



แบบประเมินค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความรู้ในการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้

ผู้เชี่ยวชาญกรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้หลังจากผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้โดยมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนความสอดคล้องดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าวัดตรง

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าวัดได้ไม่ตรง

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจ

กรุณาพิจารณาส่วนต่าง ๆ ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ตามความคิดเห็นของท่านและได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทั้งนี้เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

สุเทพ อ่วมเจริญ

ผู้วิจัย

ตัวอย่างแบบทดสอบ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อความ/ตัวเลือก-ตัวลง	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.ความรู้ใน ขั้นตอนการ วางแผนและการ ออกแบบการ เรียนรู้	1.การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับเรื่องใดมากที่สุด ก. มาตรฐานและตัวชี้วัด ข. จุดประสงค์ของบทเรียน ค. โครงสร้างรายวิชา ง. กิจกรรมการเรียนรู้ จ. การประเมินการเรียนรู้ ฯลฯ				
2.ความรู้ในการ ปฏิบัติการการ เรียนรู้	2. การจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ <u>ข้อ</u> <u>ใดมีความสำคัญมากที่สุด</u> ก. การบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ ข. การนำเสนอสาระสนเทศ/ความรู้ใหม่ ค. การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ง. ความรู้ในสาระเนื้อหาของผู้สอน จ. การวัดผลการเรียนรู้ ฯลฯ				
3.ความรู้ในการ ประเมินการ เรียนรู้	3.ข้อใดเป็นการประเมินการเรียนรู้ที่อุปสรรคมาก ที่สุดในการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ ก. การประเมินผลต้องยึดตามจุดประสงค์การ สอนที่ชัดเจน ข. การประเมินผลต้องครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ค. การประเมินควรทำหลากหลายวิธีและต่อเนื่อง ง. การประเมินควรระบุจุดเด่นจุดด้อยของ นักเรียน จ. การประเมินจากแบบทดสอบมาตรฐาน ฯลฯ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ