

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใน 5 ด้าน คือ ด้านอาคาร สถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและได้รับการตอบรับกลับ จำนวน 230 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 ภูมิหลังผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 กิจกรรม 5 ส ด้านต่างๆ ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.3 กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.1 ภูมิหลังผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	60	26.09
หญิง	170	73.91

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 230 คน มีกลุ่มตัวอย่างที่เป็น เพศหญิง จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91 เพศชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	2.18
ปริญญาตรี	214	93.04
ปริญญาโท	11	4.78

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 93.04 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.78 และมีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.18

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	12	5.21
5 – 10 ปี	9	3.91
11 - 15 ปี	16	6.96
16 – 20 ปี	16	6.96
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	177	76.96

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 76.96 รองลงมามีประสบการณ์ในการทำงาน 11 - 15 ปี และ 16 – 20 ปี จำนวน 16 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.96 มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.22 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 5 – 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.91

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	39	16.96
ครูผู้สอน	191	83.04

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 191 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.04 เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 16.96

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติ

ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	56	24.35
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)	104	45.22
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)	70	30.43

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 45.22 รองลงมาปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35

4.2 กิจกรรม 5 ส ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวม

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	ลำดับที่
1. ด้านอาคารสถานที่	3.84	0.64	มาก	2
2. ด้านบุคลากร	3.66	0.71	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.72	0.72	มาก	4
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.72	0.66	มาก	3
5. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	3.98	0.61	มาก	1
รวม	3.79	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4.6 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ในภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.61 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.64 ด้านวัสดุอุปกรณ์ ค่าเฉลี่ย 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 ด้านการบริหารงานวิชาการ
ค่าเฉลี่ย 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 ตามลำดับ และด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านอาคารสถานที่

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	ลำดับที่
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม 5 ส มาใช้ในด้านอาคารสถานที่	3.75	0.94	มาก	5
2. จัดแผนผังบริเวณที่ใช้กิจกรรม 5 ส ไว้เหมาะสม	3.65	0.91	มาก	7
3. จัดสภาพทั่วไปในการทำงานให้อยู่ในสภาพสะอาดและพร้อมใช้งาน	3.98	0.75	มาก	2
4. จัดสภาพอาคารเรียน ห้องต่าง ๆ และบริเวณสถานที่ให้เป็นระเบียบ	4.07	0.67	มาก	1
5. มีการบูรณาการการใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่า	3.91	0.77	มาก	3
6. โรงเรียนจัดตั้งถังขยะ กำหนดทางขึ้นทางลง ติดตั้งสายไฟมีระเบียบและตรวจสอบเสมอ	3.86	0.82	มาก	4
7. รักษาโต๊ะ เก้าอี้ ให้สะอาดและไม่มีคราบสกปรก	3.68	0.82	มาก	6
รวม	3.84	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.7 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยจัดสภาพอาคารเรียน ห้องต่างๆ และบริเวณสถานที่ให้เป็นระเบียบ ค่าเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ จัดสภาพทั่วไปในการทำงานให้อยู่ในสภาพสะอาดและพร้อมใช้งาน ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 มีการบูรณาการการใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่า ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 ตามลำดับ และจัดแผนผังบริเวณที่ใช้กิจกรรม 5 ส ไว้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91 เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านบุคลากร

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	ลำดับ ที่
1. บุคลากรมีแนวคิดใหม่ ๆ ในการนำรูปแบบกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.65	0.72	มาก	5
2. บุคลากรมีแนวทางปฏิบัติงานตามเป้าหมายของโครงการกิจกรรม 5 ส	3.72	0.77	มาก	2
3. จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.75	0.80	มาก	1
4. โรงเรียนให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการดำเนินกิจกรรม 5 ส	3.71	0.99	มาก	3
5. จัดอบรม ศึกษาดูงานเพื่อให้บุคลากรมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.45	1.04	มาก	6
6. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บุคลากร เกิดความสนใจที่จะปฏิบัติงาน	3.68	0.87	มาก	4
รวม	3.66	0.71	มาก	

จากตารางที่ 4.8 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยจัดกิจกรรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ บุคลากรมีแนวทางปฏิบัติงานตามเป้าหมายของโครงการกิจกรรม 5 ส ค่าเฉลี่ย 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 โรงเรียนให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ค่าเฉลี่ย 3.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99 ตามลำดับ และจัดอบรม ศึกษาดูงานเพื่อให้บุคลากรมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04 เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	ลำดับที่
1. โรงเรียนนำกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.73	0.89	มาก	3
2. นักเรียนนำกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.66	0.91	มาก	4
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวดเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส	3.40	1.03	ปานกลาง	6
4. มีการดูแลรักษากระดาน บอร์ด ให้สวยงาม และมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.94	0.76	มาก	2
5. มีการจัดคลังข้อสอบ พร้อมติดป้ายบอกรายละเอียดเพื่อพร้อมต่อการใช้งาน	3.40	0.98	ปานกลาง	5
6. โรงเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.21	0.75	มากที่สุด	1
รวม	3.72	0.72	มาก	

จากตารางที่ 4.9 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดคือโรงเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ อยู่ในระดับมาก มีการดูแลรักษากระดาน บอร์ด ให้สวยงามและมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 โรงเรียนนำกิจกรรม 5 ส มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ตามลำดับ และโรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวดเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	ลำดับที่
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	3.88	0.76	มาก	1
2. โรงเรียนจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับความต้องการของครู	3.86	0.81	มาก	2
3. ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา	3.80	0.80	มาก	3
4. เก็บวางวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบในที่ที่กำหนดและมีป้ายบอกรายละเอียดชัดเจน	3.67	0.74	มาก	4
5. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในการผลิตสื่อ ใช้เทคโนโลยี เช่น การผลิตบทเรียน CAI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.57	0.94	มาก	5
6. โรงเรียนจัดฝึกอบรมครูทางด้านการใช้สื่อดัดแปลงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	3.55	0.96	มาก	6
รวม	3.72	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.10 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ โรงเรียนจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับความต้องการของครู ค่าเฉลี่ย 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา ค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ตามลำดับ และโรงเรียนจัดฝึกอบรมครูทางด้านการใช้สื่อดัดแปลงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.96 เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	ลำดับที่
1. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	4.04	0.71	มาก	2
2. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย	4.15	0.66	มาก	1
3. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	4.03	0.72	มาก	3
4. จัดกิจกรรม 5 ส ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	3.83	0.76	มาก	5
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อม	3.85	0.82	มาก	4
รวม	3.98	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.11 กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 ตามลำดับ และจัดกิจกรรม 5 ส ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 เป็นลำดับสุดท้าย

4.3 กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพ
การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การส่งผล	ลำดับที่
1. มีการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาไว้เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม	3.75	0.83	มาก	8
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อเป็นเครื่องมือ การบริหารงาน	3.97	0.80	มาก	1
3. กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ไว้อย่างชัดเจน	3.65	0.90	มาก	9
4. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของภายใน โรงเรียนสามารถหยิบใช้ได้อย่างรวดเร็ว	3.88	0.81	มาก	5
5. พฤติกรรมของบุคลากรภายในโรงเรียน เปลี่ยนแปลงมีความสะอาดและ มีความเป็นระเบียบ	3.89	0.71	มาก	4
6. สิ่งของไม่จำเป็นถูกขจัดแยกไว้เป็นส่วน	3.77	0.80	มาก	7
7. บรรยากาศที่ทำงาน เสริมสร้างสุขอนามัย ที่ดีปราศจากฝุ่นละออง และมลภาวะ	3.91	0.80	มาก	3
8. ชุมชนมีส่วนร่วมช่วยเหลือการจัดกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน	3.51	0.97	มาก	10
9. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและ ติดตามผลการดำเนินงาน	3.95	0.79	มาก	2
10. เกิดความประหยัสด้านทรัพยากรต่าง ๆ และเวลา	3.82	0.72	มาก	6
รวม	3.81	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.12 กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 ส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารงาน ค่าเฉลี่ย 3.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและติดตามผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 บรรยากาศที่ทำงานเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีปราศจากฝุ่นละอองและมลภาวะ ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ตามลำดับ และชุมชนมีส่วนร่วมช่วยเหลือการจัดกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.97 เป็นลำดับสุดท้าย

4.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ โดยกำหนดสัญลักษณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

X	หมายถึง	กิจกรรม 5 ส ทั้ง 5 ด้าน
Y	หมายถึง	กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
r	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รูปแบบกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
X ₁	หมายถึง	ด้านอาคารสถานที่
X ₂	หมายถึง	ด้านบุคลากร
X ₃	หมายถึง	ด้านการบริหารงานวิชาการ
X ₄	หมายถึง	ด้านวัสดุอุปกรณ์
X ₅	หมายถึง	ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
Y ₁	หมายถึง	มีการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาไว้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม
Y ₂	หมายถึง	จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารงาน
Y ₃	หมายถึง	กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ไว้อย่างชัดเจน
Y ₄	หมายถึง	เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของภายในโรงเรียนสามารถหยิบใช้ได้อย่างรวดเร็ว

Y ₅	หมายถึง	พฤติกรรมของบุคลากรภายในโรงเรียนเปลี่ยนแปลง มีความสะอาดและมีความเป็นระเบียบ
Y ₆	หมายถึง	สิ่งของไม่จำเป็นถูกขจัดแยกไว้เป็นส่วน
Y ₇	หมายถึง	บรรยากาศที่ทำงาน เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี ปราศจากฝุ่นละออง และมลภาวะ
Y ₈	หมายถึง	ชุมชนมีส่วนร่วมช่วยเหลือการจัดกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน
Y ₉	หมายถึง	มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและติดตามผล การดำเนินงาน
Y ₁₀	หมายถึง	เกิดความประหยัดด้านทรัพยากรต่างๆ และเวลา

ตารางที่ 4.13 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมและรายด้าน

กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา	กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา
	r
1. ด้านอาคารสถานที่	.545*
2. ด้านบุคลากร	.653*
3. ด้านการบริหารงานวิชาการ	.629*
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	.636*
5. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	.656*
รวม	.708*

จากตารางที่ 4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = 0.708$ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ด้านอาคารสถานที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .545 และด้านอื่นๆ ก็เช่นเดียวกัน คือ ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ด้านบุคลากร กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .653 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ด้านการบริหารงานวิชาการ กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .629 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ด้านวัสดุอุปกรณ์ กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .636 และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .656 ซึ่งทุกค่าของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅
1. ด้านอาคารสถานที่	1	.724**	.720**	.695**	.618**
2. ด้านบุคลากร		1	.815**	.739**	.681**
3. ด้านการบริหารงานวิชาการ			1	.770**	.686**
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์				1	.737**
5. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.14 ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง ประกอบด้วย ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทุกด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันสูงสุดคือ ด้านบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเท่ากับ .815 ด้านการบริหารงานวิชาการ มีความสัมพันธ์กับด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ .770 และด้านบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ .739 และมีความสัมพันธ์กันต่ำสุดคือ ด้านบุคลากร มีความสัมพันธ์กับด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีค่าเท่ากับ .681 และด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับด้านอาคารสถานที่ มีค่าเท่ากับ .618

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง กิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวแปร	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Y ₁₀
Y ₁	1	.615**	.670**	.609**	.609**	.530**	.479**	.516**	.454**	.561**
Y ₂		1	.513**	.555**	.483**	.393**	.478**	.360**	.563**	.481**
Y ₃			1	.671**	.598**	.473**	.568**	.622**	.497**	.461**
Y ₄				1	.702**	.460**	.635**	.514**	.501**	.532**
Y ₅					1	.645**	.590**	.460**	.483**	.620**
Y ₆						1	.528**	.604**	.404**	.551**
Y ₇							1	.525**	.472**	.476**
Y ₈								1	.382**	.372**
Y ₉									1	.533**
Y ₁₀										1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิจัยพบว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างรูปแบบกิจกรรม 5 ส มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์สูงสุดคือ Y₅ มีความสัมพันธ์กับ Y₄ มีค่าเท่ากับ .702 Y₄ มีความสัมพันธ์กับ Y₃ มีค่าเท่ากับ .671 และ Y₃ มีความสัมพันธ์กับ Y₁ มีค่าเท่ากับ .670 และมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ต่ำสุดคือ Y₁₀ มีความสัมพันธ์กับ Y₈ มีค่าเท่ากับ .372 และ Y₈ มีความสัมพันธ์กับ Y₂ มีค่าเท่ากับ .360

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง กิจกรรม 5 ส กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวแปร	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Y ₁₀
1. ด้านอาคารสถานที่	.637**	.395**	.564**	.543**	.592**	.470**	.563**	.478**	.442**	.471**
2. ด้านบุคลากร	.705**	.517**	.746**	.654**	.679**	.621**	.569**	.723**	.432**	.541**
3. ด้านการบริหารงานวิชาการ	.734**	.461**	.721**	.660**	.657**	.525**	.573**	.634**	.388**	.495**
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	.708**	.568**	.645**	.731**	.721**	.562**	.648**	.563**	.483**	.594**
5. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	.662**	.576**	.625**	.640**	.693**	.591**	.556**	.546**	.517**	.601**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.16 ผลการวิจัยพบว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่าง กิจกรรม 5 ส กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขต อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันสูงสุดคือ Y₃ มีความสัมพันธ์กับด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ .746 Y₁ มีความสัมพันธ์กับด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเท่ากับ .734 และ Y₄ มีความสัมพันธ์กับ ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ .731 และมีความสัมพันธ์กันต่ำสุดคือ Y₂ มีความสัมพันธ์กับด้านอาคารสถานที่ มีค่าเท่ากับ .395 และ Y₉ มีความสัมพันธ์กับด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเท่ากับ .388