

**แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาวิชาชีพครูที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้
สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อคำถามให้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ขอให้เลือกประเมินตามระดับที่ต้องการ และให้ข้อมูลความคิดเห็นที่เห็นจริง ให้ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อคำถามให้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ เป็นแบบปลายเปิดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยอิสระ และจงให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผลการประเมินครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ผู้วิจัย

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา				
		1	2	3	4	5
I	ด้านกิจกรรม					
1	กิจกรรมให้ความรู้ “การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้” ไปด้วยกระบวนการพัฒนาหลักสูตร					
2.	กิจกรรมช่วยให้แนวคิดในการนำหลักสูตรไปใช้ สอนภายใต้แนวคิด constructivist					
3.	กิจกรรมช่วยในการปฏิบัติการด้านการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
4.	มีการให้แนวทาง/ใช้คำถามเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้นำไปสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
5.	การฝึกปฏิบัติในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
6.	กิจกรรมมุ่งให้แนวทางในการเขียนแผนการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
7.	กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ของนักศึกษา					
8.	ภาระงานการเรียนรู้ช่วยให้ประเมินตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
9.	ชิ้นงานการเรียนรู้ช่วยให้สะท้อนความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
10.	ผลผลิต/โครงการการเรียนรู้ช่วยให้ประเมินตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
10.	ผลผลิต/โครงการการเรียนรู้ช่วยให้ประเมินตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา				
		1	2	3	4	5
II	ด้านบรรยากาศ					
11	ส่งเสริมให้วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนเพื่อสร้างความรู้					
12	บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในการเข้าถึงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
13	มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
14	ให้เลือกที่จะเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ					
15	ให้แสวงหาความคิดในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
16	การให้รู้จักกับผิชอบในการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
17	การให้นำเสนอแนวคิดในการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
18	การฝึกวิพากษ์(จุดเด่น-ด้อย) ในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
19	การฝึกให้ข้อเสนอแนะ(ทางเลือกที่ควรปฏิบัติ)ในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					
20	การให้รู้จักการกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา				
		1	2	3	4	5
III	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ					
21	การนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามมาตรฐานคุณครูสภา					
22	การนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาเอกของนักศึกษา					
23	การได้รับความรู้ที่ผู้เรียนจะต้องมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของกิจกรรม เห็นคุณค่าในการเรียนรู้และความสัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต					
24	ได้รับการเพิ่มโอกาสเพื่อที่จะฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อการนำไปใช้ประกอบอาชีพครู					
25	การได้รับประสบการณ์ในออกแบบการเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
26	ได้แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์					
27	สร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม					
28	การส่งเสริมให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์					
29	การบูรณาการทฤษฎีด้วยการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาในชีวิตจริง					
30	ให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้

.....

.....