

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง 2. เพื่อศึกษากิจกรรม 5 ส ที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง ปีการศึกษา 2548 จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนประถมศึกษาใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูสอนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง ในภาพรวมมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียนมี การปฏิบัติในระดับมาก ระดับการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ที่มีระดับการปฏิบัติระดับสูงสุด 5 กิจกรรมแรก คือ ลำดับที่หนึ่งกิจกรรมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ลำดับที่สองคือ กิจกรรมด้านอาคารสถานที่ ลำดับที่สามคือ กิจกรรมด้านวัสดุอุปกรณ์ ลำดับที่สี่คือ กิจกรรมด้านการบริหารงานวิชาการ และ ลำดับสุดท้ายคือ กิจกรรมด้านบุคลากร

2. ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม 5 ส กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันสูง ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นรายคู่ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงสุดคือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านบุคลากร กับความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน รองลงมาคือ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการกับ ความพร้อมของโรงเรียนในการติดตามผลการดำเนินการ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าต่ำสุด คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการบริหารงานวิชาการกับกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

The purposes of this research were 1) to study the opinion about the performance of 5S activities in primary school of MOUNG district, Prachaup Khiri Province 2) to study the relationship between 5S activities and the effectiveness of learning and teaching of these primary school. The sample groups in this research were 230 school administrators and teachers. The instrument used to collect the data was the questionnaire ( $r = 0.98$ ). The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Coefficient.

The research findings were as following :

1. The overview of the opinions of the school administrators and teachers in the primary school in MOUNG district about the 5S activities was at high level. The 5 activities which were ranked in high level corresponding to 5S activities were : the first was the activities relating to school environment, the second was the activities relating to school buildings, the third one was learning and teaching materials, the fourth was the activities relating to academic administration and the last one was the activities relating to human resource management.

2. The relationship between 5S activities and the effectiveness of learning and teaching was significant highly positive correlation. Considering into the pairs of activities which had high correlation coefficient, the highest correlation coefficient was the correlation between the activities relating to human resource and the clear - cut of school action plan, the second one was the relationship between the activities relating to academic administration and school readiness to keep on the activities. The lowest correlation coefficient was the correlation coefficient between the activities relating to academic administration and the activities relating to the monitoring of the school action plan.