกมออนไลน์ | | | |
| 5 | เล่นเกมติดต่อกันเกิน 3 ชั่วโมง | | | |
| 6 | หงุดหงิดแต่ไม่แสดงออกเมื่อผู้ปกครองสั่งให้หยุดเล่นอินเทอร์เน็ต | | | |
| 7 | พูดคุยเรื่องเซ็กส์กับเพื่อนต่างเพศ | | | |
| 8 | ดูรูปภาพ/คลิปวิดีโอหรืออ่านข้อความอนาจาร | | | |
| 9 | ครุ่นคิดถึงแต่เรื่องเล่นเกม ปิดบังหรือโกหกเกี่ยวกับการใช้เวลาในการเล่นเกมหาทางอินเทอร์เน็ต | | | |
| 10 | เบื่ออาหาร เบื่อการเรียน ไม่อยากทำการบ้าน | | | |
| 11 | แอบเล่นเกมในวิชาเรียนคอมพิวเตอร์ | | | |
| 12 | งีบขริม | | | |
| 13 | มีโลกส่วนตัวเป็นของตนเอง | | | |
| 14 | การเรียนตกต่ำ | | | |
| 15 | เพื่อฝัน ยืมหรือหัวเราะคนเดียว | | | |
| 16 | ไม่มีสมาธิ | | | |
| 17 | ก้าวร้าว รุนแรง | | | |
| 18 | ใช้คำพูดไม่เหมาะสม | | | |
| 19 | สุขภาพเสื่อมโทรม ป่วยหรือไม่สบาย | | | |
| 20 | เกิดการประท้วงและต่อต้านหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อถูกห้ามไม่ให้ใช้อินเทอร์เน็ต | | | |

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใจ

| ประเภท | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| การศึกษา | | | | | |
| ข่าว | | | | | |
| ท่องเที่ยว | | | | | |
| กีฬา | | | | | |
| ยานยนต์ | | | | | |
| ศาสนา | | | | | |
| คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| บันเทิง | | | | | |
| อินเทอร์เน็ต | | | | | |
| ความรู้ทั่วไป | | | | | |
| การแพทย์/สุขภาพ | | | | | |
| ค้นหาข้อมูล | | | | | |
| เกม | | | | | |
| ส่งข้อความ | | | | | |
| สนทนาออนไลน์ | | | | | |
| โทรศัพท์มือถือ | | | | | |
| เทคโนโลยี | | | | | |
| กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ | | | | | |
| เว็บบอร์ด | | | | | |
| ธนาคาร/ธุรกรรมการเงิน | | | | | |

ข้อเสนอแนะ แนวทางในการให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อร่วมกันดูแลพฤติกรรม
การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

😊 ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม 😊

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความคาดหวังในพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใช้

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริงที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. สถานภาพ

บิดา มารดา
 ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง(โปรดระบุ).....
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. อายุ

20 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 51 – 60 ปี
 61 – 70 ปี 71 ปี ขึ้นไป

4. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับใด

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพ

- รับจ้าง
- รับราชการ
- ธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว
- รัฐวิสาหกิจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต

- ไม่เคยใช้
- ต่ำกว่า 1 ปี
- 1 - 2 ปี
- 3 - 4 ปี
- 5 - 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

7. ที่บ้านของท่านมีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้หรือไม่
- มี ไม่มี

หากมีท่านติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตไว้ที่ส่วนใด

- ห้องนอนของนักเรียน
- ห้องที่เป็นส่วนกลางของบ้านหรือหอพัก
- ห้องทำงานของผู้ปกครอง
- ห้องนอนของผู้ปกครอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีเวลาใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับนักเรียนหรือเด็กในความปกครองของท่านมากน้อยเพียงใด
- ไม่เคยเลย
- เคยแต่ไม่บ่อยครั้ง
- บ่อยครั้ง
- ทุกครั้งเมื่อท่านมีเวลาว่าง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านเคยติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านหรือไม่
- เคย ไม่เคย

หากเคยท่านติดตามโดยวิธีใด

- ติดตามสืบค้นหลังการใช้ เมื่อนักเรียนไม่อยู่
- ขอคูไปพร้อมกับนักเรียนบางครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความคาดหวังในพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

1. สถานที่ที่ท่านคิดว่าเหมาะสม และอนุญาตให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
 - บ้านนักเรียน
 - บ้านญาติ
 - บ้านเพื่อน
 - หอพัก
 - ที่ทำงานผู้ปกครอง
 - โรงเรียน
 - ร้านอินเทอร์เน็ต
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. เวลาที่เหมาะสมในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันจันทร์-วันศุกร์)
 - น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 - 1 - 2 ชั่วโมง
 - 3 - 4 ชั่วโมง
 - 5 - 6 ชั่วโมง
 - 7 - 8 ชั่วโมง
 - มากกว่า 8 ชั่วโมง

3. เวลาที่เหมาะสมในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันเสาร์-วันอาทิตย์/วันหยุด)
 - น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 - 1 - 2 ชั่วโมง
 - 3 - 4 ชั่วโมง
 - 5 - 6 ชั่วโมง
 - 7 - 8 ชั่วโมง
 - มากกว่า 8 ชั่วโมง

4. ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ช่วงเวลาใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- 17.00 - 18.00 น.
 - 18.01 - 19.00 น.
 - 19.01 - 20.00 น.
 - 20.01 - 21.00 น.
 - 21.01 เป็นต้นไป
 - ให้อิสระเต็มที่
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์และวันหยุด ช่วงเวลาใดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- 6.00 - 8.00 น.
 - 8.01 - 10.00 น.
 - 10.01 - 12.00 น.
 - 12.01 - 14.00 น.
 - 14.01 - 16.00 น.
 - 16.01 - 18.00 น.
 - 18.01 - 20.00 น.
 - 20.01 - 22.00 น.
 - 22.01 น. เป็นต้นไป
 - ให้อิสระเต็มที่
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. เวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์
- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1 วัน | <input type="radio"/> 2 วัน |
| <input type="radio"/> 3 วัน | <input type="radio"/> 4 วัน |
| <input type="radio"/> 5 วัน | <input type="radio"/> 6 วัน |
| <input type="radio"/> ทุกวัน | <input type="radio"/> ไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง |

7. นักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพราะเหตุใด
(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- โรงเรียนต้องการให้ใช้
 - ท่านต้องการให้ใช้
 - เพื่อนๆ ใช้กัน เลยใช้บ้าง
 - ดิจเกมออนไลน์
 - ต้องการข้อมูลที่ทันสมัย
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่านักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ
(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- ค้นคว้าข้อมูลในการเรียน
 - เล่นเกม
 - สนทนาออนไลน์ (Chat)
 - หาความรู้ที่สนใจ ด้วยตนเอง
 - หาเพื่อน
 - สร้าง Home Page
 - ใช้ E-mail
 - ติดตามข่าวสารของโรงเรียน
 - คู่มือการเรียน
 - สั่งซื้อสินค้า
 - Download โปรแกรมต่างๆ
 - ดู / Download ภาพโป๊
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. ข้อมูลประเภทใดที่ท่านต้องการให้นักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านใช้ในบริการ
อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- วิชาการ
 - ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ
 - กีฬา
 - ศาสนา

- ศิลปะ
- หน่วยงานราชการ
- บันเทิง
- ความรู้เรื่องเพศศึกษา
- ท่องเที่ยว
- สถาบันกวดวิชา/เรียนพิเศษ
- การศึกษาต่อใน/ต่างประเทศ
- ด้านสุขภาพ
- ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี
- ธุรกิจ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. สิ่งที่น่าเป็นห่วงสำหรับนักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านเมื่อใช้อินเทอร์เน็ต

(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- สื่อลามกอนาจาร
- การเรียนตกต่ำ
- การหลอกลวงของมิจฉาชีพ
- พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางไม่พึงประสงค์
- การเล่นเกมพนันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การเล่นเกมที่รุนแรงในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การเป็นอาชญากรทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีการป้องกันนักเรียนหรือเด็กในปกครองของท่านในการเข้าถึงเว็บไซต์ลามกอนาจาร

หรือไม่อย่างไร (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- บอกกล่าวหรือชี้แจงถึงความไม่เหมาะสม
- ตั้งกฎเกณฑ์และเงื่อนไข
- สัมครบริการอินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถเปิดเว็บไซต์อนาจารได้
- ติดตั้งโปรแกรมที่ป้องกันการเปิดเว็บไซต์ลามกอนาจาร
- ไม่เคย
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. พฤติกรรมของนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตดังต่อไปนี้ท่านคิดว่ามีความเสี่ยงในระดับใด

| ลำดับ | พฤติกรรม | มาก | ปานกลาง | น้อย |
|-------|--|-----|---------|------|
| 1 | ให้ ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์หรือข้อมูลบัตรเครดิตกับผู้ที่ไม่รู้จัก | | | |
| 2 | ทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศและนัดพบกัน | | | |
| 3 | โพสต์ข้อความด้วยถ้อยคำไม่สุภาพ | | | |
| 4 | เลียนแบบพฤติกรรมที่รุนแรงจากเกมออนไลน์ | | | |
| 5 | เล่นเกมติดต่อกันเกิน 3 ชั่วโมง | | | |
| 6 | หงุดหงิดแต่ไม่แสดงออกเมื่อผู้ปกครองสั่งให้หยุดเล่นอินเทอร์เน็ต | | | |
| 7 | พูดคุยเรื่องเซ็กส์กับเพื่อนต่างเพศ | | | |
| 8 | ดูรูปภาพ/คลิปวิดีโอหรืออ่านข้อความอนาจาร | | | |
| 9 | ครุ่นคิดถึงแต่เรื่องเล่นเกม ปิดบังหรือโกหกเกี่ยวกับการใช้เวลาในการเล่นเกมหาทางอินเทอร์เน็ต | | | |
| 10 | เบื่ออาหาร เบื่อการเรียน ไม่อยากทำการบ้าน | | | |
| 11 | แอบเล่นเกมในวิชาเรียนคอมพิวเตอร์ | | | |
| 12 | งีบขริม | | | |
| 13 | มีโลกส่วนตัวเป็นของตนเอง | | | |
| 14 | การเรียนตกต่ำ | | | |
| 15 | เพื่อฝัน ยืมหรือหัวเราะคนเดียว | | | |
| 16 | ไม่มีสมาธิ | | | |
| 17 | ก้าวร้าว รุนแรง | | | |
| 18 | ใช้คำพูดไม่เหมาะสม | | | |
| 19 | สุขภาพเสื่อมโทรม ป่วยหรือไม่สบาย | | | |
| 20 | เกิดการประท้วงและต่อต้านหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อถูกห้ามไม่ให้ใช้อินเทอร์เน็ต | | | |

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใจ

| ประเภท | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|--------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| การศึกษา | | | | | |
| ข่าว | | | | | |
| ท่องเที่ยว | | | | | |
| กีฬา | | | | | |
| ยานยนต์ | | | | | |
| ศาสนา | | | | | |
| คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| บันเทิง | | | | | |
| อินเทอร์เน็ต | | | | | |
| ความรู้ทั่วไป | | | | | |
| การแพทย์/สุขภาพ | | | | | |
| ค้นหาข้อมูล | | | | | |
| เกม | | | | | |
| ส่งข้อความ | | | | | |
| สนทนาออนไลน์ | | | | | |
| โทรศัพท์มือถือ | | | | | |
| เทคโนโลยี | | | | | |
| กิจกรรมเพื่อสังคมส่วนรวม | | | | | |
| เว็บบอร์ด | | | | | |
| ธนาคาร/ธุรกรรมการเงิน | | | | | |

ข้อเสนอแนะ แนวทางในการให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อร่วมกันดูแลพฤติกรรม
การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

😊 ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม 😊

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าใช้

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริงที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ

- 10-12
 13-14
 15-16
 17-18
 19-20

2. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

- ม. 1 ม. 2
 ม. 3 ม. 4
 ม. 5 ม. 6

3. เกรดเฉลี่ย

- 0 - 0.5 0.6 - 1
 1.1 - 1.5 1.6 - 2
 2.1 - 2.5 2.6 - 3
 3.1 - 3.5 3.6 - 4

4. สถานภาพการพักอาศัย

- พักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา
 พักอาศัยอยู่กับญาติ
 พักอาศัยอยู่หอพัก
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต

- ต่ำกว่า 1 ปี
 1 - 2 ปี
 3 - 4 ปี
 5 - 6 ปี
 มากกว่า 6 ปี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

1. สถานที่ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- บ้าน
 บ้านญาติ
 บ้านเพื่อน
 หอพัก
 ที่ทำงานผู้ปกครอง
 โรงเรียน
 ร้านอินเทอร์เน็ต
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ที่บ้านหรือหอพักของนักเรียนมีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้หรือไม่ (ถ้าตอบไม่มีให้ข้ามไปทำข้อ 4)
- มี ไม่มี
3. ที่บ้านหรือหอพักของนักเรียนติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตไว้ที่ส่วนใด
- ห้องนอนของนักเรียน
- ห้องที่เป็นส่วนกลางของบ้านหรือหอพัก
- ห้องทำงานของผู้ปกครอง
- ห้องนอนของผู้ปกครอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันจันทร์-วันศุกร์)
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- 1 - 2 ชั่วโมง
- 3 - 4 ชั่วโมง
- 5 - 6 ชั่วโมง
- 7 - 8 ชั่วโมง
- มากกว่า 8 ชั่วโมง
5. เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน (วันเสาร์-วันอาทิตย์/วันหยุด)
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- 1 - 2 ชั่วโมง
- 3 - 4 ชั่วโมง
- 5 - 6 ชั่วโมง
- 7 - 8 ชั่วโมง
- มากกว่า 8 ชั่วโมง
6. ในวันจันทร์ - วันศุกร์ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ในช่วงเวลาใด (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- 17.00 - 18.00 น.
- 18.01 - 19.00 น.
- 19.01 - 20.00 น.
- 20.01 - 21.00 น.

- 21.01 เป็นต้นไป
- มีอิสระเต็มที่ทุกช่วงเวลา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์และวันหยุด นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ในช่วงเวลาใด
(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- 6.00 - 8.00 น.
- 8.01 - 10.00 น.
- 10.01 - 12.00 น.
- 12.01 - 14.00 น.
- 14.01 - 16.00 น.
- 16.01 - 18.00 น.
- 18.01 - 20.00 น.
- 20.01 - 22.00 น.
- 22.01 น. เป็นต้นไป
- มีอิสระเต็มที่ทุกช่วงเวลา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์

- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1 วัน | <input type="radio"/> 2 วัน |
| <input type="radio"/> 3 วัน | <input type="radio"/> 4 วัน |
| <input type="radio"/> 5 วัน | <input type="radio"/> 6 วัน |
| <input type="radio"/> ทุกวัน | <input type="radio"/> ไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง |

9. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพราะเหตุใด (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- โรงเรียนต้องการให้ใช้
- เพื่อนๆ ใช้งาน เลยใช้บ้าง
- ดัดเกมออนไลน์
- ต้องการข้อมูลที่ทันสมัย
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- ค้นคว้าข้อมูลในการเรียน
- เล่นเกม
- สนทนาออนไลน์ (Chat)
- หาความรู้ที่สนใจ ด้วยตนเอง
- หาเพื่อน
- สร้าง Home Page
- ใช้ E-mail
- ติดตามข่าวสารของโรงเรียน
- คู่มือการเรียน
- สั่งซื้อสินค้า
- Download โปรแกรมต่างๆ
- ดู / Download ภาพโป๊
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ข้อมูลประเภทใดที่นักเรียนต้องการ เมื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ต
(สามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- วิชาการ
- ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ
- ดูดวง
- กีฬา
- ศาสนา
- ศิลปะ
- หน่วยงานราชการ
- ครอบภาพยนตร์
- ดารา/คนดัง
- เพลง/ดนตรี
- เซ็กส์/ความรัก
- ท่องเที่ยว
- คั่นเลขหมายโทรศัพท์
- สถาบันกวดวิชา/เรียนพิเศษ
- การศึกษาต่อใน/ต่างประเทศ
- ด้านสุขภาพ

- ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี
- โทรศัพท์มือถือ
- จองตัว
- ซื้อขายแลกเปลี่ยนของ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. เมื่อใช้อินเทอร์เน็ตนักเรียนเคยมีพฤติกรรมเหล่านี้หรือไม่

| ลำดับ | พฤติกรรม | เคย | ไม่เคย |
|-------|---|-----|--------|
| 1 | ให้ ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์หรือข้อมูลบัตรเครดิตกับผู้ที่ไม่รู้จัก | | |
| 2 | ทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศและนัดพบกัน | | |
| 3 | โพสต์ข้อความด้วยถ้อยคำไม่สุภาพ | | |
| 4 | เลียนแบบพฤติกรรมที่รุนแรงจากเกมออนไลน์ | | |
| 5 | เล่นเกมติดต่อกันเกิน 3 ชั่วโมง | | |
| 6 | หงุดหงิดแต่ไม่แสดงออกเมื่อผู้ปกครองสั่งให้หยุดเล่นอินเทอร์เน็ต | | |
| 7 | พูดคุยเรื่องเซ็กส์กับเพื่อนต่างเพศ | | |
| 8 | ดูรูปภาพ/คลิปวิดีโอหรืออ่านข้อความอนาจาร | | |
| 9 | ครุ่นคิดถึงแต่เรื่องเล่นเกม ปิดบังหรือโกหกเกี่ยวกับการใช้เวลาในการเล่นเกมนานทางอินเทอร์เน็ต | | |
| 10 | เบื่ออาหาร เบื่อการเรียน ไม่อยากทำการบ้าน | | |
| 11 | แอบเล่นเกมในวิชาเรียนคอมพิวเตอร์ | | |
| 12 | เจียบขริม | | |
| 13 | มีโลกส่วนตัวเป็นของตนเอง | | |
| 14 | การเรียนตกต่ำ | | |
| 15 | เพื่อฝัน ยืมหรือหัวเราะคนเดียว | | |
| 16 | ไม่มีสมาธิ | | |
| 17 | ก้าวร้าว รุนแรง | | |
| 18 | ใช้คำพูดไม่เหมาะสม | | |
| 19 | สุขภาพเสื่อมโทรม ป่วยหรือไม่สบาย | | |
| 20 | เกิดการประท้วงและต่อต้านหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อถูกห้ามไม่ให้ใช้อินเทอร์เน็ต | | |

ตอนที่ 3 หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าใช้

| ประเภท | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| การศึกษา | | | | | |
| ข่าว | | | | | |
| ท่องเที่ยว | | | | | |
| กีฬา | | | | | |
| ยานยนต์ | | | | | |
| ศาสนา | | | | | |
| คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| บันเทิง | | | | | |
| อินเทอร์เน็ต | | | | | |
| ความรู้ทั่วไป | | | | | |
| การแพทย์/สุขภาพ | | | | | |
| ค้นหาข้อมูล | | | | | |
| เกม | | | | | |
| ส่งข้อความ | | | | | |
| สนทนาออนไลน์ | | | | | |
| โทรศัพท์มือถือ | | | | | |
| เทคโนโลยี | | | | | |
| กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ | | | | | |
| เว็บบอร์ด | | | | | |
| ธนาคาร/ธุรกรรมการเงิน | | | | | |