



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรื่อง ขึ้นตอนวิธีสำหรับการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย
โดย นาบรีะ ทองไพบูลย์

ได้รับอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ ดร. มงคล วงศ์สถิตย์วงศ์)

23 มีนาคม 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิทวัส พ่องญาติ)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยบันด์ สุวรรณชีวะศิริ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์มนูญ พ่วงผล)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. มนูญพร ลิมธรรมาการณ์)

ขั้นตอนวิธีสำหรับการรู้จักระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย

นายวีระ ทองไพบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ : นายวีระ ทองไพบูลย์
ชื่อวิทยานิพนธ์ : ขั้นตอนวิธีสำหรับการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย
สาขาวิชา : วิศวกรรมไฟฟ้า
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.วิทวัส พ่องญาติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไซยันต์ สุวรรณชีวงศิริ
ปีการศึกษา : 2549

บทคัดย่อ

ดนตรีไทยเป็นศิลปะอันทรงคุณค่าอย่างหนึ่งของประเทศไทย ทั้งนี้ เพราะว่า คนตระหง่านมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่แตกต่างจากคนตระหง่านทั้งในเรื่องของระดับเสียงและท่วงท่าของ ถึงแม้ว่า คนตระหง่านจะมีประวัติอันยาวนานแต่ทำการพัฒนาเทคโนโลยีด้วยที่เกี่ยวข้องกับคนตระหง่านน้อย ไม่มาก ทำให้การเข้าถึงและเรียนรู้ดนตรีไทยทำได้ยากในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงทำให้คนตระหง่าน ได้รับความนิยมน้อยเมื่อเทียบกับคนตระหง่าน สาเหตุหนึ่งเนื่องมาจากการที่คนตระหง่านมีการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาใช้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีเครื่องมือและสิ่งประดิษฐ์หลาย อย่างที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่สนใจศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิจัยด้านวิศวกรรมของคนตระหง่าน วิทยานิพนธ์นี้จึงได้นำเสนอ ขั้นตอนวิธีสำหรับการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทยสำหรับเครื่องดนตรีไทย 7 ชนิด ขั้นตอนวิธีที่พัฒนาขึ้นได้นำไปใช้เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมที่สร้างขึ้นสามารถ ทำการวิเคราะห์สัญญาณเสียงดนตรีไทยและระบุระดับเสียง ได้จากสัญญาณที่บันทึกไว้ครั้งละ หนึ่งเดียวจากเครื่องดนตรีแต่ละชิ้น นอกจากนี้ โดยการใช้โครงข่ายประสาทเทียมทำให้โปรแกรมนี้ สามารถรู้จำชนิดของเครื่องดนตรีได้ ผลการทดสอบเมื่อใช้ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีจำนวน 12, 15 และ 17 ชุด ได้ผลความถูกต้องสูงสุดถึง 87 % และในการระบุระดับเสียงดนตรีนั้นมีความถูกต้อง สูงสุด 94 %

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 78 หน้า)

คำสำคัญ : การหาค่าลักษณะเด่น, โครงข่ายประสาทเทียม, การรู้จำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr.Weera Tongpaibul
Thesis Title : An Algorithm for Note and Instrument Recognition of
 Thai Traditional Music Instrument
Major Field : Electrical Engineering
 : King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Dr.Witthawas Pongart
 Assistant Professor Chaiyan Suwancheewasiri
Academic Year : 2006

Abstract

Thai traditional music is a great valuable art of Thailand, since the Thai traditional music reflects the identity of Thai in its distinctive characteristic, for instance the note and the rhythm, which differ from music from other country. Although the Thai traditional music has a long history, there are few of involved technology and this is an obstacle for the people in computer era to access and to learn the music. Therefore The Thai traditional music is less popular than European music. One of the reasons is the development of new technology and tools, which is helpful for the people, who are interested in European music.

To encourage the engineering research in the area of Thai traditional music, this thesis presents a method for recognition algorithm for 7 Thai traditional music instruments. The algorithm was implemented in a computer program. This program can analyze the recorded signal, single note from one instrument, and identify the note. By using neural network concept, the developed program has capability to recognize the played instrument. The experiments with 12, 15 and 17 features for recognition showed the maximum accuracy up to 87 %, and 94 % for the note identifying.

(Total 78 pages)

Keyword : Feature Extraction, Neural Network, Recognition

Advisor

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพัทธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยคิดโดยการสนับสนุนงานวิจัยของ อาจารย์ ดร.วิทวัส ผ่องญาติ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยันต์ สุวรรณชีวงศิริ อาจารย์ทั้งสองท่านได้กรุณามาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยและชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนความละเอียดในด้านต่างๆ และเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำวิทยานิพัทธ์ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ ที่นี่

และที่จะถีมเสียงได้สำหรับการจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณ
สำหรับความช่วยเหลือจากครูคนตระหง่าน นักศึกษาไทยและเพื่อนร่วมงาน ที่ให้คำปรึกษาและ
คำแนะนำที่ดีๆ ทำให้เกิดแนวความคิดสำหรับการวิเคราะห์และจัดทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงได้
ด้วยดี ขอขอบคุณ คุณสุรัช จันทร์สุกครร และคุณสุรพล อุ่นชั่วภัปปี จาก บมจ. กสท โทรคมนาคม
ที่ช่วยอำนวยความสะดวกและช่วยดำเนินการบันทึกเสียงคนตระหง่าน ขอขอบคุณ ครูสิติพงษ์ สมนาค
ครูผู้ควบคุมวงดนตรีไทย "คณะวงดนตรีไทยสิติพงษ์สมนาค" ครูประภกิต สะเพียรชัยและครูเหมรมราช
เหมรมหมาย จากรวงดนตรีไทย "คณะสำเนียงไฟเราะ" สำหรับคำแนะนำข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับ
ข้อมูลของคนตระหง่าน แต่ที่แน่ใจว่า ทำให้สำเร็จลุล่วงได้ รวมถึงนักศึกษาไทยทุกท่านสำหรับการบรรเลงเสียงคนตระหง่าน^๒
จากต่างประเทศ โดยทั่วไป รวมถึงนักศึกษาไทยทุกท่านสำหรับการบรรเลงเสียงคนตระหง่าน^๓
ขอขอบคุณ คุณสิติพงษ์ เพิงพาณิช และเพื่อนนักศึกษาชั้นมรดคนตระหง่าน สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตลอดจนคณะศิลปศาสตร์ไทยครูคนตระหง่านที่ก่อตัวมาข้างต้นทุกท่าน

วีระ ทองไพบูลย์

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	๒
1.4 วิธีการวิจัย	๒
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	๒
บทที่ ๒ ทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัย	๓
2.1 พื้นฐานและองค์ประกอบของคนตระหง่าน	๓
2.2 การวิเคราะห์ลักษณะเด่นสัญญาณเสียงคนตระหง่าน	๙
2.3 โครงข่ายประสาทเทียม	๑๖
บทที่ ๓ โครงสร้างระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องคนตระหง่าน	๒๓
3.1 ระบบการรู้จำระดับเสียงคนตระหง่าน	๒๓
3.2 ระบบการรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่าน	๒๕
3.3 ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตระหง่าน	๓๒
บทที่ ๔ ขั้นตอนและการวิจัย	๓๔
4.1 การเตรียมไฟล์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเสียงคนตระหง่าน	๓๔
4.2 การทดสอบการรู้จำระดับเสียงคนตระหง่าน	๓๕
4.3 การเตรียมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มทดสอบ	๓๙
4.4 การสอนโครงข่ายประสาทเทียมในระบบการรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่าน	๔๔
4.5 การทดสอบโครงข่ายประสาทเทียมในระบบการรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่าน	๔๘
4.6 การทดสอบระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตระหง่าน	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	54
5.1 สรุปผลการทดลองการรู้จำระดับเสียงคนตระกูลไทย	54
5.2 สรุปผลการทดลองการรู้จำชนิดเครื่องคนตระกูลไทย	56
5.3 สรุปผลการวิจัย	57
5.4 ข้อเสนอแนะ	57
เอกสารอ้างอิง	58
ภาคผนวก ก วิธีการใช้งานโปรแกรม	60
ภาคผนวก ข บทความตีพิมพ์ของผู้วิจัย	63
ข.1 อัลกอริธึมการรู้จำเสียงและโน้ตคนตระกูลไทยสำหรับเครื่องคนตระกูลชิ้นเดียว	64
ข.2 การระบุชนิดเครื่องคนตระกูลไทยโดยใช้ลักษณะเด่นของเสียงคนตระกูล	
โครงเข่ายประสาทเทียม	71
ประวัติผู้วิจัย	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 ความถี่ที่รวมของนักวิจัยไทย	8
2-2 ระดับเสียงและความถี่เสียงคนตระหง่านอ้างอิง	9
3-1 ตารางฐานข้อมูลความถี่เสียงอ้างอิง	24
3-2 ลักษณะเด่นของเสียงคนตระหง่านและการเลือกใช้ลักษณะเด่น	31
4-1 ผลการรู้จำระดับเสียงช่องวางใหญ่	35
4-2 ผลการรู้จำระดับเสียงช่องวางเล็ก	36
4-3 ผลการรู้จำระดับเสียงกลุ่มเพียงอ้อ	36
4-4 ผลการรู้จำระดับเสียงระนาดเอก	37
4-5 ผลการรู้จำระดับเสียงระนาดทุ่ม	38
4-6 ผลการรู้จำระดับเสียงซอด้วง	38
4-7 ผลการรู้จำระดับเสียงซออ้อ	39
4-8 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการสอนระบบรู้จำของเครื่องคนตระหง่านเจ็ตชนิด	43
4-9 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบบูรณาการเครื่องคนตระหง่านเจ็ตชนิด	43
4-10 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการสอนระบบบูรณาการที่ผ่านการปรับปรุงข้อมูล	44
4-11 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบบูรณาการที่ผ่านการปรับปรุงข้อมูล	44
4-12 ผลการรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น	46
4-13 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 15 ลักษณะเด่น	47
4-14 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น	48
4-15 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลทดสอบโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น	49
4-16 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลทดสอบโดยใช้ 15 ลักษณะเด่น	50
4-17 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระหง่านไทยจากข้อมูลทดสอบโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น	51
5-1 เปรียบเทียบความถี่หลักมูลและระดับเสียงคนตระหง่านไทย	55
5-2 บันทึกผลการทดสอบการรู้จำโดยใช้ข้อมูลสำหรับการสอนและทดสอบระบบ	56

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2-1 การเขียนโน๊ตเพลงไทย	5
2-2 มาตราเสียงของคนตีไทยและคนตีสากล	6
2-3 ตัวอย่างรูปคลิ่นเสียงคนตีไทยที่ใช้ในงานวิจัย	10
2-4 ขอบสัญญาณ ADSR	13
2-5 การกำหนดคุณอ้างอิงบนขอบสัญญาณ ADSR	14
2-6 สเปคตรัมของสัญญาณเสียงคนตี	15
2-7 โครงสร้างของนิวรอนในสมองมนุษย์	17
2-8 แบบจำลองส่วนประกอบนิวรอน	18
2-9 นิวรอนโมเดล	18
2-10 โครงข่ายประสาทเทียมอย่างง่าย	19
2-11 โครงข่ายประสาทเทียมอย่างง่ายแบบหลายชั้น	20
2-12 รูปแบบโครงข่ายมัลติเลเยอร์เพอร์เซปตรอน	21
3-1 ระบบการรู้จำระดับเสียงคนตีไทย	23
3-2 ระบบการรู้จำเครื่องคนตีไทย	25
3-3 ขั้นตอนวิธีการหาลักษณะเด่นของเสียงคนตีไทยในขอบเขตเวลา	26
3-4 รูปแบบโครงข่ายที่ใช้ในงานวิจัย	32
3-5 ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดคนตีไทย	33
4-1 ตัวอย่างการหาลักษณะเด่นบนขอบสัญญาณ ADSR	40
5-1 ตำแหน่งระดับเสียงของเครื่องคนตีที่ใช้ในงานวิจัย	54
5-2 กราฟแสดงผลความถูกต้องการรู้จำระดับเสียงคนตี	55
5-3 เปรียบเทียบผลการรู้จำชนิดเครื่องคนตีไทย	56
ก-1 หน้าจอซอฟต์แวร์ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดคนตีไทย	61
ก-2 ผลการวิเคราะห์สัญญาณเสียง	62

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

งานวิจัยทางวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณตรีสาгалได้รับการพัฒนามาเป็นเวลากว่า ทำให้มีความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ปัจจุบันพบว่ามีงานวิจัยทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการพัฒนาวงการคุณตรีสาгалในด้านต่างๆ เช่น การวิเคราะห์สัญญาณเสียงคุณตรี [1] การวิเคราะห์ความถี่เสียงและสาร์มอนิก [2,3] การสังเคราะห์เสียงคุณตรี [4] การรู้จำเสียงคุณตรี [5] ทำให้คุณตรีสาгалสามารถพัฒนาและใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี มีการสร้างฐานข้อมูลและองค์ความรู้ตลอดจนค่าอ้างอิงสำหรับการวิจัย และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์คุณตรีได้มากตาม ต่อไปนี้ ให้คุณตรีสาгалได้รับความนิยมกันโดยทั่วไป นักคุณตรีและผู้สนใจคุณตรีสาгалสามารถเรียนรู้และฝึกฝนคุณตรีผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง แต่เมื่อพิจารณาพัฒนาการของคุณตรีไทยพบว่า ด้วยวัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างกันแนวปฏิบัติของการถ่ายทอดความรู้จะทำผ่านศิษย์โดยตรง ผู้เรียนจะต้องทำการไหว้วัครุและฝากตัวเป็นศิษย์เพื่อเข้ารับการเรียนรู้วิชาการคุณตรีไทย ซึ่งนับเป็นวัฒนธรรมที่คงด้วยความเชื่อถือและมีคุณค่าของไทย อีกทั้งคุณตรีไทยโดยทั่วไปนั้นไม่นิยมเขียนโน้ตของคุณตรีไทยลงในเอกสารหรือตัวราก่อนที่จะอ่าน [6] ซึ่งบางครั้งความรู้อันมีคุณค่าเป็นจำนวนมากสูญหายไปพร้อมกับคุณตรีไทย เท่าที่ผ่านมาจำนวนงานวิจัยคุณตรีไทยมีการรวมรวมฐานข้อมูลเสียงระนาดทุ่มเหล็ก [7,8] การวิเคราะห์เสียงชั้นเชิงออกรอบ [9] โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการสังเคราะห์เสียงคุณตรีไทย [10] ซึ่งคิดเป็นจำนวนที่ไม่มากเมื่อเทียบกับส่วนของคุณตรีสาгал ทำให้การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการช่วยการเรียนรู้และฝึกฝนการเด่นคุณตรีไทยมีการพัฒนาอย่างจำกัด

เพื่อเป็นการส่งเสริมการวิจัยด้านวิศวกรรมของคุณตรีไทย รวมถึงการสร้างสรรค์เทคโนโลยีทันสมัยมาใช้กับคุณตรีไทย วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการรู้จำเครื่องคุณตรีไทยจำนวน 7 ชนิด วิธีดำเนินการเป็นการวิเคราะห์คุณสมบัติเสียงคุณตรีไทยเพื่อทำการพัฒนาระบบการรู้จำเสียงและชนิดคุณตรีไทยด้วยโครงข่ายประสาทเทียม เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับช่วยการฝึกฝนและเรียนรู้ทักษะคุณตรีไทย การปรับเทียบเสียงคุณตรีไทย รวมทั้งข้อมูลลักษณะเด่นของเครื่องคุณตรีไทยที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถเป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับการวิจัยด้านวิศวกรรมของคุณตรีไทยต่อไป อีกทั้งเป็นแนวทางในการสังเคราะห์เสียงคุณตรีไทยชนิดต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการของคุณตรีไทยต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

พัฒนาซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย

1.3 ขอบเขตการวิจัย

ระบบรู้จำเสียงและชนิดดนตรีไทยที่พัฒนาขึ้นมีคุณสมบัติสามารถระบุระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทยแบบบรรเลงเสียงดนตรีไม่ต่อเนื่อง เครื่องดนตรีที่ใช้รู้จำมีจำนวน 7 ชนิดคือ ระนาดเอก ระนาดหุ่ม ฆ้องวงเล็ก ฆ้องวงใหญ่ ซอคัง ซออู๊ และขลุยเพียงอย่างเดียว วิธีการรู้จำกระทำจากไฟล์เสียงดนตรีในรูปแบบ .wav การเก็บบันทึกเสียงดนตรีจะทำในสภาวะแวดล้อมที่เงียบ และเพื่อให้การบันทึกเสียงดนตรีมีคุณภาพสูงจึงเลือกใช้อัตราการสุ่มตัวอย่างเสียง (Sampling Rate) เท่ากับ 44100 เฮิรตซ์ (Hz) ความละเอียดข้อมูล 16 บิต ผลการรู้จำระดับเสียงและชนิดของดนตรีไทยให้ความถูกต้องเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 80 %

1.4 ขั้นตอนการวิจัย

- 1.4.1 ศึกษาข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
- 1.4.2 เก็บบันทึกตัวอย่างเสียงดนตรีไทย
- 1.4.3 วิเคราะห์หาคุณสมบัติของระดับเสียงของเครื่องดนตรีไทย
- 1.4.4 ระบุลักษณะเด่นของระดับเสียงดนตรีไทยและชนิดของเครื่องดนตรีไทย
- 1.4.5 นำข้อมูลที่ได้เข้าระบบการรู้จำโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม
- 1.4.6 สรุปผล ทำรายงานการวิจัย และนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.5.1 ช่วยให้ทราบถึงคุณสมบัติและลักษณะเด่นของเสียงและชนิดของดนตรีไทย
- 1.5.2 ช่วยปรับหรือตั้งค่าความถี่ระดับเสียงของเครื่องดนตรีไทย
- 1.5.3 เป็นแนวทางสำหรับการสังเคราะห์เสียงดนตรีไทย
- 1.5.4 เป็นแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ช่วยการเรียนรู้ของดนตรีไทย

บทที่ 2

ทฤษฎีใช้ในงานวิจัย

2.1 พื้นฐานและองค์ประกอบของคนตระหง่าน

เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์สัญญาณเสียงของคนตระหง่าน งานวิจัยนี้จะกล่าวถึงความรู้พื้นฐานของคนตระหง่าน เริ่มตั้งแต่เครื่องคนตระหง่าน ตัวโน๊ตไทย และมาตราเสียงของคนตระหง่าน โดยจะนำเสนอเรื่องราวของคนตระหง่านเพื่อนำเข้าสู่การวิเคราะห์เพื่อการรู้จำเสียงโน๊ตของคนตระหง่านนี้

2.1.1 เครื่องคนตระหง่าน

เครื่องคนตระหง่าน จำแนกหมวดหมู่ตามหน้าที่การบรรเลง ได้เป็น 2 ประเภทคือ เครื่องคนตระหง่านทำนองและเครื่องประกอบจังหวะ [6] สำหรับในวิทยานิพนธ์นี้จะกล่าวถึงเฉพาะข้อมูลเบื้องต้นของเครื่องคนตระหง่านที่สามารถใช้สำหรับทดสอบในงานวิจัยนี้จำนวน 7 ชนิดด้วยกันคือ ม่องวงใหญ่ ม่องวงเล็ก ระนาดเอก ระนาดทุ่ม ซออุ้ ซอค้าง และขลุ่ยเพียงอ้อ เครื่องคนตระหง่านแต่ละชนิดมีลักษณะโดยทั่วไปดังนี้

2.1.1.1 ม่องวงใหญ่ เป็นเครื่องคนตระหง่านประเภทเครื่องตีทำด้วยโลหะรูปลักษณะเป็นวงกลมเรียงล้อมรอบผู้ตี มีเสียงกังวน ส่วนประกอบที่สำคัญคือวงม่องและลูกม่อง วงม่องทำด้วยหวยโป้งจำนวน 4 เส้นๆคือวงขนาดกันโดยเว้นส่วนที่เป็นทางเข้า ลูกม่องทำด้วยโลหะจำนวน 16 ลูก (ในบางวงมี 17 ลูก) เรียงตามขนาดจากลูกใหญ่ไปลูกเล็ก ไม่ตีทำด้วยหนังสัตว์ตัดเป็นวงกลมระดับเสียงของม่องวงใหญ่เริ่มที่เสียง “มี [287.60 Hz คุตราง 2-2]” ถึงเสียง “ซอล [1230.40 Hz คุตราง 2-2]”

2.1.1.2 ม่องวงเล็ก เป็นเครื่องคนตระหง่านประเภทเครื่องตี ลักษณะและโครงสร้างคล้ายกับม่องวงใหญ่ ต่างกันที่มีขนาดเล็กกว่า มีลูกม่องจำนวน 16-18 ลูก และมีเสียงสูงกว่าระดับเสียงม่องวงเล็กเริ่มที่เสียง “โอด [457.09 Hz คุตราง 2-2]” ถึงเสียง “ฟ้า [2460.81 Hz คุตราง 2-2]”

2.1.1.3 ระนาดเอก เป็นเครื่องคนตระหง่านประเภทตี รูปลักษณะเป็นร่าง โครงสร้างประกอบด้วยลูกระนาด ทำจากไม้เนื้อแข็ง จำนวน 21-22 ลูก ร้อยด้วยเชือกเรียงตามความยาวของลูกระนาดลดหลั่นลงไปตามความยาวจนเป็นผืนระนาดยาวบนรางระนาดที่ทำจากไม้เนื้อแข็งมีลักษณะรูปร่างคล้ายเรือหน้าที่เป็นกล่องเสียงของระนาด สำหรับไม้ตีระนาดมีสองชนิดคือไม้มวน และไม้แข็งไม้มวนทำจากผ้าแล้วถักพันด้วยเส้นด้าย ส่วนไม้แข็งทำจากพันผ้าอย่างแน่นแล้วชูบด้วยรากจนมีผิวที่แข็งระดับเสียงระนาดเอก เริ่มที่เสียง “ซอล [169.81 Hz คุตราง 2-2]” ถึงเสียง “ซอล [1358.48 Hz คุตราง 2-2]”

2.1.1.4 ระนาดทุ่ม เป็นเครื่องดนตรีไทยที่สร้างเสียงแบบบรรนาดเอก มีระดับเสียงทุ่มต่ำ เพื่อเล่นคู่กับบรรนาดเอกซึ่งมีเสียงสูงกว่า ส่วนของลูกกระนาดมีขนาดความกว้างและความยาวมากกว่าของบรรนาดเอก มีจำนวน 16-17 ลูก ตัวร่างเป็นรูปคล้ายหินไม้แต่เว้ากลาง มีโนนปิดหัวท้าย มีเท้าอยู่สี่มุมด้านล่าง ไม่ติดคล้ายกับไม้నวนของบรรนาดเอกแต่มีขนาดใหญ่กว่า ระดับเสียงบรรนาดทุ่มเริ่มจากเสียง “มี [139.30 Hz ดูตาราง 2-2]” ถึงเสียง “ซอ [679.24 Hz ดูตาราง 2-2]”

2.1.1.5 ซอด้วง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสี ให้เสียงสูงแหลม มีโครงสร้างประกอบด้วยกระบอกทำด้วยไม้หรืองาช้างลักษณะกลมยาวสอดปักที่กระบอก ที่ปลายอิกด้านมีลูกปิดเสียงอยู่โดยที่ปลายลูกปิดเจาะรูไว้สำหรับร้อยสายซอเพื่อปิ้งให้ตั้งตามที่ต้องการ มีหย่องลักษณะเป็นไม้ชิ้นเล็กใช้หนุนสายซอให้พื้นของกระบอกและเป็นตัวรับแรงสั่นสะเทือนจากสายซอไปสู่หน้าซอ คันชักทำด้วยไม้เนื้อแข็งหรืองาช้างโดยมีหมุดสำหรับให้เส้นหางม้าคล้อง อิกด้านหนึ่งเจาะรูไว้ร้อยเส้นหางม้า ประมาณ 250 เส้น สอดเส้นหางม้าให้อุ้งภายในระหว่างสายเอกกับสายทุ่มโดยทั่วไประดับเสียงของซอด้วงมี 9 เสียงตั้งแต่เสียง “ซอ [1358.48 Hz ดูตาราง 2-2]” ถึงเสียง “ดา [2999.76 Hz ดูตาราง 2-2]”

2.1.1.6 ซออี้ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสี เป็นซอที่มีเสียงทุ่มกังวน โครงสร้างและลักษณะคล้ายซอด้วง ต่างกันที่กะโหลกซอทำด้วยกระ吝ะพร้าวพันธุ์พิเศษ หน้าซอปิดด้วยหนังวัวหรือหนังแพะ ระดับเสียงซออี้มี 9 เสียงเริ่มจากเสียง “โอด [228.55 Hz ดูตาราง 2-2]” ถึงเสียง “เร [504.67 Hz ดูตาราง 2-2]”

2.1.1.7 ขลุยเพียงอ้อ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า มีโครงสร้างประกอบด้วยเคลาลุยคือส่วนที่เป็นตัวขลุยทำจากไม้รากหรือไม้ชิงชัน มีรูปปิดปิดจำนวน 8 รู เป็นรูบังคับเสียงด้านหน้า 7 รู และเป็นรูน้ำว้าคำด้านหลัง 1 รู ที่ปากเป่ามีคาดขลุยเป็นไม้อุดปากขลุยทำจากไม้สักทองเหลาคลมให้คันแน่นกับร่องภายในของปากขลุยฝานให้เป็นช่องว่างคาดอียงตลอดชิ้นเพื่อให้เปาลมผ่านเข้าไปทางรูเป่าซึ่งเป็นรูสำหรับเป่าลมเข้าไป รูปากนกแก้วลักษณะเป็นรูสี่เหลี่ยมทำหน้าที่เป็นร่องรับลมทำให้เกิดเสียงขลุย ระดับเสียงของขลุยมี 12 เสียงเริ่มจากเสียง “โอด [457.09 Hz ดูตาราง 2-2]” ถึงเสียง “ซอ [749.94 Hz ดูตาราง 2-2]”

2.1.2 ตัวโน๊ตไทย

ในอดีตที่ผ่านมาเสียงเพลงและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของเพลงดนตรีไทยไม่นิยมการบันทึกลงในเอกสารหรือสื่อใดๆ เนื่องจากยังไม่มีการคิดค้นสัญลักษณ์เกี่ยวกับดนตรีไทยขึ้นมา จวบจนกระทั่งถึงสมัยของรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้มีการประยุกต์นำรูปแบบการบันทึกโน๊ตเพลงจากรูปแบบของจีน [11] ทำให้เกิดการเขียนโน๊ตเพลงไทยเป็นระบบตัวเลข และต่อมาได้พัฒนารูปแบบ

การเขียนโน้ตเพลงเพื่อให้ตรงกับระบบโน้ตเพลงของคณตรีสากล โดยใช้พยัญชนะแทนโน้ตเสียงเพลงซึ่งเป็นรูปแบบที่ครูเพลงไทยนิยมเขียนกันทั่วไปจนถึงปัจจุบัน โดยตัวโน้ตของเพลงไทย มีการแบ่งเป็นช่วงเสียงคู่แปดหรือออกเตฟ (Octave) ภายในแต่ละออกเตฟมีการเรียกชื่อตัวโน้ตดังนี้ โด(Do) เร(Re) มี(Mi) ฟ่า(Fa) ซอ(솔) ลา(La) ที(Ti) เมื่อครบรอบแล้วก็จะเริ่มที่เสียงโคลอิกครั้งใหม่อีก กับของคณตรีสากล สำหรับรูปแบบการเขียนสัญลักษณ์ตัวโน้ตเพลงไทยที่นิยมเขียนในปัจจุบันคือ ใช้ตัวย่อภาษาไทยแทนสัญลักษณ์ตัวโน้ตเริ่มตั้งแต่ ด ร မ ฟ ช ล ตามลำดับ กรณีที่โน้ตเพลงอยู่ในช่วงสูงกว่า จะเขียนจุดไว้ข้างบนตัวย่อของโน้ต และในทางตรงกันข้ามถ้าอยู่ในช่วงเสียงที่ต่ำกว่าจะเขียนจุดไว้ด้านล่างตัวย่อ การเขียนโน้ตเพลงไทยมีการแบ่งแต่ละบรรทัดออกเป็น 8 ห้อง แต่ละห้องมีโน้ตขนาด 1 จังหวะอยู่ภายนอก 4 ตัวโน้ต ตัวอย่างการเขียนโน้ตเพลงไทยแสดงดังภาพที่ 2-1

เพลงแขกบรรเทา ชั้นเดียว

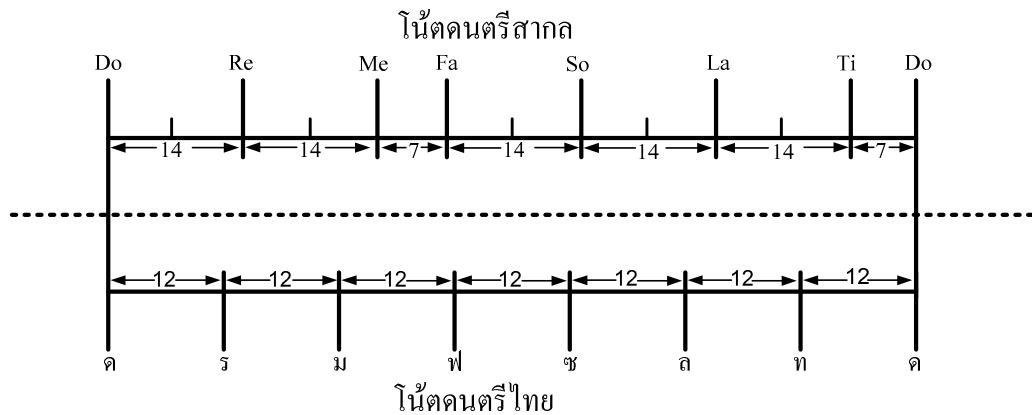
ท่อน ๑	คำ ล ล คำ ล ล คำ ช ช คำ ช ช ช น ร ด ช ด ร ມ ช ล ช ມ ช น ร ด
ท่อน ๒	ช น ช ร ม ร ด ล ช น ช ล ช ล ด ร ช น ร ด ช ด ร ມ ช ล ช မ ช น ร ด

ภาพที่ 2-1 การเขียนโน้ตเพลงไทย

2.1.3 มาตราเสียงคณตรีไทย (The Thai Musical Scale)

มาตราเสียงคือช่วงระยะห่างภายในช่วงคู่แปด ของระดับเสียงคณตรีที่เรียงตามลำดับตั้งแต่ ระดับเสียงต่ำไปหาระดับเสียงสูง หรือระดับเสียงสูงลงมาหาระดับเสียงต่ำ ภายในมาตราเสียงคณตรีไทยแบ่งเป็น 7 ช่วงของระดับเสียงคณตรีมีระดับเสียงโคล เร มี ฟ่า ซอ ลา ที และเสียงโคลโดยระดับเสียงเริ่มต้นและท้ายของมาตราเสียงห่างกันหนึ่งคู่แปด โดยที่มาตราเสียงของคณตรีไทยแบ่งช่วงระยะห่างของระดับเสียงเป็น 7 เสียงท่ากัน คล้ายกับมาตราเสียงของคณตรีสากลซึ่งเป็นมาตราเสียงโคลอะโทนิก (Diatonic Scale) [12] ซึ่งมาตราเสียงของคณตรีสากลจะมีระดับเสียงเสียงเดิม 5 เสียงคือเสียง โคล เร ฟ่า ซอ ล และเสียง ลา โดยมีมาตราแบบครึ่งเสียงอยู่ 2 เสียงคือเสียงมีและเสียงที่ ดังนั้นมาตราเสียงของคณตรีสากลจึงแบ่งย่อยได้เป็น 12 ช่วงครึ่งเสียง (Semi Tone) เมื่อเปรียบเทียบมาตราเสียงของคณตรีไทยและคณตรีสากลโดยเริ่มต้นที่เสียงโคลในช่วงคู่แปดเท่ากัน การแบ่งมาตราเสียงของคณตรีไทยเทียบกับคณตรีสากลแสดงดังภาพที่ 2-2 [12] เมื่อพิจารณามาตราเสียงของคณตรีไทยและคณตรีสากลจะพบว่าระดับเสียงเดียวกันของแต่ละตัวโน้ตเสียงคณตรีมีค่า

มาตราเสียงไม่เท่ากัน ยกเว้นเสียงที่เริ่มต้นของแต่ละอคเตฟเท่านั้น ด้วยเหตุนี้คนตีไทยและคนตีສากลโดยปกติแล้วไม่สามารถนำมารร่วมกันในเพลงเดียวกันได้



ภาพที่ 2-2 มาตราเสียงของคนตีไทยและคนตีสากล

ตามหลักการของมาตราเสียงของคนตีสากล ความถี่ของระดับเสียงคนตีจะห่างกันไป 14 ชั่วงคู่ แปลงเป็น 12 ชั่วงคู่ หรือ 1.0595 ครั้ง หรือ 1.04089514 เท่าๆ กัน ดังนั้นจึงสามารถหาความถี่เสียงภายในช่วงคู่ไป 14 ชั่วงคู่ แปลงเป็น 12 ชั่วงคู่ ให้ได้ดังนี้ [1]

$$f(A_4) = 2f(A_3) \quad (2-1)$$

เมื่อ $f(A_4)$ เป็นค่าความถี่ของเสียงลาในอคเตฟที่ 4 และ $f(A_3)$ เป็นค่าความถี่ของเสียงลาในอคเตฟที่ 3 ในทำนองเดียวกันที่ระดับเสียงของโน้ตเสียงอื่นๆ ในช่วงคู่ไป 14 ชั่วงคู่ แปลงเป็น 12 ชั่วงคู่ จะได้ $f(A_n) = f(A_3) \cdot 2^{n-3}$ ซึ่งหมายความว่าความถี่เสียงของโน้ตเสียงที่ n ชั่วงคู่จาก A_3 จะเท่ากับ $f(A_3) \cdot 2^{n-3}$

$$scale = \sqrt[12]{2} \quad (2-2)$$

เมื่อ Scale เป็นค่าร้อยละมาตราเสียงคนตีสากล มีค่าเท่ากับ 1.04089514 [12] สำหรับความถี่หลักของเสียงคนตีสากล มีค่าอ้างอิงที่ระดับเสียง "ลา" ในช่วงคู่ไป 14 ชั่วงคู่ แปลงเป็น 12 ชั่วงคู่ ให้ได้ $A_4 = 440$ Hz

เท่ากับ 440 Hz [1,2] เหตุที่เลือกใช้เสียงลาเพราะว่าค่าความถี่หลักมูลเสียงลาของคนตระสากลมีค่าเป็นตัวเลขที่เป็นจำนวนเต็มในทุกช่วงคู่แปดต่างจากระดับโน๊ตเสียงอื่นๆที่ค่าความถี่อาจจะเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม [13]

ดังนั้นจากสมการที่ 2-2 จึงสามารถคำนวณหาความถี่ของระดับเสียงของเสียงคนตระสากลโดยคำนวณเปรียบเทียบกับค่าความถี่อ้างอิงได้ดังสมการที่ 2-3 [12]

$$fn = fo \times 2^{\frac{n}{12}} \quad (2-3)$$

เมื่อ f_n เป็นความถี่ของระดับเสียงวัดเทียบกับเสียงอ้างอิง f_o เป็นความถี่ระดับเสียงอ้างอิงของคนตระสากลคือเสียง "ลา" มีค่าเป็น 440 Hz และ n เป็นระยะห่างของระดับเสียงที่ห่างจากระดับเสียงอ้างอิง ดังนั้นจากสมการ 2-3 จึงสามารถประยุกต์เพื่อคำนวณหาความถี่เสียงของคนตระสากลได้ดังสมการที่ 2-4 [12]

$$fn = fo \times 2^{\frac{n}{7}} \quad (2-4)$$

เนื่องจากค่าระดับเสียงในส่วนของคนตระสากลต่างจากคนตระสากลตรงที่ค่าความถี่สำหรับอ้างอิงยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจน งานวิจัยนี้ได้รวบรวมข้อมูลของนักวิจัยของไทย จากข้อมูลของการรวบรวมผลวิเคราะห์ความถี่เสียงของเครื่องคนตระสากล เช่น ระนาดทุ่มเหล็ก จากการคนตระสากล [7,8] การวิเคราะห์เสียงคนตระสากลยุ่งเพียงพอและระนาดออกเหล็ก [9] ผลการรวบรวมความถี่เสียงที่ได้แต่ละสำนักมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง งานวิจัยนี้จึงเสนอการใช้ช่วงความถี่ต่ำสุดถึงสูงสุดที่รวบรวมได้จากการวิจัยดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลที่ใช้ในการรู้จำโน๊ตเสียงคนตระสากล โดยมีข้อมูลที่รวบรวมแสดงในส่วนที่ช่องความถี่รวม ส่วนข้อมูลในส่วนที่ช่วงความถี่ที่ใช้ในงานวิจัยนี้ได้จากการคำนวณหาค่าเฉลี่ยของระดับเสียงที่ติดกัน โดยการหาค่าขีดจำกัดบนและขีดจำกัดล่างของค่าความถี่ของแต่ละระดับเสียง และสรุปเป็นช่วงความถี่ของโน๊ตเสียงได้ดังตารางที่ 2-1

ตารางที่ 2-1 ความถี่ที่รวมรวมของนักวิจัยไทย

โน้ต	ช่วงความถี่รวมรวม	ช่วงความถี่ที่ใช้ในงานวิจัยนี้
ท	220.6-241.5	221.9-243.1
ด	244.6-270.8	243.1-270.1
ร	269.4-300.3	270.1-297.8
ม	295.3-331.7	297.8-328.0
พ	324.3-367.9	328.0-364.1
ซ	360.3-407.8	364.1-402.7
ล	397.5-446.2	402.7-443.8

ในการรวมรวมข้อมูลของนักวิจัยของไทย การหาค่ากลางของแต่ละระดับเสียงโดยการวัดค่าความถี่เสียงคนครึ่งสถานที่ต่างๆแล้วมาหาค่าเฉลี่ยจากการคำนวณทางสถิติ พบว่าค่ากลางเฉลี่ยของโน้ตเสียง “ลา” ของเครื่องคนครึ่งหมุดมีค่าเฉลี่ยประมาณ 414 Hz [8] ดังนั้นในงานวิจัยนี้ได้ทดลองคำนวณค่าลำดับของระดับเสียงสมการที่ 2-4 กำหนดระดับค่า f_o เป็นค่าความถี่ 414 Hz ซึ่งเป็นระดับเสียง “ลา” ไว้ที่ตำแหน่งระดับเสียงที่ 14 ดังนั้นการคำนวณหาระดับเสียงจะได้ดังสมการ 2-5

$$\text{note_level} = 14 + 7 \lg \frac{f_n}{f_o} \quad (2-5)$$

จากตารางที่ 2-1 ระดับเสียงที่นำมาเป็นฐานข้อมูลนี้ขึ้นชั้งไม่ครอบคลุมช่วงเสียงของเครื่องคนครึ่งหมุดที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ในทางปฏิบัตินั้นมีระดับเสียงอยู่ในช่วงคู่แปดที่สูงขึ้นจะทำการคูณค่าความถี่ของระดับเสียงจากฐานข้อมูลขึ้นไป และในการนี้เดียวกันถ้าระดับเสียงอยู่ในช่วงที่ต่ำกว่าระดับเสียงในฐานข้อมูลจะใช้วิธีหารค่าความถี่จากฐานข้อมูลลงมา สำหรับสมการที่ 2-4 และสมการที่ 2-5 สามารถสร้างตารางค่าระดับเสียงและความถี่เสียงสำหรับอ้างอิงเพื่อใช้สำหรับงานวิจัยโดยใช้ค่าความถี่ระดับเสียง “ลา” ที่ความถี่ 414 Hz ให้ครอบคลุมระดับเสียงของเครื่องคนครึ่งไทยได้ดังตารางที่ 2-2

ข้อสังเกตสำหรับค่าความถี่ของระดับเสียงฐานข้อมูลในตารางที่ 2-1 และค่าความถี่ของระดับเสียงอ้างอิงสำหรับงานวิจัยนี้ในตารางที่ 2-2 พบว่าค่าความถี่สำหรับการอ้างอิงมีระดับเสียงสูงกว่าค่าความถี่ของระดับเสียงในฐานข้อมูลอยู่ 1 ระดับเสียง ทั้งนี้เพราะความแตกต่างของเครื่องคนครึ่งที่ใช้ในงานวิจัยมาจากการคนครึ่งต่างประเภทกันโดยที่ค่าความถี่ของระดับเสียงที่นำมาใช้สร้างฐานข้อมูลนี้เป็นเครื่องคนครึ่งคนตัวไทยวงปีพาทย์ไม้แข็ง ส่วนระดับเสียงของเครื่องคนครึ่งที่ใช้ในงานวิจัยนี้เป็นเครื่องคนครึ่งตัววงเครื่องสาย การนำข้อมูลความถี่ในตารางที่ 2-1 มาใช้สำหรับงานวิจัยนี้จึงทำการปรับค่าความถี่ที่ใช้ให้เป็นค่าความถี่ของวงเครื่องสาย วิธีการปรับระดับเสียงจาก

คนตระปีพายที่ไม่แข็งเป็นระดับเสียงของวงเครื่องสายกระทำได้โดยการปรับค่าระดับเสียงของวงเครื่องสายขึ้นให้มีค่าสูงกว่าระดับเสียงของวงปี่พายที่ไม่แข็ง 1 ระดับเสียง [14]

ตารางที่ 2-2 ระดับเสียงและความถี่เสียงคนตระปีไทยสำหรับอ้างอิง

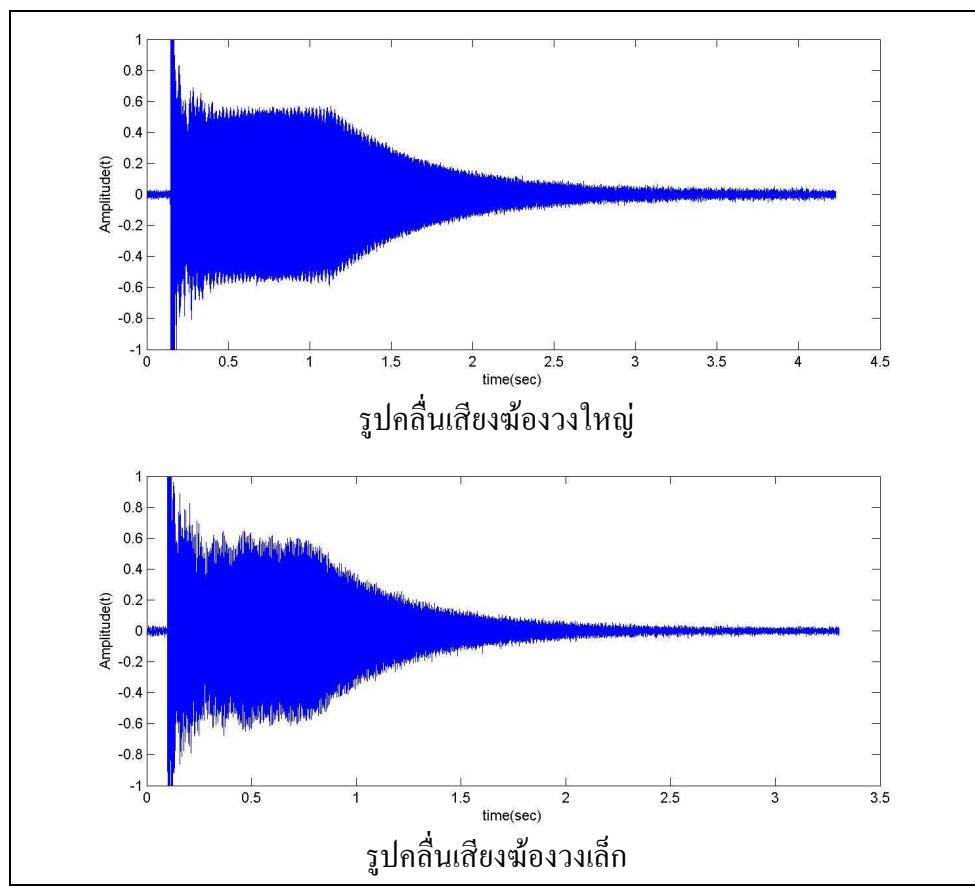
ลำดับที่	ระดับเสียง	ค่าจากการคำนวณ
1	ด	114.27
2	ร	126.17
3	ม	139.30
4	พ	153.80
5	ช	169.81
6	ล	187.48
7	ท	207.00
8	ด	228.55
9	ร	252.34
10	ม	278.60
11	พ	307.60
12	ช	339.62
13	ล	374.97
14	ท	414.00
15	ด	457.09
16	ร	504.67
17	ม	557.20
18	พ	615.20
19	ช	679.24
20	ล	749.94
21	ท	828.00
22	ด	914.19
23	ร	1,009.34
24	ม	1,114.41
25	พ	1,230.40
26	ช	1,358.48
27	ล	1,499.88
28	ท	1,656.00
29	ด	1,828.37
30	ร	2,018.69
31	ม	2,228.81
32	พ	2,460.81
33	ช	2,716.95
34	ล	2,999.76
35	ท	3,312.00

2.2 การวิเคราะห์ลักษณะเด่นสัญญาณเสียงคนตระปีไทย

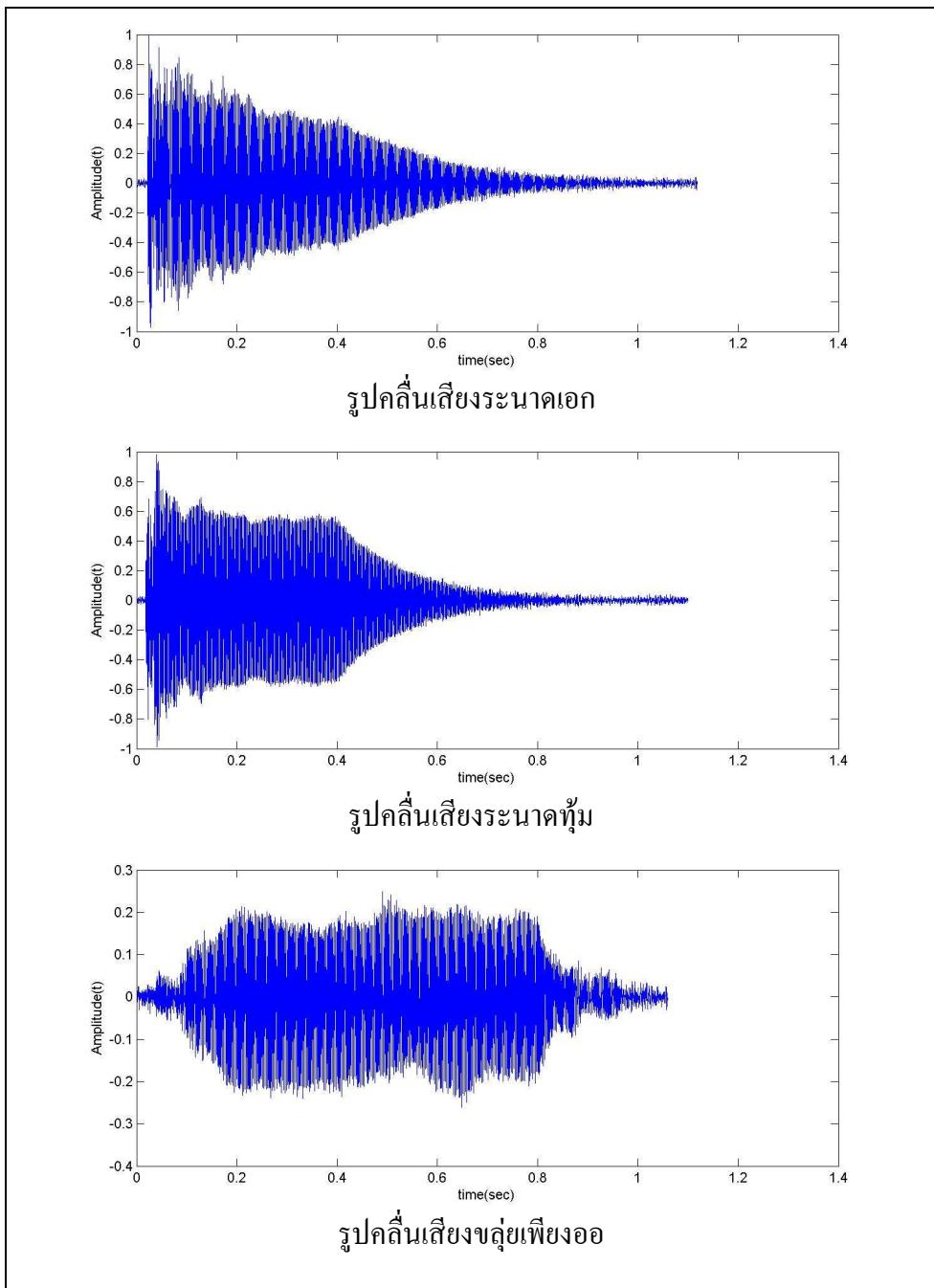
งานวิจัยนี้ออกแบบจากการวิเคราะห์สัญญาณเสียงคนตระปีไทยแล้ว ยังได้ทำการกำหนดคุณสมบัติการหาค่าลักษณะเด่นของเสียงคนตระปีไทยเพื่อนำมาใช้ในการระบุชนิดของเครื่องดนตรีอีกด้วย โดยแบ่งการพิจารณาสัญญาณเสียงคนตระปีไทยเป็นสองขอบเขต (Domain) คือ

2.2.1 การหาลักษณะเด่นของรูปคลื่นในขอบเขตแกนเวลา (Time Domain)

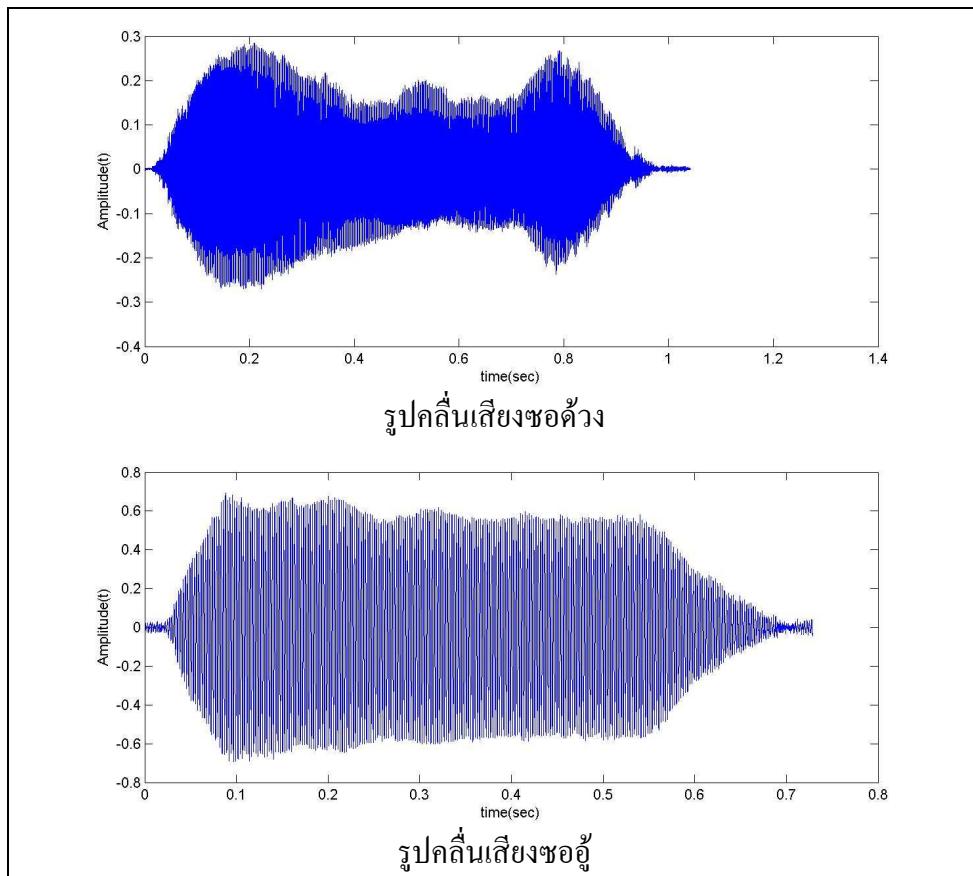
การวิเคราะห์หาค่าลักษณะเด่นของเสียงคนตระไทยในขอบเขตแกนเวลาเป็นการวิเคราะห์สัญญาณคลื่นเสียงจากเครื่องคนตระไทย โดยใช้คุณสมบัติสัญญาณคลื่นเสียงของเครื่องคนตระที่มีแหล่งกำเนิดมาจากเครื่องคนตระที่มีชนิดหรือระดับเสียงที่แตกต่างกันจะมีคุณลักษณะของรูปคลื่นที่ต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากเครื่องคนตระไทยที่ใช้ในงานวิจัยนี้มีคุณสมบัติทางโครงสร้างและวัสดุที่ใช้ทำเครื่องคนตระ รวมถึงวิธีการบรรเลงที่ต่างกันทำให้คลื่นเสียงที่ได้ขึ้นแต่ละเสียงคนตระมีความแตกต่างกัน หลักการของการตรวจจับลักษณะเด่นของคลื่นเสียงคนตระไทยตามแกนเวลาจึงเป็นการนำคลื่นเสียงของคนตระไทย มาวิเคราะห์หาคุณสมบัติของสัญญาณ โดยการพิจารณาจากรูปแบบคลื่นเสียง ค่าระดับพลังงาน ระยะเวลาการเปล่งเสียง เป็นต้น คำหารบตัวอย่างของลักษณะรูปคลื่นเสียงของเครื่องคนตระไทยที่ใช้ในงานวิจัยแสดงดังภาพที่ 2-3 แสดงเสียงคนตระไทยในระดับเสียง “โอด” ในช่วงคู่แปดเดียวกัน ยกเว้นชุดดังจะใช้ระดับเสียง “โอด” ในช่วงคู่แปดที่สูงกว่าทั้งนี้ เพราะชุดดังมีระดับเสียงอยู่ในช่วงคู่แปดที่สูงกว่าเครื่องคนตระชนิดอื่น สามารถบรรเลงเสียงนี้ได้ การหาค่าลักษณะเด่นของเสียงคนตระไทยในขอบเขตแกนเวลาพิจารณารายละเอียดและคุณสมบัติดังนี้



ภาพที่ 2-3 ตัวอย่างรูปคลื่นเสียงคนตระไทยที่ใช้ในงานวิจัย

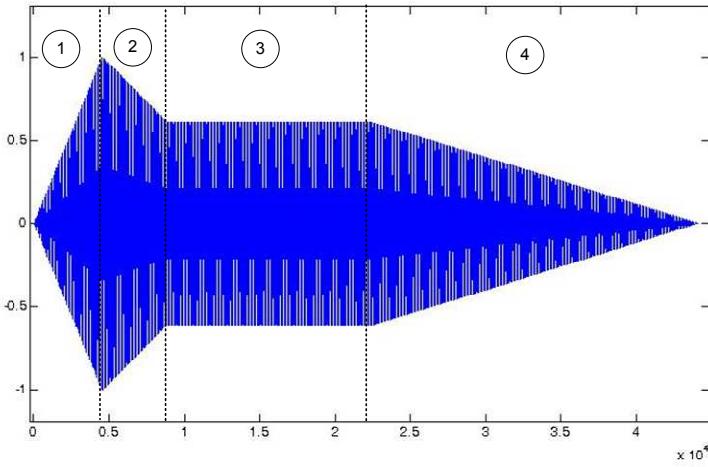


ภาพที่ 2-3 (ต่อ)



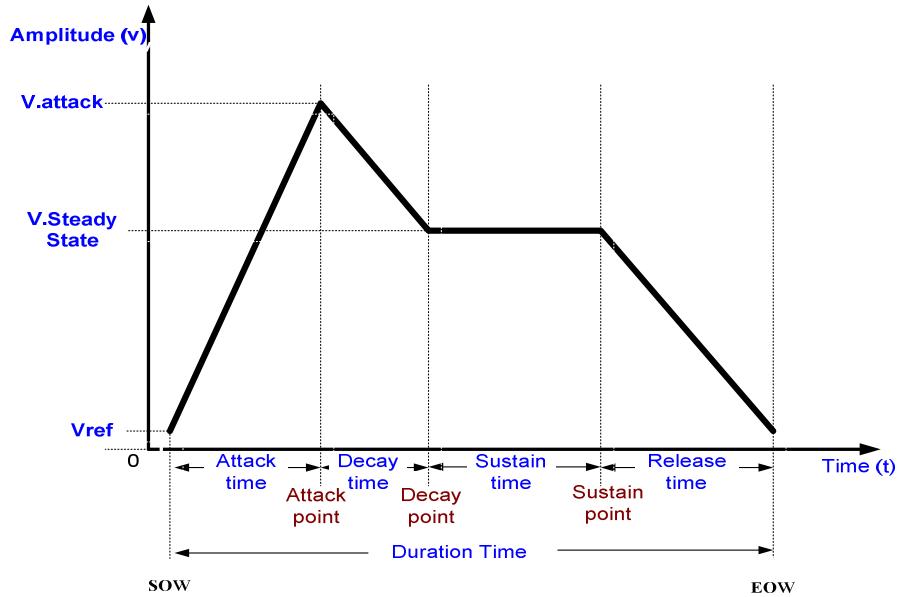
ภาพที่ 2-3 (ต่อ)

2.2.1.1 ขอบสัญญาณ ADSR (ADSR Signal Envelop) ขอบสัญญาณ ADSR เป็นการสร้างเส้นกรอบของรูปแบบค่าพลังงานเสียงของสัญญาณเสียงดนตรีที่เปลี่ยนตามค่าเวลา รูปแบบขอบสัญญาณของเสียงดนตรีแต่ละประเภทจะมีลักษณะเฉพาะของตนเอง ลักษณะเด่นนี้จึงมีความสำคัญสำหรับใช้ในการระบุว่าเสียงของเครื่องดนตรีนั้นเป็นเครื่องดนตรีชนิดใด รูปแบบของคลื่นเสียงดนตรีไทยที่ใช้ทดสอบในงานวิจัยนี้พบว่าเครื่องดนตรีแต่ละชนิดจะมีการสร้างรูปแบบของ ADSR ต่างกันตามประเภทของเครื่องดนตรีที่บรรเลง โดยทั่วไปจะจัดแบ่งช่วงเวลาของขอบสัญญาณออกเป็น 4 ช่วงด้วยกันคือ 1. Attack Time, 2. Decay Time, 3. Sustain Time และ 4. Release Time [4] ภาพที่ 2-4 แสดงภาพตัวอย่างลักษณะของรูปคลื่นที่พิจารณาเฉพาะของ ADSR ที่สร้างจากคลื่นเสียงดนตรีไทย



ภาพที่ 2-4 ขอบสัญญาณ ADSR

เมื่อพิจารณาขอบสัญญาณ ADSR เฉพาะคลื่นเสียงเฉพาะครึ่งวง (Half Wave) เพื่อกำหนด จุดอ้างอิงบนขอบสัญญาณ ADSR จะได้ได้ดังภาพที่ 2-5 และเมื่อเปรียบเทียบกับตัวอย่างของ เสียงดนตรีจากเครื่องดนตรีไทยในภาพที่ 2-3 จะพบว่าสัญญาณบนขอบสัญญาณ ADSR ของเครื่อง ดนตรีชนิดต่างๆจะมีรูปแบบลักษณะที่ต่างกัน วิธีการตรวจจับลักษณะเด่นของการเวลากระทำโดย การเปรียบเทียบค่าแอนปลิจูดของสัญญาณ โดยเริ่มตรวจจับที่ความเวลา Attack Time เริ่มที่จุด Start Of Wave (SOW) ถึง V_{attack} ความเวลา Decay Time เริ่มจาก V_{attack} ถึง $V_{steady state}$ ความเวลา Sustain Time เริ่มจาก $V_{steady state}$ ไปตามแกนเวลาจนกระทั่งถึงจุดที่แอนปลิจูดของสัญญาณเสียงเริ่มมีค่า ลดลง และความเวลา Release Time เริ่มจากจุดที่สัญญาณลดระดับจนถึงจุด End Of Wave (EOW) ลักษณะเด่นของขอบพลังงาน ADSR เป็นการตรวจจับทั้งค่าเวลาและค่าแอนปลิจูดที่จุดตรวจจับ ดังนั้นจึงได้ลักษณะเด่นของสัญญาณ ADSR ทั้งหมด 11 ลักษณะเด่นคือ Attack Point, Decay Point, Release Point, Release Point (EOW), Attack Time, Decay Time, Sustain Time, Release Time, Duration Time, Attack Amplitude(V_{Attack}) และ Steady State Amplitude($V_{Steady State}$)ซึ่ง ลักษณะเด่นที่กล่าวมาแสดงบนกราฟของขอบสัญญาณในภาพที่ 2-5



ภาพที่ 2-5 การกำหนดคุณลักษณะของสัญญาณ ADSR

2.2.1.2 Duration Time เป็นค่าของเวลาของคลื่นเสียงคงตระหง่าน 1 เสียง พิจารณาจากภาพที่ 2-5 จะเป็นค่าช่วงเวลาตั้งแต่จุด SOW ถึงจุดสิ้นสุดของเสียง EOW ลักษณะเด่นนี้ เป็นคุณสมบัติของเครื่องคงตระหง่านที่มีโครงสร้างต่างกันจะมีค่าช่วงเวลาของคลื่นเสียงต่างกัน ในการหาค่าจุดเริ่มต้นของสัญญาณจะใช้ค่าความเวลาที่ระดับค่าเฉลี่ยของสัญญาณเสียงคงตระหง่านที่มีค่ามากกว่า ระดับสัญญาณรบกวน (Noise) และการหาจุดสิ้นสุดของสัญญาณจะใช้ช่วงเวลาที่ค่าเฉลี่ยของสัญญาณเสียงคงตระหง่านที่มีค่าต่ำกว่าสัญญาณรบกวน และเมื่อพิจารณาลักษณะเด่นนี้แยกตามประเภทของเครื่องคงตระหง่าน พบว่าค่าเวลาของเครื่องคงตระหง่านประเภทเครื่องตี ประเภทเครื่องโลหะค่าเวลาที่เกิดจะขึ้นกับการใช้แรงของผู้บรรเลง กล่าวคือเมื่อใช้แรงมากค่าเวลาในการกังวนของเสียงหรือค่าเวลา Sustain Time จะมีค่ามากขึ้นซึ่งจะส่งผลให้ค่าเวลาร่วมของการเปลี่ยนคงตระหง่านมากขึ้น แต่ในการบรรเลงคงตระหง่านโดยนักคงตระหง่านซึ่งมีความสามารถด้านการบรรเลงคงตระหง่านนี้จะไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนเครื่องตีประเภทที่สร้างจากเครื่องไม้ค่าเวลาในช่วง Sustain Time จะไม่ขึ้นกับความแรงในการตีมากนัก และในส่วนเครื่องคงตระหง่านประเภทเครื่องสีและเครื่องเป่า ค่าเวลาที่เกิดขึ้นจะขึ้นกับเวลาที่ใช้สีหรือเป่า กล่าวคือเมื่อผู้บรรเลงยังคงบรรเลงเครื่องคงตระหง่านนี้ก็ยังคงเปลี่ยนเสียงออกมากตลอดเวลา ดังนั้นในงานวิจัยนี้การบรรเลงเครื่องคงตระหง่านประเภทเครื่องสีและเครื่องเป่านั้น ผู้บรรเลงต้องกำหนดจังหวะการบรรเลงให้เสียงคงตระหง่านแต่ละโน๊ตเสียงอยู่ในช่วงเวลาของการบรรเลง 1 จังหวะตามจังหวะของคงตระหง่าน

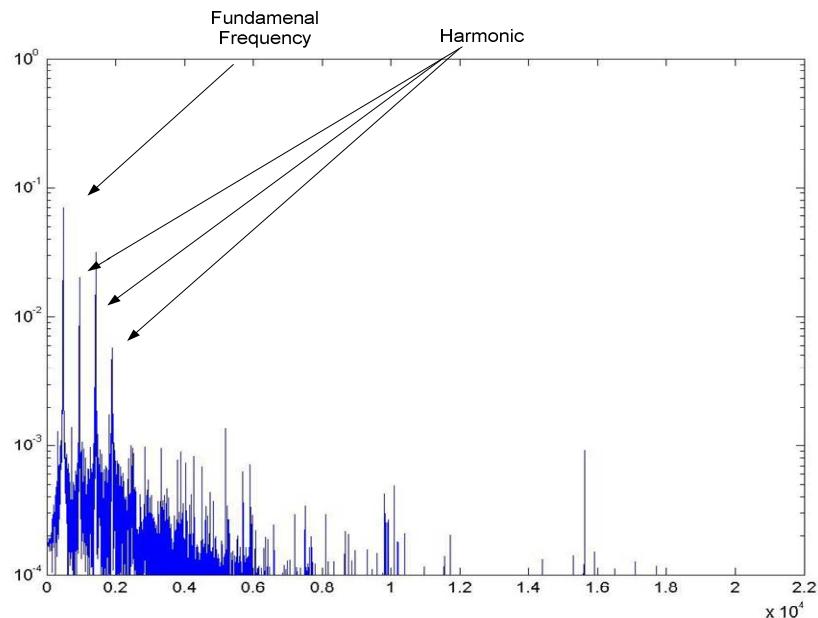
2.1.1.3 ค่า rms (Root Mean Square) เป็นคุณสมบัติที่แสดงค่าระดับพลังงานของคลื่นเสียงของเครื่องดนตรี เมื่อพิจารณาดังภาพที่ 2-3 จะพบว่าระดับพลังงานที่เกิดขึ้นของเครื่องดนตรีต่างชนิด การหาค่า rms สัญญาณเสียงดนตรีไทย ตั้งแต่จุด SOW จนถึง EOW โดยใช้การคำนวณสัญญาณคลื่นเสียงตามสมการที่ 2-6 [2] ค่า rms นี้มีประโยชน์ใช้สำหรับการระบุชนิดของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะกรณีของเครื่องดนตรีประเภทโลหะ(มือวงเล็กและมือวงใหญ่) กับเครื่องดนตรีประเภทที่สร้างจากไม้ (ระนาดเอกและระนาดหุ้ม) โดยค่า rms ของเครื่องดนตรีประเภทโลหะจะมีค่ามากกว่าเครื่องดนตรีประเภทเครื่องไม้

$$rms = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{k=0}^{N-1} x[k]^2} \quad (2-6)$$

โดยที่ $x[k]$ เป็นฟังก์ชันของคลื่นเสียงดนตรีไทย และ N เป็นจำนวนจุดตัวอย่างสัญญาณคลื่นเสียงดนตรีไทย

2.2.2 ลักษณะเด่นของคลื่นในขอบเขตความถี่(Frequency Domain)

ลักษณะเด่นในขอบเขตแกนความถี่เป็นการพิจารณาค่าความถี่ของเสียงดนตรีในขอบเขตแกนความถี่ที่ได้จากการคำนวณหาสเปคตรัมของขนาดด้วยวิธีการแปลงฟูริเยร์เต็มหน่วยในช่วงเวลาสั้น (Short-Time DFT)[9] สเปคตรัมสัญญาณเสียงดนตรีแสดงในภาพที่ 2-6 โดยจะมีค่าลักษณะเด่นใช้พิจารณาดังนี้



ภาพที่ 2-6 สเปคตรัมของสัญญาณเสียงดนตรี

2.2.2.1 ค่าความถี่หลักมูด (Fundamental Frequency: f_0) เป็นค่าความถี่ของเสียง คนตระไทย ใช้สำหรับระบุระดับของเสียงคนตระ ค่าของความถี่หลักมูดหรือ f_0 นี้ คำนวณจากความถี่ที่มีค่าพลังงานสูงสุดบนกราฟスペกตรัมของพลังงานเสียงจากการคำนวณหาスペกตรัมของขนาดด้วยวิธีการแปลงฟูร์เรียร์เต็มหน่วยในช่วงเวลาสั้น (Short-Time DFT)

2.2.2.2 ค่าความถี่หาร์มอนิก(Harmonic Frequency) เป็นการพิจารณาค่าความถี่ที่มีค่าสูงกว่าความถี่หลักมูดและมีค่าเป็นจำนวนเต็มทวีคูณของค่าความถี่หลักมูด ค่าความถี่นี้ในคนตระสากล เรียกว่าโอเวอร์โทน(Over Tone) ค่าหาร์มอนิกเป็นองค์ประกอบที่ระบุถึงความไฟเราะหรือคุณภาพของเสียงคนตระซึ่งเมื่อวิเคราะห์ส่วนประกอบทางความถี่ของเสียงคนตระจะพบว่าในเสียงคนตระ 1 โน้ตเสียงคนตระนี้นับจากความถี่หลักมูดแล้วยังมีค่าหาร์มอนิกหลายๆค่าประกอบอยู่ด้วย ในเครื่องคนตระสากลนี้ค่าหาร์มอนิกที่ชัดเจนที่สุดจะเป็นค่าหาร์มอนิกที่เรียกว่า Perfect 8th หรือ ค่าความถี่ของคู่แปดนั้นเอง การหาค่าความถี่หลักมูดนี้จะเป็นค่าหาร์มอนิกฐาน(Root Harmonic) หรือเรียกว่าหาร์มอนิกที่หนึ่ง และค่าความถี่ที่มีความถี่เป็นสองเท่าของความถี่พื้นฐานจะเรียกว่า หาร์มอนิกที่สอง และค่าความถี่สามเท่าของความถี่พื้นฐานเรียกว่าหาร์มอนิกที่สาม ความถี่สี่เท่า เรียกว่า หาร์มอนิกที่สี่ สำหรับงานวิจัยนี้พิจารณาค่าหาร์มอนิกของคนตระไทยถึงหาร์มอนิกลำดับที่ 5 คุณลักษณะนี้เกิดจากกลุ่มของความถี่ประสม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของแต่ละเครื่องคนตระที่จะถูกเปลี่ยนออกมากพร้อมๆ กันเสียงความถี่หลักของเครื่องคนตระ ซึ่งเครื่องคนตระแต่ละชนิดจะมีค่าหาร์มอนิกลำดับที่แตกต่างกัน

2.2.2.3 ค่าพลังงานของແບນความถี่ช่วงต่ำกว่าความถี่หลักมูด (Sub-Band Frequency Energy) เป็นการพิจารณาค่าพลังงานของແບນความถี่ในช่วงที่อยู่ในย่านความถี่ต่ำกว่าความถี่พื้นฐาน สำหรับค่าที่ใช้ในงานวิจัยนี้คำนวณจากค่าความถี่ที่บ่งชี้โดยเริ่มตั้งแต่ค่า 1 Hz จนถึงความถี่ f_0 ดังสมการที่ 2-7

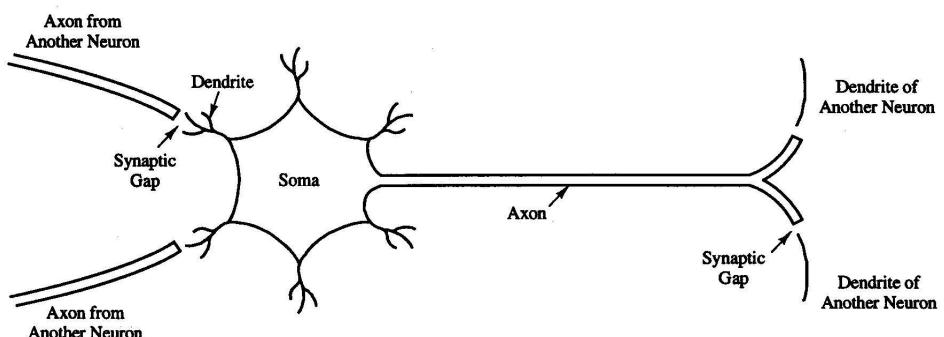
$$\text{subband_energy} = \sum_{k=1}^{f_0-1} p[k] \quad (2-7)$$

โดยที่ $p[k]$ เป็นสเปกตรัมความถี่ของสัญญาณเสียงคนตระ และ k เป็นย่านความถี่ต่ำกว่าความถี่หลักมูด

2.3 โครงข่ายประสาทเทียม (Neural Network)

โครงข่ายประสาทเทียมเป็นระบบการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศที่จำลองแบบมาจากระบบการทำงานทางธรรมชาติด้านชีววิทยาของระบบเซลล์ประสาทในสมองมนุษย์โดยใช้เครื่องมือในการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Model) [15] การประมวลผลตามไม่เด่นนี้โครงข่ายประสาทเทียมเป็นการทำงานของการเชื่อมต่อระหว่างนิวรอนจนเป็นโครงข่ายที่มี

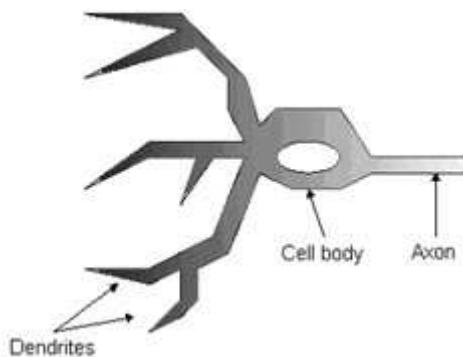
ความสามารถในการเก็บความรู้ที่ได้จากการสอน (Training) สามารถรู้จำและเรียกข้อมูลการเรียนรู้มาใช้ในภายหลังได้เอง โครงข่ายประสาทเทียมมีหลักการทำงานโดยการจำลองแบบการทำงานของโครงสร้างภายในเซลล์ประสาทของสมองมนุษย์ดังภาพที่ 2-7 จะพบว่ามีเซลล์ประสาทมีองค์ประกอบหลักคือ โซมา (Soma) ซึ่งเป็นตัวเซลล์ประสาท (Nerve Cell) หรือนิวรอน (Neurons) และเส้นใยประสาท (Nerve Fiber) เป็นส่วนของเซลล์ที่ยื่นออกจากนิวรอนมี 2 ลักษณะคือ เดนไدرิต (Dendrite) และแอคชอน (Axon) หน้าที่การทำงานของเดนไдрิต เป็นส่วนของนิวรอนที่ยื่นออกไปรอบๆ ทำหน้าที่รับกระแสประสาทเข้าสู่ตัวเซลล์ นิวรอนหนึ่งตัวจะมีเดนไдрิตได้หลายแห่ง และที่ส่วนปลายของเดนไдрิตมีส่วนที่ยื่นออกไปเป็นต่อมเล็กๆ เรียกว่าห่าน (Spine) ซึ่งเป็นที่สำหรับเชื่อมต่อกับกิ่งแอคชอนหรือเดนไдрิต อีกที่ที่เรียกว่าบริเวณซินapsis (Synapse Gap) หรือจุดประสานงานของประสาท สำหรับนิวรอนของมนุษย์มีจำนวนประมาณ 10^{10} ถึง 10^{11} เซลล์ เชื่อมโยงกันทำหน้าที่รับ และส่งสัญญาณระหว่างเซลล์ประสาทรับรู้ภายนอกกับเซลล์ประสาทภายในร่างกายของมนุษย์



ภาพที่ 2-7 โครงสร้างของเซลล์ประสาทในสมองมนุษย์

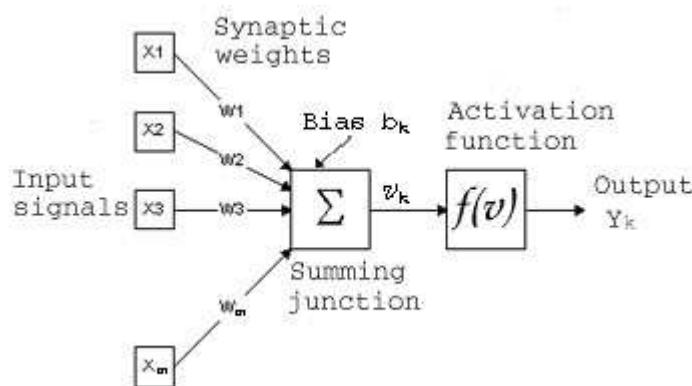
2.3.1 แบบจำลองนิวรอน(Neuron Model)

แนวความคิดการออกแบบโครงข่ายประสาทเทียมแสดงดังแบบจำลองส่วนประกอบของนิวรอนขนาด 1 เซลล์ดังภาพที่ 2-8 ซึ่งมีเดนไдрิตที่รับข้อมูลหรือเป็นส่วนอินพุทของนิวรอน และมีแอคชอนทำหน้าที่ส่งข้อมูลการประมวลผลหรือเป็นส่วนเอาท์พุทของนิวรอน



ภาพที่ 2-8 แบบจำลองของนิวรอน

พิจารณาจากแบบจำลองของนิวรอนในภาพที่ 2-8 สามารถเลียนแบบสร้างเป็นโครงสร้างนิวรอนขนาด 1 โนด หรือเรียกว่าเพอร์เซปตรอน (Perceptron) ได้ดังภาพที่ 2-9 เมื่ออินพุต X_i เข้ามาสู่นิวรอน จะมีขั้นตอนวิธีการประมวลผลโดยการหาค่าผลรวมของอินพุต X_i คูณนำหนัก w_i ของอินพุต และนำผลที่ได้มาคำนวณกับฟังก์ชันการกระตุ้น (Activation Function) นอกจากนี้ยังมีโนดไบอัส (Bias Node) สำหรับปรับปรุงการทำงานของฟังก์ชันกระตุ้น และได้เป็นค่าผลลัพธ์หรือค่าเอาท์พุตของนิวรอน



ภาพที่ 2-9 นิวรอน ไม่เคลล

โครงสร้างประสาทเทียม โดยทั่วไปมีหลักการทำงานพื้นฐานดังนี้

1. การประมวลผลข้อมูลเกิดขึ้นพร้อมกันในหลาย ๆ นิวรอน
2. การส่งผ่านสัญญาณระหว่างนิวรอนกระทำผ่านส่วนการเชื่อมโยง (Connection Link)
3. แต่ละส่วนของการเชื่อมต่อจะมีค่าน้ำหนัก (Weight) ที่สัมพันธ์กัน และแต่ละนิวรอนสามารถส่งข้อมูลไปทางนิวรอนอื่นๆ ได้หลายทาง

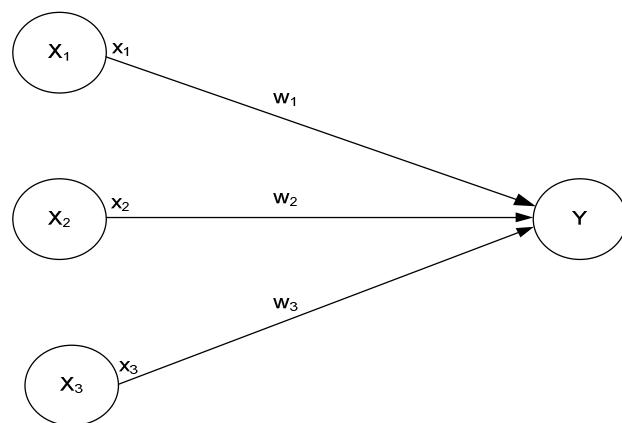
4. แต่ละนิวรอนจะใช้ฟังก์ชัน ที่ป้อนเข้ามาทางอินพุทของ โครงข่ายเพื่อตัดสินใจรูปแบบของ สัญญาณเอาท์พุท

แต่ละนิวรอนจะมีส่วนประกอบสำคัญสองส่วนคือค่าน้ำหนักการเชื่อมโยง (Connection Weights) เป็นค่าตัวแปรอิสระสำหรับเก็บข้อมูลความรู้ที่ได้จากขั้นตอนการสอน โครงข่ายและ ฟังก์ชันการกระตุ้น ซึ่งเป็นฟังก์ชันภายในของนิวรอนมีหน้าที่เปลี่ยนระดับจากการกระตุ้นภายใน เป็นข้อมูลเอาท์พุทของนิวรอน ฟังก์ชันการกระตุ้นอาจเป็นฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันไม่เป็นเชิงเส้น ก็ได้ แต่การใช้งาน โครงข่ายประสาทเทียมนิยมใช้ฟังก์ชันการกระตุ้นที่ไม่เป็นเชิงเส้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการเป็นเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์งานหรือแบบจำลองคณิตศาสตร์ที่ไม่เป็นเชิงเส้นได้ แต่ละนิวรอนมีสถานะภายในหรือระดับการกระตุ้น โดยที่เมื่อได้รับข้อมูลอินพุทเข้ามา นิวรอนจะส่งสัญญาณกระตุ้นไปยังนิวรอนอื่นตามค่าน้ำหนักการเชื่อมโยงและระดับการกระตุ้นภายในของนิวรอน

เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจการทำงานของ โครงข่ายประสาทเทียม พิจารณาจากภาพที่ 2-10 นิวรอน Y ได้รับอินพุตมาจาก X_1 , X_2 และ X_3 ซึ่งมีการกระตุ้น หรือสัญญาณเอาท์พุทคือ x_1 , x_2 และ x_3 ตามลำดับ และมีการถ่วงน้ำหนักการเชื่อมโยงคือ w_1 , w_2 และ w_3 เชื่อมโยงกับข้อมูลอินพุทของ โครงข่าย (y_{in}) ไปยังนิวรอน Y ซึ่งก็คือผลรวมของค่าน้ำหนักของสัญญาณจากนิวรอน X_1 , X_2 และ X_3 ดังนี้

$$y_{in} = w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3 \quad (2-8)$$

$$= \sum w_i x_i \quad (2-9)$$



ภาพที่ 2-10 โครงข่ายประสาทเทียมอย่างง่าย

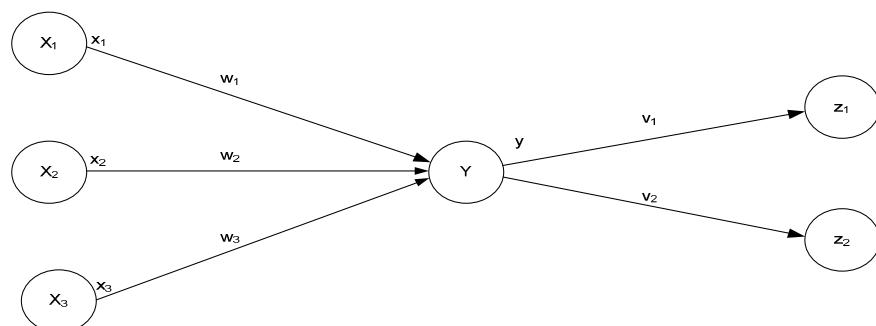
ฟังก์ชันการกระตุ้น y ของนิวรอน Y กำหนดโดยฟังก์ชันอินพุทของโครงข่าย $y = f(y_{in})$ ตัวอย่างเช่นการใช้ฟังก์ชันซิกมอยด์ (Sigmoid)[15]

$$f(x) = \frac{1}{1+e^{-x}} \quad (2-10)$$

สำหรับฟังก์ชันการกระตุ้นที่ใช้ในงานวิจัยนี้จะเป็นฟังก์ชันการกระตุ้นแบบไฮเปอร์บolic แทนเจนต์ (Hyperbolic Tangent) ดังสมการที่ 2-11 [15] ซึ่งฟังก์ชันการกระตุ้นไฮเปอร์บolicแทนเจนต์ นี้มีคุณลักษณะเป็นเส้นโค้งคล้ายตัวเอสทำหน้าที่เสมือนฟังก์ชันตรรกวิทยาและมีสัญญาณอินพุทเอาท์พุทอยู่ในบริเวณ -1 ถึง +1 สามารถทำหน้าที่ทางตรรกได้ดี เพราะว่ามีความสมมาตรกัน หมายความว่าเมื่อเราเข้าไปในค่าใดๆ ก็จะได้ค่าเดียวกันเมื่อเราหัก去 0.5 แล้วคูณด้วย 2 นั่นเอง

$$f(x) = \frac{e^n - e^{-n}}{e^n + e^{-n}} \quad (2-11)$$

เมื่อนำเอาท์พุทของนิวรอน Y เข้ามต่อ กับ นิวรอน Z_1 และ Z_2 ด้วยค่าน้ำหนัก v_1 และ v_2 ดังภาพที่ 2-11 นิวรอน Y จะส่งสัญญาณ y_i ไปที่แต่ละนิวรอน อย่างไรก็ตามค่าที่ได้รับที่นิวรอน Z_1 และ Z_2 จะแตกต่างกัน เพราะว่าแต่ละสัญญาณจะต่างกันที่ค่าน้ำหนัก v_1 และ v_2 ในการทำงานของโครงข่ายนั้นสัญญาณกระตุ้น z_1 และ z_2 ของนิวรอน Z_1 และ Z_2 มีการเชื่อมต่ออยู่กับสัญญาณอินพุทที่มาจากนิวรอนอื่นจำนวนมาก



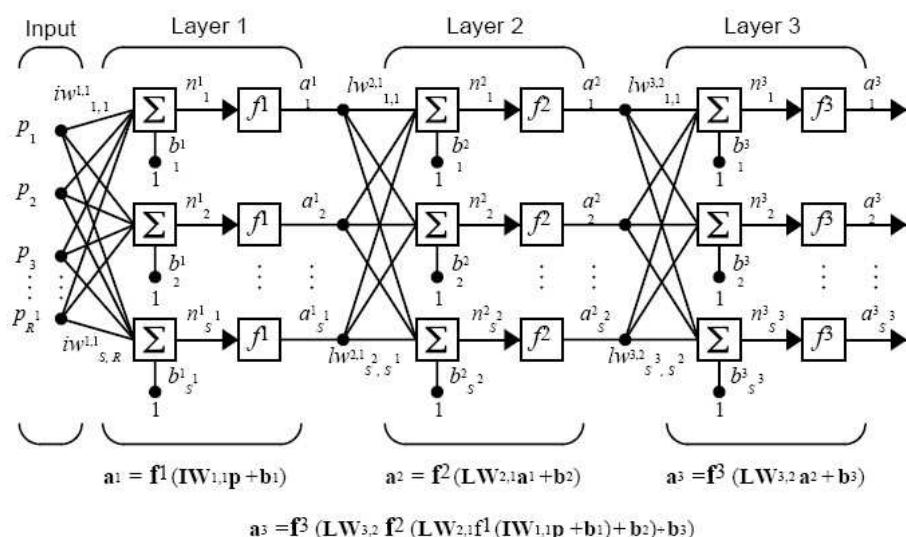
ภาพที่ 2-11 โครงข่ายประสาทเทียมอย่างง่ายแบบหลายชั้น

ตามภาพที่ 2-11 แสดงถึงโครงข่ายประสาทเทียมที่มีชั้นซ่อน (Hidden Layer) โดยมีชั้นอินพุทคือชั้น X ชั้นซ่อนคือชั้น Y และชั้นเอาท์พุทคือชั้น Z ที่ชั้น Y เมื่อใช้ฟังก์ชันการกระตุ้นแบบไม่

เป็นเชิงเส้นตามสมการที่ 2-10 จะมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้ดีกว่าโครงข่ายที่มีเพียงชั้นอินพุตและชั้นาเอ้าท์พุตเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะในโครงข่ายที่มีชั้นซ่อนจะมีความซับซ้อนในการสอนหรือการหาค่าน้ำหนักร่วมถึงโครงสร้างสถาปัตยกรรมและวิธีการสอนที่ซับซ้อนมากกว่า จึงสามารถแก้ปัญหาการทำงานที่ซับซ้อนได้มากกว่า ผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาที่ต้องการไม่จำเป็นต้องมีเส้นขอบเขตการตัดสินใจแบบเชิงเส้น ความสามารถและประสิทธิภาพของโครงข่ายประสาทเทียมจะกำหนดที่การเลือกรูปแบบการเชื่อมต่อของโครงข่ายประสาทเทียมและวิธีการเรียนรู้เพื่อปรับค่าการถ่วงน้ำหนักของการเชื่อมต่อ

2.3.2 โครงข่ายประสาทเทียมแบบป้อนໄປข้างหน้า (Multilayer Feed-Forward Networks)

รูปแบบสถาปัตยกรรมของโครงข่ายประสาทเทียม ได้มีการคิดค้นมาอย่างรูปแบบด้วยกัน สำหรับงานวิจัยนี้ใช้รูปแบบโครงข่ายแบบมัลติเลเยอร์เพอร์เซปตรอน (Multilayer Perceptron Neural Network) โดยการนำเพอร์เซปตรอนมาเชื่อมต่อกันเป็นโครงข่ายดังภาพที่ 2-12 โดยมีจำนวนชั้นของโครงข่าย คือชั้นอินพุต(Input Layer) ชั้นซ่อน (Hiden Layer) และชั้นาเอ้าท์พุต (Output Layer) จำนวนนิวรอนของแต่ละชั้นไม่จำเป็นต้องเท่ากัน ฟังก์ชันการกระตุ้นของแต่ละชั้นไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน โดยจะมีการเชื่อมต่อระหว่างชั้นต่างๆ โนดในชั้นอินพุตจะส่งสัญญาณไปยังทุกๆ โนดในชั้นซ่อน และทุกโนดในชั้นซ่อนจะส่งสัญญาณไปยังทุกๆ โนดในชั้นาเอ้าท์พุต ตามภาพเป็นแบบป้อนข้อมูลໄປข้างหน้า ฟังก์ชันการกระตุ้นของ โครงข่ายแบบสองชั้นที่มีฟังก์ชันการแปลงชั้นแรกเป็นแบบโค้งตัวเอส (Sigmoid) และชั้นที่สองเป็นแบบเชิงเส้น (Linear) สามารถสอนให้เรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาฟังก์ชันส่วนใหญ่ได้



ภาพที่ 2-12 รูปแบบโครงข่ายมัลติเลเยอร์เพอร์เซปตรอน

จากภาพที่ 2-12 โครงข่ายประสาทเทียมแต่ละชั้นมีขนาดเมทริกซ์เท่ากับ W มีเวกเตอร์การใบอัสเท่ากับ b และมีเอาท์พุทเป็น a เพื่อแยกนำหนักของแต่ละชั้นจะแสดงสมการการคำนวณไว้ที่ข้างล่างของแต่ละชั้นดังภาพจะพบว่าที่ชั้นที่ 1 มีอินพุตขนาด R^1 และมีจำนวนนิวรอนเท่ากับ S^1 และที่ชั้นที่ 2 มีจำนวนนิวรอนเท่ากับ S^2 และใบอัสค่าคงที่ 1 ป้อนเข้าที่ทุกนิวรอน และค่าเอาท์พุทของชั้นข้างหน้าจะถูกป้อนเป็นข้อมูลอินพุตของชั้นถัดไป ดังนั้นเมื่อพิจารณาชั้นที่ 2 ของโครงข่ายจะพบว่ามีขนาด S^1 อินพุท และ S^2 เอาท์พุท และมีขนาดเมทริกซ์ค่าน้ำหนักเป็น W^2 ค่าอินพุทที่ป้อนเข้าที่ชั้นที่ 2 คือ a^1 และค่าเอาท์พุทคือ a^2 และจะพบว่าที่ชั้นที่ 2 เป็นโครงข่ายแบบชั้นเดียว (Single Layer) เช่นเดียวกัน แต่ละชั้นภายในโครงข่ายแบบมัลติเลเยอร์มีบทบาทต่างกัน ชั้นที่ทำหน้าที่ส่งข้อมูลออกนอกโครงข่ายเรียกว่าชั้นเอาท์พุท ส่วนชั้นที่เหลือจะเรียกว่าชั้นซ่อน ดังนั้นจากภาพที่แสดงนั้นจะมี 3 ชั้นคือ 1 เอาท์พุท และ 2 ชั้นซ่อน

2.3.3 ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาแบบแพร่ผลทางกัน逆行(Back Propagation Algorithm)

ขั้นตอนวิธีแบบแพร่ผลทางกัน逆行เป็นเทคนิคการควบคุมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสำหรับกระบวนการสอนโครงข่ายประสาทเทียม เป็นขั้นตอนวิธีที่สร้างขึ้นครั้งแรกโดย Paul Werbos ในปี 1974 ได้รับการพัฒนาต่อโดย David E. Rumelhart, Geoffrey E. Hinton และ Ronald J. Williams ในปี 1986 โดยจะใช้ในโครงข่ายประสาทเทียมแบบป้อนไปข้างหน้า[15] โดยการส่งข้อมูลของความผิดพลาดแพร่ย้อนกลับจากโนดเอาท์พุทไปที่โนดอินพุตของนิวรอนข้างหน้าผ่านโนดภายใน (Local Node) โดยใช้อัลกอริธึมสต็อกคาติกดีเซนต์แกรดิเอ้น (Stochastic Gradient Descent) เพื่อปรับลดค่าน้ำหนักของความผิดพลาดให้น้อยที่สุด ข้อสำคัญของอัลกอริธึมคือจำเป็นต้องเป็นโครงข่ายแบบป้อนไปข้างหน้าหลายชั้น ตามปกติจะเป็นแบบ 3 ชั้นคือมีชั้นอินพุท ชั้นซ่อน ชั้นเอาท์พุท ส่วนละ 1 ชั้น การทำงานของอัลกอริธึมมีขั้นตอนสำคัญดังนี้

1. นำข้อมูลสำหรับการสอนส่งเข้าโครงข่ายประสาทเทียม
2. เปรียบเทียบผลลัพธ์ค่าเอาท์พุตของโครงข่ายกับค่าตัวอย่างข้อมูลที่ป้อนเข้ามา หลังจากนั้นคำนวณค่าความผิดพลาดของแต่ละนิวรอน
3. ที่แต่ละนิวรอนจะคำนวณหาความผิดพลาดภายใน(Local Error) โดยการคำนวณและหาค่าปัจจัยของน้ำหนักของค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดที่ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อจับคู่ผลที่ถูกต้อง
4. ปรับค่าน้ำหนักของแต่ละนิวรอนเป็นค่าต่ำสุดของค่าความผิดพลาดภายใน
5. กำหนดขอบเขตของความรับผิดชอบสำหรับความผิดความผิดภายในไปที่นิวรอนในระดับก่อนหน้า และส่งค่าผลลัพธ์ที่ถูกต้องด้วยค่าน้ำหนักที่ปรับปรุงแล้ว
6. ทำซ้ำขั้นตอนทั้งหมดที่นิวรอนในลำดับก่อนหน้าโดยใช้ค่าความผิดพลาดภายในของแต่ละนิวรอนที่เกิดจากค่าความผิดพลาดของนิวรอนนั้นๆ

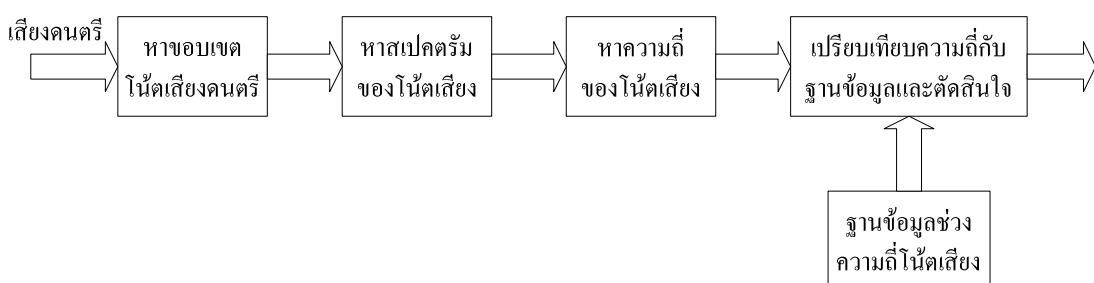
บทที่ 3

โครงสร้างระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย

แนวความคิดการออกแบบระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ระบบการรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย ระบบการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทย รายละเอียดการทำงานของแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ระบบการรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย

ระบบรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย เป็นระบบที่ออกแบบสำหรับการบอกรายระดับเสียงของดนตรีไทยโดยใช้ลักษณะเด่นที่มาจากการค่าความถี่หลักมูลหรือ f_0 ของเสียงดนตรี มีการทำงานของระบบรู้จำดังภาพที่ 3-1



ภาพที่ 3-1 ระบบการรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย

3.1.1 การหาขอบเขตของสัญญาณเสียง

เนื่องจากข้อมูลไฟล์เสียงดนตรีที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้เป็นไฟล์ที่มีเพียงเสียงดนตรีเพียงหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นขอบเขตของสัญญาณเสียงดนตรีจึงเป็นการหาจุดเริ่มต้นของสัญญาณเสียงโดยตรวจสอบที่ระดับพลังงานของสัญญาณเสียงที่มีค่ามากกว่าค่าพลังงานอ้างอิง และในทำนองเดียวกันจุดสิ้นสุดของสัญญาณเสียงจะตรวจสอบจากจุดที่ระดับพลังงานของสัญญาณเสียงมีค่าต่ำกว่าพลังงานอ้างอิง ซึ่งก็คือจุดอ้างอิง SOW และ EOW ของบันกราฟของสัญญาณเสียง การหาจุดอ้างอิงมีขั้นตอนวิธีดังอักษอรริชีมที่ 3-1

3.1.2 การคำนวณหาสเปคตรัมและความถี่ของเสียงคนตระกูล

ในขั้นตอนนี้เป็นการนำเสียงคนตระกูลที่ผ่านขั้นตอนการสร้างข้อมูลของเสียงมาทำการหาค่าความถี่หลักมูลโดยใช้การวิธีการแปลงฟูริเยร์เต็มหน่วยในช่วงเวลาสั้น กำหนดขนาดwin โควส์ของข้อมูลสำหรับการคำนวณเท่ากับอัตราการสุ่มตัวอย่างเสียงคือ 44100 จุดเพื่อให้ความละเอียดของการคำนวณหาค่าความถี่มีขนาด 1 เซริตซ์ สำหรับค่าความถี่หลักมูลหาได้จากสเปคตรัมของขนาดบันสเปคตรัม ตำแหน่งของความถี่ที่มีขนาดสูงสุดจะเป็นความถี่ของโน๊ตเสียง

3.1.3 การสร้างฐานข้อมูลความถี่เสียง

การสร้างฐานข้อมูลความถี่เสียงคนตระกูลสำหรับงานวิจัยนี้ได้จากการวิเคราะห์และรวบรวมความถี่เสียงคนตระกูลไทยของระนาดทุ่มเหล็กจากหลายสำนัก[7, 8, 9] ซึ่งเป็นเครื่องคนตระกูลที่ปี่พาย โดยรวมข้อมูลความถี่พื้นฐานของระดับเสียงที่ 8 ถึง 14 จากตารางอ้างอิงตารางที่ 2-1 โดยการหาค่าเฉลี่ยจากค่าความถี่เสียงในระดับเสียงที่ติดกันและค่าความถี่ที่ใช้ได้ปรับค่าความถี่เพื่อใช้สำหรับวงคนตระกูลเครื่องสายแล้ว สามารถสรุปเป็นช่วงความถี่ของโน๊ตเสียงได้ดังตารางที่ 3-1

ตารางที่ 3-1 ตารางฐานข้อมูลความถี่เสียงอ้างอิง

ลำดับที่	โน๊ต	ช่วงความถี่รวม	ช่วงความถี่ที่ใช้ในงานวิจัยนี้
8	ด	220.6-241.5	221.9-243.1
9	ร	244.6-270.8	243.1-270.1
10	ม	269.4-300.3	270.1-297.8
11	พ	295.3-331.7	297.8-328.0
12	ซ	324.3-367.9	328.0-364.1
13	ล	360.3-407.8	364.1-402.7
14	ท	397.5-446.2	402.7-443.8

3.1.4 การเปรียบเทียบความถี่กับฐานข้อมูล

การเปรียบเทียบความถี่ของโน๊ตเสียงคนตระกูลไทยที่นำมาเข้าระบบการรู้จำระดับเสียงคนตระกูล จะใช้ฐานข้อมูลจากการที่ได้รวบรวมไว้ในตารางที่ 3-1 จะได้เป็นระดับเสียงของภาษา กรณีที่ระดับเสียงที่นำมาเปรียบเทียบอยู่ต่างช่วงคู่แปดกัน จะใช้วิธีลดหรือเพิ่มค่าความถี่ของตารางอ้างอิงให้มากขึ้น หรือลดลงไปในช่วงคู่แปดกันไปแล้วทำการเปรียบเทียบอีกครั้ง หลังจากนั้นจะนำระดับเสียงไปแปลงเป็นชื่อของโน๊ตเสียงคนตระกูลต่อไป

3.2 ระบบการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทย

ระบบการรู้จำชนิดของเครื่องดนตรีไทยมีความซับซ้อนมากกว่าระบบการรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย ทั้งนี้เนื่องจากระบบการรู้จำเครื่องดนตรีไทยจะต้องใช้ลักษณะเด่นจากเสียงดนตรีไทยในจำนวนที่มากกว่า และยังต้องใช้เครื่อข่ายประสาทเทียมมาใช้ในการระบุชนิดของเครื่องดนตรีที่นำมาทดสอบ การออกแบบระบบการรู้จำเครื่องดนตรีไทยแสดงดังภาพที่ 3-2

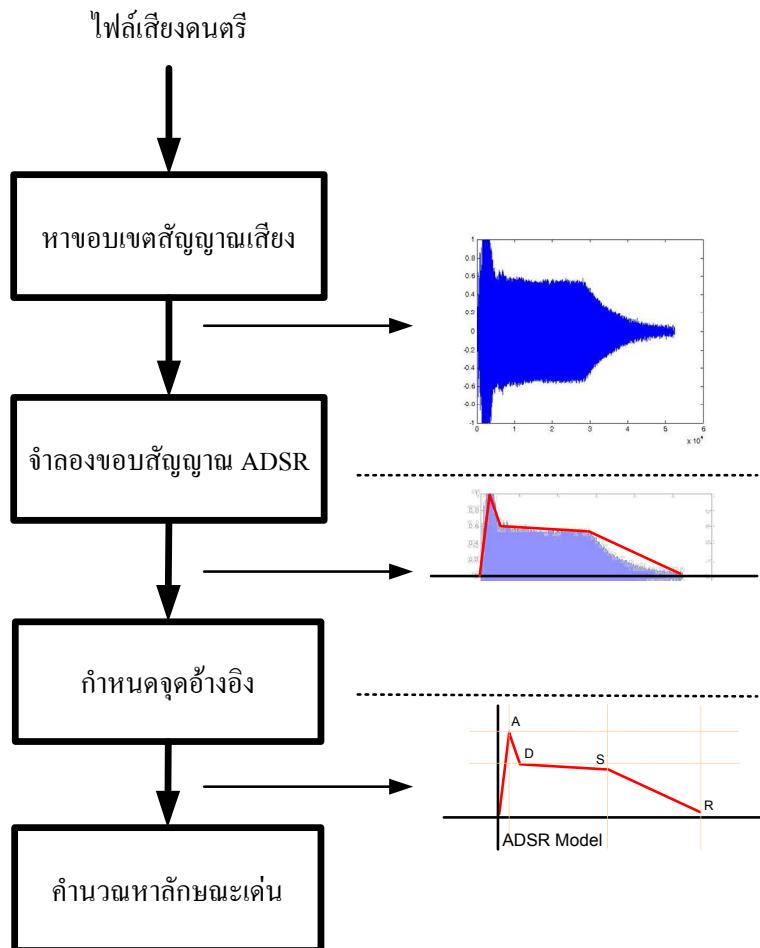


ภาพที่ 3-2 ระบบการรู้จำเครื่องดนตรีไทย

3.2.1 การระบุลักษณะเด่นของเสียงดนตรีในขอบเขตเวลา

ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีไทยในขอบเขตแคนเวลา มีขั้นตอนวิธีการทำงานดังภาพที่ 3-3 พิจารณาจากໄດอะแกรมพบว่ามีขั้นตอนการทำงานที่สำคัญอยู่ 4 ขั้นตอนด้วยกันคือ

1. การหาขอบเขตของลักษณะเสียงดนตรี
2. การจำลองขอบ ADSR
3. การกำหนดจุดอ้างอิง
4. การคำนวณหาลักษณะเด่น



ภาพที่ 3-3 ขั้นตอนวิธีการหาลักษณะเด่นของเสียงคนตีไทยในขอบเขตเวลา

3.2.1.1 การหาข้อมูลเสียงคนตี เป็นการกำหนดจุดเริ่มต้น (SOW) และจุดสิ้นสุดของ สัญญาณเสียงคนตี (EOW) ไฟล์เสียงคนตีที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้รับการตัดต่อเสียงคนตีให้มีเพียง หนึ่งเสียงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่ยังคงอาจมีสัญญาณรบกวนหรือสัญญาณเสียงจากจะยังไม่ได้อู้ฟู่ ที่จุดเริ่มต้นของไฟล์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องตัดสัญญาณส่วนเกินที่ไม่ต้องการออกจากชุดข้อมูลของเสียงก่อน วิธีการตัดสัญญาณที่ไม่ต้องการกระทำโดยใช้การเปรียบเทียบจุดที่สัญญาณเสียงคนตีมีค่ามากกว่าค่าเฉลี่ยของสัญญาณรบกวน หรือจุดที่สัญญาณเสียงมีค่ามากกว่าจุดแบ่งเขตอ้างอิง (Threshold) ขั้นตอนวิธีการหาข้อมูลเสียงคนตีที่ 3-1

Algorithm 3-1 การหาข้อมูลของสัญญาณเสียงคนตี

ข้อมูลอินพุต : สัญญาณเสียง (y)\\

ข้อมูลส่งกลับ : สัญญาณเสียง (y) ตั้งแต่จุด SOW ถึงจุด EOW

-
1. หาก SOW เริ่มจากจุดเริ่มต้นของสัญญาณเสียง ที่ตำแหน่งค่าพลังงานเสียงมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยของช่วงสัญญาณ ดังสมการที่ 3-1

$$SOW = t; |y(t)| > \frac{1}{100} \sum_{t=100}^t y(t) \quad (3-1)$$

2. หาก EOW เริ่มจากจุดสุดท้ายของสัญญาณเสียงที่ตำแหน่งค่าพลังงานเสียงมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยของช่วงสัญญาณ ดังสมการที่

$$EOW = t; \frac{1}{100} \sum_{t=100}^t y(t) < |y(t)| \quad (3-2)$$

3. Return y(SOW:EOW)
-

3.2.1.2 การจำลองขอบ ADSR เมื่อพิจารณารูปคลื่นสัญญาณเสียงของดนตรีไทยมีลักษณะสัญญาณเป็นแบบแอมป์ลิจูดมอดูลเชชัน(Amplitude Modulation) ของความถี่เสียงหลายๆ ความถี่เข้าด้วยกัน แนวคิดการจำลองขอบ ADSR แสดงดังอัลกอริธึมที่ 3-2 ซึ่งเป็นการสร้างขอบพลังงานของสัญญาณเสียง โดยมีหลักการทำงานจะแบ่งเป็นเซ็กเมนต์ของช่วงเสียงซึ่งจากการทดลองใช้ช่วงละ 100 จุด และนำค่าแอมป์ลิจูดสูงสุดของแต่ละเซ็กเมนต์เป็นส่วนที่นำมาใช้เป็นค่าขอบพลังงาน ผลลัพธ์ที่ได้จากการจำลองขอบพลังงาน ADSR จะได้รูปขอบสัญญาณของคลื่นเสียงดนตรีไทยสำหรับใช้หาค่าลักษณะเด่นต่อไป

Algorithm 3-2 การจำลองขอบสัญญาณ ADSR

ข้อมูลอินพุต : สัญญาณเสียง (y)

ข้อมูลส่งกลับ : ขอบพลังงานของสัญญาณเสียง (Env)

1. นอร์มอลไอลซ์สัญญาณเสียง
 2. กำหนดให้ L = ความยาวของสัญญาณเสียงดนตรี
 3. กำหนดให้ $step$ = ค่าความกว้างของช่วงเสียง มีค่าเท่ากับ 100
 4. กำหนดค่าตัวชี้ $index = 1$
 5. loop :
 6. สำเนาค่าสูงสุดของช่วงสัญญาณเสียงตั้งแต่ $y[index]$ ถึง $y[index + 100]$ ไปเก็บที่ $Env[index]$ ถึง $Env[index + 100]$
 7. เพิ่มค่าตัวชี้ $index = index + 100$
 8. กลับไปที่ loop จนกว่าค่า $index >$ ค่าความยาวของสัญญาณเสียง(L)
 9. Return ค่า Env
-

3.2.1.3 การกำหนดจุดอ้างอิงเป็นการกำหนดจุดอ้างอิงบนขอบพลังงานของสัญญาณ ADSR ที่จำลองขึ้น โดยจุดอ้างอิงที่กำหนดจะเป็นจุดที่เป็นค่าลักษณะเด่นของเสียงดนตรีไทยตามที่กล่าวถึงในบทที่ 2 จุดอ้างอิงที่สร้างขึ้นมีดังนี้คือ Attack Point, Decay Point และ Sustain Point ขั้นตอนการกำหนดจุดอ้างอิงมีวิธีการกำหนดดังอัลกอริธึมที่ 3-3

Algorithm 3-3 การกำหนดจุดอ้างอิงบนสัญญาณเสียงดนตรี

ข้อมูลอินพุต : สัญญาณเสียง (y) และ สัญญาณขอบพลังงานเสียง

ข้อมูลส่งกลับ : จุดอ้างอิงบนขอบพลังงานเสียง

1. กำหนดจุดอ้างอิง Attack Point จุด Attack Point เป็นจุดที่สัญญาณเสียงมีค่าพลังงานสูงสุด

1.1 กำหนดค่า index มีค่าเท่ากับ SOW

1.2 Loop:

1.3 เพิ่มค่าตำแหน่ง index

1.4 กำหนดค่าพลังงานของจุดตรวจสอบ(Test Point Value : V_{Test})

$$V_{Test} = Env[index] \quad (3-3)$$

1.5 กำหนดค่าอ้างอิงแบบพลวัต(Dynamic Reference Value : V_{Ref}) มีค่าเท่ากับค่าเฉลี่ยของพลังงานเสียงจากจุด index จนถึงค่า index + 100

$$V_{ref} = \frac{1}{100} \sum_{index}^{index+100} Env[index] \quad (3-4)$$

1.6 ตรวจสอบค่า $V_{Test} < V_{Ref}$ หรือไม่ ถ้าใช่กลับไปที่ Loop:

1.7 ค่า Attack Point = index

2. กำหนดจุดอ้างอิง Sustain Point การกำหนดจุด Sustain Point เป็นกำหนดจุดจากจุดสุดท้ายของสัญญาณขึ้นกลับมาที่จุดเริ่มต้น โดยการพิจารณาหาจุดที่ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงเพิ่มขึ้นจนถึงจุดที่ค่าพลังงานเสียงไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

2.1 กำหนดค่า index มีค่าเท่ากับ EOW

2.2 Loop:

2.3 ลดค่าตำแหน่ง index

2.4 กำหนดค่าพลังงานของจุดตรวจสอบ(Test Point Value : V_{Test})

$$V_{Test} = Env[index] \quad (3-5)$$

2.5 กำหนดค่าอ้างอิงแบบพลวัต(Dynamic Reference Value : V_{Ref}) มีค่าเท่ากับค่าเฉลี่ยของพลังงานเสียงจากจุด index-100 จนถึงค่า index

$$V_{rev} = \frac{1}{100} \sum_{index=100}^{index} Env[index] \quad (3-6)$$

2.6 ตรวจสอบค่า $V_{Test} < V_{Ref}$ หรือไม่ ถ้าใช่กลับไปที่ Loop:

2.7 ค่า Sustain Point = index

3. กำหนดจุดอ้างอิง Decay Point จุด Decay Point เป็นจุดอ้างอิงที่อยู่ระหว่างจุด Attack Point และจุด Sustain Point สามารถกำหนดต่อจากจุด Attack Point หรือพิจารณาขึ้นกับลักษณะของจุด Sustain Point ที่ได้สำหรับงานวิจัยนี้จะพิจารณาต่อจากจุด Attack Point

3.1 กำหนดค่า index = Attack Point

3.2 ตรวจสอบค่า index มีค่า \leq Sustain หรือไม่ ถ้าไม่ใช่แสดงว่าไม่มีค่า Decay Time และ Sustain Time ไม่ต้องทำการกำหนดจุด Decay Point

3.3 Loop:

3.4 เพิ่มค่า index

3.4 กำหนดค่าพลังงานของจุดตรวจสอบ(Test Point Value : V_{Test})

$$V_{Test} = Env[index] \quad (3-7)$$

3.5 กำหนดค่าอ้างอิงแบบพลวัต(Dynamic Reference Value: V_{Ref}) มีค่าเท่ากับค่าเฉลี่ยของพลังงานเสียงจากจุด index จนถึงค่า index + 100

$$V_{rev} = \frac{1}{100} \sum_{index}^{index+100} Env[index] \quad (3-8)$$

3.6 ตรวจสอบค่า $V_{Test} > V_{Ref}$ หรือไม่ ถ้าใช่กลับไปที่ Loop:

3.7 ค่า Decay = index

การกำหนดจุดอ้างอิงตามอัลกอริธึม 3-1 ผลการเปรียบเทียบค่าของจุดทดสอบกับจุดอ้างอิงมีการปรับค่าอффเซ็ต (Offset) เนื่องจากในบางครั้งค่าผลลัพธ์อาจจะไม่ลงตัว ซึ่งในงานวิจัยใช้ค่าในช่วงประมาณ 10 %

3.2.1.4 การคำนวนค่าลักษณะเด่นบนจุดอ้างอิงหลังจากการกำหนดจุดอ้างอิงบนของสัญญาณ ADSR ที่สร้างขึ้นสามารถคำนวนหาลักษณะเด่นของสัญญาณเสียงคนตีไทยในขอบเขต แกนเวลาดังนี้

$$\text{Duration time} = (EOW - SOW) / \text{Sampling Rate}$$

$$\text{Attack Time} = (\text{Attack Point} - SOW) / \text{Sampling Rate}$$

$$\text{Decay Time} = (\text{Decay Point} - \text{Attack Point}) / \text{Sampling Rate}$$

$$\text{Sustain Time} = (\text{Sustain Point} - \text{Decay Point}) / \text{Sampling Rate}$$

$$\text{Release Time} = (\text{EOW} - \text{Sustain Point}) / \text{Sampling Rate}$$

$$V_{attack} = y[\text{Attack Point}]$$

$$V_{steady State} = y[\text{Sustain Point}]$$

ในทางปฏิบัติ ค่าของ Steady State จะใช้ค่าเฉลี่ยของพลังงานตั้งแต่จุด Attack Point จนถึงจุด Sustain Point ดังนั้นจึงปรับปรุงการหาค่า Steady State ดังนี้

$$V_{steadyState} = \frac{1}{\text{SustainPoint} - \text{AttackPoint}} \sum_{index=\text{AttackPoint}}^{\text{SustainPoint}} y[index] \quad (3-9)$$

สำหรับลักษณะเด่น rms คำนวณได้จากสัญญาณคลื่นเสียงโดยตรง ดังนั้นจากสมการที่ 2-6 จะได้

$$rms = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{sow}^{EOW} x[k]^2} \quad (3-10)$$

เมื่อ $x[k]$ เป็นสัญญาณเสียงคนตีไทยที่นำมาทดสอบ

3.2.2 การระบุลักษณะเด่นของเสียงคนตีไทยในขอบเขตความถี่

การหาลักษณะเด่นในขอบเขตแกนความถี่ เป็นการหาค่าความถี่หลักมูลและค่าลำดับความถี่ หาร์มอนิกบนกราฟスペกตรัมความถี่ที่ได้จากการคำนวณการแปลงฟูรีเยร์เพิ่มหน่วยในช่วงเวลาสั้น หลังจากนั้นจะทำการจัดลำดับค่าความถี่หาร์มอนิก ในงานวิจัยนี้จะใช้ความถี่หลักมูลและค่าความถี่หาร์มอร์นิกที่ 1 ถึง 4 ไปใช้เป็นค่าลักษณะเด่น สำหรับค่าลักษณะเด่น Subband Energy นั้น ได้จากการหาค่าผลรวมของค่าพลังงานของความถี่ทั้งหมดที่มีค่าต่ำกว่าค่าความถี่หลักมูล

3.2.3 การเลือกใช้ลักษณะเด่นสำหรับงานวิจัย เมื่อผ่านขั้นตอนการกำหนดจุดอ้างอิงและคำนวณหาค่าลักษณะเด่นที่ทึ้งหมดแล้ว จะได้ค่าลักษณะเด่นดังนี้

ลักษณะเด่นในขอบเขตแกนเวลา มีดังนี้ Attack Point, Decay Point, Sustain Point, Release Point(EOW), Duration Time, Attack Time, Decay Time, Sustain Time, Release Time, V Attack, V Steady State และ rms

ลักษณะเด่นในขอบเขตความถี่ มีดังนี้ Fundamental (f_0), 1st Harmonic (f_1), 2nd Harmonic (f_2), 3rd Harmonic (f_3), 4th Harmonic (f_4), Subband Energy

งานวิจัยนี้ออกแบบการทำงานของระบบโดยเลือกการสอนและทดสอบระบบรู้จำโดยใช้ลักษณะเด่นจำนวน 12, 15 และ 17 ลักษณะเด่น โดยมีรายละเอียดและการเลือกใช้ลักษณะเด่นแต่ละชุด ดังตารางที่ 3-2 มีข้อสังเกตในการสร้างลักษณะเด่นใน Decay time และ Sustain Time เนื่องจากในบางเครื่องคนตีจะมีครบทุกช่วงเวลา เช่น มีเฉพาะช่วงเวลา Attack Time และช่วงเวลา Release

Time เท่านั้น ดังนั้นในการทดสอบจะรวมลักษณะเด่นนี้เข้าด้วยกันรวมเป็น Steady State Time วิธีการเลือกลักษณะเด่นสำหรับการทดสอบมีดังนี้

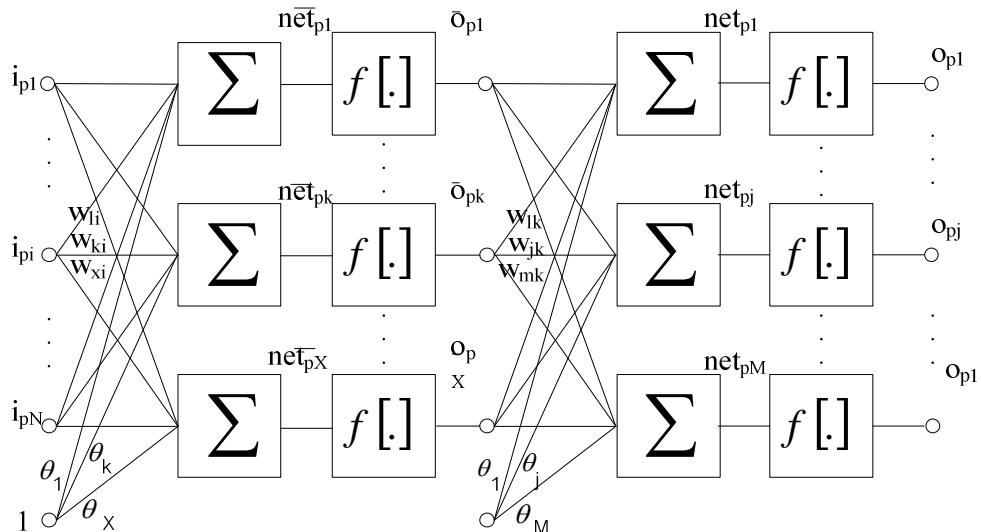
ตารางที่ 3-2 ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีและการเลือกใช้

Item	Feature	12 Feature	15 Feature	17 Feature
1	Duration Time	/	/	/
2	Attack Point	/	/	/
3	Attack Time	-	/	/
4	V Attack	-	-	/
5	Decay Point	/	/	/
6	Sustain Point	/	/	/
7	V Steady State	-	-	/
8	Steady State Time	-	/	/
9	Release Point	/	/	/
10	Release Time	-	/	/
11	rms	/	/	/
12	Fundamental Frequency	/	/	/
13	1 Harmonics	/	/	/
14	2 Harmonics	/	/	/
15	3 Harmonics	/	/	/
16	4 Harmonic	/	/	/
17	Sub Band Ratio	/	/	/

การเลือกลักษณะเด่นจะแบ่งลักษณะเด่นออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มแรกเป็นลักษณะเด่นที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการทดสอบทุกครั้ง ได้แก่ Duration Time, rms, Fundamental Frequency(f_0), 1^{st} Harmonic (f_1), 2^{nd} Harmonic (f_2), 3^{rd} Harmonic (f_3), 4^{th} Harmonic (f_4), Subband Energy และ กลุ่มที่สองเป็นลักษณะเด่นที่เลือกใช้สำหรับการทดสอบซึ่ง ได้แก่ กลุ่มลักษณะเด่นที่เกิดจากจุดอ้างอิงบนขอบสัญญาณ ADSR ได้แก่ Attack Point, Decay Point, Sustain Point, Release Point(EOW), Attack Time, Steady State Time, Release Time, V Attack, V Steady State ข้อพิจารณาการเลือกลักษณะเด่นสำหรับการทดสอบที่ 12 ลักษณะเด่นจะใช้ลักษณะเด่นในกลุ่มแรกคือลักษณะเด่นที่ต้องใช้ทุกครั้งจำนวน 8 จุด และเลือกใช้ลักษณะเด่นในกลุ่มที่สองอีก 4 จุดคือ Attack Point, Decay Point, Sustain Point, Release Point ก่อร่วมคือใช้เฉพาะจุดอ้างอิงบนขอบสัญญาณ ADSR สำหรับการทดสอบที่ใช้ 15 ลักษณะเด่นจะเพิ่ม ข้อมูลที่เป็นเวลาอ้างอิงเข้ามาอีก 3 ลักษณะเด่นคือ Attack Time, Steady State Time และ Release Time ส่วนการทดสอบสำหรับ 17 ลักษณะเด่นจะเพิ่มคือ V Attack และ V Steady State

3.2.4 โครงข่ายประสาทเทียม

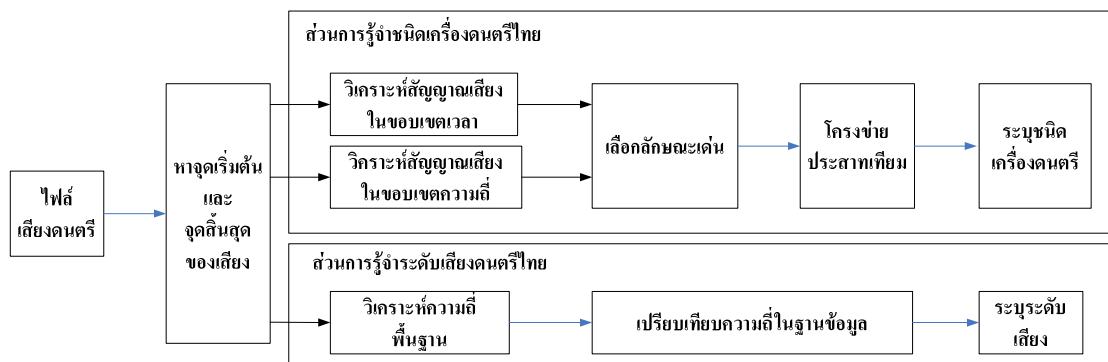
งานวิจัยนี้เลือกใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบมัลติเลเยอร์เพอร์เซปตรอน ใช้ฟังก์ชันการกระตุ้นแบบไอกเพอร์นอลิกแทนเจ้าที่ โครงสร้างของโครงข่ายมีจำนวน 3 ชั้นคือ ชั้นอินพุต ชั้นซ่อน และชั้นเอาท์พุต กำหนดให้ชั้นอินพุตใช้จำนวนโนด 12 ถึง 17 โนด ชั้นซ่อนมีจำนวนโนด 29 โนด และชั้นเอาท์พุตมีจำนวนโนด 7 โนด ระบบการรู้จำจะใช้มัลติเลเยอร์นิวรอลแมปปิ้ง (Mapping) เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเช็ตของรูปแบบ (Pattern) อินพุต i_{pi} และรูปแบบเอาท์พุต t_{pj} โดยใช้คุณสมบัติการเรียนรู้ของสมองเทียมที่ได้จากการสอนจากกลุ่มตัวอย่างอินพุตและรูปแบบเอาท์พุตที่ต้องการ อัลกอริธึมสำหรับการสอนโครงข่ายใช้แบบแบคพรอพะเคลชันเพื่อลดค่าผิดพลาดของระบบให้น้อยที่สุด ข้อมูลชั้นอินพุตจะเป็นข้อมูลลักษณะเด่นของเสียงคนตัวจริงจำนวน 12 ถึง 17 ลักษณะเด่น และข้อมูลเอาท์พุตจะได้เป็นชนิดของเครื่องคนตัวไทยจำนวน 7 โนด ในการสอนโครงข่ายเลือกสอนโครงข่ายจำนวน 1000 ถึง 6000 รอบ ก้าวที่ 3-4 แสดงถึงโครงข่ายที่ใช้ในงานวิจัยนี้



ภาพที่ 3-4 รูปแบบโครงข่ายที่ใช้ในงานวิจัย

3.3 ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตัวไทย

ระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตัวไทยเป็นการทำงานร่วมกันของระบบรู้จำระดับเสียงคนตัวไทยและระบบรู้จำชนิดเครื่องคนตัวไทย แสดงโครงสร้างการทำงานของระบบแสดงดังกล่าวโดยวงแกรมในภาพที่ 3-5



ภาพที่ 3-5 ระบบบริการระดับเสียงและชั้นนิคคนต์เรียกไทย

บทที่ 4

ขั้นตอนและผลการวิจัย

4.1 การเตรียมไฟล์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเสียงคนตระกูล

การเตรียมไฟล์ข้อมูลของเสียงคนตระกูลไทยเริ่มต้นด้วยขั้นตอนการบันทึกเสียงคนตระกูลไทยจากวงดนตรีไทยจำนวน 3 แห่งด้วยกันคือ เครื่องดนตรีของคุณสิทธิพงษ์ เพ็งพาณิช, วงดนตรีสิทธิ์ สมนาค และวงดนตรีคณะสำเนียง ไพรeras. การบันทึกเสียงกระทำในสภาพแวดล้อมที่เงียบ การรับสัญญาณเสียงผ่านไมโครโฟนของเครื่องบันทึกยี่ห้อ JVC Everio G-series ข้อมูลที่บันทึกจัดเก็บเป็นไฟล์ในรูปแบบของดิจิตอลวิดีโอ (DVD) ลักษณะการบรรเลงเครื่องดนตรีแบบไม่ต่อเนื่องกัน ครั้งละหนึ่งเสียงคนตระกูลไทย เมื่อเสียงคนตระกูลไทยได้วางเสียงการบรรเลงเสียงถัดไป การบรรเลงทำระดับเสียงละ 20 ครั้ง เมื่อเสร็จแล้วจึงบรรเลงเสียงในระดับเสียงถัดไป จนกระทั่งครบถ้วนระดับเสียงแล้วจึงบรรเลงเครื่องดนตรีไทยชนิดถัดไปจนครบเครื่องดนตรีทั้งเจ็ดชนิด ขั้นตอนต่อไปเป็นการนำไฟล์เสียงคนตระกูลไทยที่บันทึกไว้มาทำการตัดต่อเสียงแต่ละโน้ตเสียง ข้อดีจากการบันทึกวิดีโอิที่ใช้จะมีระบบการบันทึกเป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ภายในเครื่องเรียบร้อยแล้ว จึงสามารถแยกระบบเสียงที่บันทึกไว้มาตัดต่อได้ทันที ในการเก็บตัวอย่างเสียงใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์สำหรับตัดต่อเสียง Audition2000 จากบริษัท Adobe ซึ่งมีความสามารถสูงสำหรับการตัดต่อเสียง การตัดต่อเสียงจะตัดต่อไฟล์ละ 1 เสียงและการบันทึกเป็นไฟล์เสียงในรูปแบบ .wav โดยมีความละเอียดการบันทึกข้อมูลขนาด 16 บิต อัตราการสู่มตัวอย่าง 44100 เฮิรตซ์ บันทึกเสียงในระบบเสียงทิศทางเดียว (Monophonic) จำนวนไฟล์ตัวอย่างเสียงคนตระกูลไทยแต่ละชนิดมีดังนี้

ผู้หญิงจำนวน 16 ระดับเสียงมีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 320 ไฟล์

ผู้ชายจำนวน 16 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 320 ไฟล์

กลุ่มเพียงขอจำนวน 12 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 240 ไฟล์

ระนาดเอกจำนวน 21 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 420 ไฟล์

ระนาดหุ่มจำนวน 17 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 340 ไฟล์

ซอติวังจำนวน 8 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 160 ไฟล์

ซออุ้วจำนวน 8 ระดับเสียง มีจำนวนไฟล์เสียงเท่ากับ 160 ไฟล์

อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกและตัดต่อเสียงคนตีไทย

1. กล้องถ่ายวิดีโอ JVC EverioG-20 สำหรับใช้บันทึกเสียงคนตีไทย
2. โปรแกรมตัดต่อเสียงคนตี ใช้สำหรับตัดเสียงคนตีแต่ละระดับเสียงของแต่ละเครื่อง คนตี และบันทึกเป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบ .wav

4.2 การทดสอบการรู้จำระดับเสียงคนตีไทย

การทดสอบระบบรู้จำระดับเสียงคนตีไทย เป็นการทดลองโดยการหาค่าระดับเสียงของ คนตีไทยจากค่าความถี่หลักมูลเบรี่ยนเทียบกับฐานข้อมูลที่ได้รวมรวมไว้ตามตารางที่ 2-1 ในการ ทดลองใช้เครื่องคนตีไทยประเภทบรรเลงท่านอง 7 ชนิดคือ ระนาดเอกจำนวน 4 รัง ระนาดหุ่ม จำนวน 2 รัง ฆ้องวงใหญ่จำนวน 2 วง ฆ้องวงเล็กจำนวน 2 วง ซอสูญจำนวน 2 คัน ซอต้วงจำนวน 2 คัน และชุดยเพียงอ้อจำนวน 2 เลา ผลการวัดค่าความถี่ของเครื่องคนตีไทยทั้ง 7 ชนิดแสดงดัง ตารางที่ 4-1 ถึงตารางที่ 4-7

ตารางที่ 4-1 ผลการรู้จำระดับเสียงฆ้องวงใหญ่

ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูล			ค่าความถี่ ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	มี	277	285	280	270.1-297.8	80.00
2	ฟ่า	303	313	308	297.8-328.0	90.00
3	ซอด	338	342	340	328.0-364.1	90.00
4	ล่า	371	374	372	364.1-402.7	100.00
5	ที	410	415	412	402.7-443.8	100.00
6	ໂດ	456	460	458	443.8-486.2	100.00
7	ເຮ	501	509	505	486.2-540.2	100.00
8	ມື	558	561	559	540.2-595.6	100.00
9	ຟ່າ	615	628	620	595.6-656.0	80.00
10	ซอດ	682	686	684	656.0-728.2	100.00
11	ລາ	754	757	755	728.2-805.4	100.00
12	ທີ	833	840	836	805.4-887.6	100.00
13	ໂດ	930	937	933	887.6-972.4	100.00
14	ເຮ	1010	1029	1019	972.4-1080.4	100.00
15	ມື	1129	1140	1134	1080.4-1191.2	100.00
16	ຟ່າ	1252	1268	1262	1191.2-1312	100.00
ความถูกต้องเฉลี่ย						96.25

ตารางที่ 4-2 ผลการรู้จำระดับเสียงของวงเล็ก

ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูล			ค่าความถี่ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	โอด	450	455	452	443.8-486.2	100.00
2	เร	500	507	502	486.2-540.2	100.00
3	มี	543	565	550	540.2-595.6	100.00
4	ฟ่า	610	614	611	595.6-656.0	100.00
5	ซอล	676	692	680	656.0-728.2	100.00
6	ลา	744	773	755	728.2-805.4	100.00
7	ที	829	847	840	805.4-887.6	100.00
8	โอด	920	932	925	887.6-972.4	100.00
9	เร	1014	1029	1020	972.4-1080.4	100.00
10	มี	1110	1139	1120	1080.4-1191.2	100.00
11	ฟ่า	1228	1230	1229	1191.2-1312	100.00
12	ซอล	1340	1382	1355	1312.0-1456.4	100.00
13	ลา	1527	1543	1530	1456.4-1610.8	100.00
14	ที	1675	1680	1679	1610.8-1775.2	100.00
15	โอด	1840	1867	1851	1775.2-1944.8	100.00
16	เร	2070	2094	2080	1944.8-2160.8	100.00
17	มี	2295	2305	2301	2160.8-2382.4	100.00
18	ฟ่า	2518	2571	2542	2382.4-2624.0	100.00
					ความถูกต้องเฉลี่ย	100.00

ตารางที่ 4-3 ผลการรู้จำระดับเสียงบลูย์เพียงอ้อ

ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูล			ค่าความถี่ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	โอด	460	476	466	443.8-486.2	100.00
2	เร	509	536	518	486.2-540.2	90.00
3	มี	564	587	575	540.2-595.6	90.00
4	ฟ่า	619	648	640	595.6-656.0	100.00
5	ซอล	680	699	687	656.0-728.2	100.00
6	ลา	743	762	755	728.2-805.4	100.00
7	ที	822	840	830	805.4-887.6	100.00
8	โอด	920	938	930	887.6-972.4	100.00
					ความถูกต้องเฉลี่ย	97.50

ตารางที่ 4-4 ผลการรู้จำระดับเสียงระนาดเอก

ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูด			ค่าความถี่ ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	ซอด	170	174	172	164.0-182.0	85.00
2	ล่า	185	188	186	182.0-201.3	85.00
3	ที	200	210	209	201.3-221.9	85.00
4	โอด	228	231	229	221.9-243.1	95.00
5	เร	253	256	254	243.1-270.1	100.00
6	มี	277	280	278	270.1-297.8	100.00
7	ฟ่า	305	307	306	297.8-328.0	90.00
8	ซอด	343	345	343	328.0-364.1	100.00
9	ล่า	375	377	376	364.1-402.7	100.00
10	ที	411	413	412	402.7-443.8	100.00
11	โอด	457	459	458	443.8-486.2	100.00
12	เร	505	508	506	486.2-540.2	100.00
13	มี	561	563	562	540.2-595.6	100.00
14	ฟ่า	610	613	611	595.6-656.0	100.00
15	ซอด	683	685	683	656.0-728.2	100.00
16	ล่า	758	761	760	728.2-805.4	100.00
17	ที	841	844	843	805.4-887.6	100.00
18	โอด	927	929	928	887.6-972.4	100.00
19	เร	1026	1030	1029	972.4-1080.4	100.00
20	มี	1138	1143	1141	1080.4-1191.2	100.00
21	ฟ่า	1245	1248	1246	1191.2-1312	100.00
22	ซอด	1375	1381	1380	1312.0-1456.4	100.00
					ความถูกต้องเฉลี่ย	97.27

ตารางที่ 4-5 ผลการรู้จำระดับเสียงระนาดทั่วไป

ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูล			ค่าความถี่ ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	มี	136	139	137	135.0-148.9	60.00
2	ฟ่า	150	158	154	148.9-164.0	70.00
3	ซอล	164	180	168	164.0-182.0	60.00
4	ลา	185	188	186	182.0-201.3	100.00
5	ที	206	208	207	201.3-221.9	100.00
6	โอด	229	234	231	221.9-243.1	100.00
7	เร	252	256	253	243.1-270.1	100.00
8	มี	279	282	280	270.1-297.8	100.00
9	ฟ่า	309	312	311	297.8-328.0	100.00
10	ซอล	340	344	342	328.0-364.1	100.00
11	ลา	374	378	376	364.1-402.7	100.00
12	ที	412	416	414	402.7-443.8	100.00
13	โอด	453	459	455	443.8-486.2	100.00
14	เร	509	512	510	486.2-540.2	100.00
15	มี	565	574	567	540.2-595.6	100.00
16	ฟ่า	626	630	627	595.6-656.0	100.00
17	ซอล	686	690	688	656.0-728.2	100.00
					ความถูกต้องเฉลี่ย	93.53

ตารางที่ 4-6 ผลการรู้จำระดับเสียงซอคิว

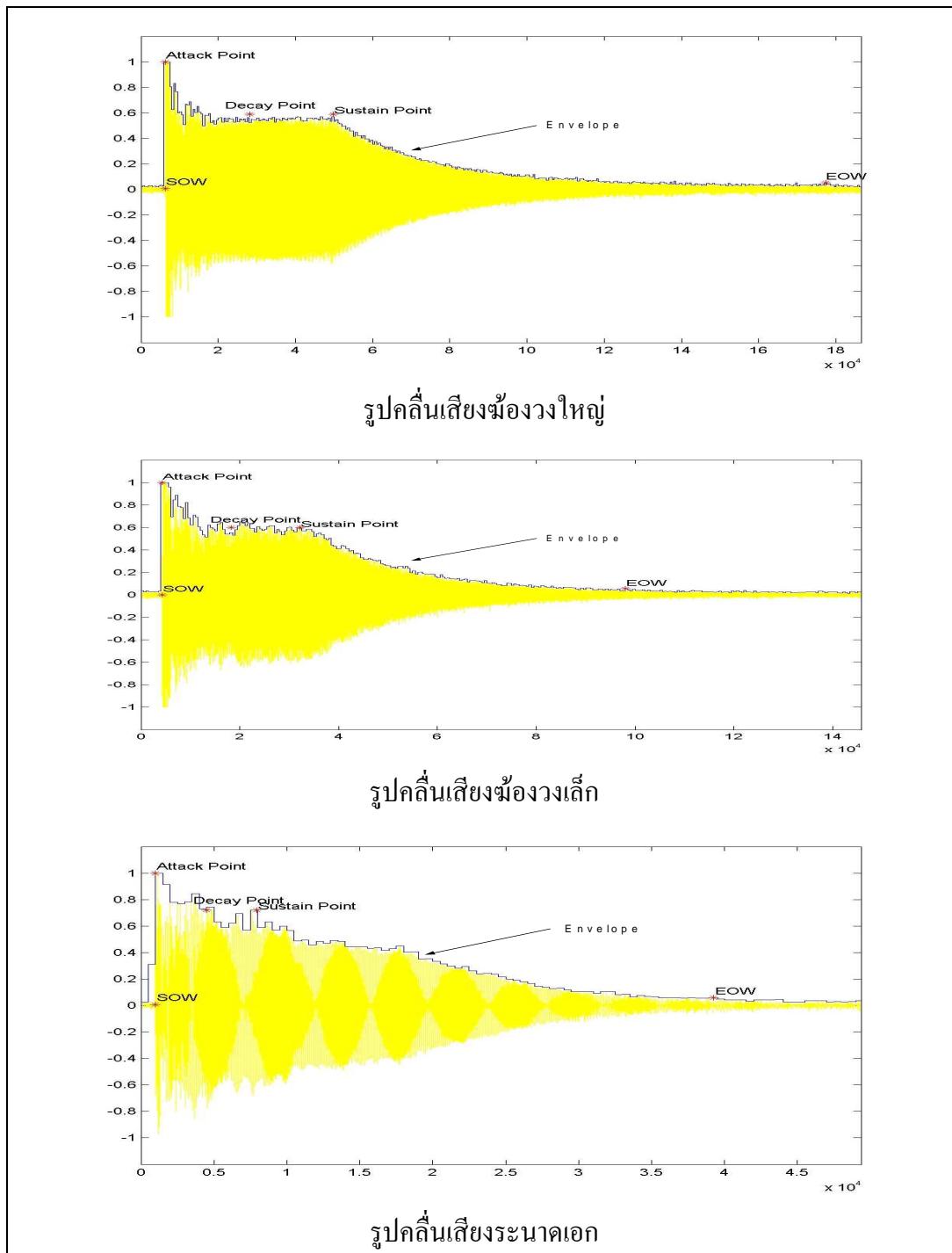
ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูล			ค่าความถี่ ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	ซอล	1359	1380	1368	1312.0-1456.4	90.00
2	ลา	1507	1533	1525	1456.4-1610.8	80.00
3	ที	1633	1680	1655	1610.8-1775.2	70.00
4	โอด	1780	1790	1785	1775.2-1944.8	70.00
5	เร	2093	2109	2102	1944.8-2160.8	100.00
6	มี	2307	2356	2330	2160.8-2382.4	80.00
7	ฟ่า	2513	2555	2535	2382.4-2624.0	80.00
8	ซอล	2740	2780	2762	2624.0-2912.8	80.00
9	ลา	2975	3050	3015	2912.8-3221.6	70.00
					ความถูกต้องเฉลี่ย	80.00

ตารางที่ 4-7 ผลการรู้จำระดับเสียงของอุปกรณ์

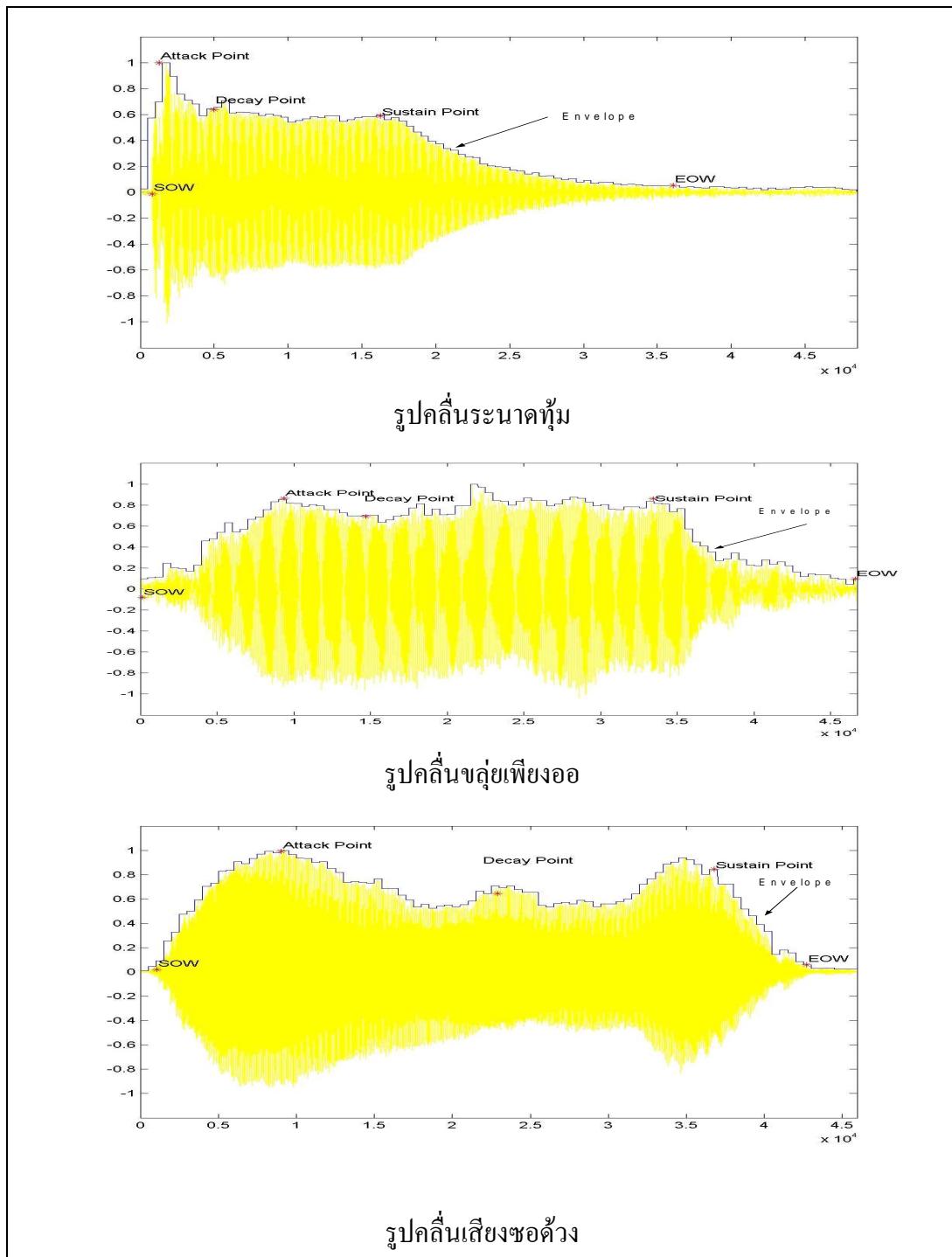
ลำดับโน๊ต	เสียงโน๊ต	ความถี่หลักมูด			ค่าความถี่ฐานข้อมูล	ความถูกต้อง (%)
		Min	Max	Average		
1	โอด	225	236	233	221.9-243.1	80.00
2	เร	250	262	258	243.1-270.1	90.00
3	มี	275	288	285	270.1-297.8	80.00
4	ฟ่า	301	320	346	297.8-328.0	100.00
5	ซอล	338	349	254	328.0-364.1	100.00
6	ตา	384	388	385	364.1-402.7	100.00
7	ที	415	419	416	402.7-443.8	100.00
8	โอด	460	478	474	443.8-486.2	100.00
9	เร	501	515	508	486.2-540.2	90.00
ความถูกต้องเฉลี่ย						93.33

4.3 การเตรียมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างการสอนและกลุ่มทดสอบระบบรู้จำเสียงดนตรี

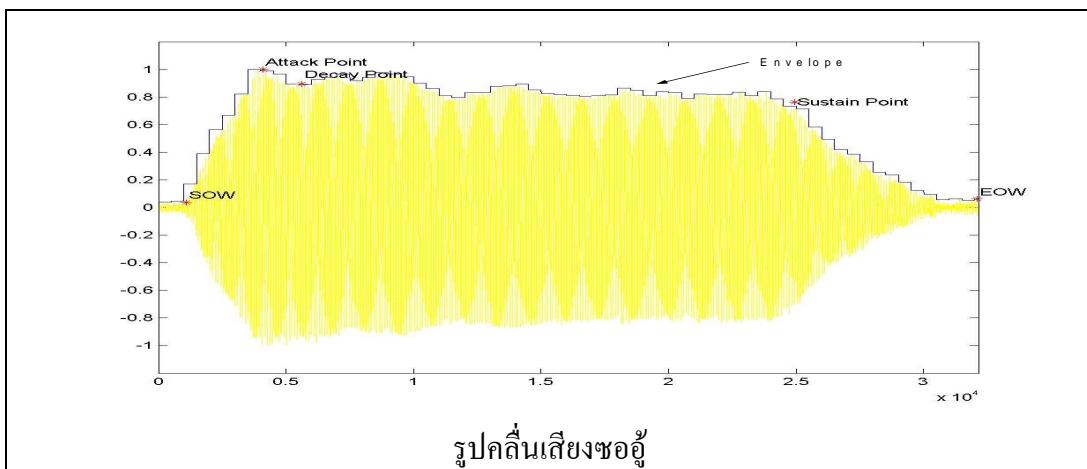
การสร้างข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มทดสอบเป็นการนำไฟล์ข้อมูลของเสียงดนตรีไทยที่บันทึกและผ่านขั้นตอนการเตรียมไฟล์ข้อมูลตามที่กล่าวมาข้างต้น มาดำเนินการทำลักษณะเด่นของสัญญาณเสียง โดยการนำไฟล์เสียงดนตรีที่เตรียมไว้ทั้ง 1960 ไฟล์มาผ่านขั้นตอนการทำลักษณะเด่นเสียงดนตรีตามขั้นตอนวิธีการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทยที่กล่าวไว้ในบทที่ 3 ซึ่งมีขั้นตอนที่สำคัญอยู่ 4 ขั้นตอนคือ การหาขอบเขตของสัญญาณเสียงดนตรี การจำลองขอบ ADSR การกำหนดจุดอ้างอิง และ การคำนวณทำลักษณะเด่น ในภาพที่ 4.1 เป็นการแสดงผลลัพธ์ของขั้นตอนการทำขอบเขตของสัญญาณเสียงดนตรี การจำลองขอบ ADSR และการกำหนดจุดอ้างอิง โดยแสดงรูปคลื่นของสัญญาณเสียง รูปขอบสัญญาณ ADSR และจุดอ้างอิง Attack Point, Decay Point, Sustain Point และ EOW โดยการนำไฟล์เสียงดนตรีที่แสดงในภาพที่ 2-3 มาใช้สำหรับทดสอบขั้นตอนวิธีการทำลักษณะเด่น



ภาพที่ 4-1 ตัวอย่างการหาลักษณะเด่นบนขอบสัญญาณ ADSR



ภาพที่ 4-1 (ต่อ)



ภาพที่ 4-1 ต่อ

ในขั้นตอนการเตรียมข้อมูลมีการแบ่งไฟล์ข้อมูลของเสียงคนตวีแต่ละชนิดออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลสำหรับการสอนระบบและเป็นข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบ เมื่อแบ่งไฟล์ข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะได้ไฟล์ข้อมูลสำหรับการสอนระบบจำนวน 980 ไฟล์ และไฟล์ข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบจำนวน 980 ไฟล์ หลังจากนั้นจะนำข้อมูลทั้ง 2 กลุ่มมาหาลักษณะเด่นตามอัลกอริธึมที่กล่าวมาในบทที่ 3 ซึ่งจะได้ข้อมูลสำหรับลักษณะเด่นสำหรับสร้างข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 4-8 และข้อมูลกลุ่มทดสอบแสดงดังตารางที่ 4-9 โดยข้อมูลที่แสดงในตารางเป็นข้อมูลจากการบรรเลงเสียงคนตวีที่เป็นเสียงในลำดับที่ 1 ของแต่ละเครื่องคนตวี

ตารางที่ 4-8 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการสอนระบบรู้จำของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งเจ็ดชนิด

Feature	ฟื้นฟูชีวิตใหม่	ฟื้นฟูชีวิตเด็ก	ข้อความเพียงพอ	ระนาดเอก	ระนาดทึม	ขอตัว	ขอร้อง
Duration Time	1.38	1.96	1.00	0.95	0.52	0.57	0.75
rms	0.24	0.33	0.70	0.21	0.36	0.60	0.74
Attack Point	1001	1	8001	501	501	6001	5501
Attack Time	0.02	0.00	0.18	0.01	0.01	0.14	0.12
V Attack	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
V Steady State	0.53	0.60	0.88	0.49	0.58	0.84	0.99
Decay Point	5462	11095	16242	2299	2740	12300	15496
Steady State Time	0.20	0.50	0.37	0.08	0.10	0.29	0.45
Sustain Point	9922	22189	24482	4096	4979	18599	25490
Release Point	60922	86489	43982	41796	22979	24999	33290
Release Time	1.16	1.46	0.44	0.85	0.41	0.15	0.18
Fundamental Frequency	515.68	569.49	427.84	158.43	382.56	1530.00	204.63
1 Harmonics	0.00	956.49	1278.30	0.00	1128.15	2753.30	408.04
2 Harmonics	0.00	0.00	0.00	0.00	571.01	1838.30	612.67
3 Harmonics	0.00	0.00	0.00	0.00	1309.80	0.00	0.00
4 Harmonic	0.00	0.00	0.00	0.00	1256.30	0.00	0.00
Sub Band Ratio	6.78	3.39	3.83	1.93	9.77	17.48	2.72

ตารางที่ 4-9 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบรู้จำของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งเจ็ดชนิด

Feature	ฟื้นฟูชีวิตใหม่	ฟื้นฟูชีวิตเด็ก	ข้อความเพียงพอ	ระนาดเอก	ระนาดทึม	ขอตัว	ขอร้อง
Duration Time	1.50	1.98	0.91	0.88	0.51	0.71	0.83
rms	0.27	0.33	0.70	0.24	0.37	0.58	0.80
Attack Point	1001	1	26501	1501	1001	4001	5501
Attack Time	0.02	0.00	0.60	0.03	0.02	0.09	0.12
V Attack	1.00	1.00	0.89	0.99	1.00	1.00	1.00
V Steady State	0.63	0.61	0.96	0.61	0.59	0.85	0.94
Decay Point	5027	13255	26825	2773	2974	12000	17730
Steady State Time	0.18	0.60	0.01	0.06	0.09	0.36	0.55
Sustain Point	9053	26509	27149	4045	4947	19998	29958
Release Point	66153	87509	40149	38745	22647	31298	36558
Release Time	1.29	1.38	0.29	0.79	0.40	0.26	0.15
Fundamental Frequency	515.70	569.41	426.00	159.37	381.54	1535.20	340.38
1 Harmonics	0.00	956.15	1274.00	769.55	1128.46	2758.80	679.59
2 Harmonics	0.00	0.00	849.00	0.00	571.36	0.00	1696.10
3 Harmonics	0.00	0.00	0.00	0.00	1311.40	0.00	0.00
4 Harmonic	0.00	0.00	0.00	0.00	1255.00	0.00	0.00
Sub Band Ratio	5.94	3.47	3.65	2.82	8.03	24.16	6.48

หลังจากได้ข้อมูลที่เป็นลักษณะเด่นแล้ว ในการนำข้อมูลไปสอนและทดสอบระบบรู้จำ เครื่องคอมพิวเตอร์ไทยนั้นจะต้องทำการปรับปรุงขอบเขตข้อมูล(Normalize) ให้ข้อมูลทุกลักษณะเด่นมีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง 1 (ในงานวิจัยนี้ปรับให้มีค่าอยู่ระหว่าง -0.9 ถึง 0.9) เนื่องจากฟังก์ชันการกรวยที่ต้องการใช้เป็นฟังก์ชันไฮเปอร์บolicแทนแทนที่ จึงต้องการข้อมูลอินพุตและเอาท์พุตอยู่ในช่วงดังกล่าว วิธีการปรับปรุงข้อมูลกระทำโดยการนำข้อมูลลักษณะเด่นแต่ละค่าของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมารวมกันและทำการหารด้วยค่าข้อมูลที่มีค่าสูงสุดของลักษณะเด่นนั้นเมื่อผ่าน

ขั้นตอนนี้จะได้ข้อมูลทุกค่าของแต่ละลักษณะเด่นมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1 หลังจากนั้นจึงนำค่าดังกล่าวมาปรับให้มีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง 1 อีกรังสีได้ข้อมูลของค่าลักษณะเด่นในตารางที่ 4-8 และตารางที่ 4-9 ที่ผ่านขั้นตอนการปรับปรุงค่าดังกล่าวแสดงดังตารางที่ 4-10 และตารางที่ 4-11

ตารางที่ 4-10 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการสอนระบบรู้จำที่ผ่านการปรับปรุงข้อมูล

Feature	ชื่องานใหม่	ชื่องานเดิม	ชลุยพีช่อง	ระนาดเอก	ระนาดทุ่ม	ซอค้าง	ซอซี่
Input Node 1	0.4603	-0.0028	0.3137	0.3170	0.2962	0.2962	0.4590
Input Node 2	0.4121	-0.1047	0.0331	0.0141	0.0178	0.0178	0.2276
Input Node 3	-0.8120	-0.7557	-0.3343	-0.5675	-0.6627	-0.6627	-0.2118
Input Node 4	-0.8120	-0.7557	-0.3343	-0.5675	-0.6627	-0.6627	-0.2118
Input Node 5	0.9000	0.8991	0.8226	0.8707	0.8929	0.8929	0.8293
Input Node 6	0.1517	0.2754	0.5611	0.2788	0.1826	0.1826	0.5736
Input Node 7	-0.1094	-0.3015	0.0457	-0.4046	-0.3160	-0.3160	0.1185
Input Node 8	-0.1138	-0.3133	-0.2392	-0.5012	-0.3746	-0.3746	-0.1137
Input Node 9	-0.1116	-0.3074	0.2066	-0.4515	-0.3447	-0.3447	0.3198
Input Node 10	0.4603	-0.0028	0.3137	0.3170	0.2962	0.2962	0.4590
Input Node 11	0.3278	0.1411	-0.5687	0.2597	0.1634	0.1634	-0.3249
Input Node 12	-0.2666	-0.3008	-0.3224	-0.4812	-0.4303	-0.4303	0.1533
Input Node 13	-0.7365	-0.5784	-0.3219	-0.6138	-0.5364	-0.5364	-0.3574
Input Node 14	0.0000	-0.8582	-0.2197	-0.8198	-0.5430	-0.5430	-0.7086
Input Node 15	0.0000	-0.9000	-0.5460	-0.8389	-0.6831	-0.6831	-0.5259
Input Node 16	0.0000	-0.9000	-0.8808	-0.8554	-0.7536	-0.7536	-0.6163
Input Node 17	-0.2187	-0.5643	-0.3644	-0.5595	-0.6277	-0.6277	-0.4924

ตารางที่ 4-11 ตัวอย่างข้อมูลสำหรับการทดสอบระบบรู้จำที่ผ่านการปรับปรุงข้อมูล

Feature	ชื่องานใหม่	ชื่องานเดิม	ชลุยพีช่อง	ระนาดเอก	ระนาดทุ่ม	ซอค้าง	ซอซี่
Input Node 1	-0.1563	-0.5057	0.4754	-0.2030	0.2430	0.5067	0.3523
Input Node 2	-0.0839	-0.5563	0.3522	-0.2955	0.2939	0.3674	0.1608
Input Node 3	-0.8654	-0.2947	-0.5950	-0.7725	-0.5939	-0.0030	-0.2774
Input Node 4	-0.8654	-0.2947	-0.5950	-0.7725	-0.5939	-0.0030	-0.2774
Input Node 5	0.9000	0.8863	0.8663	0.8835	0.8891	0.7793	0.8423
Input Node 6	0.1720	0.2696	0.6940	0.2181	0.2656	0.6381	0.6096
Input Node 7	-0.3392	-0.6883	-0.0051	-0.5661	-0.0042	0.2898	0.0198
Input Node 8	-0.3409	-0.7377	0.0964	-0.5947	-0.0733	-0.1960	-0.1922
Input Node 9	-0.3400	-0.7130	0.3311	-0.5800	-0.0380	0.5251	0.2006
Input Node 10	-0.1563	-0.5057	0.4754	-0.2030	0.2430	0.5067	0.3523
Input Node 11	-0.3154	-0.3907	-0.4682	-0.2877	-0.0525	-0.0687	-0.3303
Input Node 12	0.4094	0.3844	0.0515	0.2701	-0.3178	0.1546	0.1148
Input Node 13	-0.5979	-0.6011	-0.6842	-0.6955	-0.8405	-0.3111	-0.3917
Input Node 14	0.0000	-0.7981	-0.8503	-0.8306	-0.8538	-0.2380	-0.4790
Input Node 15	0.0000	-0.8353	-0.9000	-0.8767	-0.8655	0.1217	-0.7356
Input Node 16	0.0000	-0.8312	-0.9000	-0.8839	-0.8876	0.0518	-0.8903
Input Node 17	-0.1017	-0.3769	-0.5965	-0.2551	-0.7824	-0.2421	-0.5962

4.4 การสอนໂຄງຂ່າຍປະສາທເຖິມໃນຮບກຮຽຈຳນົດເຄື່ອງດນຕຣີໄທ

การสอนຮບກຮຽຈຳນົດເຄື່ອງດນຕຣີໄທເປັນການນຳຂໍ້ມູນຊຸດທີ່ເຕີມໄວ້ສໍາຫັບການສອນຮບບັນດາຈຳນາມປ້ອນເຫົາເຄື່ອງຂ່າຍປະສາທເຖິມແລ້ວການຕຽບສອນຄວາມຖຸກຕ້ອງຂອງຂໍ້ມູນ ລັກການທຳງານມີຂັ້ນຕອນທີ່ສໍາຄັນ 5 ຂັ້ນຕອນຄືອ

1. การสุ่มค่า�້າຫັກແລະພິກັດຂອງເຄືອຂ່າຍປະສາທເຖິມ ສໍາຮັບຄ່ານ້າຫັກຂອງໂຄຮງຂ່າຍປະສາທເຖິມ ໄດ້ຈາກການສຸ່ມຄ່າ(Random) ສ່ວນຄ່າພິກັດເປັນການກໍາຫັດຂາດຂອງເຄືອຂ່າຍປະສາທເຖິມວ່າຈະກໍາຫັດໃຫ້ມີຂາດຂອງຂັ້ນອິນພູຖ, ຂັ້ນຊ່ອນ ແລະ ຂັ້ນເອາຫຼຸກວ່າຈະກໍາຫັດໃຫ້ແຕ່ລະຂັ້ນມີຂາດທີ່ຈຳນວນໂນດເທົ່າໄດ ໃນການທົດລອງງານວິຊັນນີ້ມີການກໍາຫັດຂາດຂອງໂຄຮງຂ່າຍ 3 ຊຸດ ຕາມລຳດັບຂັ້ນອິນພູຖ ຂັ້ນຊ່ອນ ແລະ ຂັ້ນເອາຫຼຸກ ດັ່ງນີ້ຄື່ອງ (12,29,7) (15,29,7) ແລະ (17,29,7)
 2. ກາຮສອນໂຄຮງຂ່າຍປະສາທເຖິມກໍາຫັດໃຫ້ມີຈຳນວນຮອບທີ່ທຳກາຮສອນເທົ່າກັບ 1000, 2000, 3000, 4000, 5000 ແລະ 6000 ຮອບ
 3. ຄໍານວນຄ່າທາງເອາຫຼຸກຂອງຂໍ້ມູນທີ່ນຳມາໃຊ້ສອນ
 4. ເປີຍບເທິບຂໍ້ມູນທີ່ຄໍານວນກັບຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ສອນຮະບຽບຈຳເພື່ອທົດສອນຄວາມລູກຄົກຕ້ອງຂອງກາຮຮູ້ຈຳຂອງແຕ່ລະໜິດເຄືອງຄົນຕົວຂອງຊຸດຂໍ້ມູນສໍາຮັບກາຮສອນໂຄຮງຂ່າຍ
 5. ບັນທຶກຄ່ານ້າຫັກແລະພິກັດທີ່ໄດ້ຈາກກາຮຄໍານວນລົງໃນໄຟລ໌
- ພລກາຮທົດສອບກາຮຮູ້ຈຳໜິດເຄືອງຄົນຕົວໄທຢາກຂໍ້ມູນກາຮສອນໂຄຮງຂ່າຍປະສາທເຖິມແສດງ ດັ່ງຕາງໆທີ່ 4-12 ປຶ້ງຕາງໆທີ່ 4-14

ตารางที่ 4-12 ผลการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น

ตารางที่ 4-13 การรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 15 ลักษณะเด่น

ตารางที่ 4-14 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทยจากข้อมูลการสอนโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น

จำนวนรอบ การสอน	เกรดของคนตระ	ค่าความถูกต้อง (%)						
		มัธยมไทยญี่ปุ่น	มัธยมเล็ก	บลูปีชงอ้อ	ระนาดเอก	ระนาดทั่วไป	ขอตัว	ขออื้
1,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	94.38	4.38	-	1.25	-	-	-
	มัธยมเล็ก	3.13	95.63	-	1.25	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	78.10	21.90	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	30.00	70.00	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	2.50	-	-	-	97.50
2,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	96.25	3.75	-	-	-	-	-
	มัธยมเล็ก	-	100.00	-	-	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	97.62	2.38	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	27.06	72.94	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	2.50	-	-	-	97.50
3,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	99.38	0.63	-	-	-	-	-
	มัธยมเล็ก	-	100.00	-	-	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	98.57	1.43	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	7.06	92.94	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	2.50	-	-	-	97.50
4,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	99.38	0.63	-	-	-	-	-
	มัธยมเล็ก	-	100.00	-	-	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	99.05	0.95	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	5.88	94.12	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	1.25	-	-	-	98.75
5,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	99.38	0.63	-	-	-	-	-
	มัธยมเล็ก	-	100.00	-	-	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	100.00	-	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	5.88	94.12	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	1.25	-	-	-	98.75
6,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	100.00	-	-	-	-	-	-
	มัธยมเล็ก	-	100.00	-	-	-	-	-
	บลูปีชงอ้อ	-	-	99.17	-	-	-	0.83
	ระนาดเอก	-	-	-	100.00	-	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	5.29	94.71	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	1.25	-	-	-	98.75

4.5 การทดสอบโครงข่ายประสาทเทียมในระบบการรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทย

การทดสอบโครงข่ายประสาทเทียมเป็นการนำชุดข้อมูลสำหรับที่เตรียมไว้สำหรับการสอน และการทดสอบระบบ ซึ่งก็คือ ข้อมูลในตารางที่ 4-10 ส่งเข้าสู่ระบบรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทยเพื่อทดสอบความถูกต้องของการระบุชนิดเครื่องคนตระ ขั้นตอนการทดสอบมี 2 ขั้นตอนคือ

1. ข้อมูลเข้าระบบบรรจุจำเพื่อกำหนดหากาค่าเอาท์พุทซึ่งจะได้ค่าเอาท์พุทเป็นชนิดเครื่องคนตระ ของเสียงที่นำมาทดสอบ

2. เปรียบเทียบเอาท์พุทที่ได้เพื่อหาความถูกต้องของการรู้จำ กับค่าเอาท์พุของชุดข้อมูลที่นำมาทดสอบ

ผลการทดสอบการรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทยจากข้อมูลการสอน โครงข่ายประสาทเทียมแสดงดังตารางที่ 4-15 ถึงตารางที่ 4-17

ตารางที่ 4-15 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทยจากข้อมูลทดสอบโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น

จำนวนรอบ การสอน	เครื่องคนตระ	ค่าความถูกต้อง (%)						
		ผู้ลงทะเบียน	ผู้ลงทะเบียน	ชุดเพียงอ่อน	ระนาดเอก	ระนาดทั่วไป	ขอตัว	ขอรู้
1,000.00	ผู้ลงทะเบียน	96.88	2.50	-	-	0.63	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	30.00	66.88	-	3.13	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	0.83	-	87.50	-	-	-	11.67
	ระนาดเอก	-	-	-	51.43	48.57	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	15.29	84.12	-	0.59
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขอรู้	-	-	-	-	-	-	100.00
2,000.00	ผู้ลงทะเบียน	86.25	13.75	-	-	-	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	6.25	90.63	-	3.13	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	0.83	1.67	87.50	-	-	0.83	9.17
	ระนาดเอก	-	-	-	91.43	8.57	-	-
	ระนาดทั่วไป	0.59	-	-	62.94	35.88	-	0.59
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขอรู้	-	-	-	-	1.25	-	98.75
3,000.00	ผู้ลงทะเบียน	86.25	13.75	-	-	-	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	3.75	92.50	-	3.75	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	0.83	1.67	88.33	-	-	0.83	8.33
	ระนาดเอก	-	-	-	90.95	9.05	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	46.47	52.94	-	0.59
	ขอตัว	-	1.25	-	-	-	98.75	-
	ขอรู้	-	-	1.25	1.25	1.25	-	96.25
4,000.00	ผู้ลงทะเบียน	88.75	11.25	-	-	-	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	3.75	92.50	0.63	3.13	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	-	1.67	87.50	-	-	0.83	10.00
	ระนาดเอก	-	-	-	81.43	18.57	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	14.12	85.29	-	0.59
	ขอตัว	-	1.25	-	-	-	98.75	-
	ขอรู้	-	-	1.25	1.25	1.25	-	96.25
5,000.00	ผู้ลงทะเบียน	88.75	11.25	-	-	-	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	3.75	92.50	0.63	3.13	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	0.83	1.67	83.33	-	1.67	2.50	10.00
	ระนาดเอก	-	-	-	88.10	11.90	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	15.29	84.12	-	0.59
	ขอตัว	-	1.25	-	-	-	98.75	-
	ขอรู้	-	-	1.25	-	1.25	-	97.50
6,000.00	ผู้ลงทะเบียน	87.50	12.50	-	-	-	-	-
	ผู้ลงทะเบียนเล็ก	5.00	91.88	-	3.13	-	-	-
	ชุดเพียงอ่อน	0.83	1.67	83.33	-	3.33	0.83	10.00
	ระนาดเอก	-	-	-	89.05	10.95	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	15.29	84.12	-	0.59
	ขอตัว	-	2.50	-	-	-	97.50	-
	ขอรู้	-	-	1.25	-	1.25	-	97.50

ตารางที่ 4-16 การรู้จำชนิดเครื่องดนตรีไทยจากข้อมูลทดสอบ โดยใช้ 15 ลักษณะเด่น

ตารางที่ 4-17 การรู้จำชนิดเครื่องคนตระไทยจากข้อมูลทดสอบโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น

จำนวนรอบ การสอน	เกรดของคนตระ	ค่าความถูกต้อง (%)						
		มัธยมไทยญี่ปุ่น	มัธยมเล็ก	บลูพีชงอ้อ	ระนาดเอก	ระนาดทั่วไป	ขอตัว	ขออื้
1,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	90.00	8.13	-	1.25	0.63	-	-
	มัธยมเล็ก	10.63	85.63	-	3.75	-	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	1.67	91.67	-	-	-	6.67
	ระนาดเอก	-	-	-	72.86	27.14	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	41.76	57.65	-	0.59
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	1.25	-	97.50
2,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	87.50	11.25	-	1.25	-	-	-
	มัธยมเล็ก	3.75	93.13	-	3.13	-	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	2.50	93.33	-	-	1.67	2.50
	ระนาดเอก	-	-	-	85.24	14.76	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	55.29	44.12	-	0.59
	ขอตัว	-	1.25	-	-	-	98.75	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	-	-	98.75
3,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	92.50	6.88	-	0.63	-	-	-
	มัธยมเล็ก	8.75	87.50	-	3.13	0.63	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	1.67	90.00	-	0.83	3.33	4.17
	ระนาดเอก	-	-	-	81.90	18.10	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	35.29	64.12	-	0.59
	ขอตัว	-	1.25	-	-	-	98.75	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	2.50	-	96.25
4,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	91.88	7.50	-	0.63	-	-	-
	มัธยมเล็ก	8.13	88.13	-	3.13	0.63	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	1.67	90.83	-	0.83	2.50	4.17
	ระนาดเอก	-	-	-	81.90	18.10	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	35.88	64.12	-	-
	ขอตัว	-	-	-	-	-	100.00	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	6.25	-	92.50
5,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	90.63	8.75	-	0.63	-	-	-
	มัธยมเล็ก	6.88	89.38	-	3.75	-	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	1.67	90.83	-	0.83	2.50	4.17
	ระนาดเอก	-	-	-	84.76	15.24	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	37.65	62.35	-	-
	ขอตัว	-	2.50	-	-	-	97.50	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	5.00	-	93.75
6,000.00	มัธยมไทยญี่ปุ่น	90.63	8.75	-	0.63	-	-	-
	มัธยมเล็ก	8.13	88.13	-	3.13	0.63	-	-
	บลูพีชงอ้อ	-	1.67	90.83	-	0.83	3.33	3.33
	ระนาดเอก	-	-	-	82.86	17.14	-	-
	ระนาดทั่วไป	-	-	-	32.35	67.65	-	-
	ขอตัว	-	3.75	-	-	-	96.25	-
	ขออื้	-	-	-	1.25	6.25	-	92.50

4.6 การทดสอบระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตระไทย

การทดสอบระบบการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องคนตระไทยขึ้นตอนนี้เป็นการทดสอบระบบการรู้จำทั้งระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การนำไฟล์มาวิเคราะห์เพื่อหาลักษณะเด่น การรู้จำระดับเสียงคนตระไทยและ การรู้จำเครื่องคนตระไทย โดยมีลำดับขั้นตอนการทดสอบดังนี้

1. อ่านไฟล์ข้อมูลเสียงคนตระที่จะนำมาทดสอบ
2. คำนวณค่าลักษณะเด่นของเสียงคนตระไทยในขอบเขตเวลาและขอบเขตแกนความถี่

3. ปรับปรุงลักษณะเด่นที่ได้มาทำนอร์มอลไลซ์ ให้ทุกโน้มีค่าระหว่าง -0.9 ถึง 0.9 ก่อนส่งเข้าสู่โครงข่ายประสาทเทียม

4. หากค่าระดับเสียงคงตัวไทย

5. ทดสอบการรู้จำเครื่องดนตรีโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น

6. ทดสอบการรู้จำเครื่องดนตรีโดยใช้ 15 ลักษณะเด่น

7. ทดสอบการรู้จำเครื่องดนตรีโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น

การทดลองที่ 1 ทำการทดสอบระบบโดยทดลองป้อนข้อมูลเป็นไฟล์เสียงระนาดเอกที่ระดับเสียงชุด ได้ผลการทดสอบดังนี้

ENTER FILE NAME : sound\rnn2_02.wav

Processing Note Recognition

Fundamental Frequency = 176.00 Hz

Note = ๙

Processing for 12 feature.....

od2 = -1.00 -0.99 -0.99 0.44 -0.21 -0.94 -0.93

The instrument name is ระนาดเอก

Processing for 15 feature.....

od2 = -0.98 -1.00 -0.93 0.87 -0.92 -0.95 -0.89

The instrument name is ระนาดเอก

Processing for 17 feature.....

od2 = -0.99 .00 -0.99 0.99 -0.98 -0.99 -0.98

The instrument name is ระนาดเอก

จากการทดลองพบว่าที่เอาท์พุทจะแสดงเป็นชนิดของเครื่องดนตรีไทย ตำแหน่งของเครื่องดนตรีระนาดเอก(คอลัมน์ที่ 4) จะมีผลความน่าเชื่อถือสูงสุด ดังนั้น จากการทดสอบจึงระบุผลการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีเป็นชนิดระนาดเอก และแสดงค่าระดับเสียงเป็นเสียงชุด(๙)

การทดลองที่ 2 ทำการทดสอบระบบโดยทดลองป้อนข้อมูลเป็นไฟล์เสียงกลุ่มเพียงอ้อที่ระดับเสียงโอด ได้ผลการทดสอบดังนี้

ENTER FILE NAME : sound\kun2_02.wav

Processing Note Recognition

Fundamental Frequency = 468.00 Hz

Note = ດ

Processing for 12 feature.....

od2 = -1.00 -1.00 0.90 -1.00 -1.00 -0.88 -0.97

The instrument name is ຂຸ່ຍເພີ້ງອອ

Processing for 15 feature.....

od2 = -1.00 -1.00 0.99 -1.00 -1.00 -0.86 -0.99

The instrument name is ຂຸ່ຍເພີ້ງອອ

Processing for 17 feature.....

od2 = -1.00 -1.00 0.99 -1.00 -1.00 -0.95 -0.98

The instrument name is ຂຸ່ຍເພີ້ງອອ

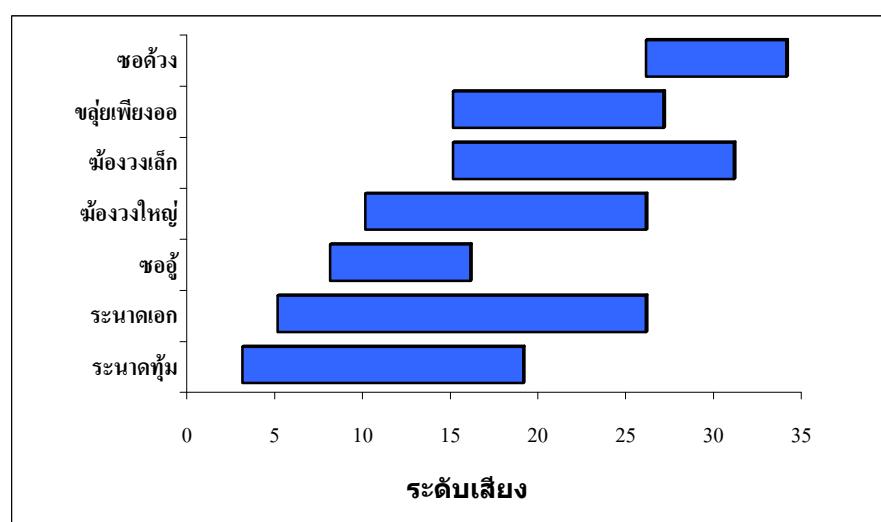
ที่เอาท์พุตจะแสดงเป็นชนิดของเครื่องดนตรีไทย โดยการทดลองจะพบว่าที่ตำแหน่งของเครื่องดนตรีขึ้นอยู่กับความน่าเชื่อถือสูงสุด ดังนั้น จากการทดสอบจึงระบุผลการรู้จำชนิดเครื่องดนตรีเป็นชนิดกลุ่มเพียงอ้อ และแสดงค่าระดับเสียงเป็นเสียงโอด (ດ)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการรู้จำระดับเสียงคนตระหง่าน

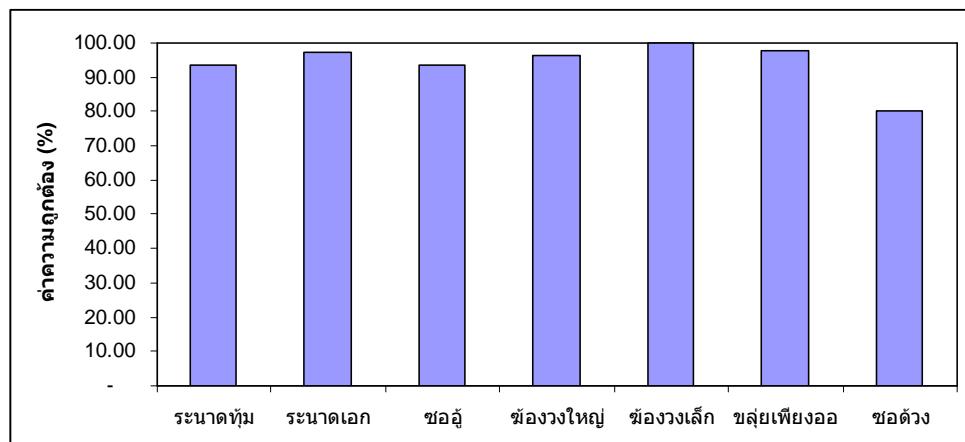
การทดลองการรู้จำระดับเสียงคนตระหง่านของเครื่องคนตระหง่าน เป็นการทดลองโดยการหาค่าความถี่หลักมูลของเครื่องคนตระหง่านทั้ง 7 ชนิดและเปรียบเทียบกับข้อมูลความถี่ในฐานข้อมูลอ้างอิงในตารางที่ 2-1 และตารางที่ 2-2 จะได้ผลลัพธ์แสดงการเปรียบเทียบช่วงของระดับเสียงของเครื่องคนตระหง่านทั้งหมดเป็นกราฟได้ดังภาพที่ 5-1 และแสดงผลการบันทึกข้อมูลค่าความถี่หลักมูลของเครื่องคนตระหง่านดังตารางที่ 5-1 สำหรับผลลัพธ์ความถูกต้องของการรู้จำระดับเสียงคนตระหง่านทุกชนิดเมื่อหาค่าเฉลี่ยจะได้ค่าความถูกต้องเฉลี่ย 94% โดยแสดงผลเปรียบเทียบผลของเครื่องคนตระหง่านที่มีผลเป็นกราฟแสดงผลค่าความถูกต้องดังภาพที่ 5-2 สำหรับความผิดพลาดของการรู้จำระดับเสียงที่พบเกิดจากสาเหตุการบรรเลงเครื่องคนตระหง่านที่มีเสียงเพียงหรือเสียงไม่ชัดเจน และสาเหตุอีกประการหนึ่งจะอยู่ที่การปรับเทียบเสียงคนตระหงันซึ่งใช้หลักการเทียบเสียงโดยใช้การฟังเป็นหลักทำให้ค่าความถี่เบี่ยงเบนไปอยู่ในระดับเสียงข้างเคียง ซึ่งปัญหาดังกล่าววนเวียนเกิดกับเครื่องคนตระหง่านที่ต้องตั้งเสียงทุกครั้งที่บรรเลง เช่น เครื่องคนตระหง่านซอดดี้และซออู สำหรับความผิดพลาดของการรู้จำของเครื่องคนตระหง่านที่มาจากเครื่องตีนน้ำเกิดจากการปรับเทียบเสียงเช่นเดียวกัน โดยจะสังเกตว่าจะเกิดในระดับเสียงที่มีความถี่ต่ำซึ่งมีพิสัยของความถี่แคบกว่าช่วงความถี่ของระดับเสียงในลำดับที่สูงขึ้น



ภาพที่ 5-1 ตำแหน่งระดับเสียงของเครื่องคนตระหง่านที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 5-1 เปรียบเทียบความถี่หลักมูลและระดับเสียงคนตระหง่าน

ลำดับ	ระดับเสียง	เครื่องดนตรีไทย						
		ระนาดเอก	ระนาดทุ่ม	ข้องวงใหญ่	ข้องวงเล็ก	กล่อมเพียงอ้อ	ซอตัวง	ซอสูญ
1	ด	-	-	-	-	-	-	-
2	ร	-	-	-	-	-	-	-
3	ม	-	137.50	-	-	-	-	-
4	พ	-	154.00	-	-	-	-	-
5	ช	172.00	172.00	-	-	-	-	-
6	ล	186.50	186.50	-	-	-	-	-
7	ท	205.00	207.00	-	-	-	-	-
8	ด	229.50	231.50	-	-	-	-	230.50
9	ร	254.50	254.00	-	-	-	-	256.00
10	ม	278.50	280.50	281.00	-	-	-	281.50
11	พ	306.00	310.50	308.00	-	-	-	310.50
12	ช	344.00	342.00	340.00	-	-	-	343.50
13	ล	376.00	376.00	372.50	-	-	-	386.00
14	ท	412.00	414.00	412.50	-	-	-	417.00
15	ด	458.00	456.00	458.00	452.50	468.00	-	469.00
16	ร	506.50	510.50	505.00	503.50	522.50	-	508.00
17	ม	562.00	569.50	559.50	554.00	575.50	-	-
18	พ	611.50	628.00	621.50	612.00	633.50	-	-
19	ช	684.00	688.00	684.00	684.00	689.50	-	-
20	ล	759.50	-	755.50	758.50	752.50	-	-
21	ท	842.50	-	836.50	838.00	831.00	-	-
22	ด	928.00	-	933.50	926.00	929.00	-	-
23	ร	1028.00	-	1019.50	1021.50	-	-	-
24	ม	1140.50	-	1134.50	1124.50	-	-	-
25	พ	1246.50	-	1260.00	1229.00	-	-	-
26	ช	1378.00	-	-	1361.00	-	1369.50	-
27	ล	-	-	-	1535.00	-	1520.00	-
28	ท	-	-	-	1677.50	-	1656.50	-
29	ด	-	-	-	1853.50	-	1785.00	-
30	ร	-	-	-	2082.00	-	2101.00	-
31	ม	-	-	-	2300.00	-	2331.50	-
32	พ	-	-	-	2544.50	-	2534.00	-
33	ช	-	-	-	-	-	2760.00	-
34	ล	-	-	-	-	-	3012.50	-



ภาพที่ 5-2 กราฟแสดงผลความถูกต้องการรู้จาระดับเสียงคนตระหง่าน

5.2 สรุปผลการทดลองการรู้จำชนิดเครื่องคนตระกูลไทย

พิจารณาผลการทดลองการรู้จำเครื่องคนตระกูลไทยโดยใช้ข้อมูลจากกลุ่มที่ใช้สำหรับสอนและทดสอบระบบดังตารางที่ 4-12 ถึงตารางที่ 4-17 สามารถสรุปผลความถูกต้องของการทดลองการรู้จำเครื่องคนตระกูลไทยโดยใช้ลักษณะเด่น 12 จุด ได้ผลลัพธ์การทดสอบสูงสุด 84 % ที่การสอนระบบ 6000 รอบ เมื่อเพิ่มลักษณะเด่นเป็น 15 จุดจะได้ผลความถูกต้องมากขึ้นเป็น 85 % ที่การสอนระบบ 3000 รอบ และเมื่อทดสอบการรู้จำโดยเพิ่มลักษณะเด่นเป็น 17 จุดนั้นให้ผลที่ดีขึ้นโดยการทดสอบกับชุดข้อมูลสำหรับทดสอบระบบสูงสุดถึง 87 % ที่การสอนระบบ 4000 รอบ ความผิดพลาดของ การรู้จำที่เกิดขึ้นสามารถระบุได้ 2 ลักษณะคือ

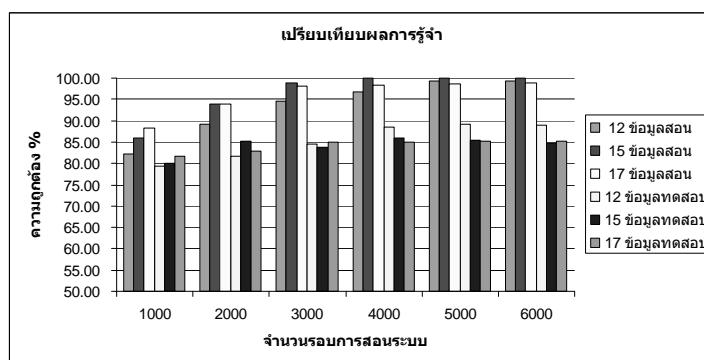
1. เครื่องคนตระกูลไทยเดียวกันและมีระดับเสียงใกล้เคียงกัน

2. เครื่องคนตระกูลต่างประเภทแต่คลื่นเสียงคนตระกูลต่างๆ ใกล้เคียงกัน

จากการทดลองการรู้จำดังกล่าวข้างต้นเมื่อเพิ่มลักษณะเด่นให้มากขึ้นหรือเพิ่มจำนวนรอบการสอนระบบให้มากขึ้นสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าวได้เป็นอย่างดี สำหรับเครื่องคนตระกูลไทยเดียวกันที่มีโครงสร้างและลักษณะคลื่นเสียงคล้ายกันในการใช้ลักษณะเด่นที่มากขึ้นจะสามารถระบุชนิดเครื่องคนตระกูลไทยได้ดีกว่า สำหรับผลการทดสอบการรู้จำระดับเสียงคนตระกูลไทยโดยใช้ข้อมูลจากชุดสอนระบบและข้อมูลจากชุดทดสอบมีความถูกต้องแสดงดังตารางที่ 5-3 และแสดงผลเปรียบเทียบเป็นกราฟได้ดังภาพที่ 5-3

ตารางที่ 5-2 บันทึกผลการทดสอบการรู้จำโดยใช้ข้อมูลสำหรับการสอนและทดสอบระบบ

จำนวนรอบ	ผลการรู้จำชุดข้อมูลสอนระบบ (%)			ผลการรู้จำชุดข้อมูลทดสอบระบบ (%)		
	12 Feature	15 Feature	17 Feature	12 Feature	15 Feature	17 Feature
1000	84.90	83.78	89.08	80.20	79.29	81.94
2000	89.08	93.27	92.96	82.65	83.06	83.57
3000	93.27	98.57	98.27	83.16	85.10	85.61
4000	96.33	99.49	99.49	83.37	84.08	87.04
5000	98.27	99.59	99.80	84.18	83.57	86.12
6000	99.59	99.59	99.90	84.49	83.57	86.02



ภาพที่ 5-3 เปรียบเทียบผลการรู้จำชนิดเครื่องคนตระกูลไทย

5.3 สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนวิธีสำหรับการรู้จำระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทยที่สร้างขึ้นสำหรับงานวิจัยมีโครงสร้างการทำงานประกอบด้วย 2 ระบบคือการรู้จำระดับเสียงดนตรีและระบบการรู้จำเครื่องดนตรีไทย ขั้นตอนการทำงานของระบบการรู้จำระดับเสียงหลักการทำงานใช้ค่าความถี่หลักมูลของเสียงดนตรีนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลในตารางระดับเสียงอ้างอิงจำได้ค่าเอ้าท์พุทเป็นระดับเสียงดนตรีไทยซึ่งให้ค่าความถูกต้องเฉลี่ย 94 % ส่วนการทำงานของระบบการรู้จำเครื่องดนตรีมีขั้นตอนวิธีการทำงานหลักคือ ส่วนการสร้างจุดอ้างอิงเพื่อหาค่าลักษณะเด่นของเสียงดนตรี และส่วนการรู้จำซึ่งในงานวิจัยนี้เลือกใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบการป้อนกลับสำหรับความสามารถรู้จำชนิดของเครื่องดนตรีไทยมีผลความถูกต้องสูงสุดประมาณ 84%, 85% และ 87 % โดยใช้ข้อมูลลักษณะเด่นจำนวน 12, 15 และ 17 โหนดตามลำดับ

5.4 ข้อเสนอแนะ

การนำขั้นตอนวิธีที่ใช้ในงานวิจัยนี้เมื่อพัฒนาระบบการรู้จำจังหวะของดนตรีไทยโดยทำการสอนระบบให้รู้จำจังหวะของเครื่องดนตรีไทย สามารถใช้งานสำหรับการสร้างโน๊ตเพลงไทยจากเสียงเพลงได้ ตามปกตินั้นการนักจังหวะของเพลงไทยจะเป็นหน้าที่ของ “ฉิ่ง” ซึ่งมีลักษณะของเสียงจำนวน 2 เสียงคือเสียง “ฉิ่ง” ใช้สำหรับตอนเปิดจังหวะ และเสียง “ฉับ” สำหรับตอนปิดจังหวะของบทเพลง ซึ่งเมื่อพัฒนาเสร็จแล้วจะสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยในการฝึกและเรียนรู้ดนตรีไทยได้

เอกสารอ้างอิง

1. J.A. Moorer. "Signal Processing Aspects of Computer Music: A Survey." Proceedings of the IEEE. Volume 65, August 1977 : 1108 – 1137.
2. J.O. Smith III. "Physical Audio Signal Processing." [Online] 2000 [cited 10 October 2004]. Available from : <http://ccrma.stanford.edu/~jos/pasp/pasp.html>
3. W.J. Pielemeier, G.H. Wakefield and M.H. Simoni. "Time-Frequency Analysis of Musical Signals." Proceedings of the IEEE. Volume 84, September 1996 : 1216 – 1230
4. K. Jensen. "Envelope Model of Isolated Musical Sounds." Proceedings of the 2nd COST G-6 Workshop on Digital Audio Effects (DAFx99), Dec. 1999 : W99-1–W99-5.
5. A. Eronen. Automatic Musical Instrument Recognition. Master of Science Thesis Department of Information Technology Tampere University of Technology, 2001.
6. เนลิมศักดิ์ พิกุลครร. สังคีตนิยมว่าด้วยดนตรีไทย (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนสโตร์, 2542.
7. บุญช่วย ไสวัตร. "ความถี่ของเสียงดนตรีไทยโดยพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว." จุฬาวิจัย [วารสารออนไลน์] ธันวาคม 2542. [สืบค้นวันที่ 10 ตุลาคม 2547] จาก <http://www.chula.ac.th/research/activity/journal/rj4212.htm>
8. บุญช่วย ไสวัตร. "ความถี่ของเสียงดนตรีไทยโดยพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว." จุฬาวิจัย [วารสารออนไลน์] ธันวาคม 2542. [สืบค้นวันที่ 10 ตุลาคม 2547] จาก http://www.chula.ac.th/research/activity/journal/rj43_1.htm
9. สรากรุติ สุจิตรรัตน์. การวิเคราะห์เสียงดนตรีไทย. พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง. จำนวน 2000 เล่ม. นคราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545.
10. ทีมงานไทยคิดและมุ่นนิธิหลวงประดิษฐ์ไพรerez. เสียงระนาดเอกและวิธีการดำเนินนกกลอนเพลง แบบต่างๆ. [ออนไลน์] 2542 [สืบค้นวันที่ 10 ตุลาคม 2547]. จาก <http://www.thaikids.com/ranad/chap5/fc5s4p1.htm>
11. กิชาต เกณะสวัสดิ์. ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องสายไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศิลป์ปานธนาคาร, 2543.
12. อุทธิศ นาคสวัสดิ์. ทฤษฎีและหลักปฏิบัติดนตรีไทย ภาค 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทศิริวิทย์ จำกัด, 2530.

13. ณัชชา ไสคดิยานุรักษ์. ทฤษฎีคณตรี. พิมพ์ครั้งที่ 6. จำนวน 16000 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
14. สวิต ทับทิมศรี. คณตรีไทยภาคปฏิบัติ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 3000 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชุมทอง พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2548.
15. L. Fausett. Fundamentals of Neural Networks : Architectures Algorithms and Applications. NJ : Prentice Hall, 1994.

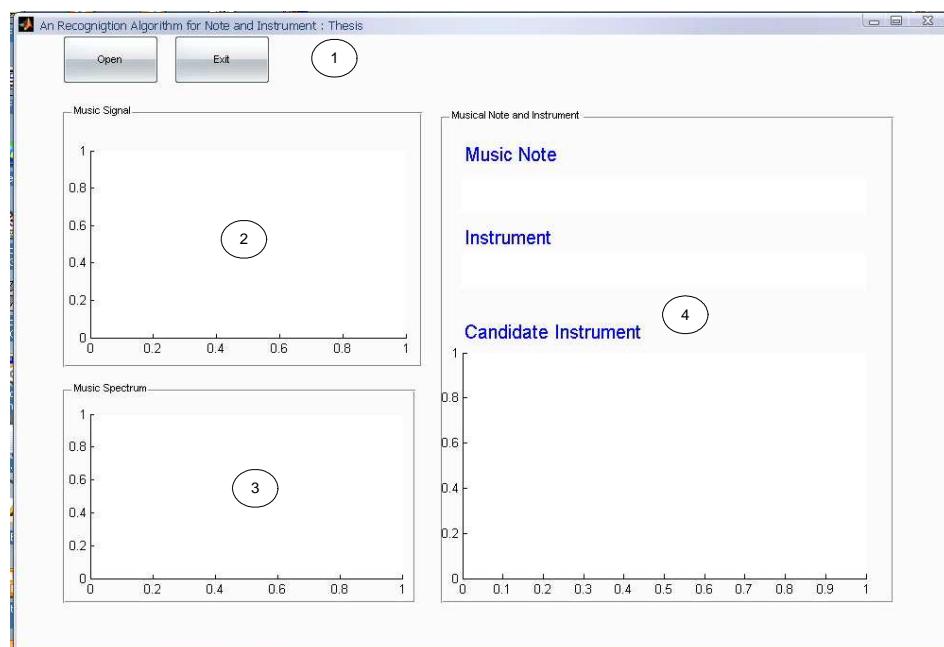
ภาคผนวก ก

วิธีการใช้งานโปรแกรม

ภาคผนวก ก. วิธีการใช้งานโปรแกรม

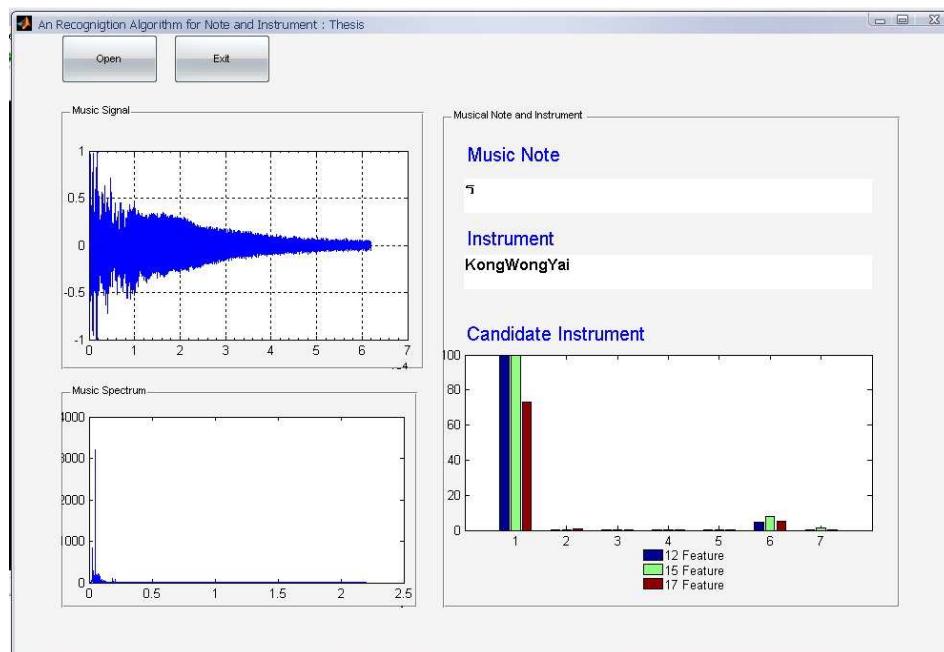
ซอฟต์แวร์ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องดนตรีไทยเป็นแอปพลิเคชันที่สร้างตามขั้นตอนวิธีการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องดนตรีไทย ใช้สำหรับแสดงผลการวิเคราะห์ไฟล์เสียงดนตรี การสร้างซอฟต์แวร์โดยใช้โปรแกรม MATLAB และแสดงผลการวิเคราะห์สัญญาณในรูปกราฟฟิก กราฟแสดงการติดต่อจากสำหรับใช้งานแสดงดังภาพที่ ก-1 โดยหน้าจอแบ่งการทำงานเป็น 5 ส่วน ด้วยกันคือ

1. ส่วนควบคุมการทำงานในส่วนนี้จะมีปุ่มควบคุมการทำงานของซอฟต์แวร์ ซึ่งมีสอง คำสั่งคือ Open ใช้สำหรับเปิดไฟล์เสียงดนตรีเพื่อนำมาวิเคราะห์และ Close สำหรับจบการทำงาน
2. ส่วนแสดงภาพคลื่นเสียงในขอบเขตเวลา
3. ส่วนแสดงผลสเปกตรัมในขอบเขตความถี่
4. ส่วนแสดงผลจากการประมวลผลการรู้จำระดับเสียงและชนิดเครื่องดนตรีไทย โดยแบ่งหน้าเป็นการแสดงผล 3 ค่าคือ ผลการรู้จำระดับเสียงดนตรีไทย ส่วนการแสดงผลการรู้จำชนิด เครื่องดนตรีไทย และส่วนการแสดงผลการวิเคราะห์การรู้จำระดับเสียงโดยเปรียบเทียบผลการรู้จำ โดยใช้ลักษณะเด่น 12, 15 และ 17 ลักษณะเด่น



ภาพที่ ก-1 หน้าจอซอฟต์แวร์ระบบรู้จำระดับเสียงและชนิดดนตรีไทย

ผลลัพธ์การประมวลผลของซอฟท์แวร์แสดงดังภาพที่ ก-2 โดยในภาพเป็นผลการวิเคราะห์สัญญาณเสียงของมื่องวงใหญ่ ระดับเสียง เร



ภาพที่ ก-2 ผลการวิเคราะห์สัญญาณเสียง

ภาคผนวก ๑

บทความตีพิมพ์ของผู้วิจัย

ข.1 อัลกอริธึมการรู้จำเสียงและโน้ตดนตรีไทยสำหรับเครื่องดนตรีชิ้นเดียว

▷ อัลกอริธึมการรู้จำเสียงและโน้ตดนตรีไทย
สำหรับเครื่องดนตรีชิ้นเดียว
An Recognition Algorithm of Thai Tradition
Music for Tone and Note of Single Instrument



ว.ร.: กองไฟบุญย์
ไชยันต์ สุวรรณเชวะศิริ
อิงค์ พ่องนาตี
ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ถนนพิบูลสงคราม เมืองกาญจนบุรี กรุงเทพมหานคร
Email: mrweera@yahoo.com, chaiyan@ yahoo.com, wwp@kmitl.ac.th

อัลกอริทึมการรู้จักเสียงและโน้ตดนตรีไทยสำหรับเครื่องดนตรีชิ้นเดียว
An Recognition Algorithm of Thai Tradition Music for Tone and Note
of Single Instrument

วีระ ทองไพบูลย์ ไชยันต์ สุวรรณชีวงศิริ วิวัฒ พ่องญาติ
 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถนนพินิจสังค์ราน เมืองขึ้น กรุงเทพมหานคร
 Email: mrweera@yahoo.com, chaiyan9@yahoo.com, wwp@kmitnb.ac.th

บทคัดย่อ

การตั้งเสียงของเครื่องดนตรีชิ้นเดียวที่สักข์ป้องที่สักข์ป้องใน การบรรยายลงน้ำในสูญญากาศนี้ สำหรับดนตรีไทยนั้น การตั้งเสียงก็ต้องทำโดยอาศัยการฟังของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลัก นอกจากนี้ก็ต้องที่มีความตระหนานที่ต้องสนใจในการเรียนโน้ตด้วย เครื่องดนตรีแต่ละชนิด ทำให้การจดบันทึกเพียงในรูปของ เอกสารหนึ่งไม่เป็นที่นิยม ดังนั้นในการศึกษาดนตรีไทยบนอ ชาตต้องอาศัยความจำและวิธีการใช้ทักษะในการฟังเป็นอย่าง มากในการตั้งเสียงดนตรีให้ถูกต้องตามที่ต้องการ ในการตั้งเสียง ดนตรีไทยโดยใช้อัลกอริทึมที่พัฒนาขึ้น ในการหาของ เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละโน้ต การวินิจฉัยที่กวนใจของเสียง การบีบเนินเพื่อแนบและการตัดสินใจ จะสามารถเข้าใจเสียงของ ความอ่อนไหวของเครื่องดนตรีทางด้านความต้องการความต้องการ ผลการทดสอบการรู้จักเสียงกับเครื่องดนตรีไทย 7 ชนิดพบว่า มีความถูกต้องระดับ 94 % และมีความถูกต้องในการรู้จักโน้ต ของเพลงระดับ 85 %

Abstract

Tuning is a very important procedure for music performance. For Thai tradition music, this process relies on listening skill of the experts. Since there is no

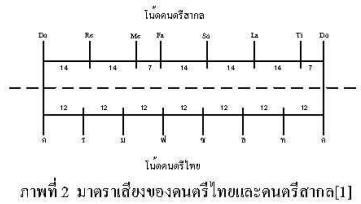
standard for Thai note for each instrument, documentation is not a favorite way for recording. The learners need, therefore, good memory skill and the capability to recognize the tone. This research proposes a tool for identifying the tone and the notes of Thai traditional music instruments. After collecting data from many bands a data base was created, which is used for determination the note bandwidth, frequency analyzing, and decision making. The results, for 7 kinds of instrument, show that the accuracy for tone recognition is about 94 % and 85% for notes recognition.

1. บทนำ

คอมพิวเตอร์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สักข์ป้องของชาติ นับตั้งแต่ติดจนเจ็บป่วยบันการสืบทอดจะถูกยกให้เป็นสัญลักษณ์ความทุนของครุศาสตร์ช้านานอยู่ในศาสตร์และศิลป์ของดนตรีไทย[1-5] เริ่มตั้งแต่กระบวนการปรับแต่งและพิมพ์เสียงของ เครื่องดนตรีแต่ละชนิดที่นำมาบรรเลงร่วมกันในวงคุณค่าไทย จะอาชีวประสาทการฟังในการฟังเสียงดนตรีของผู้ควบคุมเป็น เรื่องมือในการตรวจสอบและเบร์ชิปเพิร์ฟิล์มเสียง สรุปการสืบ ทอดความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์และเพลงไทยกระทำโดยการสอนตัวต่อตัว และเรียนรู้โดยตรงจากครุศาสตร์ไทย ผู้เรียนจะต้องร่วมเสริม ทักษะ โดยการฟังและจดจำโน้ตเพลงที่ได้รับการตั้ง ท่องจากครุษ์เป็นหลัก ประกอบกับผู้เรียนที่มีมีความต้องมีอั่มมา ร่วม ทำให้การสืบทอดเป็นไปได้ตามลำบาก

2.3 มาตราสีของคนดีวีไทย

มาตราสีของคนดีวีไทยคือลักษณะของคนดีวีสากล ที่มี 7 เสียงที่ต่อกันเด่นเด่นที่สุด ได้แก่ กันน้ำมาตราสีของคนดีวีไทยบ่งชัดเสียงที่ต่อกันน้ำ แต่ของคนดีวีสากลจะมีเสียงกัน 5 เสียงและมีครึ่งเสียงอุ่น 2 เสียงคือเสียงมีแล้วที่[1] ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 มาตราสีของคนดีวีไทยและคนดีวีสากล[1]

เมื่อพิจารณาความถี่ที่ให้มาสีของคนดีวีไทยระหว่างช่วงกู้เปลี่ยนจากโภคปีโนไปโภคสูง พบร่วมมีความถี่เพิ่มเป็น 2 เท่า ลักษณะนี้ของมาตราสีของคนดีวีไทยเราต้องแทนง 7 เสียงโน้ตเท่านั้นจึงมีอัตราส่วนระหว่างแผละเสียงที่ต่อกันที่ 1.104089514 [3-4]

3. ระบบการรู้จักโน้ตสีของคนดีวีไทย

ระบบการรู้จักโน้ตสีของคนดีวีไทย แสดงเป็นลักษณะดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ระบบการรู้จักโน้ตสีของคนดีวีไทย

3.1 การหาข้อมูลโน้ตสีของคนดีวี

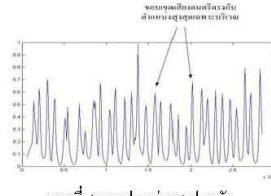
เป็นการหาข้อมูลเสียงโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตสีของคนดีวีที่ 1 ด้วยวิธีที่ 1 ด้วยวิธีที่ 4 และ 5 ตามลักษณะข้อมูลเสียงในภาพที่ 4 และ 5 ตามลักษณะ

อัลกอริทึมที่ 1 การหาข้อมูลโน้ตสีของคนดีวี

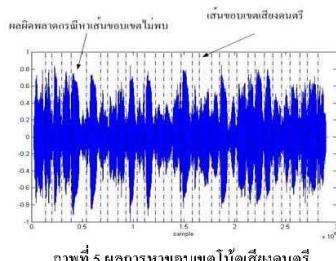
- คำนวณหาสเปกตรัมของขนาดตัวอย่างการแปลง Fourier เพื่อกำหนดช่วงเวลาสั้น (Short-Time DFT) ได้ สเปกตรัมของขนาดใหญ่ที่ n คือ $x_n(k) ; 0 \leq k < N_w, 1 \leq n \leq N_f$ เมื่อ N_w คือจำนวนเฟรน โดยจะระบุห่วงระหว่างเฟรนที่ต่อกัน 11025 จุด, N_f คือจำนวนเฟรน โดยจะระบุห่วงระหว่างเฟรนที่ต่อกัน 1000 จุด และความถี่เบียนปลีกเท่ากับ 44100 Hz
- นอร์มอลิสต์สเปกตรัมของขนาด $\hat{x}_n(k) = \frac{x_n(k)}{\max(x_n(k))} , 1 \leq n \leq N_f$
- คำนวณผลต่างสเปกตรัมของขนาดในเฟรนที่ติดกัน $E_n = \|\hat{x}_{n+1}(k) - \hat{x}_n(k)\|_2 ; 1 \leq n \leq (N_f - 1)$
- หาค่าหนึ่งสูงสุดเฉพาะช่วงของผลต่างสเปกตรัม จะคราวที่บานของผลต่างให้คือเสียง $S(j) = b + \left\lfloor \frac{w}{2} \right\rfloor \text{ if } \arg \max_{1 \leq i \leq (b+w)} E(i) = b + \left\lfloor \frac{w}{2} \right\rfloor$ เมื่อ $1 \leq b \leq (N_f - w + 1), 1 \leq j \leq N_s$
 N_s คือจำนวนส่วนของช่วงของผลต่างให้คือเสียง
 w คือจำนวนเฟรนเฉพาะช่วงที่พิจารณา เป็นเลขที่

3.2 การหาสเปกตรัมและความถี่โน้ตสีของคนดีวี

หลังจากที่ได้ข้อมูลของโน้ตสีของเสียงแล้ว ต้องนำเสียงในแต่ละช่วงมาหาสเปกตรัมของขนาด บนสเปกตรัมคำแนะนำของความถี่ที่มีขนาดสูงสุดจะเป็นความถี่ของโน้ตสีของคนดีวีที่ 1 [4]



ภาพที่ 4 กราฟสเปกตรัมของขนาด



ภาพที่ 5 ผลการหาของเดิมในน้ำเสียงคนครีช่องอักขระในงานวิจัยนี้

3.3 ฐานข้อมูลช่วงความถี่เสียง

จากผลการวินิจฉัยและรวมความถี่เสียงคนครีไทยของระบบทุกหลักภาษาฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องคนครีของวงปี่พาห์ [3] สามารถสรุปเป็นช่วงความถี่ของน้ำเสียงได้ดังตารางที่ 1

ลำดับที่	โน้ต	ช่วงความถี่รวม	ช่วงความถี่ที่ใช้ในงานวิจัยนี้
8	॥	220.6-241.5	221.9-243.1
9	ດ	244.6-270.8	243.1-270.1
10	ຮ	269.4-300.3	270.1-297.8
11	ນ	295.3-331.7	297.8-328.0
12	ພ	324.3-367.9	328.0-364.1
13	ຂ	360.3-407.8	364.1-402.7
14	ສ	397.5-446.2	402.7-443.8

ตารางที่ 1 ช่วงความถี่เสียงคนครีไทยที่รวมรวมจากหลักภาษาฯลฯ

เมื่อจากช่วงความถี่ที่รวมรวมอาจมีความถี่สูงสุดมาก หรือข้อข่าวความถี่ต่ำในขั้นเสียงตื้นไป ดังนั้นเพื่อให้คำตั้งบันจีทำการเลือกตัวถังค่าร่วม ได้เป็นเก้าความถี่ที่ใช้งานวิจัยนี้ สำหรับความถี่ในช่วงคู่เบ็ดที่สูงหรือต่ำกว่านี้จะทำให้ค่าตั้งบันจีทำงานไม่ดีอย่างเด็ดขาด

3.4 การเปรียบเทียบความถี่ฐานข้อมูลและตัดสินใจ

เมื่อได้ความถี่เสียงคนครีที่น้ำเสียงไทยกับช่วงความถี่ฐานข้อมูล จะสามารถทราบได้ว่าเสียงได้แต่กราฟเสียงเดิมคนครีมาหากายหนึ่งสามารถห่อหุ้มโดยใช้ตัวอักษรใดในตัวอักษรที่แนบ[1]

4. ขั้นตอนและผลการทดลอง

การทดลองการรู้จ้าโน้ตเสียงคนครีไทยในงานวิจัยนี้ใช้เครื่องดนตรีไทยจากสองสำนักที่ขอของคนครีสิทธิ์ สมนาค คนครีไทย และชุมชนคนครีไทยสถาบันภาษาในโลหะร่องน้ำ เก้าพระนรรคาหือ การทดลองแบ่งเป็นสองช่วงคือการรู้จ้าโน้ตเสียงเพลงไทย การเตือนบันทึกเสียงคนครีจะทำในสภาวะแวดล้อมที่เงียบ โดยใช้ความถี่เบนบูรังสีสีสูงบลึงเพ่ากับ 44100 Hz และความละเอียด 16 บิต

4.1 การรู้จ้าโน้ตเสียงของคนครี

การทดลองได้ใช้เครื่องดนตรีประเภทบรรเลงท่านอง 7 ชนิดคือระนาคอกว้าน 4 รำ, ระนาคทุ่ม 2 รำ, ชื่องวงไทรผู้ 2 วง, ฟ้องวงเต็ก 2 วง, ซออี้ 2 กัน, ซอวัง 2 กัน และชุดพี่ยงอ้อ 2 เต้า ทำการบรรเลงโน้ตเดิมที่มาจากเสียงต่ำสุดไปสูงสุดแบบไม่ต่อเนื่องหรือมีช่องว่างระหว่างโน้ตเสียงแต่ละโน้ตโดยที่ชื่องคนครีเหล่าชนเผ่าร่องน้ำทั้งหมด 5 รอบ หากหนึ่งน้ำเสียงเสียงทุกชุดไปทดสอบการรู้จ้าโน้ตเสียง ผลการรู้จ้าแสดงในตารางที่ 2 – 8 กรณีที่ผลการรู้จ้าถูกต้องจะมีการบันทึกความถี่ของโน้ตเสียงลงในตาราง

ເລືອດໄປຕົກ	ຄວາມດີວິວໄລໄດ້			ຄວາມດີ ນາງຮຽນ	ຜົກກາງທັດຂອບ ເສີມໄສ່ເພີ້ມ(%)
	Min	Max	Average		
ຂອບ	170	174	172	164.0-162.0	85
ລາຍ	185	188	186	182.0-201.3	85
ທີ	200	210	209	201.3-221.9	85
ເໄດ	228	231	229	221.9-243.1	95
ເຊ	253	256	254	243.1-270.1	100
ນີ	277	280	276	270.1-297.8	100
ພໍາ	305	307	306	297.8-328.0	90
ຍອດ	343	345	343	328.0-364.1	100
ລາຍ	375	377	376	364.1-402.7	100
ທີ	412	414	412	402.7-443.6	100
ເໄດ	457	459	456	443.6-486.2	100
ນີ	505	508	506	486.2-540.2	100
ສີ	561	563	562	540.2-595.6	100
ພໍາ	610	613	611	595.6-656.0	100
ຍອດ	683	685	683	656.0-728.2	100
ລາຍ	758	761	760	728.2-805.4	100
ທີ	841	844	843	805.4-887.6	100
ເໄດ	927	929	928	887.6-972.4	100
ນີ	1026	1030	1029	972.4-1080.4	100
ສີ	1138	1143	1141	1080.4-1191.2	100
ພໍາ	1245	1248	1246	1191.2-1312	100
ຍອດ	1375	1381	1380	1312.0-1456.4	100

ຕາມລາຍລະອຽດທີ່ມີຄວາມດີວິວໄລໄດ້ແລະຮູ້ໃໝ່ໄຟເຫຼີຍ

ເລືອດໄປຕົກ	ຄວາມດີວິວໄລໄດ້			ຄວາມດີ ນາງຮຽນ	ຜົກກາງທັດຂອບ ເສີມໄສ່ເພີ້ມ(%)
	Min	Max	Average		
ທີ	225	236	233	221.9-243.1	80
ນີ	250	262	258	243.1-270.1	90
ສີ	275	288	285	270.1-297.8	80
ພໍາ	301	320	316	297.8-328.0	100
ຍອດ	338	349	354	328.0-364.1	100
ລາຍ	354	365	358	338.0-377.7	100
ທີ	415	419	416	402.7-443.6	100
ນີ	460	479	474	443.6-486.2	100
ສີ	501	515	508	486.2-540.2	90

ຕາມລາຍລະອຽດທີ່ມີຄວາມດີວິວໄລໄດ້ແລະຮູ້ໃໝ່ໄຟເຫຼີຍ

ເລືອດໄປຕົກ	ຄວາມດີວິວໄລໄດ້			ຄວາມດີ ນາງຮຽນ	ຜົກກາງທັດຂອບ ເສີມໄສ່ເພີ້ມ(%)
	Min	Max	Average		
ທີ	1359	1380	1368	1312.0-1456.4	90
ລາຍ	1507	1533	1525	1456.4-1610.6	80
ທີ	1633	1680	1655	1610.6-1775.2	70
ນີ	1780	1790	1785	1775.2-1944.6	70
ນີ	2093	2109	2102	1944.6-2160.8	100
ສີ	2307	2356	2330	2160.8-2382.4	80
ພໍາ	2513	2555	2535	2382.4-2624.0	80
ຍອດ	2740	2780	2762	2624.0-2912.8	80
ລາຍ	2975	3075	3015	2912.8-3221.6	70

ຕາມລາຍລະອຽດທີ່ມີຄວາມດີວິວໄລໄດ້ແລະຮູ້ໃໝ່ໄຟເຫຼີຍ

ເລືອດໄປຕົກ	ຄວາມດີວິວໄລໄດ້			ຄວາມດີ ນາງຮຽນ	ຜົກກາງທັດຂອບ ເສີມໄສ່ເພີ້ມ(%)
	Min	Max	Average		
ທີ	744	773	755	728.2-805.4	100
ທີ	829	847	840	805.4-887.6	100
ນີ	920	932	925	887.6-972.4	100
ນີ	1014	1029	1020	972.4-1080.4	100
ສີ	1121	1141	1134	1080.4-1191.2	100
ພໍາ	1228	1230	1229	1191.2-1312	100
ຍອດ	1340	1382	1355	1312.0-1456.4	100
ລາຍ	1527	1543	1530	1456.4-1610.8	100
ທີ	1675	1680	1679	1610.8-1775.2	100
ນີ	1840	1867	1851	1775.2-1944.8	100
ນີ	2076	2094	2086	1944.8-2160.8	100
ສີ	2205	2241	2221	2160.8-2382.4	100
ພໍາ	2518	2571	2542	2382.4-2624.0	100

ຕາມລາຍລະອຽດທີ່ມີຄວາມດີວິວໄລໄດ້ແລະຮູ້ໃໝ່ໄຟເຫຼີຍ

ເລືອດໄປຕົກ	ຄວາມດີວິວໄລໄດ້			ຄວາມດີ ນາງຮຽນ	ຜົກກາງທັດຂອບ ເສີມໄສ່ເພີ້ມ(%)
	Min	Max	Average		
ທີ	460	476	466	443.8-498.2	100
ນີ	509	538	518	482.5-540.2	90
ສີ	564	587	575	540.2-595.6	90
ພໍາ	619	648	640	595.6-656.0	100
ຍອດ	680	699	687	656.0-728.2	100
ລາຍ	743	762	755	728.2-805.4	100
ທີ	822	840	830	805.4-887.6	100
ນີ	920	938	930	887.6-972.4	100

ຕາມລາຍລະອຽດທີ່ມີຄວາມດີວິວໄລໄດ້ແລະຮູ້ໃໝ່ໄຟເຫຼີຍ

4.2 การรักษาพลงไทย

การทดสอบค่าสายการรู้จ้าในตัวเดียวของเครื่องอ่านดูดี
เพียงเดียวได้รับความนิยมและมาในรูปแบบเดียวซึ่งหัวขอของเหลว
ดังนั้น ข้อมูลเชิงคณิตที่บันทึกได้มีความต่อเนื่องของ
โน๊ตเดียวตามจังหวะของเหลว เครื่องอ่านดูดีใช้เวลาเพียง
เก้าวินาทีในการถอดเทปหัวขอหลักประภากว่าเจ็ดสิบ ศ. และเป็น
อย่างละชนิดคือ ระบบภาคอก อาศัยๆ และลูกทุ่งเพียงอย่างเดียว ทำให้การ
บรรลุผลลัพธ์ที่ขาดไม่ได้ของเหลวไปที่ใช้บรรลุผลลัพธ์เพื่อเพิ่มเข้าหากันของเหลว
เดียว โน๊ตเดียวสามารถถอดดังภาพที่ 1 ผลการรู้จ้าดังตารางที่ 9

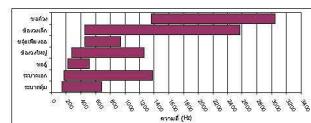
ชื่อวิเคราะห์ของคนดี	ผลการประเมินของผู้ดี	ผลการประเมินของผู้ไม่ดี
ความสามารถ	90	87
จริยธรรม	96	86
มุ่งมั่นเพื่อขอ	85	82

ตารางที่ 9 ผลการรับจำโนํตเพลธ

5. สรุปผลและวิเคราะห์ผลการทดลอง

ข้อดีของการรู้จักใจไม่ตัดสิ่งคนครับว่า “ไทยของงานวันขึ้นกี่คือไม่ดี” ของการสอนระบบให้เรียนรู้สิ่งเดียวเท่านั้น เนื่องในระบบการรู้จักหัวใจไป แล้วใช้การรวมรวมผลิตภัณฑ์หัวใจนี้ให้ไม่ตัดสิ่งจากล้านั้นต่างๆ ในงานนี้จึงที่ต່านมเป็นความแม่นและคุ้น “ใจเป็นฐานห้องรู้สึกอ้างอิงของระบบ” ผลการรู้จักใจไม่ตัดสิ่งของเครื่องเดียว คิดว่า “ไทยของดี” ถึงเดียวถึง 94 % โดยไม่ตัดสิ่งที่มีการรู้จักใจคิด พลศักดิ์จากงานหาดใหญ่หลัก 2 ประการเชือ 1. เสียงที่บันทึกไว้เป็นเสียงบันดอ หรือไม่ “ชัดเจน” ที่เกิดจากการบรรเลงของ “หัวใจ” ทำให้บนเสียงดนตรีมีความมีอื่นเพิ่มกว่าความมีของ “โน้ตเดียว” บันทึกบันทึกไปไม่ใช่ความมีอื่น “ส้า” มีการบรรเลงใหม่ “ให้ถูกอ้างอิง” จะให้รู้จัก “ถูกอ้างอิง” หรือ “เข้าใจ” และ 2. กิจกรรมการใช้ช่วงเวลาเดียวกันที่ “บันทึกสิ่งคนดี” ให้ “ไทยที่พูดส่วนใหญ่เป็นภาษาขาน” ห้องรู้สึกอ้างอิง “ช่วงเวลาเดียวกัน” ไม่ตัดสิ่งที่มีความมีอีก “ก้าวระหว่างช่วงเวลาเดียวกัน” ของ “ไม่ตัดสิ่งที่อยู่ดีกัน” ให้ “ผลการรู้จักใจคิดไป” 1 เสียงช่วงเวลาเดียวกันที่ “ใช้งานงานวันขึ้นกี่” ส្មรณ์ได้ในภาคที่ 6 สำหรับผลการรู้จักใจไม่ตัดเพียงความถูกดีของฉลุย 85 % ซึ่ง “ถ้าได้รับผลการรู้จักใจไม่ตัดสิ่งของเครื่องเดียว” คิดว่า “ไทย เพราะ

รวมผลพิคพลาดจากการหาข้อมูลโน๊ตเสียงไว้ค้าง



ภาพที่ 6 ช่วงความถี่เครื่องคนครีไทยในงานวิจัย

6 กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดเตรียม
เดิมคงเครื่องไทยโดยน้ำทางคุณธูรี จันทร์ธาราครี อยุธยาพร อยู่
ชั่ววักปี บริษัท กษา โทรคมนาคม จำกัด(มหาชน) ช่วยเหลือ
น้ำหวานที่ดีความงามและเช็คไฟเบอร์ของสำนักหัวการบันถือศรีง
คุณสิทธิพงษ์ เพียงพาณิช นักศึกษาปริญญาเอกและสมรู้รัก
หมุนวนคนดังไทยยุทธลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครุฑิษฐ์ สม
นา ผู้ควบคุมงานนี้ สิทธิ์ สมนาคุณเครื่องไทยในความสนับสนุน
สนับสนุนของเดรวมนภรรย์บุญจะ กรุงเทพมหานคร ช่วยทำการ
บรรเลงเพลงจากเครื่องดนตรีไทยและชื่อน้อมความมีในศาสตร์
และศิลป์ป้องกันตนไว้พร้อมทั้งด้วยเสียงชัดดังๆ รวมถึง
เพื่อนบ้านศึกษาธรรมนูญเครื่องไทย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าฯพระนครแห่งนี้ที่ช่วยในการเก็บตัวอุ่นเย็นสืบสานเครื่องไทย

7 บรรณานุกรม

- [1] ศรีดุจิต นากาตะวัลลี, “นายกูญและหลักปฏิบัติดคนตระหง่าน,” โรงเรียนมัธยมศึกษา บริเวณ อัจฉริยะ กรุงเทพมหานคร, 2530
 - [2] บุญช่วย โลไวร์, “ความที่จะมองเห็นคนตระหง่านโดยพระราชาคือริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว,” ราชสารกูญบริษัท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รัตนโกสินทร์, 2542
 - [3] บุญช่วย โลไวร์, “ความที่จะมองเห็นคนตระหง่านโดยพระราชาคือริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว,” ราชสารกูญบริษัท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รัตนโกสินทร์, 2543
 - [4] นา.สุรัสวดี ศิริธรรม, “การวิเคราะห์เสียงดนตรีไทย,” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545
 - [5] พัชดา โภคพิริยาอรุณ, “ancock เผื่อน,” สํานักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, 2548

๔.๒ การระบุชนิดเครื่องดนตรีไทยโดยใช้ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีและโครงข่ายประสานเทียบ

National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC 2006)
25-27 October 2006

P41

การระบุชนิดเครื่องดนตรีไทยโดยใช้ลักษณะเด่นของเสียงดนตรี
และโครงสร้างประสานที่มีมัย

An Identification of Thai Traditional Musical Instruments by Feature Extraction using Neural Network

วิรake ทองปัญญา ใจขันต์ สุวรรณชีรชัยวิ วิทวัส พ่องญาดี
ภาควิชาเวชกรรมไฟฟ้า คณะเวชกรรมศาสตร์

Digitized by srujanika@gmail.com

Abstract

Abstract Engineering researches in the field of western music have got developed for a long time, and then the progress of technology have more than Thai Traditional Music. In order that culture and society have differences, Thai traditional music will be used benefit a few of new technologies. For the promotion of engineering research of Thai traditional music, This paper present the method to developed a recognition algorithm for 7 Thai traditional musical instruments by analyzing the wave properties of Thai traditional music, for feature extraction we're used 12, 15 and 17 features for recognition by neural network. Feature 12 showed an accuracy rate of 84%. However the system failed to distinguish between instruments with similar note scales. Finally feature 15 and 17 result in accuracy rates of up to 85% and 87%. The overall results show improvement of feature extraction of neural network in instruments sharing closely related note scale.

ពេលវេលា

งานวิจัยทางวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับนวนิยายเรื่องชาติให้รับการพัฒนามาเป็นอย่างมาก ทำให้มีความหลากหลายในด้านเทคโนโลยีมากกว่าเดิมเช่น ไฟฟ้า ที่มีน้ำเงี้ยงจากวัสดุธรรมชาติและประดิษฐ์ที่เกิดต่อๆ กัน การพัฒนาเทคโนโลยีในไฟฟ้าที่มีใช้ในงานนวนิยาย เช่น เป็นไปได้จากการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของตนเพื่อไฟฟ้า มากควบคู่กับนักออกแบบนวนิยายที่พยายามรักษาภาระที่ต้องดูแลไฟฟ้าเข้าไว้ 2 ชนิด วิธีการดำเนินการเป็นการวินิจฉัยที่คุณสมบัติของตัวคุณเองที่ต้องการให้ตรงกับความต้องการของผู้อื่นอย่างแน่นอน การทดลองใช้ลักษณะของตนของตัวเองที่ต้องการเข้าไว้ใน ๓ และ ๗ จุดที่ต้องการวิเคราะห์ตัวเอง โครงสร้างประสาทสัมภูมิ ภาระทางกายภาพของตัวเอง ให้ถูกต้องอย่างถูกต้อง ๒ จุด ๑ จุดที่ต้องการวิเคราะห์ตัวเองคือความต้องการของตัวเองที่ต้องการให้ตัวเองมีความสุขอย่างสูงสุด ๘ % ความต้องการของตัวเองที่ต้องการให้ตัวเองมีความสุขอย่างสูงสุด ๘ % แต่ ๑ จุด ๗ จุดที่ต้องการวิเคราะห์ตัวเองคือความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น ๕ และ ๘ % ความต้องการที่ต้องการพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น ๕ และ ๘ % ตามที่ต้องการ ความต้องการของตัวเองที่ต้องการพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น ๕ และ ๘ % ตามที่ต้องการ และสามารถยอมให้ตัวเองยอมแพ้หรือรับรู้ว่าตัวเองต้องมีส่วนในการดำเนินการต่อไป

1. ԱՐԴՅՈՒՆ

คณศรีภาคนิการพัฒนาอาช่าต่อเนื่อง มีความทันสมัยขั้นตอนเวลา ทั้งนี้เพื่อร่วมมือการนำเสนอผลงานวิจัยที่นิวคราฟท์คุณสมบัติของสัญญาณเสียงคณศรีอ่อนมาอย่างมากน้อย ทำให้สามารถระบุมาตรฐานของความเร็วเดินเสียงอ้างอิง[1] วิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะรูปแบบของสัญญาณ เสียง [2และ3], ศุภภาพของระดับเสียง [4] การรู้จักเสียงคณศรี[5] ทำให้คณศรีภาคสนามนำเทคโนโลยีเสียงมาใหม่ๆ ใช้กับคุณประชารัตน์ได้สูงสุด มีการพัฒนาจัดสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์ของคณศรีภาคจากระบบคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้งานทักษะชนิด รวมไปถึงพัฒนาการดำเนินการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบทันสมัย ต่างกับคณศรีไทยที่ไม่ได้รับความนิยมในการนิวคราฟท์คุณสมบัติเสียงงานนักวิจัยของไทยยกเว้น ทำให้การพัฒนาคณศรีไทยนี้ผลงานนักวิจัยและอยู่ในวงจำกัด บทความนิยมนำเสนอแนวการทำงานพัฒนากระบวนการรู้จักเครื่องคณศรีไทยโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม เป็นการทางคุณเด่นของคณศรีเสียงคณศรีไทยเพื่อใช้สำหรับระบุชนิดเครื่องคณศรีไทย ใช้เครื่องคณศรีไทยข้ามนาน 7 ชนิดประกอนด้วย ข้อของเล็ก, ข้อของใหญ่, ระยะเดอก, ระยะเดก, ระยะเดก, ระยะเดก, ระยะเดก และระบุอุปกรณ์ของ การรับน้ำที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมที่เก็บ การบรรยายของเสียงคณศรีจะทำให้แบบเสียงไม่ต่อเนื่อง ตัวอย่างเสียงของคณศรีในແນະຂະນິມີຈຳນວນการบรรยายจะเป็นเสียงสะ 20 ครั้ง และบันทึกเสียงคณศรีในรูปแบบไฟล์คอมพิวเตอร์ไฟล์อีก 1 เสียง ความถี่การเผยแพร่มี 44100 Hz ความถี่เสียง 16 มิต



2. เครื่องดนตรีไทย

เครื่องดนตรีไทยแบ่งตามลักษณะการบรรเลงได้ 4 ประเภท คือเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด, เครื่องดีด และเครื่องป่า หรือแบ่งตามโครงสร้างและวัสดุ ที่นำมาสร้างเป็นเครื่องดนตรีไทยพบว่ามีการสร้างจากไม้ หนังสัตว์ และโลหะ เป็นต้น หากวามนี้จะถูกนำมาจัดเรียงตามที่ใช้สำหรับการทดลองจำนวน 7 ชนิดดังนี้

2.1 ห้องวงใหญ่ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีดที่มีเสียง กังวล ส่วนประกอบที่สำคัญคือวงช่องและถักช่อง วง มีวงท้าวข้าวราปไปจำนวน 4 เดินดีดเป็นวงขนาด กัน โดยขั้นส่วนที่เป็นวงเดินดีดข้าวราป ถูกซึ้งท้าวข้าวโลหะ จำนวน 16 ถูกซึ้งตามขนาดจากถูกใหญ่ไปถูกเล็ก ให้ตัวท้าวขันนั้นตัวดีดเป็นวงกลม ระดับเสียงของห้องวงใหญ่ยิ่งที่เสียง “มี” ถึงเสียง “ซอ”

2.2 ห้องวงเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด ลักษณะ และโครงสร้างคล้ายกับห้องวงใหญ่ ต่างกันที่ไม้ขนาดเล็ก กว่า ไม้ถูกซึ้งจำนวน 18 ถูก และมีเสียงสูงกว่าระดับเสียง ห้องวงเล็กยิ่งที่เสียง “โด” ถึงเสียง “ฟ่า”

2.3 ระนาดเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทดีด โครงสร้าง ประกอบด้วยถูกขนาด ท้าวข้าวไม้หนาเพียงหัวร่องไม้เด่น จำนวน 21-22 ถูก ร้อยด้วยเชือกเรืองทองตามความยาวของถูก ระนาดคลาสสิกไปทางความยาวเป็นศูนย์กลาง แขวนบนรางระบากดท้าวข้าวไม้หนาเพียงหัวมีลักษณะรูปร่าง คล้ายเรือหัวน้ำที่เป็นก่อของเสียงของระนาด สำหรับไม้ดีด ระนาดมีสีของชนิดคือไม้บัวและไม้พิช ไม้วันมหาสารคำ แล้วลักษณะดีดเส้นด้าน ส่วนไม้เดียวท้าวข้าวไม้ดีด เดียว แล้วขันด้วยร่องหัวร่องหาง ระดับเสียงของระนาดเล็กยิ่งที่ เสียง “ซอ” ถึงเสียง “ซอ” จำนวน 3 ช่วงคู่แปด

2.4 ระนาดใหญ่ เป็นเครื่องดนตรีไทยที่สร้างเสียงแบบ ระนาดเล็ก มีระดับเสียงที่สูงกว่าระนาดเล็กและยาวกว่าของระนาดเล็ก จำนวน 16-17 ถูก ตัววงเป็นรูปคล้ายหินไม้เด่นไว้ กดลง มีไขนปิดหัวท้าว ไม้ท้าวอยู่ด้านหน้าคล้าย กับไม้บัวของระนาดเล็กมีไขนขนาดใหญ่กว่า ระดับเสียง ระนาดใหญ่ยิ่งจากเสียง “มี” ถึงเสียง “ซอ”

2.5 ชุดดัง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด ให้เสียงสูง แหลม ส่วนประกอบคือ กระบอกเป็นส่วนที่รูปเสียงให้ เกิดกังวล ทำด้วยไม้เนื้อแข็งหรืองาช้าง ด้านหน้าของ กระบอกเป็นปีกด้วยหนังสัตว์ ผ้าชูท้าวขัยไม้หรืองาช้าง ลักษณะกลมยาวสดปีกที่กระบอก และที่ปลายด้านหน้า ถูกบิดเบี้ยงอยู่ให้ปีกขยายให้กว้างขึ้น ชัยที่หัวปีกที่ตั้งตามที่ต้องการ โดยมีห่วงเป็นไนโคน์ล็อก ใช้หมุนสาขาระหว่างหัวปีกและเป็นตัวรับแรงสั่น สะเทือนจากสายของปีกสู่หน้าชุด คันขากดท้าวขัยไม้หนื้น เพียงร่องช้าๆ ให้มีหมุนสัมภารันให้เดินทางเข้าสักอ่อน อีก ด้านหน้าที่แข็งจะรูปไว้ร้อยสันหนาม้า ประมาณ 250 เส้น ตลอด เส้นหน้าที่หัวให้ถูกใจในระหว่างสายอยู่กับสายที่หัว ระยะ 250 เส้น หัวชุดเสียงของชุดดัง 9 เสียง “ซอ” ชุดดู

2.6 ชุดดู เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด เป็นชุดที่มี เสียงทุกห้อง กังวล โครงสร้างและลักษณะคล้ายชุดดัง ต่าง กันที่กีด้วยโลหะท้าวข้าวคำตามประวัติพิเศษ หน้าชุด ชุดดูด้วยหนังสัตว์ท้าวข้าวเรือหัวนั้นแพะ ระดับเสียงชุดดูมี 9 เสียง ตั้งแต่เสียง “ซอ” ถึงเสียง “ลา”

2.7 ชุดดูของอี ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด โครงสร้างประกอบด้วย เคาะสูงคือส่วนที่เป็นตัวดูสูงท้าว จากรากไม้ราก ให้ร่องชัน โดยมีดาวสูงท้าวหน้าที่เป็นไม้คุณ ปากสูงท้าวไม้สักทองเหลากลมให้คันเม่นนับร่อง ภายในของปากสูงท้าวให้เป็นร่องว่างคาดด้วยทองดีดชั้น เพื่อให้ปีกลมตันเข้าไปปากสูงท้าวซึ่งเป็นรูสัมภารันปีกลม เข้าไป รูปเกลากดแล้วมีรูสี่เหลี่ยมท้าวหน้าที่เป็นร่องรับ ลม ท้าวให้ติดเสียงชุดดู และมีรูสูงท้าวเดียวเป็นรูที่ใช้เริง อยู่ด้านบนของล่างหัวร่องชุดดูจำนวน 7 รู ระดับเสียงของชุดดูมี 12 เสียงเริ่มจากเสียง “โด” ถึงเสียง “ซอ”

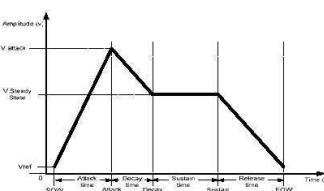
3. ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีไทย

ลักษณะเด่นของเสียงดนตรีไทยในงานวิชาชีพนี้แบ่ง 为 3 ชั้น คือ ลักษณะเด่นของดนตรีไทยเป็นสองส่วนด้วยกัน คือ ลักษณะเด่นของรูปคลื่นในเมกะเวลา (Time Domain) และลักษณะเด่นในแนวนความถี่ (Frequency Domain) การพิจารณาตรวจสอบลักษณะเด่นขององค์รวมต่อส่วนมีดังนี้

3.1 ลักษณะเด่นในแกนเวลา

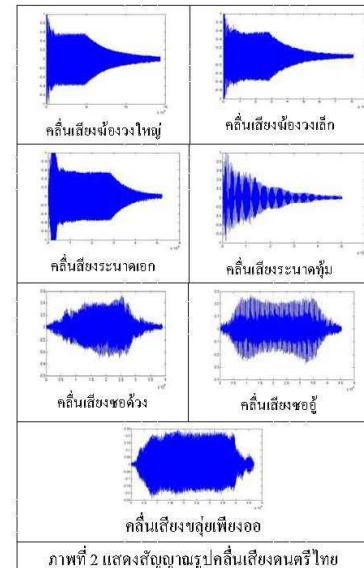
การตรวจสอบลักษณะเด่นของคลื่นเสียงคุณค่าวิทยา ตามแกนเวลา เป็นการวิเคราะห์ที่ใช้มาวิเคราะห์ที่ทางคุณสมบัติการไฟฟ้าของคลื่นเสียงคุณค่าวิทยาโดยใช้หลักการของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีวิธีการบรรลุและไตรสร้างทำร่วงสัญญาณต่างกันจะให้ลักษณะทางไฟฟ้าของเสียงที่ต่างกัน ลักษณะเด่นในแกนเวลาที่ใช้มีดังนี้

3.1.1 Duration Time เป็นค่าช่วงเวลาของคลื่นเสียง คุณค่าวิทยาแต่จุด SOW (Start of Wave) นั่นคือ EOW (End of Wave) ลักษณะเด่นนี้เป็นการให้คุณสมบัติทางคุณค่าวิทยาที่มีไตรสร้างทำร่วงต่างกัน จะมีค่าช่วงเวลาของคลื่นเสียงต่างกัน ในกรณีวัดค่าช่วงเวลาใช้อุปกรณ์ เทิร์โนสัญญาณ (V_{sig}) โดยปรับเรซิสเตอร์ระดับสัญญาณเสียง คุณค่าวิทยาค่ามากกว่าระดับสัญญาณรบกวนเป็นค่าอ้างอิง



ภาพที่ 1 แสดงการแบ่งช่วงเวลาของเสียงคุณค่าวิทยา

3.1.2 ขอบสัญญาณ ADSR (ADSR Envelop) เป็นลักษณะเด่นที่ได้จากการวิเคราะห์ของคลื่นเสียงคุณค่าวิทยา โดย เครื่องคอมพิวเตอร์จะนิยมใช้การสร้างรูปแบบของ ADSR ต่างกัน โดยทั่วไปเสียงคุณค่าวิทยาจะแบ่งขอบสัญญาณออกเป็น 4 ช่วงด้านข้างคือ Attack time, Decay time, Sustain time และ Release time[2] ลักษณะที่ 1 ในภาพ จะแสดงเฉพาะคลื่นเสียงเฉพาะครึ่งวงบahn (Half wave) หาก การจัดแบ่งค่าเวลาของเสียงคุณค่าวิทยา เปรียบเทียบกับตัวอย่างของเสียงคุณค่าวิทยาที่สองคุณค่าวิทยามีภาพที่ 2 จะพบว่าค่าเวลาต่างๆของรูปคลื่นของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ 2 แต่ละชนิดอาจมีสถานะค่าเวลาต่างๆไม่ครบถ้วนช่วงเวลา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์บางประเภทหรือบางเสียงอาจมีช่วงเวลา ขึ้น (Attack) และขาลง (Release) เท่านั้น



ภาพที่ 2 แสดงสัญญาณรูปคลื่นเสียงคุณค่าวิทยา

วิธีการตรวจสอบลักษณะเด่นของค่าเวลา ADSR กระทำโดยการแบ่งเป็นช่วงค่าตามปลดล็อกของสัญญาณตามภาพที่ 1 โดยเริ่มตรวจสอบค่าเวลา Attack time เริ่มตั้งแต่ SOW จนถึง V_{max} Decay time จาก V_{max} จนถึง V_s Sustain time เริ่มจาก V_s จนกระทั่งสัญญาณจุดที่สัญญาณเริ่มลดระดับและ Release time เริ่มจากจุดที่สัญญาณลดระดับจนถึงจุด EOW ลักษณะเด่นของ ADSR เป็นการตรวจสอบช่วงค่าเวลาต่างๆของสัญญาณ ADSR ทั้งหมด 6 จุดเด่นคือ Attack time, Decay Time, Sustain Time, Release Time, Attack Amplitude และ Sustain Amplitude การตรวจสอบสัญญาณแต่ละช่วงแสดงตั้งอัลกอริทึมที่ 1

อัลกอริทึมที่ 1 การหาลักษณะเด่นตามแกนเวลา

```

1. ตรวจสอบสัญญาณต่างๆ
    SOW ← |y(t)| > Vref
    EOW ← |y(t)| < Vref
    Duration Time ← EOW - SOW

2. สร้างของเสียงยูโน Envelope Signal
    L ← length(y)
    step ← L/100
    while i < L
        j ← i to step
        do copy Env(i+j) ← max(y(i));
        i ← i+step

3. ตรวจสอบช่วงเวลา Attack
    i ← SOW
    do repeat i ← i+1
        vref ← Env(i)
        tp ← do Average(i to i+step)
    until vref > tp
    AP ← i
    Av ← y(i)
    time ← i - SOW

4. ตรวจสอบช่วงเวลา Release
    i ← EOW
    do repeat i ← i+1
        vr ← Env(i)
        tp ← do Average(i to i+step)
    until vr > tp
    RP ← i
    Rv ← y(i)
    time ← EOW-i

5. ตรวจสอบ Sustain time
    if AP < RP
    i ← RP
    vref ← Env(i)
    do repeat i ← i+1
        tp ← do Average(i to i+step)
    until vref/tp > 0.8 to 1.2
    SP ← i
    time ← RP-i

6. ตรวจสอบ Decay time
    if AP < SP
    i ← AP
    do repeat i ← i+1
        vref ← Env(i)
        tp ← do Average(i to i+step)

```

```

until vref = tp
SP ← i
Time ← RP-i

```

3.1.3 ถ้า rms เป็นการหาค่า rms ก่อนเสียงดนตรีไทย
คำนวณ SOW จนถึง EOW โดยหาได้จากการคำนวณ
สัญญาณเสียงตาม (1)

$$rms = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{k=0}^{N-1} x[k]^2} \quad (1)$$

เมื่อ $x(k)$ เป็นฟังก์ชันของค่าเสียงดนตรีไทย และ
 N เป็นจำนวนจุดตัวอย่างค่าเสียงดนตรีไทย

3.2 ลักษณะเด่นของรูปคลื่นเสียงแกนความถี่

ดนตรีสากลกำหนดค่าความถี่สำหรับอ้างอิงเป็น
เสียง "ลา" ช่วงสูญเสียดับที่ 5 (A4) กำหนดค่าความถี่
440Hz [1] และสามารถคำนวณหาความถี่แม่พันธุ์ของความ
ถี่ในระดับเสียงได้ตามน้ำหน้าที่ (2)

$$f_n = f_0 \cdot 2^{\pi/12} \quad (2)$$

เมื่อ f_n เป็นความถี่ของระดับเสียงขั้นต่ำที่อยู่กับ
เสียงอ้างอิง f_0 เป็นความถี่ร่องดับเสียงอ้างอิงของดนตรี
สากลคือเสียง "ลา" มีค่าเป็น 440 Hz และ π เป็นระดับ
เสียงที่ทำจากกรณีเสียงอ้างอิง สำหรับดนตรีไทยจะ
แตกต่างจากกรณีเสียงดนตรีที่ค่าความถี่สำหรับอ้างอิง ซึ่ง
ไม่มีการกำหนดให้ชัดเจน แต่จากการรวมความรู้เกี่ยวกับ
ของไทย [6,7 และ 8] พนวณค่าความถี่ที่เหมาะสมมีค่าคลื่นเสียง
ของเสียง "ชา" อ้างอิงที่ 414 Hz ผังน้ำหน้า (2) สำหรับ
ประยุกต์เพื่อหาค่าความถี่ของดนตรีไทยดังสมการที่ (3)

$$f_n = f_0 \cdot 2^{\pi/12} \quad (3)$$

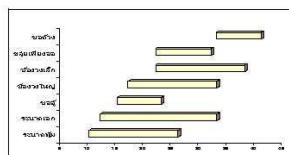
3.2.1 Fundamental Frequency (f0) เป็นความถี่พื้นฐาน
ของระดับเสียงดนตรี เป็นค่าที่ใช้กำหนดระดับเสียงของ
ดนตรี 10 เป็นความถี่ที่มีระดับสูงสุด[8] บนกราฟที่ได้
จากการคำนวณภาพคลื่นของขนาดด้วยวิธี การแปลงฟู
ร์เรีย์ที่มีน้ำหน้าในช่วงเวลาสั้น (Short-Time DFT) [9]
ระดับเสียงดนตรีไทยมีชื่อเรียกเหมือนกับของดนตรีสากล
ที่มีระดับเสียง 7 ระดับหนึ่งกัน เป็น โคล, เร, มี, ฟ่า,
ซอส, ลา ที่ และแบ่งความสกัดเสียงเป็นกู่เป็ด(Octave)

เกณฑ์กัน จัดตั้งกันที่ในเดือนธันวาคมครึ่งหลังนี้ 7 ระดับสีแดง แต่คุณศรีลักษณ์แม่ระดับสีของคนตัวเป็น 7 เสียงเดิม และตัว 5 ครึ่งเดียว รวมเป็น 12 ระดับเสียง [4] และในคุณศรีลักษณ์การบรรเลงเสียงให้ประมาณ 7 ชั่วโมง เปิดเครื่อง 88 ระดับเสียง [1] ผู้พิธีธรรมาระดับสีของคนตัวเป็นไทย เมื่อว่าจะไม่มีการระบุค่าความถี่ขั้นตอนที่ต้องเขียนกัน คุณศรีลักษณ์ แต่เพื่อความสะดวกต่องานวิจัยนี้จึงสร้างตารางถ้าความถี่โดยการทดลองวัดตัว 50 ของเครื่องคนตัวที่ใช้ในงานนี้ขึ้นทั้งหมด และหัวใจที่ได้มาที่การเปรียบเทียบกับการคำนวณจากสมการ (3) แสดงระดับเสียงของคนตัวไทยได้ดังตารางที่ 1

ลำดับที่	(๓)	ค่าถูกต้อง
1	13.2	13.6
2	15.4	13.9
3	17.6	14.0
4	18.7	18.9
5	20.9	22.6
6	22.9	22.6
7	23.2	23.9
8	23.6	23.6
9	23.8	23.5
10	24.0	24.9
11	27.5	27.7
12	47.4	47.3
13	43.7	43.7
14	5.6	6.6
15	3.57	3.23
16	6.15	6.10
17	6.20	6.30
18	7.50	7.52
19	8.25	8.41
20	8.50	8.5
21	1,008	1,019
22	1,114	1,110
23	1,322	1,325
24	1,332	1,373
25	1,500	1,327
26	1,500	1,400
27	1,522	1,449
28	2,018	2,070
29	2,450	2,450
30	2,481	2,313
31	2,717	2,740
32	3,009	2,875
		3,030

ตารางที่ 1 แสดงถ่วงค่าความถี่ของเสียงคนตัวไทย

เมื่อตรวจสอบค่าความถี่ของเสียงคนตัวไทยที่ใช้ในงานวิจัยนี้สามารถแสดงระดับเสียงตามที่เครื่องคนตัวได้ลงนิคามารอบเรืองได้ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงถ่วงค่าระดับเสียงเครื่องคนตัวไทย

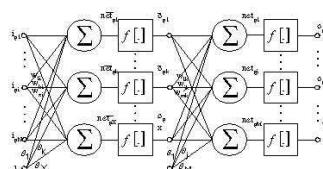
3.2.2 ความถี่อาเรมอนิกส์ (Harmonic) เครื่องคนตัวแต่ละคนตัวมีคุณภาพเสียงเฉพาะของคนตัวอยู่ที่ระดับเสียงที่ต่างกัน แต่เมื่อระดับเสียงเพิ่มความถี่เพิ่ม แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของเสียงจะพบว่ามีรูปแบบความถี่เสียงที่ต่างกันไปเป็นค่าจำนวนท่านของค่าความถี่เพิ่มนฐานหรือที่เรียกว่า ความถี่อาเรมอนิกส์ เครื่องคนตัวที่มีการกำหนดเสียงจากค่ารูปแบบของสาย เช่นเครื่องคนตัวปรับเกียร์ของเด็กและเครื่องเสียงกับแท็บเล็ตที่การกำหนดเสียงจากการล้วนของอาชีวประสาทหรือตัว จะมีค่าระดับความถี่อาเรมอนิกส์ที่ต่างกัน การตรวจสอบค่าอาเรมอนิกส์พิจารณาจากราฟฟ์ได้จากการคำนวณหาสเปคตรัมของขาตัวเด็กวิธี การแบ่งผู้วินิจฉัยที่หัวใจรักษาสัน เช่นเดียวกัน 10

3.1.3 Sub-Band Energy Ratio เป็นค่าพัฒนาของแทนความถี่ที่ต่ำกว่าความถี่เพิ่มนฐาน ที่องจากความสมดุลนี้ของเสียงคนตัว [4] นอกจากค่าความถี่เพิ่มนฐานและอาเรมอนิกส์แล้ว ยังมีเสียงที่มีความถี่ต่ำกว่าความถี่เพิ่มนฐานของเสียงและมีค่าพัฒนาในระดับที่ต่ำขึ้นต่อไป ซึ่งจะช่วยในการเขียนแบบเสียงของเครื่องคนตัวประภากลมร่องตี และประภากลมร่องป่า

4. โครงข่ายประสาทเทียมสำหรับในงานวิจัยนี้เป็น

โครงข่ายประสาทเทียมแบบมัลติเพลเยอร์เพอร์เซปต์رون (Multi-Layer Perceptrons Neural Network) ใช้ฟังก์ชันการกระตุ้นแบบไฮเปอร์บolic tangent จันทร์ (Hyper-bolic Tangent) เมนูโครงสร้างเครื่องคำนวณ 3 ชั้น คือ ชั้นอินพุต (Input Layer) ชั้นซ่อน (Hidden Layer) และชั้นเอาท์พุต (Output Layer) สำหรับให้ชั้นอินพุตใช้จำนวนโคน 12-17 ในส่วนชั้นซ่อนมีจำนวนโคน 19-35 ในส่วนและชั้นเอาท์พุตมีจำนวนโคน 7 ในส่วนระบบการรู้จำจะใช้มัลติเพลเยอร์นิวโรโนมิกส์(Mapping) เช่นความถี่ที่ต้องการรู้ว่าตัวของชุดแบบ (Pattern) อินพุต คือและรูปแบบเอาท์พุต คือ โดยใช้คุณสมบัติการเรียนรู้ของสมองเพื่อที่ได้จากการสอนจากคุณค่าตัวอย่างอินพุตและรูปแบบเอาท์พุตที่ต้องการ ซึ่งก่อให้เกิดการสอนจากคุณค่าตัวอย่างอินพุตและรูปแบบเอาท์พุตที่ต้องการ โครงข่ายรีเซ็มนแบบพาราโบลิกเช่น (Back-Propagation)

เพื่อลดค่าคิดพลาดของระบบให้น้อยที่สุด
โครงสร้างประสาทเทียมที่ใช้แสดงถึงภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงโครงสร้างประสาทเทียม

ข้อมูลชั้นอินพุตจะเป็นข้อมูลลักษณะเด่นของเสียง
คลื่นที่จำนวน 12 – 17 ลักษณะเด่น และข้อมูลอาฟ์ทากะ
ได้เป็นรูปนิodicของคลื่นเครื่องดนตรีไทย ส่วนราร์ดับเสียงได้
จากอัลกอริทึมการรู้จักเสียงและโน้ตดนตรีไทยสำหรับ
เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ [9]

5. ขั้นตอนและผลการทดลอง

การทดลองสำหรับการระบุนิดเครื่องดนตรีใน
งานวิจัยนี้ ใช้คลื่นเครื่องดนตรีไทยจำนวน 7 ชนิด ใช้วิธีอย่าง
เสียงจำนวน 1960 ตัวอย่างเสียง แบ่งตัวอย่างเสียงเป็น¹
สองชุดสำหรับการสอนระบบรู้จัก 980 ตัวอย่างเสียง และ
การทดสอบระบบรู้จัก 980 ตัวอย่าง ระบบการรู้จัก
ชนิดเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ในงานวิจัยนี้โครงสร้างภาพ
ที่ 5 โดยการท่างานนี้มาจากการนำไฟล์เสียงดนตรีไทย ส่ง
เข้าห้องคืนทุก จากนั้นนำลักษณะเด่นที่ได้มาทำ成อัลกอริทึม
ไฟล์ ให้ทุกโน้ตคิดาระหว่าง -0.9 ถึง 0.9 ก่อนส่งเข้าสู่
โครงสร้างประสาทเทียม ระบบในโครงสร้างประสาทเทียม
จะมีขั้นตอนการทำงาน 2 ช่วงคือ การสอนระบบรู้จัก และ
การทดสอบระบบรู้จัก สำหรับขั้นตอนการทดสอบระบบ
รู้จักจะพิจารณาข้อมูลลักษณะเด่นที่ตรวจสอบที่ส่งเข้ามา
และนิรยนต์เก็บบันทึกข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนการสอน
ระบบ ผลลัพธ์ที่ได้ต้องนัดของเครื่องดนตรีไทยจะ
ถูกออกที่เสาที่พุทธของระบบ



ภาพที่ 5 ระบบการรู้จักชนิดของเสียงดนตรีไทย

การทดลองเมื่อต้นเป็นการเลือกลักษณะเด่นของ
เสียงดนตรีไทยจำนวน 12 ช่วงลูกปัด Duration Time,
RMS, Attack Point, Decay Point, Sustain Point, Release
Point, Fundamental Frequency, Harmonics สำหรับที่ 1-4
และ Sub-Band Energy Ratio โดยใช้การสอนระบบ
จำนวน 1000 ถึง 6000 รอบ พนักงานแยกความแตกต่าง
ระหว่างเครื่องดนตรีในกลุ่มเดียวกัน เช่นผ่องไวโภคัน
มั่นคงเจ็ก และระบบเอกกวัฒนาดุกการรู้จักท่าให้ไม่
ชัดเจน การแก้ไขโดยการตัดลักษณะเด่น Release Point
ออกและเพิ่มลักษณะเด่นเพิ่มเข้าไปคือ Attack time
, Decay time, Sustain time, Release time รวมเป็น 15
ลักษณะเด่น พนักงานสามารถแยกผ่องไวโภคันเครื่อง
ดนตรีในกลุ่มเดียวกันได้มากขึ้น และเมื่อทดสอบเพิ่ม
ลักษณะเด่น Attack Amplitude และ Steady state
Amplitude รวมเป็น 17 ลักษณะเด่นได้ผลการรู้จักมาก
ขึ้น ตารางแสดงตัวอย่างผลการรู้จักของระบบเป็น²
เมื่อใช้ลักษณะเด่น 12, 15 และ 17 จุด ที่การ
สอนระบบ 3000 รอบ แสดงตัวตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 4
และนี้ที่ทดสอบการสอนของระบบการรู้จักโน้ตเรียบเก็บ
การใช้ลักษณะเด่น 12, 15 และ 17 จุด ผลการเมริยนเทียบ
ค่าความถูกต้องของข้อมูลสำหรับการสอนและข้อมูลสำหรับ
การทดสอบระบบและแสดงตัวตารางที่ 5

ตัวอย่าง	ค่าลักษณะ (%)					
	ผลรวมทั้งหมด	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	ผลรวม	แหล่ง
ผลรวมทั้งหมด	83.75	15.63	-	0.63	-	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	-	8.13	-	1.25	-	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	0.83	-	88.67	-	4.17	8.22
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	-	0.48	-	60.95	38.57	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15	-	0.59	-	12.94	65.88	0.59
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15, 17	-	2.51	-	-	-	97.50
ผลรวม	-	-	-	-	1.25	1.25

ตารางที่ 2 ผลการรู้จักโดยใช้ 12 ลักษณะเด่น

ตัวอย่าง	ค่าลักษณะ (%)					
	ผลรวมทั้งหมด	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	ผลรวม	แหล่ง
ผลรวมทั้งหมด	81.53	8.13	-	-	-	0.63
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	6.25	90.63	-	3.13	-	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	0.83	3.33	92.60	-	0.63	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	-	-	-	22.98	-	2.50
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15	-	-	-	30.00	68.41	0.59
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15, 17	-	2.50	-	-	-	97.50
ผลรวม	-	-	-	-	1.25	1.25

ตารางที่ 3 ผลการรู้จักโดยใช้ 15 ลักษณะเด่น

ตัวอย่าง	ค่าลักษณะ (%)					
	ผลรวมทั้งหมด	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	ผลรวม	แหล่ง
ผลรวมทั้งหมด	91.25	7.50	-	1.25	-	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12	5.00	82.50	-	1.88	0.63	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 15	0.83	-	81.67	-	-	7.50
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 17	0.48	-	-	82.88	16.67	-
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15	-	-	-	36.47	62.94	0.59
ผลรวมลักษณะเด่นที่ 12, 15, 17	-	-	-	-	-	100.00
ผลรวม	-	-	-	2.50	5.00	-

ตารางที่ 4 ผลการรู้จักโดยใช้ 17 ลักษณะเด่น



จำนวนตัวอย่าง	Training			Testing		
	12 Feature	15 Feature	17 Feature	12 Feature	15 Feature	17 Feature
1,000	84.90	83.78	88.08	80.20	79.29	81.94
2,000	89.08	93.27	92.96	82.65	83.06	83.57
3,000	93.27	98.57	98.27	83.16	85.10	85.61
4,000	96.33	99.49	99.49	83.37	84.08	87.04
5,000	98.27	98.59	99.80	84.18	83.57	86.12
6,000	99.59	98.59	99.90	84.49	83.57	86.02

ตารางที่ 5 ผลความถูกต้องของระบบรู้จักเครื่องดนตรี

6. สรุปและวิเคราะห์ผลการทดลอง

ผลการรู้จักเสียงดนตรีไทยที่ได้จากการตรวจสอบขั้นลักษณะเด่นนี้ผลการรู้จักมีอัตราการเมริบันทึกโดยการใช้ลักษณะเด่น 12 จุด ได้ผลลัพธ์การทดสอบสูงสุด 84 % ที่การสอนระบบ 5000 รอบ เมื่อเพิ่มลักษณะเด่นเป็น 15 จุด จะได้ผลความถูกต้องมากขึ้นเป็น 85 % ที่การสอนระบบ 3000 รอบ และเมื่อทดสอบการรู้จักโดยเพิ่มลักษณะเด่นเป็น 17 จุดนั้นให้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น โดยการทดสอบนั้นชุดข้อมูลสำหรับทดสอบระบบสูงสุดคือ 87 % ที่การสอนระบบ 4000 รอบ ความคิดพากษาของอาจารย์ที่เกิดขึ้นสามารถระบุได้ 2 ลักษณะคือ 1) เครื่องดนตรีประเพณีไทยวัดกับและมีระดับเสียงใกล้เคียงกัน 2) เครื่องดนตรีต่างประเภทแต่คลื่นเสียงดนตรีที่รู้สึกถูกตื้นและระดับเสียงใกล้เคียงกัน ส่วนเครื่องดนตรีประเพณีที่เรียกว่าด้วงกับชุดซึ่งมีเสียงสว่างและลักษณะคลื่นเสียงคล้ายกัน แม้เมื่อจะจากระดับเสียงของเครื่องดนตรีที่รู้สังเกตด้วยตาจะน่าจะรู้สึกถูกตื้นในเมื่อฟังมาแล้วว่ามีความคล้ายคลึงกันนั้น แต่เมื่อจะจากความคิดพากษาของอาจารย์ที่ได้รับการสอนเมื่อเพิ่มลักษณะเด่นให้มากขึ้นสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

7. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ คุณสุรชัย จันทร์สุกค์ คุณสุรพล อู่ชัวลักษณ์ จาก บมจ. กสท โทรคมนาคม ที่ร่วมดำเนินการบันทึกเสียงดนตรีไทย รวมทั้งช่วยจัดหาอุปกรณ์สำหรับบันทึกเสียงดนตรีไทย ครุสิทธิ์ สมนาค อาจารย์ดนตรีไทย คณาจารย์ “วงดนตรีไทยล้านชุมชนภาค” ครุประคิด สะเพียรชัย และครุฑานราษฎร์ แห่งมหาฯ จำกัด “วงดนตรีไทยพัฒนาอีสาน” ที่อนุญาตให้ใช้เสียงดนตรีไทยในงานนี้ ที่สำคัญกว่าสิ่งใดๆ ก็ตาม ในการรับการให้คำปรึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับ

ข้อมูลของดนตรีไทยซึ่งไม่สามารถทันทາได้จากตัวการค้นดูในโลกที่ว่าไป รวมถึงนักดนตรีไทยทุกท่านที่ร่วม สำหรับการช่วยบรรยายดนตรีไทยโดยเฉพาะคุณสุกิพิพัฒน์ เพิงพาณิช และเพื่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครศรีอยุธยา

8. เอกสารอ้างอิง

- [1] <http://www.dolmetsch.com/theoryintro.htm>
- [2] James Anderson Moore, "Signal Processing Aspects of Computer Music: A Survey" Proceeding of The IEEE, Vol.65, No. 8, August 1977
- [3] Kristoffer Jensen, "Envelope Model of Isolates Musical Sound" Proc. Of 2 COST G-8 Workshop on Digital Audio Effect, NTNU, December, 1999
- [4] William J. Pelemeier, Gregory H. Wakefield and Mary H. Simoni, "Time-Frequency Analysis of Musical Signals" Proceeding of the IEEE, Vol. 84, No. 9, September 1996
- [5] Antti Eronen, "AUTOMATIC Musical Instrument Recognition" Tampere University of Technology, 2001
- [6] บุญช่วย ไสวัตต์, "ความเสียงของเสียงดนตรีไทยโดยประมวลผลที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์," วารสารจุฬารัตน์ วิชาการ มนตรี วิทยาลัย, วันที่ 25, 2542
- [7] บุญช่วย ไสวัตต์ "ความเสียงของเสียงดนตรีไทยโดยประมวลผลที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์," วารสารจุฬารัตน์ วิชาการมนตรี วาระที่ 2543
- [8] www.thaikids.com
- [9] วีระ ทองพิมูลย์, ใชyantri สุวรรณรัตน์, วิพวัช พ่องญาดิ, "อัลกอริทึมการรู้จักเสียงและไฝต้นเสียงสำหรับเครื่องดนตรีชิ้น," The 9th National Computer Science and Engineering Conference, 2005

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : นายวีระ ทองไพบูลย์

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ขั้นตอนวิธีสำหรับการรักษากระดับเสียงและชนิดของเครื่องดนตรีไทย

สาขาวิชา : วิศวกรรมไฟฟ้า

ประวัติ

เกิดวันที่ 5 สิงหาคม 2512 ณ จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอีเลคทรอนิกส์(คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปัจจุบันปฏิบัติงานเป็นพนักงานบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ตำแหน่งวิศวกรระดับ 8

สถานที่ติดต่อเลขที่ 19/36 หมู่ที่ 1 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร โทร. 081-5555-139