

๗  
เครื่องมือวิจัย



**แบบตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้**  
**ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ ใช้สำหรับประเมินคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยประเมินต่อไปนี้

1.1 แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้

1.2 องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนรู้

- 1) หลักการ
- 2) วัตถุประสงค์
- 3) กิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การวัดและประเมินผล

2. ผู้เชี่ยวชาญกรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับระดับความเหมาะสม/สอดคล้องของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้โดยพิจารณาตรวจสอบแต่ละประเด็นว่าวัดได้ตรงตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าวัดตรง

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าวัดได้ไม่ตรง

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจ

กรุณาพิจารณาส่วนต่าง ๆ ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน และได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทั้งนี้เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

สุเทพ อ่วมเจริญ

ผู้วิจัย

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
1. แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้				
1.1 ความถูกต้องเหมาะสมของแนวคิด Marzano Taxonomy				
1.2 ความถูกต้องเหมาะสมในการบรรยายทฤษฎีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้				
1.3 การใช้ภาษาและการเรียบเรียง ความถูกต้องของไวยากรณ์ทำให้เกิดความต่อเนื่อง				
2. องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้				
2.1 การกำหนดองค์ประกอบของรูปแบบมีความสมบูรณ์ครอบคลุม				
2.2 องค์ประกอบเรียงเป็นขั้นตอนอย่างเป็นระบบ				
2.3 องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนรู้ประกอบด้วย				
1) หลักการ				
• ความสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี				
• ความถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจนของหลักการของรูปแบบ				
• การใช้ภาษา และการเรียบเรียงถ้อยคำมีความชัดเจน				
2) วัตถุประสงค์				
• วัตถุประสงค์มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักการ				
• วัตถุประสงค์มีความชัดเจนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน				
• การใช้ภาษา และการเรียบเรียงถ้อยคำ มีความชัดเจน				
3) กระบวนการจัดการเรียนรู้				
• ขั้นตอนการสอนครบถ้วน				
• ขั้นตอนการสอนมีความสมเหตุสมผล				
• ขั้นตอนการสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นไปได้อ</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษาและการเรียบเรียงถ้อยคำ มีความชัดเจน</li> </ul>				
<b>4) การวัดและการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของรูปแบบ</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การวัดและประเมินผลมีความครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวการวัดประเมินผลการเรียนรู้นำไปปฏิบัติได้</li> </ul>				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ