

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก อาจารย์ผู้ดูแลงานด้านประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. อาจารย์ประวรดา โภชนจันทร์ อาจารย์ผู้ดูแลงานด้านประกันคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. นางสาวมลธิรา โพธิ์น้อย เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลงานด้านประกันคุณภาพ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสภาพเพื่อศึกษาสภาพของระบบงานประกันคุณภาพของ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยเรื่อง “การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. สังกัดหน่วยงาน

1. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

4. หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

6. หลักสูตรคณิตศาสตร์

7. หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี

8. หลักสูตรฟิสิกส์

9. ศูนย์สิ่งแวดล้อม

10. สำนักงานคณบดี

11. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์

3. ประเภทบุคลากร

1. อาจารย์

2. เจ้าหน้าที่

4. ตำแหน่ง

1. คณบดี

2. รองคณบดี / ผู้ช่วยคณบดี / ที่ปรึกษาคณบดี

3. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

4. กรรมการบริหารหลักสูตร

5. ผู้รับผิดชอบประกันระดับคณะ

- 6. ผู้รับผิดชอบประกันระดับหลักสูตร
- 7. หัวหน้าสำนักงานคณะ
- 8. เจ้าหน้าที่ประจำคณะ
- 9. เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร
- 10. อื่นๆ.....

5. อายุงาน

- 1. น้อยกว่า 1 ปี
- 2. 1 – 2 ปี
- 3. 3 – 4 ปี
- 4. 5 – 9 ปี
- 5. 10 ปี ขึ้นไป

6. มีประสบการณ์การทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเวลา

- 1. ไม่เคย
- 2. น้อยกว่า 1 ปี
- 3. 1 – 2 ปี
- 4. 3 – 4 ปี
- 5. 5 ปี ขึ้นไป

7. เรียนรู้วิธีการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาจากแหล่งใด

- 1. อบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับหน่วยงาน/ระดับบุคคล
- 3. ศึกษาด้วยตนเอง
- 4. ไม่เคยเรียนรู้
- 5. อื่นๆ.....

8. ท่านต้องการให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทางใดจะเหมาะสมที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- 1. จัดอบรม
- 2. เสียงตามสายของมหาวิทยาลัยฯ
- 3. แผ่นพับ / ใบปลิวจากคณะ
- 4. เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน
- 5. ระบบ e-Office
- 6. อื่นๆ.....

9. ท่านต้องการให้หน่วยงานถ่ายทอดระบบงานประกันคุณภาพสู่ระดับปฏิบัติงานในรูปแบบใด

- 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับบุคคล (การสอนงาน)
- 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับหลักสูตร (KM)
- 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ (KM/อบรม)
- 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย (KM/อบรม)
- 5. การเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6. การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 7. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของระบบงานประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ตามระดับความคิดเห็น

ตามความเป็นจริง โดยกำหนดระดับพฤติกรรมให้มีค่าตั้งแต่ 1 – 5 ดังนี้

ระดับ 5 แทน ระดับความคิดเห็นเป็นไปได้มากที่สุด

ระดับ 4 แทน ระดับความคิดเห็นเป็นไปได้มาก

ระดับ 3 แทน ระดับความคิดเห็นเป็นไปได้ปานกลาง

ระดับ 2 แทน ระดับความคิดเห็นเป็นไปได้น้อย

ระดับ 1 แทน ระดับความคิดเห็นเป็นไปได้น้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความรู้ความเข้าใจ						
10	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
11	ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ					
12	การจัดเก็บข้อมูล/หลักฐานงานประกันคุณภาพ					
13	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ					
14	การจัดทำแผนการปรับปรุงการประกันคุณภาพ					
ระบบและกลไกการติดตามการประกันคุณภาพ						
15	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพ					
16	มีส่วนร่วมในการจัดเก็บและติดตามหลักฐานที่ใช้กำกับตัวบ่งชี้					
17	ทราบถึงผลการประเมินประกันคุณภาพของรอบก่อนหน้านี					
18	มีการนำผลการประเมินในรอบก่อนมาปรับปรุงการประกันคุณภาพ ในรอบปัจจุบัน					
19	วิธีการจัดเก็บข้อมูล/หลักฐาน ที่ใช้กำกับตัวบ่งชี้ถูกต้องและเหมาะสม					
ทรัพยากรที่คณะสนับสนุน						
20	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานประกันคุณภาพ					
21	มีแหล่งข้อมูล (เครื่องมือและแบบฟอร์มต่างๆ) ที่ใช้ในการทำประกัน คุณภาพอย่างครบถ้วน และเหมาะสม					
22	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการประกันคุณภาพจากคณะ เพียงพอ และเหมาะสม					
23	มีบุคลากรพร้อมแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษาด้านงานประกันคุณภาพ					
24	คณะมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่เป็น ประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ					
25	มีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ					

ข้อ	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ประสิทธิภาพของระบบงานประกันคุณภาพ						
26	ความสะดวกในการจัดเก็บหลักฐานที่ใช้กำกับตัวบ่งชี้					
27	ความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาหลักฐานที่ใช้กำกับตัวบ่งชี้					
28	การค้นหาหลักฐานที่สามารถใช้งานร่วมกันได้ทำได้ง่าย					
29	ความสะดวกในการนำหลักฐานไปใช้ในการตรวจประเมินประกันคุณภาพ					
30	หลักฐานที่ใช้กำกับตัวบ่งชี้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
31	เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการตรวจประเมินประกันคุณภาพมีจำนวนมาก					
32	การทำรายงานเพื่อตรวจประเมินประกันคุณภาพทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
33	ความสะดวกรวดเร็วในการติดตามผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพ					
34	สามารถเข้าถึงผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพได้ง่าย					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะใด ๆ ที่ท่านเห็นว่ามีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามสภาพเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลังจากทดลองใช้ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยเรื่อง “การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. สังกัดหน่วยงาน

1. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

4. หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

6. หลักสูตรคณิตศาสตร์

7. หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี

8. หลักสูตรฟิสิกส์

9. ศูนย์สิ่งแวดล้อม

10. สำนักงานคณบดี

11. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ตามระดับความคิดเห็น

ตามความเป็นจริง โดยกำหนดระดับพฤติกรรมให้มีค่าตั้งแต่ 1 – 5 ดังนี้

ระดับ 5 แทน ระดับความพึงพอใจหรือเห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 แทน ระดับความพึงพอใจหรือเห็นด้วยมาก

ระดับ 3 แทน ระดับความพึงพอใจหรือเห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 แทน ระดับความพึงพอใจหรือเห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 แทน ระดับความพึงพอใจหรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาและการใช้งาน						
1	การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีการแยกหมวดหมู่ที่ชัดเจนง่ายต่อการค้นหา					
2	มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา และทำความเข้าใจ					
3	ข้อมูลมีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันสมัย					
4	สามารถอัปเดตไฟล์เอกสารได้ง่ายและรวดเร็ว					
5	สามารถแก้ไขข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว					
6	สามารถแนบไฟล์เอกสารที่เป็นหลักฐานประกอบตัวชี้วัดได้ง่าย					
7	มีการใช้สัญลักษณ์ที่สื่อความหมายและสอดคล้องกับการใช้งาน					
ด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบ						
8	การจัดรูปแบบในระบบง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน					
9	สีพื้นหลังกับสีตัวอักษรมีความเหมาะสมต่อการอ่าน					
10	ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความสวยงามและอ่านได้ง่าย					
11	ความถูกต้องภายในการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์					
12	สีสันทในการออกแบบเว็บไซต์ มีความเหมาะสม					
ด้านประโยชน์และการนำไปใช้						
13	สามารถเป็นแหล่งจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม					
14	เป็นสื่อในการเข้าถึงแหล่งจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ชื่อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
15	เป็นระบบที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน					
16	มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานกับการ ตรวจประเมินประกันคุณภาพได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

คู่มือ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คู่มือการใช้งานระบบจัดการหลักฐานการประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

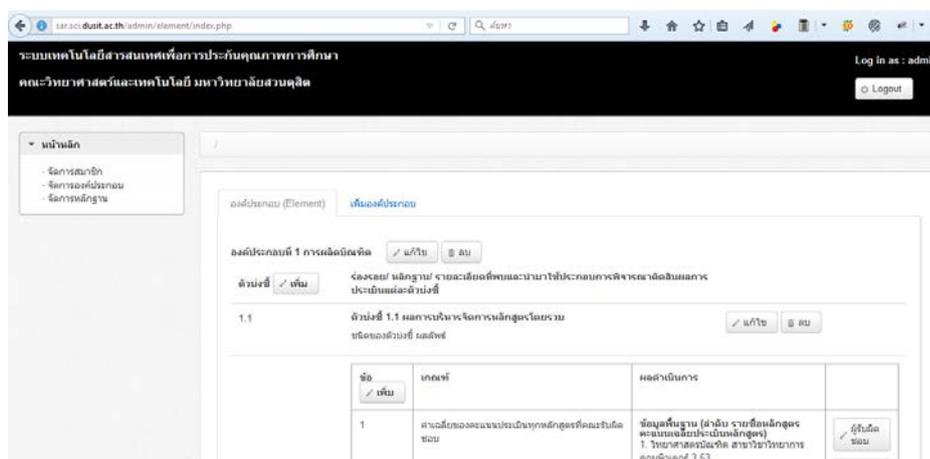
จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับคณะและความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งผลให้คณะผู้วิจัยได้สังเคราะห์ความต้องการและการทำงานของระบบจัดการหลักฐานการประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยระบบดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ส่วนของผู้ดูแลระบบ (Admin)

การใช้งานระบบจัดการหลักฐานการประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในเบื้องต้นผู้ดูแลระบบจะต้องเป็นคนกำหนดในส่วนของผู้มีสิทธิ์เข้าใช้งาน โดยเป็นผู้ที่รับผิดชอบในส่วนของการประกันคุณภาพของคณะ ซึ่งจะผู้รับผิดชอบกันในแต่ละองค์ประกอบ และตัวชี้วัด รวมถึงมีผู้จัดการเรื่องของเอกสารหลักฐานประกอบ โดยจะอธิบายการใช้งานในส่วนผู้ดูแลระบบดังนี้

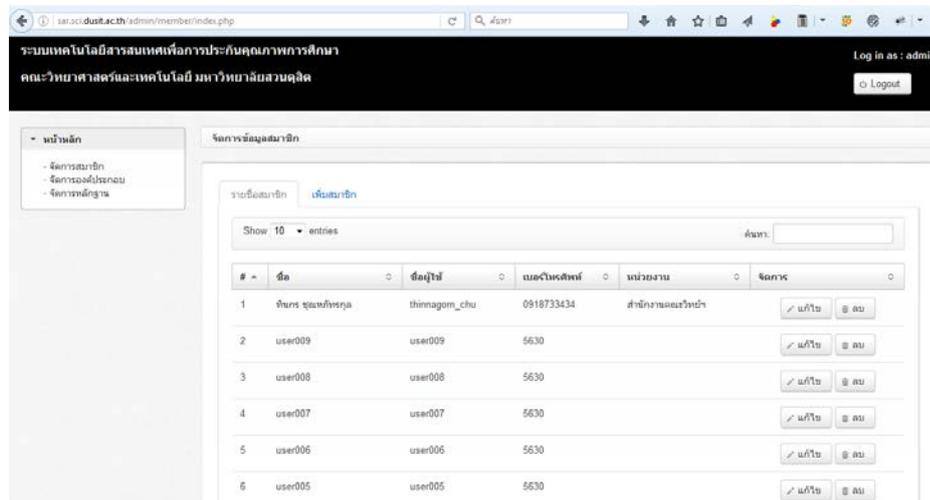
1.1 การสร้างชื่อผู้ใช้ (User Name) และรหัสผ่าน (Password)

เข้าสู่ระบบผ่าน URL <http://sar.sci.dusit.ac.th/admin> โดยเมื่อเข้าไปแล้วให้กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน เพื่อเข้าไปจัดการในส่วนของผู้ใช้งาน ส่วนขององค์ประกอบ และส่วนตัวชี้วัด ซึ่งเมื่อกรอกข้อมูลถูกต้องจะพบหน้าจอดังภาพที่ ง-1



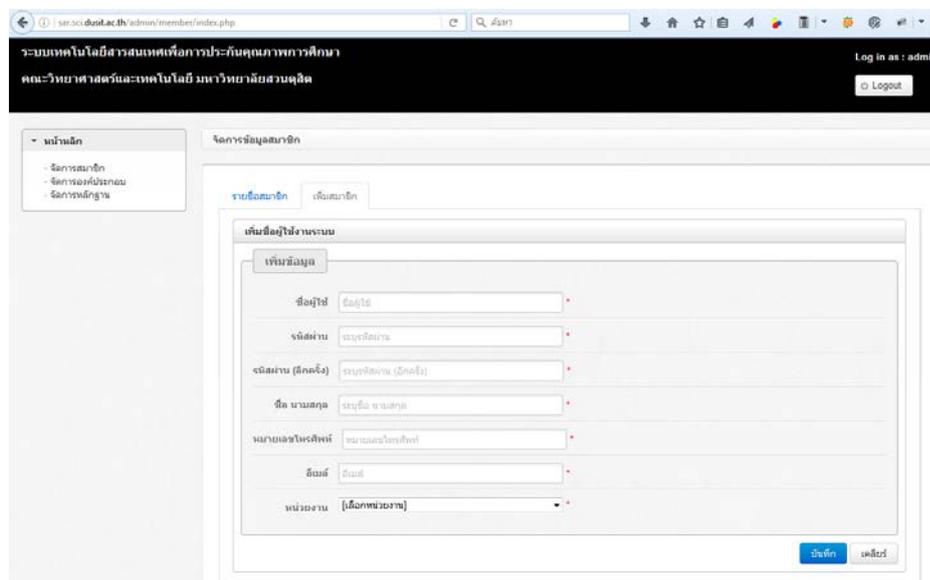
ภาพที่ ง-1 หน้าจอแรกการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

สำหรับเมนูรายชื่อสมาชิก จะเป็นการแสดงรายชื่อที่มีอยู่ในระบบแล้ว แสดงได้ดังภาพที่ ง-2



ภาพที่ ง-2 หน้าจอการจัดการสมาชิก

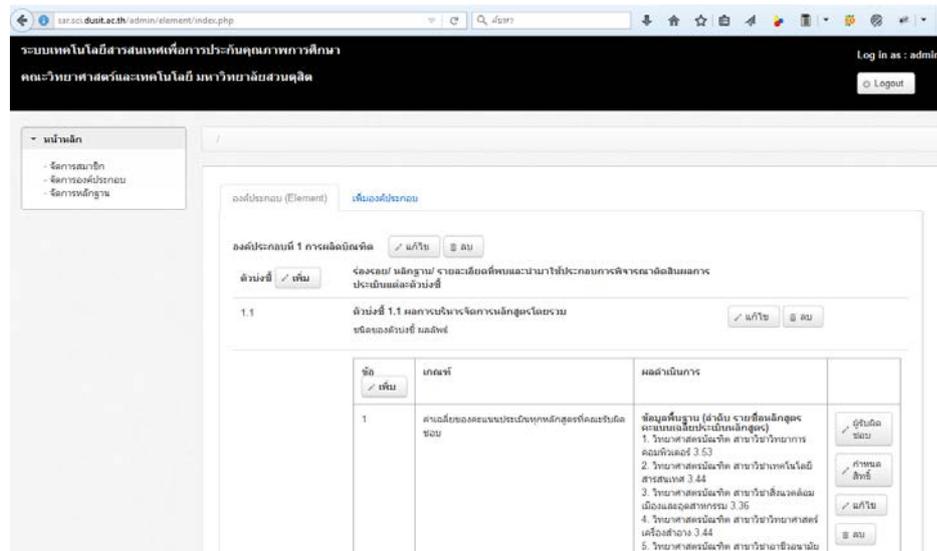
เมื่อต้องการเพิ่มข้อมูลสมาชิกหรือผู้ดูแลรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพ ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าไปเพิ่มข้อมูลสมาชิกได้ โดยคลิกที่เมนูเพิ่มสมาชิก ซึ่งจะมีการกรอกข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน รหัสผ่าน ชื่อ-นามสกุล หมายเลขโทรศัพท์ และหน่วยงานที่สังกัด แสดงได้ดังภาพที่ ง-3



ภาพที่ ง-3 หน้าจอการเพิ่มข้อมูลสมาชิก

1.2 การจัดการองค์ประกอบ

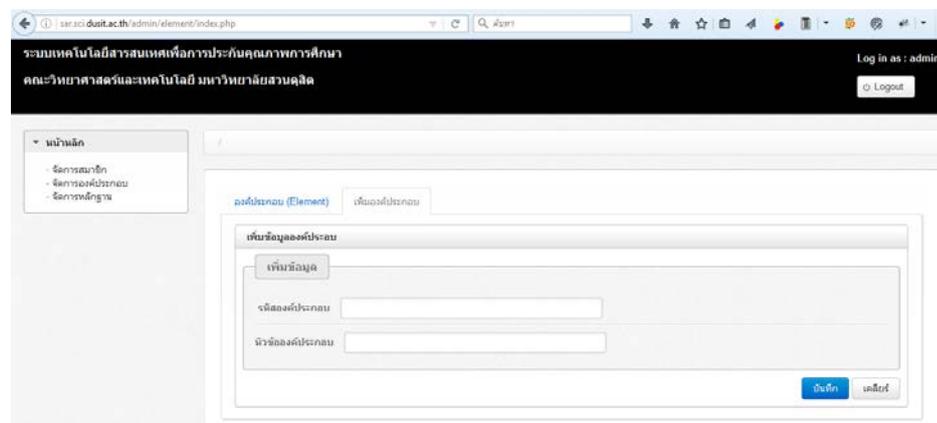
สำหรับเมนูการจัดการองค์ประกอบ จะเป็นส่วนที่ใช้จัดการข้อมูลด้านงานประกันคุณภาพ ตั้งแต่การเพิ่มองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ ผลการดำเนินงาน และกำหนดสิทธิ์ต่าง ๆ โดยสามารถระบุได้ว่าสมาชิกท่านใดจะสิทธิ์ในการเข้าไปจัดการข้อมูลหลักฐานของแต่ละองค์ประกอบ หรือตัวบ่งชี้ได้ แสดงได้ดังภาพที่ ง-4



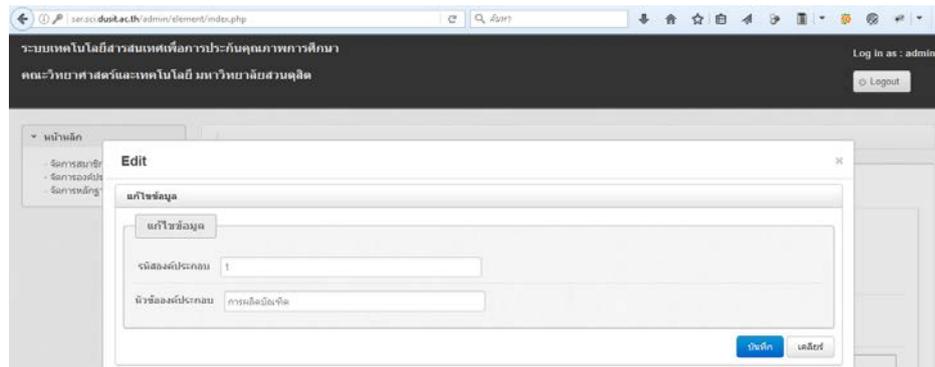
ภาพที่ ง-4 หน้าจอการจัดการองค์ประกอบ

1.3 การเพิ่มองค์ประกอบ

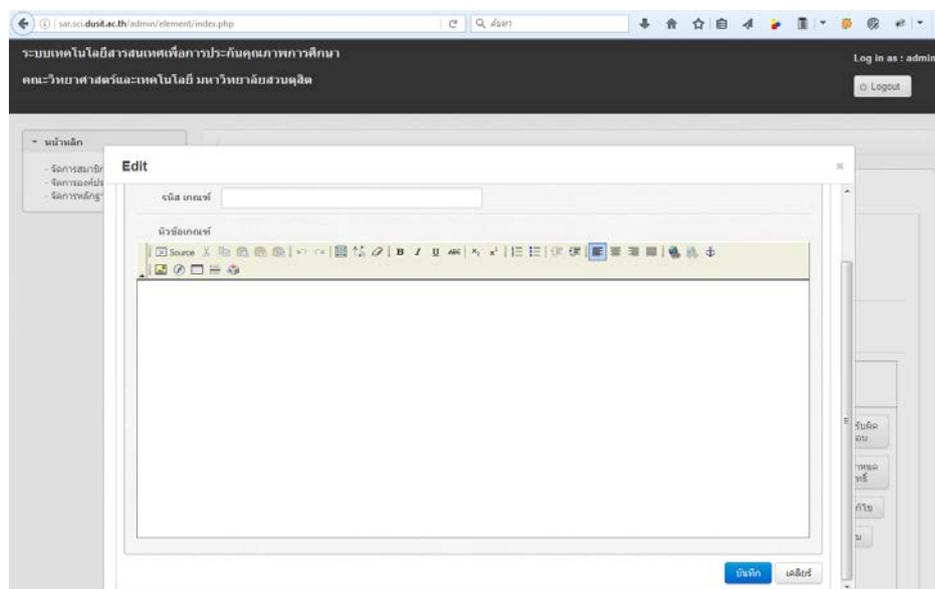
ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าไปเพิ่ม ลบ หรือแก้ไขข้อมูลองค์ประกอบ ด้านงานประกันคุณภาพได้ ซึ่งเป็นหัวข้อหลักที่ต้องเพิ่ม เนื่องจากตัวบ่งชี้จะอยู่ในตัวองค์ประกอบเสมอ แสดงได้ดังภาพที่ ง-5 ถึง ง-7



ภาพที่ ง-5 หน้าจอการเพิ่มองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ



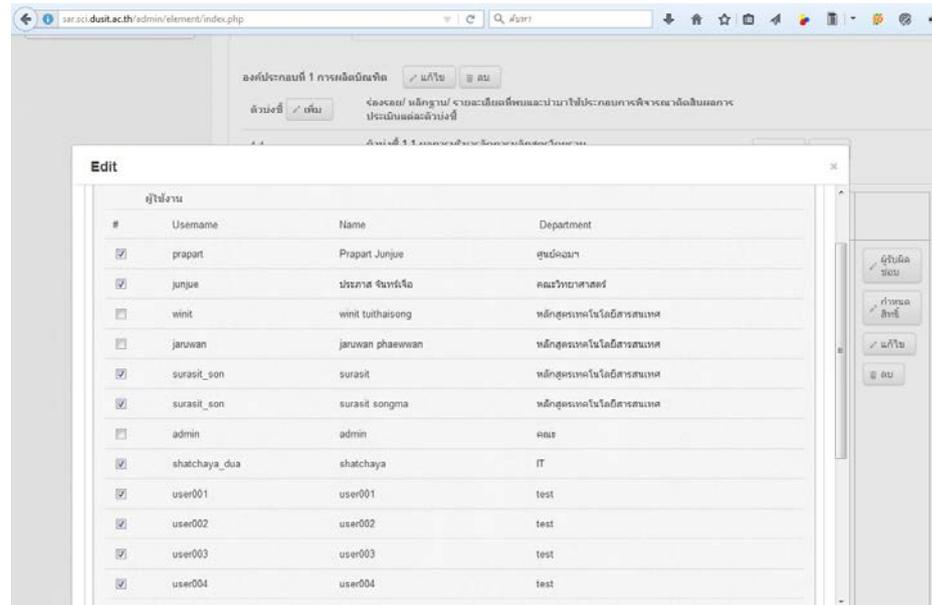
ภาพที่ ง-6 หน้าจอการแก้ไขข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ



ภาพที่ ง-7 หน้าจอการเพิ่มข้อมูลเรื่องเกณฑ์องค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ

1.4 การกำหนดสิทธิ์ในการใช้งาน

ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าไปเพิ่ม ลบ หรือแก้ไขข้อมูลองค์ประกอบ ด้านงานประกันคุณภาพได้ ซึ่งเป็นหัวข้อหลักที่ต้องเพิ่ม เนื่องจากตัวบ่งชี้จะอยู่ในตัวองค์ประกอบเสมอ แสดงได้ดังภาพที่ ง-8

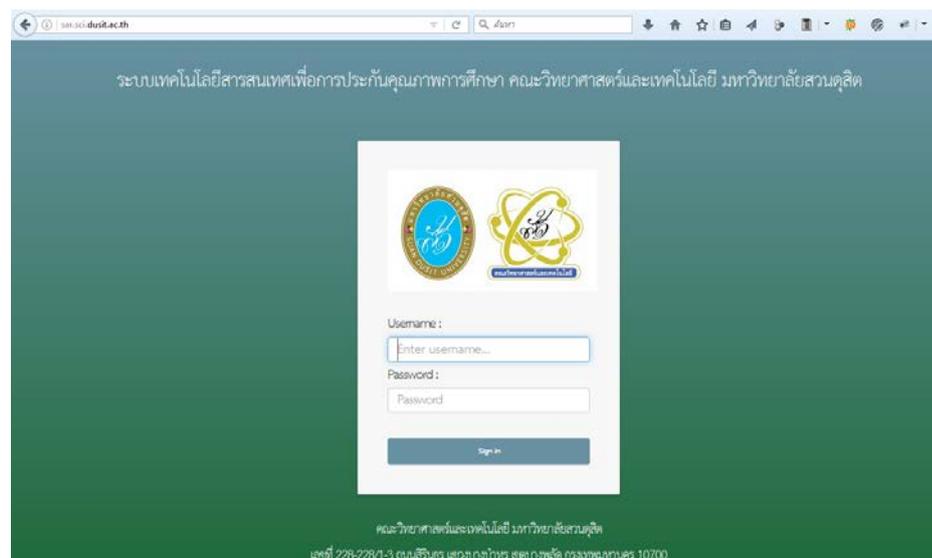


ภาพที่ ง-8 หน้าจอการกำหนดสิทธิ์ในการใช้งาน

2. ส่วนของผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 การใช้งานระบบ

ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องใส่บัญชีผู้ใช้ (User Name) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าไปจัดการข้อมูลต่าง ๆ ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และหลักฐานที่รับผิดชอบได้ ดังภาพที่ ง-9



ภาพที่ ง-9 หน้าแรกสำหรับผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 การเข้าไปเพิ่ม/แก้ไข ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการในส่วนของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ โดยเข้าไปคลิกที่ภาพ บริเวณด้านล่างของตารางส่วนของผลดำเนินงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นเฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีสิทธิ์เท่านั้น ดังภาพที่ ง-10




ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สวัสดิ์ ภิรมย์ ขุนนท์ภักดิ์
หน้าแรก | จัดการเอกสาร | รายงาน | ออกจากระบบ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้										
๑.๑	<p>ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>ชนิดของบ่งชี้: ผลลัพธ์</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>กก</th> <th>คน</th> <th>ข้อ</th> <th>เกณฑ์</th> <th>ผลดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพหลักสูตรในระดับดีมาก</td> <td> <p>ข้อมูลพื้นฐาน (กำกับ รายละเอียดจุดตรวจ คะแนนเฉลี่ยประเมินหลักสูตร)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3.53 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.44 3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม 3.36 4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง 3.44 5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย 3.74 6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี 3.39 7. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ 3.08 8. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3.12 <p>ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 27.10 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมคณะ 3.39</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 8 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าของคะแนนเท่ากับ 3.39 คะแนน จัดบรรจุในบรรจุภัณฑ์ตามกำหนด</p> <p>การประเมินตนเอง</p> <p>เป้าหมาย 3.00 คะแนน ผลการดำเนินงาน 3.39 คะแนน คะแนนการประเมินตนเอง 3.39 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย บรรลุ</p> <p>รายการหลักฐาน (รหัส รายการหลักฐาน)</p> <p>ศทพ. 1.1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>ศทพ. 1.1.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ศทพ. 1.1.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม</p> <p>ศทพ. 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง</p> <p>ศทพ. 1.1.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ศทพ. 1.1.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี</p> <p>ศทพ. 1.1.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ</p> <p>ศทพ. 1.1.8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>โดยสรุปภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องตามจุดประสงค์ของคณะฯ โดย ปีการศึกษา 2568 (ผลรวมค่าคะแนน) 3.39 คะแนน, 3.39 คะแนน, หลักสูตรที่มีสิทธิ์</p> </td> </tr> </tbody> </table>	กก	คน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพหลักสูตรในระดับดีมาก	<p>ข้อมูลพื้นฐาน (กำกับ รายละเอียดจุดตรวจ คะแนนเฉลี่ยประเมินหลักสูตร)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3.53 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.44 3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม 3.36 4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง 3.44 5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย 3.74 6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี 3.39 7. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ 3.08 8. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3.12 <p>ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 27.10 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมคณะ 3.39</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 8 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าของคะแนนเท่ากับ 3.39 คะแนน จัดบรรจุในบรรจุภัณฑ์ตามกำหนด</p> <p>การประเมินตนเอง</p> <p>เป้าหมาย 3.00 คะแนน ผลการดำเนินงาน 3.39 คะแนน คะแนนการประเมินตนเอง 3.39 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย บรรลุ</p> <p>รายการหลักฐาน (รหัส รายการหลักฐาน)</p> <p>ศทพ. 1.1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>ศทพ. 1.1.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ศทพ. 1.1.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม</p> <p>ศทพ. 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง</p> <p>ศทพ. 1.1.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ศทพ. 1.1.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี</p> <p>ศทพ. 1.1.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ</p> <p>ศทพ. 1.1.8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>โดยสรุปภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องตามจุดประสงค์ของคณะฯ โดย ปีการศึกษา 2568 (ผลรวมค่าคะแนน) 3.39 คะแนน, 3.39 คะแนน, หลักสูตรที่มีสิทธิ์</p>
กก	คน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพหลักสูตรในระดับดีมาก	<p>ข้อมูลพื้นฐาน (กำกับ รายละเอียดจุดตรวจ คะแนนเฉลี่ยประเมินหลักสูตร)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3.53 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.44 3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม 3.36 4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง 3.44 5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย 3.74 6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี 3.39 7. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ 3.08 8. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3.12 <p>ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 27.10 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมคณะ 3.39</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 8 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าของคะแนนเท่ากับ 3.39 คะแนน จัดบรรจุในบรรจุภัณฑ์ตามกำหนด</p> <p>การประเมินตนเอง</p> <p>เป้าหมาย 3.00 คะแนน ผลการดำเนินงาน 3.39 คะแนน คะแนนการประเมินตนเอง 3.39 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย บรรลุ</p> <p>รายการหลักฐาน (รหัส รายการหลักฐาน)</p> <p>ศทพ. 1.1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>ศทพ. 1.1.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ศทพ. 1.1.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม</p> <p>ศทพ. 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องสำอาง</p> <p>ศทพ. 1.1.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ศทพ. 1.1.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี</p> <p>ศทพ. 1.1.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ</p> <p>ศทพ. 1.1.8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>โดยสรุปภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องตามจุดประสงค์ของคณะฯ โดย ปีการศึกษา 2568 (ผลรวมค่าคะแนน) 3.39 คะแนน, 3.39 คะแนน, หลักสูตรที่มีสิทธิ์</p>							

ภาพที่ ง-10 สัญลักษณ์การเข้าไปจัดการผลการประเมินและหลักฐานด้านประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพสามารถเข้าไปเพิ่ม ลบ ไฟล์ข้อมูลหลักฐานได้ โดยคลิกที่เมนู เพิ่มไฟล์หลักฐาน แสดงได้ดังภาพที่ ง-13

เลือกไฟล์	Choose File <small>doc, docx, pdf, xls, xlsx, ppt, pptx, xls, xlsx</small>
ชื่อไฟล์	การประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
	Submit

ภาพที่ ง-13 หน้าจอการเลือกไฟล์หลักฐานเพื่อนำเข้าสู่ระบบ

เมื่อนำไฟล์หลักฐานเข้าสู่ระบบแล้วผู้ดูแลระบบก็จะสามารถเลือกใช้ไฟล์หลักฐานได้ในส่วนของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

วัน เดือน ปี เกิด

ประวัติการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า

10 ตุลาคม 2520

มหาวิทยาลัยรังสิต

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยรังสิต

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโครงข่ายโทรคมนาคม

และคอมพิวเตอร์

ที่อยู่ปัจจุบัน

4/146 ซอยหมู่บ้านชัยพฤกษ์ ถนนมาเจริญ แขวงหนองแขม

เขตหนองแขม จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160

โทรศัพท์

081 - 372 3218

อีเมล

surasit.songma@gmail.com

สถานที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต

จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10300

ตำแหน่ง

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถานที่ติดต่อ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

วัน เดือน ปี เกิด

ประวัติการศึกษา

นายทินกร ชุณหัทธกุล

23 มิถุนายน 2526

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่อยู่ปัจจุบัน

2508/115 ถนนดินแดง แขวงดินแดง

เขตดินแดง จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400

โทรศัพท์

091 - 873 3434

อีเมล

gorn_rocker@hotmail.com

สถานที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต

จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10300

ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สถานที่ติดต่อ	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ร่วมวิจัย	
ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)	นายณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง
วัน เดือน ปี เกิด	5 พฤศจิกายน 2521
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ที่อยู่ปัจจุบัน	10/19 หมู่ 2 ตำบลแหลมบัว อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม 73120
โทรศัพท์	086 – 168-0877
อีเมล	narongrit.piromnok@gmail.com
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10300
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สถานที่ติดต่อ	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต