

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้กำหนดรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยซึ่งประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 39 โรงเรียน รวมประชากรทั้งหมด 407 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากร 407 คน ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักการของยามานาเ (Yamane) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 230 คน ต่อจากนั้นกำหนดขนาดตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) แล้วเลือกตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะประชากร	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	43	39
ครูผู้สอน	364	191
รวม	407	230

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 2. ศึกษาจุดประสงค์ กรอบความคิดและสมมติฐานการวิจัย
 3. นิยามตัวแปรเพื่อสร้างแบบสอบถาม
 4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปรที่กำหนดในการวิจัย
 5. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
 6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
 7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่า ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98
 8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ในด้านความเที่ยงตรงทางเนื้อหา และมีความเชื่อมั่นไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำการวิจัยต่อไป
- ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม มีข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) ที่เกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 39 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่ง/ประสานงานและเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ใช้ค่าสถิติคำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ย สัมประสิทธิ์เบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนดไว้
2. จัดทำคู่มือลงรหัสตามแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถามมาลงรหัสในแบบฟอร์มลงรหัส
4. โดยเฉพาะแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับการปฏิบัติ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลข้อมูลใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นเท่ากันดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี

5.1 ร้อยละ

5.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

5.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.4 การใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Correlation of Pearson's Moment)

เกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2537 : 324)

ค่า r อยู่ในช่วง .91 – 1.00 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันสูงมาก

ค่า r อยู่ในช่วง .71 – .90 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันสูง

ค่า r อยู่ในช่วง .31 – .70 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันปานกลาง

ค่า r อยู่ในช่วง .00 – .30 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันต่ำ