

กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

VOCABULARY LEARNING STRATEGIES USED BY LOWER-SECONDARY STUDENTS:
A CASE STUDY OF LAB SCHOOL PROJECT IN MAHACHANACHAI DISTRICT,
YASOTHON PROVINCE

พัฒนิตา แก้วยนต์ประเสริฐ 5537182 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: สิงหนาท น้อมเนียน, Ed.D., สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านคุ้ม จำนวน 52 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ การสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่ม และแบบสอบถามการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษซึ่งได้มีการออกแบบโดยยึดตามกรอบของ Schmitt (1997) ซึ่งกลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบ่งเป็น 5 ด้านคือ กลวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลวิธีเชิงสังคม กลวิธีการจดจำ กลวิธีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และกลวิธีอภิปัญญา ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีการใช้ทั้ง 5 กลวิธีหลักอยู่ในระดับใช้บ่อยและปานกลาง กลวิธีที่พบว่าถูกใช้บ่อยที่สุดคือ กลวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย และกลวิธีเชิงสังคม โดยการใช้การถามความหมายคำศัพท์จากเพื่อน กลวิธีที่ถูกใช้ปานกลางได้แก่ กลวิธีการจดจำ กลวิธีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และกลวิธีอภิปัญญา ซึ่งกลวิธีที่ถูกพบใช้น้อยที่สุดใน 5 กลวิธีหลักคือกลวิธีการจดจำ

คำสำคัญ: การเรียนรู้คำศัพท์ / กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ / โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน