

กมลรัตน์ เกษมณี 2549: ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาวิทิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สาโรช โศภีรักษ์, กศ.ด 132 หน้า

ISBN 974-16-2146-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของครูและผู้ปกครองที่มีต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน 108 คน ผู้ปกครอง 346 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก จำนวน 346 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครู ส่วนมากเป็นเพศหญิง มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต 5-6 ปี ส่วนใหญ่รายวิชาที่สอนมีกิจกรรมให้ต้องใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาที่เรียน ครูมีความเห็นว่าสถานที่ที่เหมาะสมในการเล่นอินเทอร์เน็ต คือ ที่บ้านนักเรียน ส่วนมากเห็นว่าสาเหตุการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน คือ ดิจิทัลเกมออนไลน์ วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ส่วนมาก คือ ค้นคว้าข้อมูลในการเรียนมากที่สุด ครูคาดหวังให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตประเภทข้อมูลด้านวิชาการมากที่สุด พฤติกรรมจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่ครูเห็นว่ามีความเสี่ยงมากที่สุดคือ เล่นเกมติดต่อกันเกิน 3 ชั่วโมง หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ที่ครูเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใช้มากที่สุด ได้แก่ หมวดการศึกษา 2) ผู้ปกครอง มีสถานภาพเป็นบิดา มากที่สุด จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต 1-2 ปี มีการติดตั้งคอมพิวเตอร์ไว้ที่ห้องนอนของนักเรียน การใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับนักเรียนส่วนใหญ่เคยแต่ไม่บ่อย ผู้ปกครองส่วนใหญ่เคยติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนด้วยการขอเข้าไปพร้อมกับนักเรียน สาเหตุในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในความคิดเห็นของผู้ปกครองคือ โรงเรียนต้องการให้ใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนส่วนมาก คือ สนทนาออนไลน์ ประเภทข้อมูลที่ต้องการให้บุตรหลานใช้บริการทางอินเทอร์เน็ต คือ ข้อมูลด้านวิชาการมากที่สุด สิ่งที่ผู้ปกครองเป็นห่วงสำหรับนักเรียนมากที่สุด คือ การเรียนตกต่ำ วิธีการป้องกันนักเรียนเข้าถึงเว็บไซต์อนาจาร คือ การบอกกล่าวหรือชี้แจง พฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่ผู้ปกครองเห็นว่ามีความเสี่ยงมากที่สุดคือ ทำความรู้จักับเพื่อนต่างเพศและนัดพบกัน หมวดต่างๆ ในเว็บไซต์ที่ผู้ปกครองเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใช้มากที่สุด คือ ข่าว 3.) นักเรียนส่วนมากใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ นักเรียนมีอิสระเต็มที่ในการเล่นอินเทอร์เน็ต เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าง เหตุผลในการใช้อินเทอร์เน็ตเพราะ ต้องการข้อมูลที่ทันสมัย วัตถุประสงค์ของการเล่นอินเทอร์เน็ตของนักเรียนส่วนใหญ่ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลในการเรียน ประเภทข้อมูลที่ต้องการ คือ ข้อมูลทางด้านเพลงมากที่สุด นักเรียนส่วนมากมีพฤติกรรมเล่นเกมติดต่อกันเกิน 3 ชั่วโมง เว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าใช้มากที่สุดคือ คือ ค้นหาข้อมูล



ลายมือชื่อนิติติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

25 / พ.ค. / 2549

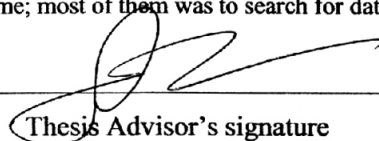
Kamolrat Ketmanee 2006: Teachers and Parents' Expectation upon the Internet Usage Behavior of Secondary Students Assumption College. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Saroch Sopeerak, Ed.D. 132 pages. ISBN 974-16-2146-9

This research aimed to study about teachers' and parents' expectations upon the internet usage behavior of secondary students at Assumption College. The sample used in this research was 108 teachers, 346 parents, and 346 secondary school students of Assumption College of Bang Rak by using questionnaires as tools for collecting data. The data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The following was found from the research. 1) Most teachers were female who mostly had got a bachelor degree and had experience of using internet for 5 – 6 years. Mostly, the subjects they taught had activities that required using internet in order for searching for additional data in studied contents. The teachers considered that the right place for playing internet was the students' home. Most of the teachers considered that the reason why students used internet was that they became addicted to online games. The purpose for playing internet of most students was to search for data for studying. The teachers expected that students would use internet for academic purposes. The thing to worry about students using internet was filthy or obscene media. The risk factors that teachers considered high level of risk was playing games for more than 3 consecutive hours. Various groups of contents on website that teachers considered most appropriate for students to access included education. 2) Parents, most of whom were fathers, held bachelor degree, had their own business, and had experience of playing internet for 1 – 2 years; the computer was located in students' bedroom; and they rarely used internet with their children. Mostly, parents followed the behavior of using internet of their children by requesting to observe together with the children. The parents thought that the reason of using internet of their children was that the school required them to; the objective for using internet of students was to chat online; type of data that they wanted their children to use from internet was academic data; parents worried about the poor grade; and the way they could prevent their children from accessing to adult websites was to inform or explain to them. The risk factors for using internet that parents thought or considered highly risky was they made an appointment or met with an opposite-sex friend they did not know before. The content on website that parents considered most appropriate for students to access was news. 3) Most students used internet at home on Saturday – Sunday. The students had full freedom in playing internet. The time of playing was not certain (depending on free time). The reason of using internet was that they wanted up-to-date data. The purpose for playing internet of most students was to search for data concerning their study. The type of data that was needed most was data on music. Most students had behavior of playing games for more than 3 consecutive hours. Websites at the same time; most of them was to search for data.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

25/5/2006