



แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้และการนำแผนฯไปจัดการเรียนรู้

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินกับระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเขียนแผนฯและการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผู้เชี่ยวชาญกรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับระดับค่าความสอดคล้องระหว่างระดับคุณภาพกับเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนความสอดคล้องดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าวัดตรง

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าวัดได้ไม่ตรง

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจ

กรุณาพิจารณาส่วนต่าง ๆ ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ตามความคิดเห็นของท่านและได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทั้งนี้เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

สุเทพ อ่วมเจริญ

ผู้วิจัย



แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนและการนำแผนฯ ไปจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้

ขั้นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน/พฤติกรรมที่ปรากฏ	ระดับการประเมิน					ความคิดเห็น
ขั้นที่ 1 การวางแผนและการออกแบบการเรียนรู้	ขั้นการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Extended Abstract Level : E	ระบุ/มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์ภาระงาน/วิเคราะห์เนื้อหาสาระ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการเรียนรู้ จุดประสงค์สาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Relational Level : R	ระบุ/มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์ภาระงาน/วิเคราะห์เนื้อหาสาระ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการเรียนรู้ จุดประสงค์สาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างทางเลือกการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Multi-Structural Level : M	ระบุ/มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์ภาระงาน/วิเคราะห์เนื้อหาสาระ ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการเรียนรู้ จุดประสงค์สาระการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Uni – Structural Level : U	ระบุ/มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์ภาระงาน/วิเคราะห์เนื้อหาสาระ สอดคล้องบางส่วนกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการเรียนรู้ จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Pre – Structural Level : P	ไม่ระบุ/ไม่มีกิจกรรมการเรียนรู้-ไม่พบ/ไม่มีการอ้างอิง						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ขั้นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน/พฤติกรรมที่ปรากฏ	ระดับการประเมิน					ความคิดเห็น
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
ขั้นที่2 ปฏิบัติการการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามทางเลือก/กิจกรรมที่กำหนด	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Extended Abstract Level : E	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีขั้นตอน 1) การทำความเข้าใจกระจำซัดในความรู้ 2) การเลือกรับและทำความเข้าใจสารสนเทศใหม่ 3) การตรวจสอบทบทวนและใช้ความรู้ใหม่ ครบทุกขั้นตอนสอดคล้องสัมพันธ์กันทุกขั้นตอน มีการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นและกระบวนการในแผนมุ่งการสรุปผลลัพท์การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Relational Level : R	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีขั้นตอน 1) การทำความเข้าใจกระจำซัดในความรู้ 2) การเลือกรับและทำความเข้าใจสารสนเทศใหม่ 3) การตรวจสอบทบทวนและใช้ความรู้ใหม่ ครบทุกขั้นตอนและสอดคล้องสัมพันธ์ทุกขั้นตอน และมีการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นได้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Multi-Structural Level : M	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีขั้นตอน 1) การทำความเข้าใจกระจำซัดในความรู้ 2) การเลือกรับและทำความเข้าใจสารสนเทศใหม่ 3) การตรวจสอบทบทวนและใช้ความรู้ใหม่ ครบทุกขั้นตอนโดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องในแต่ละขั้นตอน						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Uni – Structural Level : U	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีขั้นตอน 1) การทำความเข้าใจกระจำซัดในความรู้ 2) การเลือกรับและทำความเข้าใจสารสนเทศใหม่ 3) การตรวจสอบทบทวนและใช้ความรู้ใหม่ ครบถ้วน						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Pre – Structural Level : P	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยมีขั้นตอน 1) การทำความเข้าใจกระจำซัดในความรู้ 2) การเลือกรับและทำความเข้าใจสารสนเทศใหม่ 3) การตรวจสอบทบทวนและใช้ความรู้ใหม่ ได้ไม่ครบถ้วน						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ขั้นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน/พฤติกรรมที่ปรากฏ	ระดับการประเมิน					ความคิดเห็น
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
ขั้นที่ 3 การประเมินการเรียนรู้	ออกแบบ/เลือกใช้เครื่องมือตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผน	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Extended Abstract Level : E	ออกแบบ/เลือกใช้วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ได้ครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมโดยกำหนดร่องรอย/หลักฐาน/ชิ้นงานปรากฏเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนนำไปสู่ข้อสรุปแนวทางการวัดประเมินผลได้อย่างหลากหลาย						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Relational Level : R	ออกแบบ/เลือกใช้วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ได้ครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมโดยกำหนดร่องรอย/หลักฐาน/ชิ้นงานปรากฏเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Multi-Structural Level : M	ออกแบบ/เลือกใช้วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ได้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสม						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Uni – Structural Level : U	ออกแบบ/เลือกใช้วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ได้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1
Pre – Structural Level : P	ออกแบบ/เลือกใช้วิธีการวัดประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ใช่/ไม่ใช่แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้						<input type="checkbox"/> = - 1 <input type="checkbox"/> = 0 <input type="checkbox"/> = + 1

ข้อเสนอแนะ

.....

.....