

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญกราฟ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
<b>บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม</b>	
ภาวะโภชนาการเกิน/โรคอ้วนในเด็กวัยเรียน	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการเกิน	22
ทฤษฎีปัญญาสังคม	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีปัญญาสังคม	42
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
รูปแบบการวิจัยและแผนภูมิการทดลอง	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	70

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	73
บทที่ 5 อภิปรายผล	96
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	110
บทสรุปแบบสมบูรณ์ภาษาไทย	115
บทสรุปแบบสมบูรณ์ภาษาอังกฤษ	126
รายการอ้างอิง	139
ภาคผนวก	147
ประวัติผู้วิจัย	171

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ตารางสรุปการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการจัดกิจกรรม	45
4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล	75
4.2 จำนวนและร้อยละของความสามารถของตนเองในการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย	78
4.3 จำนวนและร้อยละของความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย	80
4.4 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย	81
4.5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสามารถของตนเองในการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย พฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบในระยะก่อนการทดลอง	83
4.6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถของตนเองในการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ (between group) และภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ (within group)	84
4.7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถของตนเองในการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกายแยกเป็นแต่ละช่วงเวลาของการทดลอง	85
4.8 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความสามารถของตนเองในการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกายในแต่ละช่วงเวลาของการทดลองแยกตามกลุ่มการทดลอง	86
4.9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ (between group) และภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ (within group)	88

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำพฤติกรรม การบริโภคนอาหารและกิจกรรมทางกายแยกเป็นแต่ละช่วงเวลาของการทดลอง	89
4.11	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำ พฤติกรรมการบริโภคนอาหารและกิจกรรมทางกายในแต่ละช่วงเวลาของการทดลอง แยกตามกลุ่มการทดลอง	90
4.12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมกรการบริโภคนอาหารและกิจกรรมทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ (between group) และภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ (within group)	92
4.13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมกรการบริโภคนอาหารและกิจกรรมทางกาย แยกเป็นแต่ละช่วงเวลาของการทดลอง	93
4.14	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมกรการบริโภคนอาหารและกิจกรรมทาง กายในแต่ละช่วงเวลาของการทดลองแยกตามกลุ่มการทดลอง	94

## สารบัญแนภูมิ

แนภูมิ	หน้า
2.1 แนผ้งความสัมพันธ์ระหว่ง 3 ป้จ้ยที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่งกันอย่างต่อเนื่อง ระหว่งความคิด พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อม	35
2.2 แสดงชั้นการเรียนรู้โดยการสังเกต	38
2.3 แสดงส่วนประกอบของการเรียนรู้ชั้นการรับมาซึ่งการเรียนรู้	38
2.4 แสดงกระบวนการย่อยของการเรียนรู้จากการสังเกต	41
3.1 แนภูมิการทดลอง	50
3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	55
3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน	72

## สารบัญกราฟ

กราฟ		หน้า
4.1	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถของตนเองในการกระทำ พฤติกรรมกรบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกายแต่ละช่วงเวลา	87
4.2	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำ พฤติกรรมกรบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกายแต่ละช่วงเวลา	91
4.3	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรบริโภคอาหารและกิจกรรมทาง กายแต่ละช่วงเวลา	95