

อังสนา กองกระวี : ลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของนักเรียนของมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร (CONFLICT WITH PARENT AMONG JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK). อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ.พญ.อุมาพร ตรังค
สมบัติ ; 93 หน้า. ISBN 974-14-2220-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาและปัจจัยที่
เกี่ยวข้องของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
ทั้งหมด 620 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi Stage Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาเป็นแบบประเมินด้วยตัวเอง (Issues
checklist) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบ
ความแตกต่าง independent t-test, analysis of variance (ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็น
รายคู่แบบ LSD-test การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาในระดับมาก (ร้อยละ 64.7) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.0) ลักษณะความขัดแย้งมากที่สุด คือ การทะเลาะกับพี่น้อง (ร้อยละ 68.7) อันดับ 2 คือ การวางข้าวของเครื่องใช้หรือถอดเสื้อผ้าไม่เป็นระเบียบ (ร้อยละ 64.9) อันดับ 3 คือ การเล่นเกมคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต (ร้อยละ 64.2) อันดับ 4 คือ การเถียงพ่อแม่ (ร้อยละ 63.6) อันดับ 5 คือ การเรียน เช่น ผลการเรียนไม่ดี (ร้อยละ 60.0)
2. เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความขัดแย้งกับบิดามารดากับปัจจัยที่ศึกษา พบว่า เพศ
คะแนนเฉลี่ยสะสม จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับต่อเดือน อาชีพบิดา รายได้บิดา สถานภาพสมรส
ของบิดามารดา สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดามีผลต่อลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

The purpose of this research was to study the conflict with parent among junior high school students in Bangkok. 620 junior high school students were recruited by Multi Stage Cluster Sampling. The Issues Checklist (IC) was used measure the severity of conflict between the subjects and the parents. All questionnaires were analyzed by SPSS/PC for percentages, means, standard deviations, the independent t-test, the analysis of variance (ANOVA) and the LSD-test were used to analyse the difference between groups.

The results of the research were as follows

1. The severity conflicts with parents were mostly is the high level (64.7%) and middle level (33%). Types of conflict were found as follows in decreasing frequencies : fighting between sibling (68.7%), putting away cloths (64.9%), playing computer or internet (64.2%), talking back to parents (63.6%) and getting low grades in school (60.0%)

2. Through the analyze by T-test and ANOVA indicated factors found to be associated with conflict as the statistically significant level of $P < 0.05$ were gender, grade point average (GPA), student's expense monthly allowance, father's occupation and income, Marital Status and Mental relationship.