

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อหาปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ของผู้ดูแลเด็กที่บ้านในจังหวัดนครพนม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กที่บ้าน ที่ดูแลเด็กอายุ 3 - 6 ปี 11 เดือน จำนวน 62 คน มีเด็กอยู่ภายใต้การดูแลจำนวน 84 คน สุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คือ การใช้แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างและแบบกึ่งโครงสร้าง หาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสัมภาษณ์ในด้านความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก เท่ากับ 0.8 การปฏิบัติในการดูแลเด็ก เท่ากับ 0.7 เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2544 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำนวน 62 คน มีอายุอยู่ในช่วง 20 - 74 ปี อายุเฉลี่ย 36 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 77.4 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.7 มีสถานภาพสมรสหม้าย หย่า แยก ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.3 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีรายได้เฉลี่ย 1,082.3 บาท ในด้านความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็ก พบว่า ประมาณครึ่งหนึ่ง มีความรู้อยู่ในระดับดี รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางและต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 51.6, 37.1 และ 11.3 ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติในการดูแลเด็ก พบว่า เกือบครึ่งของผู้ดูแลเด็กที่บ้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา มีการปฏิบัติในระดับดี และต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 49.9, 29.1 และ 21.0 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ของผู้ดูแลเด็ก พบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็กที่บ้าน ได้แก่ เพศ สถานภาพสมรส ภาวะสุขภาพ สถานะการติดเชื้อของผู้ดูแล ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว จำนวนเด็กที่ได้รับการดูแล และความรู้ในการดูแลเด็ก ไม่มีความสัมพันธ์กับการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ แต่พบว่า อายุของผู้ดูแล มีความสัมพันธ์ทางลบกับความรู้ในการดูแลเด็ก ($p < .001$) ในส่วนของคุณลักษณะส่วนบุคคลของเด็ก ได้แก่ เพศ ภาวะสุขภาพ การช่วยเหลือที่ได้รับ และการดูแลจากสถานเลี้ยงเด็กเวลากลางวัน ไม่มีความสัมพันธ์กับการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ดังนั้น ในเด็กที่ได้รับการดูแลโดยผู้ดูแลที่มีอายุมาก ควรได้รับการติดตามจากเจ้าหน้าที่มากกว่ากลุ่มอื่น โดยเน้นฝึกทักษะการปฏิบัติในการดูแลเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อีกทั้ง เตรียมความพร้อมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ให้ตระหนักถึงสิทธิเด็กด้านต่างๆ เพื่อสามารถดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

The objectives of this descriptive research related to the caring of pre-school children effected from AIDS by house-caretakers in Nakhonphanom province. The sample are the house-caretakers who work with the children 3 - 6 years 11 month 62 sanples, the children 84 samples. Sampling by purposive and data collecting all quality and quantity by questionnaire, focus group. The tools for research was structured questionares which check the alpha cronbach's alpha coefficient, reliabilities on knowledge on children care is 0.8 and children treat is 0.7. The period was July - December 2001. The statistics were included : frequencies, percentage, arithmetic means, standard deviation, chi-square and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of this study 62 samples age were 20-74 years, the mean age 36 years, 77.4% female , 59.7 % married widow or separated. 82.3 % finished primary school, average income 1,082.3 baht/year. Their knowledge on the children care 51.6% was good, 37.1% at the middle and 11.3 % must improve. On the children treated 49.9 % was at the middle, 29.4 % at the good level and 21.0 % must improve. Personal status, sex, marriage status, health status, HIV status , education level, were not related with the children caring knowledges, but age was related in the negative relation with the knowledge. In the children properties as sex health status the receiving care and treatment on the caringplace were no related with pre-school HIV children effected from AIDS. In the group who caring by the old house-caretakers should be monitoring from officer more than another groups by skill of children caring, extention children development and prepare the ready of family communities, education institute to recognize the children's right for caring them by high efficiency.