

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ และสำเร็จการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุ ปีการศึกษา รอบการศึกษา และสภาพการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งหมด 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของปัญหาแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับดังนี้ (1) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.18 (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.08 (3) ด้านคุณลักษณะและสภาพแวดล้อมของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.93 (4) ด้านบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าเฉลี่ย 2.82 และ (5) ด้านการบริการทางวิชาการของสถาบัน ค่าเฉลี่ย 2.74

การเปรียบเทียบปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามองค์ประกอบต่าง ๆ สรุปผลได้ดังนี้

นักศึกษาที่มีอายุ ปีการศึกษา และรอบการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษาที่มีสภาพการทำวิทยานิพนธ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ในด้านคุณลักษณะและสภาพแวดล้อมของนักศึกษา และ ด้านการบริการทางวิชาการของสถาบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the problems encountered by graduate students doing thesis and former graduates in the Technological Education program in the Technological Education Department, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The research problems were comparatively grouped by age, academic year, period of study, and research condition. The study was conducted among 110 students. The SPSS/PC+ program was used to calculate the statistical analysis of percentage, mean, standard deviation, and to test the difference of the groups using t-test and One -Way Analysis of Variance.

The results of this research found that the five problems encountered by graduate students were at the middle level in all aspects. The problems were ranked respectively as follows: (1) the mean of the curriculum and the teaching/learning was 3.18, (2) the mean of the academic knowledge was 3.08, (3) the mean of the student's characteristics and environment was 2.93, (4) the mean of the advisors role was 2.82, and (5) the mean of the academic service was 2.74.

The comparison of the research problems categorized by all factors were as follows:

The students of different age, academic year, and period of study had no statistically difference in opinions of problems in conducting research at the .05 level. However, students who were in different research conditions had statistically difference in opinions of problems concerning student's characteristics and environment and academic service at the .05 level