

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามการรับรู้ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

THE ASSOCIATION OF ORGANIZATIONAL CLIMATE, TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND LEARNING ORGANIZATION AS PERCEIVED BY PERSONNEL IN OFFICE UNDER THE DEPARTMENT OF DISEASE CONTROL, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

อภิชาญ ทองใบ 5537556 PPHP/M

วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: จารุวรรณ ธาดาเดช, Ph.D.(DEVELOPMENT ADMINISTRATION), ปิยธิดา ตรีเดช, ศ.ค., ปรรารถนา สติชัยวิภาวี, Ph.D.(PUBLIC HEALTH)

บทคัดย่อ

กรมควบคุมโรค หน่วยงานสำคัญที่ต้องปรับบทบาทตามภารกิจใหม่ภายใต้แนวคิดการปฏิรูป กระทรวงสาธารณสุข เป็น National Health Authority ด้านระบบป้องกันควบคุมโรค จึงต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า พัฒนางค์การให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบภาคตัดขวาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมควบคุมโรค จำนวนทั้งหมด 663 ชุด อัตราการตอบกลับแบบสอบถามเท่ากับร้อยละ 83.0 เก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2557 วิเคราะห์โดยใช้สถิติไคสแคว้ และสถิติวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติก

ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมหน่วยงานสังกัดกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข มีระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.14$) บรรยากาศองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.89$) และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.02$) ระดับการศึกษา บรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์กับความเป็นองค์กรแห่งเรียนรู้ของหน่วยงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) โดยตัวแปรระดับการศึกษา บรรยากาศองค์กรด้านข้อตกลงเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในงาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา มีความสัมพันธ์กับความเป็นองค์กรแห่งเรียนรู้ของหน่วยงานสังกัดกรมควบคุมโรค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) ดังนั้น กรมควบคุมโรคจึงควรพัฒนา สรรถนะบุคลากร โดยมุ่งเน้นด้านการศึกษาต่อและการฝึกอบรม พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร พัฒนาระบบคลังความรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยงาน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ / บรรยากาศองค์กร / ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง